ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

١

١- ﻤﻥ ﻤﺼﺎﺩﺭ ﺍﺸﺘﻘﺎﻕ ﺃﻫﺩﺍﻑ ﺍﻝﺘﺭﺒﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻤﻠﻜﺔ ﺍﻝﻌﺭﺒﻴﺔ ﺍﻝﺴﻌﻭﺩﻴﺔ :

* ﺃ - ﺍﻷﻭﻀﺎﻉ ﺍﻻﺠﺘﻤﺎﻋﻴﺔ ﻭﺍﻻﻗﺘﺼﺎﺩﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻤﻠﻜﺔ
* ﺏ- ﺍﻻﺘﺠﺎﻫﺎﺕ ﺍﻝﻤﻌﺎﺼﺭﺓ ﻭﻤﻘﺘﻀﻴﺎﺘﻬﺎ ﻭﺨﺼﺎﺌﺼﻬﺎ
	+ ﺝ - ﺤﺎﺠﺎﺕ ﺍﻝﻤﻭﺍﻁﻥ ﺍﻝﺴﻌﻭﺩﻱ ﻭﻤﻁﺎﻝﺏ ﻨﻤﻭﻩ
* ﺩ - ﻜل ﻤﺎ ﺴﺒﻕ

٢- ﺃﻱ ﻤﻤﺎ ﻴﺄﺘﻲ ﻻ ﻴﻌﺘﺒﺭ ﻤﻥ ﻤﺼﺎﺩﺭ ﺍﻝﻔﻜﺭ ﺍﻝﺘﺭﺒﻭﻱ :

* + - ﺃ - ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﺎﺕ ﻭﺍﻝﺒﺤﻭﺙ ﺍﻝﻌﻠﻤﻴﺔ
			* ﺏ- ﺍﻝﻘﺭﺁﻥ ﻭﺍﻝﺴﻨﺔ ﻭﺸﺭﻭﺤﻬﺎ
* ﺝ - ﺍﻝﺨﺒﺭﺍﺕ ﺍﻝﺸﺨﺼﻴﺔ
	+ - * + ﺩ - ﻜ ُل ﻤﻥ ]ﺃ[ ﻭ ]ﺏ[

٣- ﺇﺫﺍ ﻨﺴﻲ ﺍﻝﻤﺼﻠﻲ ﻗﺭﺍﺀﺓ ﺍﻝﺘﺸﻬﺩ ﺍﻷﻭل ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻼﺓ ﻓﻴﺠﺏ ﻋﻠﻴﻪ :

ﺃ - ﺇﻋﺎﺩﺓ ﺍﻝﺼﻼﺓ

* ﺏ- ﺴﺠﻭﺩ ﺍﻝﺴﻬﻭ
* ﺝ - ﺍﻹﺘﻴﺎﻥ ﺒﺎﻝﺘﺸﻬﺩ ﻋﻨﺩ ﺘﺫﻜﺭﻩ
	+ ﺩ - ﻝﻴﺱ ﻋﻠﻴﻪ ﺸﻲﺀ

٤- ﻭﻗﻌﺕ ﻤﻌﺭﻜﺔ ﺒﺩﺭ ﺍﻝﻜﺒﺭﻯ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﻨﺔ ﺍﻝﻬﺠﺭﻴﺔ:

* ﺃ - ﺍﻷﻭﻝﻰ
	+ - ﺏ- ﺍﻝﺜﺎﻨﻴﺔ
		- ﺝ - ﺍﻝﺜﺎﻝﺜﺔ
		- ﺩ - ﺍﻝﺭﺍﺒﻌﺔ

٥- ﺘﻡ ﻓﺘﺢ ﺍﻝﺭﻴﺎﺽ ﻋﻠﻰ ﻴﺩ ﺍﻝﻤﻠﻙ ﻋﺒﺩﺍﻝﻌﺯﻴﺯ ﺁل ﺴﻌﻭﺩ ﻓﻲ ﻋﺎﻡ :

* ﺃ - ٦١٣١ﻫـ
* ﺏ- ٩١٣١ﻫـ
* ﺝ- ٠٢٣١ﻫـ
* ﺩ - ١٥٣١ﻫـ

٦- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﻴﺤﺩﺙ ﻤﺸﺎﺠﺭﺓ ﺒﻴﻥ ﻁﺎﻝﺒﻴﻥ ﻓﻲ ﺍﻝﻔﺼل :

* ﺃ - ﺃﻓﻜﺭ ﻗﺒل ﺃﻥ ﺍﺘﺨﺫ ﻗﺭﺍ ﺭﺍ
	+ ﺏ- ﺃﻋﺎﻗﺒﻬﻤﺎ ﻤﺒﺎﺸﺭﺓ
* ﺝ - ﺃﺨﺭﺠﻬﻤﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﺼﻑ
	+ ﺩ - ﺃﺘﺠﺎﻫل ﺍﻝﻤﻭﻗﻑ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٢

٧- ﻤﻥ ﻤﻌﺎﻴﻴﺭ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ ﺍﻝﺴﻭﻱ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻌﺎﻤل ﻤﻊ ﺍﻝﻤﻭﺍﻗﻑ :

* ﺃ - ﺍﻷﺨﺫ ﺒﺎﻹﻴﺠﺎﺒﻴﺎﺕ ﻭﻤﻌﺎﻝﺠﺔ ﺍﻝﺴﻠﺒﻴﺎﺕ
* ﺏ- ﺍﻷﺨﺫ ﺒﺎﻹﻴﺠﺎﺒﻴﺎﺕ ﻭﺘﺠﺎﻫل ﺍﻝﺴﻠﺒﻴﺎﺕ
	+ ﺝ - ﺘﺠﺎﻫل ﺍﻝﻤﻭﻗﻑ
* ﺩ - ﺍﻻﺴﺘﺴﻼﻡ ﻝﻠﻤﻭﻗﻑ

٨- ﺃﻱ ﻤﻥ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻴﻤﺜل ﺨﺎﺼﻴﺔ ﻤﻥ ﺨﺼﺎﺌﺹ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ :

* ﺃ - ﺃﻨﻬﺎ ﻓﺭﻭﻕ ﻓﻲ ﺍﻝﺩﺭﺠﺔ ﻭﻝﻴﺱ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﻭﻉ
* ﺏ- ﺃﻥ ﻤﺩﻯ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺯﺍﺠﻴﺔ ﺃﻗل ﻤﻨﻬﺎ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﻭﺍﺤﻲ ﺍﻝﻌﻘﻠﻴﺔ

ﺝ - ﺃﻥ ﻤﺩﻯ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺯﺍﺠﻴﺔ ﻻ ﻴﺨﺘﻠﻑ ﻋﻨﻬﺎ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﻭﺍﺤﻲ ﺍﻝﻌﻘﻠﻴﺔ.

* + ﺩ - ﻫﻨﺎﻙ ﺘﺠﺎﻨﺱ ﻓﻲ ﻤﺩﻯ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﺫﻜﻭﺭ ﻭﺍﻹﻨﺎﺙ

٩- ﺃﻱ ﻤﻤﺎ ﻴﺄﺘﻲ ﻴﻌﺘﺒﺭ ﺸﺭﻁﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﺸﺭﻭﻁ ﺍﻝﺭﺌﻴﺴﺔ ﻝﻠﺘﻌﻠﻡ :

* ﺃ - ﺍﻝﺩﺍﻓﻌﻴﺔ
	+ - ﺏ- ﺍﻝﺘﻐﺫﻴﺔ ﺍﻝﺭﺍﺠﻌﺔ
			* ﺝ - ﺍﻝﺘﻜﺭﺍﺭ
			* ﺩ - ﺍﻝﺤﻭﺍﻓﺯ

٠١- ﻴ ﻌﺭﻑ ﻤﻔﻬﻭﻡ ﺍﻝﻨﻀﺞ ﺒﺄﻨﻪ :

* ﺃ - ﺍﻜﺘﻤﺎل ﺍﻝﺴﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺨﺘﻠﻔﺔ ﻋﻨﺩ ﺍﻝﻔﺭﺩ
	+ ﺏ- ﻤﺴﺘﻭﻯ ﻤﻥ ﺍﻝﻨﻤﻭ ﻴﺼل ﺇﻝﻴﻪ ﺍﻝﻔﺭﺩ ﻝﻠﻭﺼﻭل ﺇﻝﻰ ﻨﻤﻭ ﻻﺤﻕ
		- ﺝ - ﺍﻝﺘﻐﻴﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﺠﺎﻨﺏ ﺍﻝﺠﺴﻤﺎﻨﻲ ﻓﻘﻁ
			* ﺩ - ﺍﻝﺘﻐﻴﺭ ﻓﻲ ﻨﻭﻉ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ

١١- ﺍﻝﻤﺅﺸﺭ ﺍﻝﺤﻘﻴﻘﻲ ﻝﻠﺘﻌﻠﻡ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ ﺍﻷﺩﺍﺌﻲ ﻝﻠﻤﺘﻌﻠﻡ
* ﺏ- ﻜﻤﻴﺔ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﻝﺩﻯ ﺍﻝﻤﺘﻌﻠﻡ
	+ ﺝ - ﻤﺴﺘﻭﻯ ﻓﻬﻡ ﺍﻝﻤﺘﻌﻠﻡ
* ﺩ - ﺩﺭﺠﺔ ﺩﺍﻓﻌﻴﺔ ﺍﻝﻤﺘﻌﻠﻡ

٢١- ﺇﺫﺍ ﻁﻠﺏ ﺃﺤﺩ ﺯﻤﻼﺌﻲ ﺍﻝﻤﻌﻠﻤﻴﻥ ﻤﺴﺎﻋﺩﺘﻲ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* ﺃ - ﺃﺴﺎﻋﺩﻩ ﺩﻭﻥ ﺘﺭﺩﺩ
* ﺏ- ﺃﺘﺭﺩﺩ ﻓﻲ ﺘﻠﺒﻴﺔ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﻤﺴﺎﻋﺩﺓ
	+ ﺝ - ﻻ ﺃﺴﺎﻋﺩﻩ
* ﺩ - ﺃﻁﻠﺏ ﻤﻥ ﺍﻵﺨﺭﻴﻥ ﻤﺴﺎﻋﺩﺘﻪ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٣

٣١- ﺃﻱ ﺃﻨﻭﺍﻉ ﺍﻝﺘﻘﻭﻴﻡ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻴﺼﻠﺢ ﻝﺘﺤﺩﻴﺩ ﻨﺠﺎﺡ ﻭﺭﺴﻭﺏ ﺍﻝﺘﻠﻤﻴﺫ ؟

* + ﺃ - ﺍﻝﻘﺒﻠﻲ
* ﺏ- ﺍﻝﺘﻜﻭﻴﻨﻲ
* ﺝ- ﺍﻝﺨﺘﺎﻤﻲ
	+ ﺩ - ﺍﻝﺒﻨﺎﺌﻲ

٤١- ﺃﻱ ﺃﻨﻭﺍﻉ ﺍﻝﺼﺩﻕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻴﻨﺎﺴﺏ ﺒﺩﺭﺠﺔ ﻜﺒﻴﺭﺓ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ؟

* ﺃ - ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻯ
	+ ﺏ- ﺍﻝﻤﺤﻙ
* ﺝ - ﺍﻝﺘﻼﺯﻤﻲ
	+ ﺩ - ﺍﻝﺘﻨﺒﺌﻲ

٥١- ﺃﻓﻀل ﻤﻌﺎﻤل ﺘﻤﻴﻴﺯ ﻝﻠﻔﻘﺭﺓ )ﺍﻝﺴﺅﺍل( ﻓﻲ ﺍﺨﺘﺒﺎﺭ ﺘﺤﺼﻴﻠﻲ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﻋﻨﺩﻤﺎ ﻴﻜﻭﻥ ﺴﺎﻝﺒﹰﺎ
	+ ﺏ- ﺼﻔﺭﹰﺍ
* ﺝ - ٥٢,٠ ﻓﺄﻗل
* ﺩ - ٠٣,٠ ﻓﺄﻜﺜﺭ

٦١- ﻤﻥ ﻋﻴﻭﺏ ﺍﻷﺴﺌﻠﺔ ﺍﻝﻤﻘﺎﻝﻴﺔ :

* ﺃ - ﺼﻌﻭﺒﺔ ﺇﻋﺩﺍﺩﻫﺎ
* ﺏ- ﺍﻝﺫﺍﺘﻴﺔ
	+ ﺝ - ﺴﻬﻭﻝﺔ ﺍﻝﻐﺵ
* ﺩ - ﺍﺭﺘﻔﺎﻉ ﻤﺴﺘﻭﻯ ﺍﻝﺘﺨﻤﻴﻥ

٧١- ﺍﻝﻤﻘﻴﺎﺱ ﺍﻹﺤﺼﺎﺌﻲ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﺸﻴﺭ ﺇﻝﻰ ﺩﺭﺠﺔ ﺘﺸﺘﺕ ﺩﺭﺠﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻫﻭ :

* + ﺃ - ﺍﻝﻤﺘﻭﺴﻁ ﺍﻝﺤﺴﺎﺒﻲ
		- ﺏ- ﺍﻝﻭﺴﻴﻁ
* ﺝ - ﺍﻻﻨﺤﺭﺍﻑ ﺍﻝﻤﻌﻴﺎﺭﻱ
	+ ﺩ - ﺍﻝﺩﺭﺠﺔ ﺍﻝﻤﻌﻴﺎﺭﻴﺔ

ﺃﻱ ﺍﻝﻤﻌﺎﻴﻴﺭ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻴﺭﺠﻊ ﺇﻝﻴﻬﺎ ﻝﺘﺤﺩﻴﺩ ﺍﻝﻭﺯﻥ ﺍﻝﻨﺴﺒﻲ ﻋﻨـﺩ ﺇﻋـﺩﺍﺩ ﺠـﺩﻭل ﺍﻝﻤﻭﺍﺼـﻔﺎﺕ

ﻝﻼﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ؟

٨١-

* + - ﺃ - ﺯﻤﻥ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭ
* ﺏ- ﻋﺩﺩ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭ
* ﺝ - ﻨﻭﻉ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭ
	+ ﺩ - ﺃﻫﻤﻴﺔ ﺍﻝﻤﻭﻀﻭﻉ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٤

٩١- ﺍﻷﺴﺎﺱ ﺍﻝﻨﻔﺴﻲ ﻝﻠﻤﻨﻬﺞ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﺍﻷﻓﻜﺎﺭ ﻭﺍﻝﻤﻌﺘﻘﺩﺍﺕ ﻭﺃﻨﻤﺎﻁ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ
* ﺏ- ﻤﻁﺎﻝﺏ ﺍﻝﻤﺠﺘﻤﻊ ﺍﻝﺤﺎﻝﻴﺔ ﻭﺍﻝﻤﺴﺘﻘﺒﻠﻴﺔ
* ﺝ - ﻨﺘﺎﺝ ﺩﺭﺍﺴﺎﺕ ﺴﻴﻜﻭﻝﻭﺠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻌﻠﻡ
* ﺩ - ﺍﻝﺨﺒﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺘﻡ ﺇﺘﺎﺤﺘﻬﺎ ﻝﻠﻔﺭﺩ ﻝﺠﻌﻠﻪ ﻭﺍﻋﻴ ًـﺎ ﺒﻤﺠﺭﻴﺎﺕ ﺍﻷﻤﻭﺭ

٠٢- ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻤﻥ ﻁﺭﻕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﺘﺴﺒﺏ ﻤﻠ ﹰﻼ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ﺃﻜﺜﺭ ﻤﻥ ﻏﻴﺭﻫﺎ :

* + ﺃ - ﺍﻝﻤﺸﺭﻭﻋﺎﺕ
* ﺏ- ﺍﻹﻝﻘﺎﺀ
	+ - ﺝ - ﺍﻝﺤﻭﺍﺭ
* ﺩ - ﺍﻻﻜﺘﺸﺎﻑ

١٢- ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻤﻤﺎ ﻴﻠﻲ ﻝﻴﺴﺕ ﻤﻥ ﻤﺯﺍﻴﺎ ﻁﺭﻴﻘﺔ ﺍﻝﻤﺤﺎﻀﺭﺓ :

* ﺃ - ﺍﻻﻗﺘﺼﺎﺩ ﻓﻲ ﻭﻗﺕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ
* ﺏ- ﺘﻌﻠﻴﻡ ﻋﺩﺩ ﻤﻥ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻓﻲ ﺯﻤﻥ ﻤﺤﺩﺩ
* ﺝ - ﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻹﺒﺩﺍﻉ ﻋﻨﺩ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
	+ ﺩ - ﺍﻻﻗﺘﺼﺎﺩ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﺠﻬﻴﺯﺍﺕ ﺍﻝﺨﺎﺼﺔ

٢٢- ﻤﻥ ﺸﺭﻭﻁ ﺍﻝﺭﺴﺎﻝﺔ ﺍﻝﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ﺍﻝﻨﺎﺠﺤﺔ ﺃﻥ :

* + - ﺃ - ﻴﻜﻭﻥ ﺍﻝﻤﺭﺴل ﻤﻠﻤ ًـﺎ ﺒﺎﻝﺭﺴﺎﻝﺔ
* ﺏ- ﻴﻜﻭﻥ ﺍﻝﻤﺭﺴل ﻋﺎﺭﻓ ًـﺎ ﺒﺨﺼﺎﺌﺹ ﺍﻝﻤﺴﺘﻘﺒل
* ﺝ - ﺘﺜﻴﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﺴﺘﻘﺒل ﺸﻌﻭ ﺭﺍ ﺒﺤﺎﺠﺘﻪ ﻝﻤﺤﺘﻭﻯ ﺍﻝﺭﺴﺎﻝﺔ
* ﺩ - ﻴﻜﻭﻥ ﺍﻝﻤﺴﺘﻘﺒل ﻤﺎﻫ ﺭﺍ ﻓﻲ ﻓﻙ ﺍﻝﺭﻤﻭﺯ ﺍﻝﻠﻔﻅﻴﺔ ﻭﻏﻴﺭ ﺍﻝﻠﻔﻅﻴﺔ

٣٢- ﻴﻌﺭﻑ ﺍﻻﺘﺼﺎل ﻓﻲ ﺍﻝﻌﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﺭﺒﻭﻴﺔ ﺒﺄﻨﻪ ﺍﻝﻌﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺘﻡ ﻋﻥ ﻁﺭﻴﻘﻬﺎ :

* ﺃ - ﺍﻨﺘﻘﺎل ﺍﻝﻤﻌﺭﻓﺔ ﻤﻥ ﺸﺨﺹ ﺇﻝﻰ ﺁﺨﺭ ﻭﺘﺅﺩﻱ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﺘﻔﺎﻫﻡ ﺒﻴﻨﻬﻤﺎ
	+ ﺏ- ﺍﻨﺘﻘﺎل ﺍﻝﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺒﻴﻥ ﺸﺨﺼﻴﻥ
* ﺝ - ﺘﺤﻘﻴﻕ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ ﺍﻝﻌﻘﺎﺌﺩﻴﺔ ﻭﺍﻻﺠﺘﻤﺎﻋﻴﺔ ﻭﺍﻝﺜﻘﺎﻓﻴﺔ
	+ ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺴﺒﻕ

٤٢- ﻋﻨﺩ ﺼﻴﺎﻏﺔ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ ﺍﻝﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ :

* ﺃ - ﺃﻫﺘﻡ ﺒﺎﻷﻫﺩﺍﻑ ﻗﺭﻴﺒﺔ ﺍﻷﻤﺩ ﻓﻘﻁ
* ﺏ- ﻤﺸﺎﺭﻜﺔ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻓﻲ ﺼﻴﺎﻏﺔ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ ﻏﻴﺭ ﻀﺭﻭﺭﻴﺔ
	+ ﺝ - ﺘﻭﻗﻌﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻏﻴﺭ ﻤﻬﻤﺔ ﻓﻲ ﺼﻴﺎﻏﺔ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ
* ﺩ - ﺍﻫﺘﻤﺎﻤﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻭﺤﺎﺠﺎﺘﻬﻡ ﻤﻬﻤﺔ ﻓﻲ ﺼﻴﺎﻏﺔ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٥

٥٢- ﻝﻠﻤﺤﺎﻓﻅﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﺴﺘﻤﺭﺍﺭﻴﺔ ﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ :

* + - ﺃ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﻁﺭﻴﻘﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ
* ﺏ - ﺃﺭﻜﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻜﺘﺎﺏ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﻲ ﺨﻭﻓ ًـﺎ ﻤﻥ ﺘﺸﺘﺕ ﺫﻫﻥ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺝ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﺃﺴﺎﻝﻴﺏ ﻤﺘﻨﻭﻋﺔ ﺍﻝﺸﺭﺡ ﺤﺴﺏ ﻤﺎ ﻴﻘﺘﻀﻴﻪ ﺍﻝﺤﺎل
	+ ﺩ - ﺃﻋﺘﻤﺩ ﻋﻠﻰ ﺨﺒﺭﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻝﻁﺭﻴﻘﺔ ﺍﻝﻤﻨﺎﺴﺒﺔ ﻝﺘﻌﻠﻴﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ

٦٢- ﺍﻝﺘﺨﻁﻴﻁ ﻝﻠﺘﺩﺭﻴﺱ ﺍﻝﻨﺎﺠﺢ ﻴﺘﻡ ﻤﻥ ﺨﻼل :

* + - ﺃ - ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﺃﻗﻭﻴﺎﺀ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴل ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻑ
* ﺏ- ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻤﺘﻭﺴﻁﻲ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴل ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻑ
	+ ﺝ - ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻀﻌﺎﻑ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴل ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻑ
* ﺩ - ﺃﺨﺫ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻓﻲ ﺍﻝﺤﺴﺒﺎﻥ

٧٢- ﻋﻨﺩ ﻭﻀﻊ ﺨﻁﺘﻲ ﻝﻠﺘﺩﺭﻴﺱ :

* ﺃ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﻋﻥ ﺍﻝﺤﻴﺎﺓ ﺍﻝﻌﺎﺌﻠﻴﺔ ﻭﺍﻝﻤﺠﺘﻤﻌﺎﺕ ﺍﻝﻤﺤﻠﻴﺔ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺏ- ﺃﻗﺘﺼﺭ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻨﻬﺞ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﻲ

ﺝ - ﺃﺭﻜﺯ ﻋﻠﻰ ﺘﺤﻔﻴﻅ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﻷﻨﻬﺎ ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺨﺘﺒﺭ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ.

* + ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٨٢- ﺃﻱ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻋﺒﺎﺭﺓ ﺼﺤﻴﺤﺔ :

* ﺃ - ﻴﻤﻜﻥ ﺘﻁﻭﻴﺭ ﺍﻝﻤﻨﺎﻫﺞ ﺒﻤﻌﺯل ﻋﻥ ﺘﻁﻭﻴﺭ ﻁﺭﻕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ
* ﺏ- ﻻ ﻴﻤﻜﻥ ﺃﻥ ﻴﺘﻡ ﺘﻁﻭﻴﺭ ﺍﻝﻤﻨﺎﻫﺞ ﺒﺩﻭﻥ ﺘﻁﻭﻴﺭ ﻁﺭﻕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ
	+ ﺝ - ﺘﻁﻭﻴﺭ ﻁﺭﻕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ ﻻ ﻋﻼﻗﺔ ﻝﻪ ﺒﺘﻁﻭﻴﺭ ﺍﻝﻤﻨﺎﻫﺞ
		- ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٩٢- ﺃﻱ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﺘﻌﺘﺒﺭ ﺍﻷﻓﻀل ﻝﺘﺤﻘﻴﻕ ﺃﻜﺒﺭ ﻗﺩﺭ ﻤﻤﻜﻥ ﻝﻠﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﻤﻔﻴﺩ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ؟

* ﺃ - ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻭﺍﺠﺒﺎﺕ ﺍﻝﻤﻨﺯﻝﻴﺔ
	+ ﺏ- ﺘﺴﻠﺴل ﻤﻭﻀﻭﻋﺎﺕ ﺍﻝﻤﻨﻬﺞ
* ﺝ - ﺍﻝﺘﻌﺭﻑ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻌﻼﻗﺎﺕ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻤﻭﺍﺩ ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﻴﺔ
* ﺩ - ﺤﻔﻅ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻜﺘﺎﺏ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﻲ

٠٣- ﺍﻝﻨﺸﺎﻁ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﻨﻤﻲ ﺍﻝﺜﻘﺔ ﺒﺎﻝﻨﻔﺱ ﻭﺘﺤﻤل ﺍﻝﻤﺴﺅﻭﻝﻴﺔ ﻫﻭ ﺍﻝﻨﺸﺎﻁ ﺍﻝﺫﻱ ﺘﻜﻭﻥ :

* + ﺃ - ﺃﻫﺩﺍﻓﻪ ﻤﺤﺩﺩﺓ ﻭﻁﺭﻴﻘﺔ ﺇﺠﺭﺍﺀﺍﺘﻪ ﻭﺍﻀﺤﺔ
* ﺏ- ﻁﺭﻴﻘﺔ ﺇﺠﺭﺍﺀﺍﺘﻪ ﻭﺍﻀﺤﺔ ﻭﺍﻝﻤﻭﺍﺩ ﺍﻝﺨﺎﻡ ﻭﺍﻝﻭﺴﺎﺌل ﺍﻝﻼﺯﻤﺔ ﻤﺘﻭﻓﺭﺓ
* ﺝ - ﺃﻫﺩﺍﻓﻪ ﻭﺍﻀﺤﺔ ﻭﻴﺘﺭﻙ ﻤﺠﺎل ﺘﺤﺩﻴﺩ ﺍﻝﻁﺭﻴﻘﺔ ﻭﺍﻝﻭﺴﺎﺌل ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ
	+ ﺩ - ﺃﻫﺩﺍﻓﻪ ﻭﻭﺴﺎﺌل ﻭﻁﺭﻴﻘﺔ ﺇﺠﺭﺍﺀﺍﺘﻪ ﻤﺤﺩﺩﺓ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٦

١٣- ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻥ ﻝﺩﻱ ﻁﺎﻝﺏ ﻤﺘﻤﻴﺯ ﻓﻲ ﺃﺩﺍﺌﻪ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻲ ﻓﺈﻨﻲ :

* ﺃ - ﺃﻀﻊ ﻝﻪ ﺒﺭﻨﺎﻤﺠ ًـﺎ ﺇﻀﺎﻓﻴ ًـﺎ ﺨﺎﺼ ًـﺎ
	+ - ﺏ- ﺃﺠﻌﻠﻪ ﻴﺴﻴﺭ ﻤﻊ ﻤﺴﺘﻭﻯ ﺍﻝﺼﻑ

ًـﺎ ﻋﻠﻰ ﻭﻗﺕ ﺍﻝﺤﺼﺔ.

* ﺔﺤﻔﺎﻅ ﺝ - ﺃﻜﻠﻔﻪ ﺒﻤﺴﺎﻋﺩﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻷﻋﻤﺎل ﺍﻝﻜﺘﺎﺒﻴﺔ ﻭﺍﻝﺭﻭﺘﻴﻨﻴ ﺩ - ﺃﻁﻠﺏ ﻤﻨﻪ ﺃﻥ ﻻ ﻴﺜﻴﺭ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﺃﻋﻠﻰ ﻤﻥ ﻤﺴﺘﻭﻯ ﺍﻝﺼﻑ

٢٣- ﻝﺘﻭﻓﻴﺭ ﺍﻝﻔﺭﺼﺔ ﻝﺠﻤﻴﻊ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻝﻠﻤﺸﺎﺭﻜﺔ ﻓﻲ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻌﻠﻡ :

ﺃ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﺍﻝﺘﻬﺩﻴﺩ ﻭﺍﻝﺴﻠﻁﺔ ﻝﺤﻤل ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘﻌﻠﻡ.

* ﺏ- ﺃﺠﺒﺭ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺩﺭﺍﺴﺔ ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ ﻭﺤل ﺍﻝﻭﺍﺠﺒﺎﺕ ﺍﻝﺒﻴﺘﻴﺔ
	+ ﺝ - ﺃﺘﺭﻙ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ﺤﺭﻴﺔ ﺍﻝﻤﺸﺎﺭﻜﺔ
* ﺩ - ﻻ ﺃﻝﻘﻲ ﺒﺎ ﹰﻻ ﻵﺭﺍﺀ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﺍﻝﻤﺨﺘﻠﻔﺔ

٣٣- ﻝﻠﻤﺤﺎﻓﻅﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﺴﺘﻤﺭﺍﺭﻴﺔ ﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ :

* ﺃ - ﺃﺴﻴﻁﺭ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻭﺃﻤﻨﻌﻬﻡ ﻤﻥ ﺍﻝﺤﺭﻜﺔ ﺇﻻ ﺒﺈﺫﻨﻲ
	+ ﺏ- ﺃﺨﺘﺎﺭ ﺃﺴﻠﻭﺒﹰﺎ ﺘﺩﺭﻴﺴﻴﹰﺎ ﻭﺍﺤﺩﹰﺍ ﻤﻨﺎﺴﺒﹰﺎ ﻝﺠﻤﻴﻊ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺝ - ﺃﻤﻨﻊ ﺍﻷﺴﺌﻠﺔ ﺒﺎﻋﺘﺒﺎﺭ ﺃﻨﻬﺎ ﺘﺸﺘﺕ ﺍﻨﺘﺒﺎﻩ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻥ ﺍﻝﻤﻭﻀﻭﻉ

ﺩ - ﺃﻨﻭﻉ ﻓﻲ ﺍﻝﺨﺒﺭﺓ ﺍﻝﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ﻝﺘﻨﺎﺴﺏ ﺃﺴﺎﻝﻴﺏ ﺍﻝﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﻤﺨﺘﻠﻔﺔ ﻝﺩﻯ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ.

٤٣- ﻝﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻝﺘﻔﻜﻴﺭ ﺍﻹﺒﺩﺍﻋﻲ ﻝﺩﻯ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ :

* + ﺃ - ﺃﺸﺭﺡ ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺏ- ﺃﺭﻜﺯ ﻋﻠﻰ ﺘﻌﻠﻴﻡ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ ﺍﻝﻤﻌﺭﻓﻴﺔ ﻭﻤﺎ ﻫﻭ ﻤﻁﻠﻭﺏ ﻓﻲ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ
* ﺝ - ﺃﻭﻓﺭ ﺍﻝﻔﺭﺹ ﻝﺘﻔﺎﻋل ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻓﻲ ﻤﺠﺎﻻﺘﻪ ﺍﻝﻤﺨﺘﻠﻔﺔ
	+ ﺩ - ﺃﻭﻀﺢ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ﻜﻴﻔﻴﺔ ﺘﺤﻠﻴل ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻯ ﺍﻝﻤﻌﺭﻓﻲ ﻝﻠﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﻴﺔ

٥٣- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺃﺭﻯ ﺨﻠ ﹰﻼ ﻓﻲ ﺴﻠﻭﻙ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* + - ﺃ - ﺃﻁﻠﺏ ﻭﻝﻲ ﺃﻤﺭﻩ ﻓﻭﺭﹰﺍ ﻷﻨﺎﻗﺵ ﻤﻌﻪ ﺍﻷﻤﺭ
			* ﺏ- ﺃﺤﺎﻭل ﺸﻐﻠﻪ ﺒﺒﻌﺽ ﺍﻷﻋﻤﺎل ﺍﻹﻀﺎﻓﻴﺔ
* ﺝ - ﺃﺘﻌﺭﻑ ﻋﻠﻰ ﺃﺴﺒﺎﺏ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ
	+ - * + ﺩ - ﺃﺘﺭﻜﻪ ﻭﺸﺄﻨﻪ

٦٣- ﺇﺫﺍ ﺘﺒﻴﻥ ﻝﻠﻤﻌﻠﻡ ﺃﻥ ﻫﻨﺎﻙ ﺇﺨﻼ ﹰﻻ ﺒﻨﻅﺎﻡ ﺍﻝﻔﺼل ﻓﺈﻥ ﻋﻠﻴﻪ ﺃﻥ :

* + - * ﺃ - ﻴﻁﺒﻕ ﺍﻝﻌﻘﻭﺒﺔ ﺤﺴﺏ ﻤﻘﺘﻀﻴﺎﺕ ﺍﻝﻨﻅﺎﻡ
* ﺏ- ﻴﺴﺘﺸﻴﺭ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﻤﻌﻠﻤﻴﻥ ﻝﻤﺴﺎﻋﺩﺘﻪ ﻓﻲ ﻀﺒﻁ ﺍﻝﻨﻅﺎﻡ
* ﺝ - ﻴﺘﺤﺩﺙ ﻤﻊ ﻤﺩﻴﺭ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ ﺤﻭل ﻫﺫﺍ ﺍﻷﻤﺭ
	+ ﺩ - ﻴﻌﺎﻝﺞ ﺍﻷﻤﺭ ﺤﺴﺏ ﻁﺭﻴﻘﺘﻪ ﺍﻝﺨﺎﺼﺔ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٧

٧٣- ﺃﺤﺴﻥ ﻁﺭﻴﻘﺔ ﺘﺅﺩﻱ ﺇﻝﻰ ﺘﻌﻠﻴﻡ ﻓﻌﺎل ﻫﻲ :

* + - ﺃ - ﺍﻻﺴﺘﺠﺎﺒﺔ ﻝﻤﺘﻁﻠﺒﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
	+ ﺏ- ﻤﻌﺭﻓﺔ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﻝﺩﻯ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺝ - ﺘﺨﻁﻴﻁ ﺍﻷﻨﺸﻁﺔ ﻝﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
	+ - ﺩ - ﺘﻬﻴﺌﺔ ﺒﻴﺌﺔ ﺼﻔﻴﺔ ﺠﻴﺩﺓ

ًـﺎ ﻓﺈﻨﻲ :

ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺃﻻﺤﻅ ﺘﺄﺨﺭ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻴﻭﻤﻴ

٨٣-

* ﺃ - ﺃﺤﺎﻭل ﻤﻌﺭﻓﺔ ﺃﺴﺒﺎﺏ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﺘﺄﺨﺭ
	+ - * ﺏ- ﺃﻁﺭﺩﻩ ﻤﻥ ﺍﻝﻔﺼل
			* ﺝ - ﺃﺘﺼل ﺒﻭﻝﻲ ﺃﻤﺭﻩ
* ﺩ - ﺃﺭﺴﻠﻪ ﺇﻝﻰ ﻤﺩﻴﺭ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ

٩٣- ﻋﻨﺩ ﺍﺨﺘﻴﺎﺭﻱ ﺃﺴﺎﻝﻴﺏ ﺘﻘﻭﻴﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ :

* ﺃ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﺃﺴﻠﻭﺒﹰﺎ ﻭﺍﺤﺩﹰﺍ ﻝﻠﺘﻘﻭﻴﻡ
* ﺏ- ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﺃﺴﺎﻝﻴﺏ ﺘﻘﻭﻴﻡ ﻤﺘﻨﻭﻋﺔ
* ﺝ - ﺃﺨﺘﺎﺭ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺴﻬﻠﺔ ﻤﻥ ﺤﻴﺙ ﺍﻝﺘﻁﺒﻴﻕ ﻭﺍﻝﺘﺼﺤﻴﺢ
	+ ﺩ - ﺃﻋﺘﻤﺩ ﻋﻠﻰ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ﻓﻘﻁ

٠٤- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺃﺭﻴﺩ ﺘﻁﺒﻴﻕ ﺍﺨﺘﺒﺎﺭ ﻓﺈﻨﻨﻲ ﺃﺭﺍﻋﻰ ﻤﺎ ﻴﻠﻲ :

* ﺃ - ﺘﻀﻤﻴﻨﻪ ﺘﻌﻠﻴﻤﺎﺕ ﺩﻗﻴﻘﺔ ﻭﻭﺍﻀﺤﺔ
	+ ﺏ- ﻋﺩﻡ ﺍﻝﺴﻤﺎﺡ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ﺒﻁﺭﺡ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﻭﺍﺴﺘﻔﺴﺎﺭﺍﺕ ﺨﻼل ﺍﻝﺘﻁﺒﻴﻕ
		- ﺝ - ﺃﻥ ﻴﻜﻭﻥ ﻫﻨﺎﻙ ﻭﻗﺕ ﻤﺤﺩﺩ ﻝﺘﻁﺒﻴﻕ
* ﺩ - ﺃﻥ ﻴﺘﻭﻓﺭ ﻤﺭﺍﻗﺏ ﻭﺍﺤﺩ ﻝﻜل ٥١ ﺘﻠﻤﻴ ﹰﺫﺍ

١٤- ﻝﺘﺤﻘﻴﻕ ﺼﺩﻕ ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻯ ﻝﻼﺨﺘﺒﺎﺭ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* ﺃ - ﺁﺨﺫ ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻯ ﻤﺒﺎﺸﺭﺓ ﻤﻥ ﺍﻝﻜﺘﺎﺏ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﻲ
	+ ﺏ- ُﺃﻀﻤﻥ ﻓﻘﺭﺍﺕ )ﺃﺴﺌﻠﺔ( ﻤﺘﺒﺎﻴﻨﺔ ﺍﻝﺼﻌﻭﺒﺔ
* ﺝ - ﺃﺭﺒﻁ ﻨﺘﺎﺌﺞ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﻤﻊ ﻨﺘﺎﺌﺞ ﺍﺨﺘﺒﺎﺭ ﻤﻭﺜﻭﻕ
* ﺩ - ﺃﻋﺩﻫﺎ ﻭﻓﻕ ﺠﺩﻭل ﻤﻭﺍﺼﻔﺎﺕ

٢٤- ﻋﻨﺩ ﺍﻻﻨﺘﻬﺎﺀ ﻤﻥ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻘﻭﻴﻡ ﺃﺤﺭﺹ ﻋﻠﻰ :

* ﺃ - ﺍﻝﺤﻔﺎﻅ ﻋﻠﻰ ﺴﺭﻴﺔ ﺍﻝﻨﺘﺎﺌﺞ ﺤﺘﻰ ﻨﻬﺎﻴﺔ ﺍﻝﻔﺼل ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﻲ
* ﺏ- ﺇﺸﻌﺎﺭ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻭﺃﻭﻝﻴﺎﺀ ﺃﻤﻭﺭﻫﻡ ﺒﻨﺘﺎﺌﺞ ﺍﻝﺘﻘﻭﻴﻡ

ﺝ - ﺇﺸﻌﺎﺭ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﺫﻭﻱ ﺍﻝﻤﺴﺘﻭﻴﺎﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ﺍﻝﻌﻠﻴﺎ ﻓﻘﻁ ﻝﺭﻓﻊ ﻤﻌﻨﻭﻴﺎﺘﻬﻡ.

* ﺩ - ﺇﺸﻌﺎﺭ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﺫﻭﻱ ﺍﻝﻤﺴﺘﻭﻴﺎﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ﺍﻝﺩﻨﻴﺎ ﻓﻘﻁ ﻝﺘﺤﺴﻴﻥ ﺃﺩﺍﺌﻬﻡ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٨

: ﻫﻭ

: ] ٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٩ [

ﺍﻝﻭﺴﻴﻁ ﻝﻠﻘﻴﻡ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ

٣٤-

٣ - ﺃ

\* -ﺏ

o - ﺝ

٦ - ﺩ

ﺇﺫﺍ ﻜﻨﺕ ﺒﺼﺩﺩ ﺍﻝﺘﻌﺭﻑ ﻋﻠﻰ ﺍﺘﺠﺎﻫﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻨﺤﻭ ﺍﻝﻤﻘﺭﺭ ﺍﻝﺫﻱ ﺘﺩﺭﺴﻪ ﻓﺈﻥ ﺍﻓﻀل ﻁﺭﻴﻘـﺔ

ﻝﺫﻝﻙ ﻴﺘﻤﺜل ﻓﻲ :

٤٤-

* + ﺃ - ﺍﺨﺘﺒﺎﺭ ﺘﺤﺼﻴﻠﻲ ﻴﻘﻴﺱ ﻤﻌﺎﺭﻓﻬﻡ ﻭﻤﻬﺎﺭﺍﺘﻬﻡ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻘﺭﺭ
* ﺏ- ﺍﺴﺘﺒﺎﻨﺔ ﺘﻀﻤﻥ ﺁﺭﺍﺀﻫﻡ ﺤﻭل ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ
	+ - ﺝ - ﺇﺠﺭﺍﺀ ﻤﻘﺎﺒﻼﺕ ﻤﻊ ﻋﻴﻨﺎﺕ ﻤﻥ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
			* ﺩ - ﺍﻝﻤﻨﺎﻗﺸﺔ ﺍﻝﻤﻔﺘﻭﺤﺔ ﻤﻊ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ

٥٤- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺘﺭﻴﺩ ﻗﻴﺎﺱ ﻗﺩﺭﺓ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘﻨﻅﻴﻡ ﻭﺍﻝﺘﻜﺎﻤل ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻔﻜﻴﺭ ﻓﺈﻨﻙ ﺘﺨﺘﺎﺭ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﻤﻥ ﻨﻭﻉ :

* + - * + ﺃ - ﺍﻻﺨﺘﻴﺎﺭ ﻤﻥ ﻤﺘﻌﺩﺩ
* ﺏ- ﺍﻝﻤﻘﺎﻝﻴﺔ

ﺝ - ﺍﻝﺼﺢ ﻭﺍﻝﺨﻁﺄ

* ﺩ - ﺍﻝﻤﺯﺍﻭﺠﺔ ) ﺍﻝﻤﻘﺎﺒﻠﺔ (

٦٤- ﺇﺫﺍ ﻨﺒﻬﻨﻲ ﺃﺤﺩ ﺘﻼﻤﻴﺫﻱ ﻋﻥ ﺨﻁﺄ ﻭﻗﻊ ﻤﻨﻲ ﺃﺜﻨﺎﺀ ﺍﻝﺸﺭﺡ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* + ﺃ - ﺃﺘﺠﺎﻫل ﻫﺫﺍ ﺍﻷﻤﺭ
* ﺏ - ﺃﻨﻬﺭﻩ ﻭﺃﺤﺫﺭﻩ ﻤﻥ ﺍﻝﺘﻜﺭﺍﺭ
	+ ﺝ - ﺃﻋﺩل ﺤﺴﺏ ﺭﺅﻴﺔ ﺍﻝﺘﻠﻤﻴﺫ
* ﺩ - ﺃﺘﺄﻜﺩ ﻤﻥ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺔ ﻗﺒل ﺘﻌﺩﻴﻠﻬﺎ

٧٤- ﺇﺫﺍ ﻁﻠﺏ ﻤﻨﻲ ﺍﻝﺘﻘﺩﻡ ﺇﻝﻰ ﺩﻭﺭﺍﺕ ﺘﺩﺭﻴﺒﻴﺔ ﺃﺜﻨﺎﺀ ﺍﻝﺨﺩﻤﺔ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* + - ﺃ - ﺃﺴﺎﺭﻉ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻘﺩﻡ ﺇﻝﻴﻬﺎ
* ﺏ- ﺃﺩﺭﺱ ﻤﺩﻯ ﻤﻨﺎﺴﺒﺔ ﺍﻝﺩﻭﺭﺓ ﻝﻲ
* ﺝ - ﺍﻝﺘﻌﺭﻑ ﺃﻭ ﹰﻻ ﻋﻠﻰ ﺭﻏﺒﺔ ﺯﻤﻼﺌﻲ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻘﺩﻡ ﺇﻝﻴﻬﺎ
	+ ﺩ - ﺃﻫﺘﻡ ﺒﺎﻝﻤﺭﺩﻭﺩ ﺍﻝﻤﺎﻝﻲ ﻤﻨﻬﺎ

٨٤- ﻋﻨﺩ ﺒﺩﺀ ﻓﻌﺎﻝﻴﺎﺕ ﻤﻌﺭﺽ ﺍﻝﺼﻨﺎﻋﺎﺕ ﺍﻝﻭﻁﻨﻴﺔ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* ﺃ - ﺃﺤﺭﺹ ﻋﻠﻰ ﺯﻴﺎﺭﺘﻪ ﻤﻊ ﻤﺠﻤﻭﻋﺔ ﻤﻥ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
	+ ﺏ- ﺃﺤﺙ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺯﻴﺎﺭﺘﻪ
* ﺝ - ﺃﺤﺙ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺸﺭﺍﺀ ﺍﻝﻤﻨﺘﺠﺎﺕ ﺍﻝﻭﻁﻨﻴﺔ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٩

* ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

ﺇﺫﺍ ﺤﻀﺭ ﺃﺤﺩ ﺃﻭﻝﻴﺎﺀ ﺃﻤﻭﺭ ﺘﻼﻤﻴﺫﻱ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

ﺃ - ﺃﻫﺘﻡ ﻓﻲ ﻤﻘﺎﺒﻠﺘﻪ ﻭﻤﻨﺎﻗﺸﺘﻪ ﻓﻲ ﻤﺴﺘﻭﻯ ﺍﺒﻨﻪ .

٩٤-

* + ﺏ- ﺃﺤﻴﻠﻪ ﺇﻝﻰ ﺇﺩﺍﺭﺓ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ
		- ﺝ - ﺃﺘﺠﺎﻫل ﺤﻀﻭﺭﻩ
* ﺩ - ﺃﻭﺠﻬﻪ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻤﺭﺸﺩ ﺍﻝﻁﻼﺒﻲ

٠٥- ﺇﺫﺍ ﻗﺎﻡ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﻤﺸﺭﻓﻴﻥ ﺒﺯﻴﺎﺭﺓ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* + ﺃ - ﺁﺨﺫ ﺒﺂﺭﺍﺌﻪ
* ﺏ- ﻻ ﺃﻫﺘﻡ ﺒﻤﻘﺘﺭﺤﺎﺘﻪ

 . ﻭﺃﺘﺭﻙ ﻤﻨﻪ ﻭﺁﺨﺫ ﺃﻨﺎﻗﺵ - ﺝ

* + ﺩ - ﺃﺘﻤﺴﻙ ﺒﺂﺭﺍﺌﻲ

 ] ﻴﻌﺘﻤﺩ ﺍﻹﺴﻼﻡ ﻓﻲ ﺇﺜﺎﺭﺓ ﺍﻹﻴﻤﺎﻥ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻔﻁﺭﺓ، ﻭﻫﻲ ﻝﻴﺴﺕ ﻋﻘ ﹰﻼ ﺼﺭﻓﺎ ، ﻭﻻ ﻋﺎﻁﻔﺔ ﻤﺤـﻀﺎ،

ﻭﺇﻨﻤﺎ ﻫﻲ ﻤﺯﻴﺞ ﻤﻥ ﺍﻝﻌﻘل ﻭﺍﻝﻌﺎﻁﻔﺔ ، ﻓﺈﺫﺍ ﺍﻝﺘﻘﻴﺎ ﻭﻝﻡ ﻴﻐﻠﺏ ﺃﺤﺩﻫﻤﺎ ﻋﻠﻰ ﺍﻵﺨﺭ ﻜﺎﻨﺕ ﺍﻝﻔﻁـﺭﺓ

ﺴﻠﻴﻤﺔ ﺘﻨﺸﺩ ﺍﷲ، ﻭﺘﻌﺭﻑ ﺴﺒﻴﻠﻬﺎ ﺇﻝﻴﻪ ﻤﻥ ﺃﻗﺭﺏ ﻁﺭﻴﻕ .[

ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺹ ، ﻋﻠﻰ

)ﻋﺎﻁﻔﺔ، ﺍﻝﻌﺎﻁﻔﺔ، ﺴﻠﻴﻤﺔ(

١٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﻜل ﺃﻭﺍﺨﺭ ﺍﻷﺴﻤﺎﺀ

ﺍﻝﺘﻭﺍﻝﻲ ﻫﻭ:

* ﺃ - ﻋﺎﻁﻔ ﹰﺔ ، ﺍﻝﻌﺎﻁﻔ ِﺔ ، ﺴﻠﻴﻤﺔﹲ
* ، ﺴﻠﻴﻤ ﹰﺔ
* ، ﺴﻠﻴﻤ ﹰﺔ
* ، ﺴﻠﻴﻤ ﺔ

ﺍﻝﻌﺎﻁﻔ ﹶﺔ ﺍﻝﻌﺎﻁﻔ ﺔ ﺍﻝﻌﺎﻁﻔ ﹸﺔ

ﺏ- ﻋﺎﻁﻔﺔﹲ ،

ﺝ - ﻋﺎﻁﻔ ًﺔ ،

، ﺔ ﻋﺎﻁﻔ - ﺩ

٢٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﻜل ﺃﻭﺍﺨﺭ ﺍﻷﻓﻌﺎل ) ﻴﻌﺘﻤﺩ، ﻴﻐﻠﺏ، ﺘﻌﺭﻑ ( ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺹ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘﻭﺍﻝﻲ ﻫﻭ :

* ﹸﻑ

ﺘﻌﺭ ،

ﺏ ﻴﻐﻠ ،

ﺃ - ﻴﻌﺘﻤ ﺩ

* ﹸﻑ

ﺘﻌﺭ ،

ﻴﻐﻠﺏ ،

ﺏ- ﻴﻌﺘﻤﺩ

* ﹶﻑ

ﺘﻌﺭ ،

ﺏ ﻴﻐﻠ ،

ﺝ - ﻴﻌﺘﻤ ﺩ

* ﹸﻑ ﺘﻌﺭ ، ﻴﻐﻠﺏ ، ﺩ ﻴﻌﺘﻤ - ﺩ

٣٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﻜل ﺒﻨﻰ ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ )ﺼﺭﻓﺎ ، ﺍﻵﺨﺭ ، ﺘﻨﺸﺩ( ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺹ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘـﻭﺍﻝﻲ

: ﻫﻭ

* ﺃ - ﺼـﺭﻓـﺎ ، ﺍﻵ ﹶﺨـﺭ ، ﹶﺘـﻨﹾـ ﹸﺸـﺩ
* ، ﹶﺘـﻨﹾـ ﹸﺸـﺩ
* ، ﹸﺘـﻨﹾـ ﺸـﺩ

ﺍﻵ ﺨـﺭ ﺍﻵ ﺨـﺭ

ﺏ- ﺼـﺭﻓـﺎ ،

ﺝ - ﺼـﺭﻓـﺎ ،

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٠١

* ، ﹸﺘـﻨﹾـ ﺸـﺩ

ﺍﻵ ﹶﺨـﺭ

ﺩ - ﺼـﺭﻓـﺎ ،

 ﻤﻼﺤﻅﺔ : ﺍﻝﺴﺅﺍﻻﻥ )٤٥ ، ٥٥( ﻤﺘﻌﻠﻘﺎﻥ ﺒﺎﻝﻨﺹ ﺍﻵﺘﻲ :

 ] ﻜﺎﻥ ﻋﻤﺭ ﻴﺤﺏ ﻭﻴﻜﺭﻩ ﻜﻤﺎ ﻴﺤﺏ ﺍﻝﻨﺎﺱ ﻭﻴﻜﺭﻫﻭﻥ ، ﻭﻝﻜﻥ ﻻ ﻴﻨﻔﻊ ﺃﺤﺩﺍ ﻋﻨـﺩﻩ ﺃﻥ ﻴﺤﺒـﻪ ﻭﻻ

* + ﻴﻀﻴﺭﻩ ﺃﻥ ﻴﻜﺭﻫﻪ ﺇﺫﺍ ﻭﺠﺏ ﺍﻝﺤﻕ ﻭﻭﻀﺢ ﺍﻝﻘﻀﺎﺀ [

٤٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﻜل ﺃﻭﺍﺨﺭ ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ )ﻋﻤﺭ - ﻴﻨﻔﻊ - ﻋﻨﺩﻩ( ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﺒﺎﻝﻨﺹ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﻋـﻤـﺭ ، ﻴـﻨـﻔـﻊ ، ﻋـﻨـ ﺩﻩ
* ﺏ- ﻋـﻤـ ﺭ ، ﻴـﻨـﻔـ ﻊ ، ﻋـﻨـ ﺩﻩ
* ﺝ - ﻋـﻤـﺭﺍ ، ﻴـﻨـﻔـ ﻊ ، ﻋـﻨـ ﺩﻩ
* ﺩ - ﻋـﻤـ ﺭ ، ﻴـﻨـﻔـﻊ ، ﻋـﻨـ ﺩﻩ

٥٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﺒﻨﻴﺘﻲ ﺍﻝﻜﻠﻤﺘﻴﻥ ) ﻴﺤﺏ ، ﻭﻀﺢ ( ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺘﻴﻥ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺹ ﻫﻭ :

* ﻀـﺢ ﻭ ، ﺤـﺏ ﻴـ - ﺃ
	+ ﻀـﺢ ﻭ ، ﺤـﺏ ﻴـ -ﺏ
	+ ﻀـﺢ ﻭ
	+ ﻀـﺢ ﻭ

، ﺤـﺏ ﻴـ - ﺝ

، ﺤـﺏ ﻴـ - ﺩ

*  ]ﻜﺜﻴ ﺭﺍ ﻤﺎ ﻴﺨﻠﻁ ﺍﻝﻨﺎﺱ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻁﻤﻭﺡ ﻭﺃﺤﻼﻡ ﺍﻝﻴﻘﻅﺔ ﻭﺒﻴﻥ ﺍﻝﻐﺭﻭﺭ ﻭﺍﻝﺜﻘﺔ ﺒﺎﻝﻨﻔﺱ [

٦٥- ﺍﻝﻜﻠﻤﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﺘﺅﺩﻱ ﻨﻔﺱ ﻤﻌﻨﻰ )ﺍﻝﺜﻘﺔ ﺒﺎﻝﻨﻔﺱ ( ﻫﻲ :

* ﺃ - ﺍﻻﻋـﺘـﺩﺍﺩ
	+ ﺏ- ﺍﻻﻓـﺘـﺨـﺎﺭ
	+ ﺝ - ﺍﻝـﻜـﺒـﺭﻴـﺎﺀ
		- ﺩ - ﺍﻷﻤــل

٧٥- ﺍﻻﺴﻡ ﺍﻝﻤﻀﺎﺩ ﻝـ )ﺍﻝﻐﺭﻭﺭ( ﻫﻭ :

* + - * ﺃ - ﺍﻝـﺘـﺫﻝـل
		- ﺏ- ﺍﻝـﺘـﻭﺍﻀـﻊ
* ﺝ - ﺍﻝـﺘـﻜـﺒـﺭ
	+ - * ﺩ - ﺍﻝـﺜـﻘـﺔ
* ] .. ﻭﻋﻨﺩﻫﺎ ﺃﺩﺭﻙ ﺍﻝﺘﺎﺠﺭ ﺃﻨﻪ ﻜﺎﻥ ﻴﺒﻨﻲ ﻗﺼﻭ ﺭﺍ ﻓﻲ ﺍﻝﻬﻭﺍﺀ [

٨٥- ) ﻴﺒﻨﻲ ﻗﺼﻭﺭﺍ ﻓﻲ ﺍﻝﻬﻭﺍﺀ ( ﺘﻌﻨﻲ :

* + ﺃ - ﻴﺒﻨﻲ ﻗﺼﻭﺭﺍ ﻋﺎﻝﻴﺔ ﺠﺩﺍ
		- ﺏ - ﻴﻌﻴﺵ ﻓﻲ ﺴﻌﺔ ﻭﺭﻏـﺩ
* ﺝ - ﻴﺨﻁﻁ ﻝﻤﺴﺘﻘﺒل ﺒﺎﻫــﺭ
* ﺩ - ﻴﻌﻴﺵ ﻋﻠﻰ ﺍﻷﻭﻫـــﺎﻡ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

١١

٩٥- ﻨﺴﺘﻁﻴﻊ ﺃﻥ ﻨﺅﺩﻱ ﻤﻌﻨﻰ ﺍﻝﺠﻤﻠﺔ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ):ﺃﻝﻘﺕ ﺍﻝﺴﻔﻴﻨﺔ ﻤﺭﺍﺴﻴﻬﺎ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺸﺎﻁﺊ( ﺒﻜﻠﻤﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

* + ﺃ - ﺘـﻭﻗـﻔـﺕ
* ﺏ- ﺭﺴــﺕ
	+ ﺝ - ﻋــﺎﺩﺕ
	+ ﺩ - ﻭﺼـﻠﺕ

 ﻤﻼﺤﻅﺔ : ﺍﻝﺴﺅﺍﻻﻥ ) ٠٦ ، ١٦ ( ﻤﺘﻌﻠﻘﺎﻥ ﺒﺎﻝﻨﺹ ﺍﻵﺘﻲ :

 ] ﺇﻥ ﺍﻝﺼﻔﻭﺓ ﺍﻝﻤﻤﺘﺎﺯﺓ ﻤﻥ ﻤﺜﻘﻔﻲ ﺍﻷﻤﺔ ﺍﻝﻌﺭﺒﻴﺔ ﻤﺸﺩﻭﺩﺓ ﺇﻝﻰ ﻤﺠﻼﺕ ﻭﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﺘﺼﺩﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﻌﺎﻝﻡ ﺍﻝﻌﺭﺒﻲ ﻭﺘﻘﻭﻡ ﺒﻌﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻭﺼﻴل . ﻭﺴﺭ ﺫﻝﻙ ﺍﻝـﺸﺩ ﻭﺍﻝـﺸﻭﻕ ﻭﺍﻻﻨﺒﻬـﺎﺭ ﺃﻥ ﺘﻠـﻙ ﺍﻝﻤﺠـﻼﺕ ﻭﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﺘﻌﻴﺵ ﻭﺍﻗﻊ ﻋﺼﺭﻫﺎ ﻓﻲ ﺘﻐﻴﺭﺍﺘﻪ ﺍﻝﻔﻜﺭﻴﺔ ﻭﺍﻷﺩﺒﻴﺔ ﻭﺍﻝﻔﻨﻴﺔ ، ﻓﺘﺭﺒﻁ ﻗﺎﺭﺌﻬﺎ ﺒﻤﺎ ﻴﺤﻘﻕ ﻝﻪ ﻤﻌﻨﻰ ﺍﻝﻤﻌﺎﺼﺭﺓ ﻭﺍﻝﻤﻌﺎﻴﺸﺔ ﻭﺍﻝﻤﺘﺎﺒﻌﺔ، ﻭﺘﻭﻗﻅ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻜﺘﻔﻲ ﺒﺭﻭﺍﺌﻊ ﺘـﺭﺍﺙ ﺃﻤﺘـﻪ ﺍﻝـﺸﻌﻭﺭ

* ﺒﺎﻝﺘﻁﻠﻊ ﺇﻝﻰ ﺍﻹﻀﺎﻓﺔ ﺒﺄﺨﺫ ﺍﻝﻤﻴﺯﺓ ﻭﺘﺭﻙ ﺍﻝﻤﺠﻤل[

٠٦- ﺍﻝﻔﻜﺭﺓ ﺍﻝﺭﺌﻴﺴﺔ ﻓﻲ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﻨﺹ ﻫﻲ :

* + ﺃ - ﺍﻫﺘﻤﺎﻡ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﺒﺎﻝﻤﺠﻼﺕ ﻭﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ
* ﺏ- ﺩﻭﺭ ﺍﻝﻤﺠﻼﺕ ﻭﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﻓﻲ ﺇﺒﺭﺍﺯ ﺭﻭﺍﺌﻊ ﺍﻝﺘﺭﺍﺙ
* ﺝ - ﺴﺒﺏ ﺍﻫﺘﻤﺎﻡ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﺒﺎﻝﻤﺠﻼﺕ ﻭﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ
* ﺩ - ﺍﻨﻘﻁﺎﻉ ﺼﻠﺔ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﺒﺎﻝﺘﺭﺍﺙ ﻭﺍﻨﺒﻬﺎﺭﻫﻡ ﺒﺎﻝﻤﺠﻼﺕ

١٦- ﻴﻤﻜﻥ ﻭﺼﻑ ﻤﻭﻗﻑ ﺍﻝﻜﺎﺘﺏ ﻤﻥ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﻭﺍﻝﻤﺠﻼﺕ ﺒﺄﻨﻪ :

* + ﺃ - ﻴﺤﺫﺭ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﻤﻥ ﻤﺘﺎﺒﻌﺘﻬﺎ ﻭﺍﻻﻨﺒﻬﺎﺭ ﺒﻬﺎ

ﺏ- ﻴﻤﺠﺩ ﻗﺩﺭﺘﻬﺎ ﻋﻠﻰ ﺇﺭﻀﺎﺀ ﺘﻁﻠﻊ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﻭﺠﺫﺏ ﻤﺤﺒﻲ ﺍﻝﺘﺭﺍﺙ.

* ﺝ - ﻴﺄﺴﻑ ﻝﺘﺭﻜﻴﺯﻫﺎ ﻋﻠﻰ ﻤﺘﻐﻴﺭﺍﺕ ﺍﻝﻌﺼﺭ ﺩﻭﻥ ﺍﻻﻝﺘﻔﺎﺕ ﺇﻝﻰ ﺭﻭﺍﺌﻊ ﺍﻝﺘﺭﺍﺙ
	+ ﺩ - ﻻ ﻴﺘﻀﺢ ﻤﻭﻗﻑ ﺍﻝﻜﺎﺘﺏ ﻤﻥ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﻭﺍﻝﻤﺠﻼﺕ

 ] ﻗﺎل ﻴﻬﻭﺩﻱ ﻝﻌﻠﻲ ﺒﻥ ﺃﺒﻲ ﻁﺎﻝﺏ ﺭﻀﻲ ﺍﷲ ﻋﻨﻪ : ﻤﺎ ﻝﺒﺜﺘﻡ ﺒﻌﺩ ﻨﺒﻴﻜﻡ ﺇﻻ ﺨﻤﺱ ﻋﺸﺭﺓ ﺴـﻨﺔ

ﺤﺘﻰ ﺘﻘﺎﺘﻠﺘﻡ ! ﻓﻘﺎل ﻋﻠﻲ : ﻭﺃﻨﺘﻡ ﻝﻡ ﺘﺠﻑ ﺃﻗﺩﺍﻤﻜﻡ ﻤﻥ ﺍﻝﺒﺤﺭ ﺤﺘﻰ ﻗﻠﺘﻡ : ﻴﺎ ﻤﻭﺴﻰ ﺍﺠﻌـل ﻝﻨـﺎ

ﺇﻝﻬ ًـﺎ ﻜﻤﺎ ﻝﻬﻡ ﺁﻝﻬﺔ ! [

٢٦- ﻴﺘﻀﺢ ﻤﻥ ﺠﻭﺍﺏ ﻋﻠﻲ ﺭﻀﻲ ﺍﷲ ﻋﻨﻪ ﺃﻨﻪ ﻓﻬﻡ ﻜﻼﻡ ﺍﻝﻴﻬﻭﺩﻱ ﻋﻠﻰ ﺃﻨﻪ ﻴﻘﺼﺩ : ﺃﻥ

* ﺃ - ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ ﻝﻡ ﻴﻠﺘﺯﻤﻭﺍ ﺒﻤﺒﺎﺩﺉ ﺩﻴﻨﻬﻡ ﻭﻗﹰﺘﺎ ﻁﻭﻴﻼ
	+ - ﺏ- ﻋﻠﻴﺎ ﻫﻭ ﺍﻝﻤﺴﺅﻭل ﻋﻥ ﺍﻗﺘﺘﺎل ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ
			* ﺝ - ﺍﻝﻴﻬﻭﺩ ﺃﻋﻅﻡ ﺸﺄﻨ ًـﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ
* ﺩ - ﺍﻹﺴﻼﻡ ﻝﻴﺱ ﻗﺎﺩ ﺭﺍ ﻋﻠﻰ ﺍﻻﺴﺘﻤﺭﺍﺭ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٢١

٣٦- ﻜل ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻴﺔ ﻋﻠﻰ ﻫﻤﺯﺓ ﻭﺍﻝﻤﻭﻀﺤﺔ ﺒﺨﻁ ﺘﺤﺘﻬﺎ ﻜﺘﺒﺕ ﺒﺼﻭﺭﺓ ﺼﺤﻴﺤﺔ ﺇﻻ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

* ﺃ - ﺍﻝﻘﺭﺁﻥ ﺍﻝﻜﺭﻴﻡ ﺜﻼﺜﻭﻥ ﺠﺯﺌـﺎ
	+ ﺏ- ﺍﺸﺘﺩ ﺍﻝﻤﺤﻘﻕ ﻓﻲ ﻤﺴﺎﺀﻝﺔ ﺍﻝﺠﺎﻨﻲ
* ﺝ - ﻝﻘﺩ ﻜﺎﻥ ﺼﺩﻴﻘﻲ ﻋﻠﻰ ﻗﺩﺭ ﺍﻝﻤﺴﺅﻭﻝﻴﺔ
	+ ﺩ - ﻭﻝﻜﻥ ﻝﻴﻁﻤﺌﻥ ﻗﻠﺒﻲ

٤٦-ﻜل ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺒﺩﻭﺀﺓ ﺒﻬﻤﺯﺓ ﻭﺍﻝﻤﻭﻀﺤﺔ ﺒﺨﻁ ﺘﺤﺘﻬﺎ ﻜﺘﺒﺕ ﺒﺼﻭﺭﺓ ﺼﺤﻴﺤﺔ ﺇﻻ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

* ﺃ - ﺍﻝﺴﻌﻴﺩ ﻤﻥ ﻭﻋﻅ ﺒﻐﻴﺭﻩ
* ﺏ- ﻜل ﺇﻨﺎﺀ ﻴﻨﻀﺢ ﺒﻤﺎ ﻓﻴﻪ
* ﺝ - ﻤﻥ ﻋ ﱠﻅﻡ ﺼﻐﻴﺭﺓ ﺇﺒﺘﻼﻩ ﺍﷲ ﺒﻜﺒﻴﺭﺓ
	+ ﺩ - ﺴﺒﻙ ﻤﻥ ﺃﺒﻠﻐﻙ ﺴﺒ ـﺎ

٥٦- ﺍﻝﻜﻠﻤﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﻜﺘﺒﺕ ﺨﻁﺄ ﻤﻥ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻝﺘﻲ ﺘﺤﺘﻬﺎ ﺨﻁ ﻫﻲ :

* ﺃ - ﻝﻡ ﻴﻜﻥ ﺍﻝﻌﻠﻤﺎﺀ ﻴﺭﻭﻭﻥ ﺍﻝﺤﺩﻴﺙ ﺇﻻ ﻋﻥ ﺍﻝﺜﻘﺎﺓ
* ﺏ- ﻫﺫﺍ ﺍﻝﻘﺎﻀﻲ ﻤﻥ ﺃﻓﺎﻀل ﺍﻝﻘﻀﺎﺓ
	+ ﺝ - ﺃﻋﺸﻕ ﺴﻬﻭل ﻭﻁﻨﻲ ﻭﺭﺒﺎﻩ
* ﺩ - ﻭﻓﻲ ﻜل ﺸﻲﺀ ﻝﻪ ﺁﻴﺔ ﺘﺩل ﻋﻠﻰ ﺃﻨﻪ ﻭﺍﺤﺩ

ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺨﺘﻭﻤﺔ ﺒﺄﻝﻑ ﻭﻤﻴﺯﺕ ﺒﺨﻁﻭﻁ ﺘﺤﺘﻬﺎ ﻓﻴﻤﺎ ﻴﻠﻲ ﻜﻠﻬﺎ ﻜﺘﺒﺕ ﺒﺼﻭﺭﺓ ﺨﺎﻁﺌﺔ ﺇﻻ ﻜﻠﻤﺔ

ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

٦٦-

* + ﺃ - ﻨﺼﺤﺘﻪ ﻝﻜﻨﻪ ﺍﺴﺘﻜﺒﺭ ﻭ ﺍﺴﺘﻌﺼﺎ
* ﺏ- ﺃﺼﺎﺒﻪ ﻤﺭﺽ ﺃﻋﻴﻰ ﺍﻷﻁﺒﺎﺀ ﻋﻼﺠﻪ
* ﺝ - ﻝﻡ ﻴﺼﺩﺭ ﺤﻜﻤﻪ ﺇﻻ ﺒﻌﺩ ﺃﻥ ﺍﺴﺘﺠﻼ ﺍﻝﺤﻘﻴﻘﺔ
* ﺩ - ﺃﻨﺕ ﺍﻝﺤﻜﻡ ﺍﻝﻤﺭﺘﻀﺎ
* ًـﺎ ﻨﻜﺘﺏ ﻜﻠﻤﺘﻴﻥ ﻭﻜﺄﻨﻬﻤﺎ ﻜﻠﻤﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ . ﻓﺄﻱ ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻭﺼﻠﺕ ﺒﺒﻌﻀﻬﺎ ﺨﻁﺄ

ﺒـﻡ ﺃﻜﺎﻓﺌﻙ ؟

ﺃﺤﻴﺎﻨ

- ﺃ

٧٦-

* ﺏ- ﻭﺃﻨﺘﻡ ﺤﻴﻨﺌـﺫ ﺘﻨﻅﺭﻭﻥ
	+ ﺝ - ﺃﺸﻬﺩ ﺃﻻ ﺇﻝﻪ ﺇﻻ ﺍﷲ
* ﺩ - ﻝﻡ ﺘﺸﺘﻜﻲ ﻭﺘﻘﻭل ﺇﻨﻙ ﻤﻌﺩﻡ ؟

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٣١

٨٦- ﺯﻴﺩ ﻓﻲ ﻜل ﻜﻠﻤﺔ ﻤﻤﺎ ﺘﺤﺘﻪ ﺨﻁ ﺤﺭﻑ ﺒﺎﻝﺨﻁﺄ ﺇﻻ ﻜﻠﻤﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻜﺎﻨﺕ ﺍﻝﺯﻴﺎﺩﺓ ﻓﻴﻬﺎ ﺼﺤﻴﺤﺔ ﻭﻫﻲ :

* + ﺃ - ﺍﺴﻕ ﺍﻝﻅﻤﺂﻥ ﻤﺎﺀﺍ
* ﺏ- ﻝﻴﺴﺕ ﺍﻷﺭﺯﺍﻕ ﺒﺎﻝﺘﻭﺍﻜل ﻻ ﻜﻥ ﻝﻜل ﻤﺠﺘﻬﺩ ﻨﺼﻴﺒﺎ
	+ ﺝ - ﺸﺒﺎﺏ ﺍﻷﻤﺔ ﻫﻡ ﺼﺎﻨﻌﻭﺍ ﺤﻀﺎﺭﺘﻬﺎ
* ﺩ - ﺘﻌﻠﻤﻭﺍ ﺍﻝﻘﺭﺁﻥ ﻭﻋﻠﻤﻭﻩ

ﺍﷲ ﻷﻥ ( )

ﻗـﺎل ( )

ﻝﻡ ﺴﻤﻴﺕ ﺍﻝﻜﻌﺒﺔ ﺍﻝﺒﻴﺕ ﺍﻝﻌﺘﻴـﻕ

 ] ﺴﺌل ﺠﻌـﻔﺭ ﺍﻝﺼﺎﺩﻕ ) (

* + - ﺃﻋﺘﻘﻬﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﻐﺭﻕ ) ( [

٩٦- ﻋﻼﻤﺎﺕ ﺍﻝﺘﺭﻗﻴﻡ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺠﺏ ﺃﻥ ﺘﻭﻀﻊ ﻤﻜﺎﻥ ﺍﻷﻗﻭﺍﺱ ﻓﻲ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺓ ﺍﻝﺴﺎﺒﻘﺔ ﻫﻲ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘﻭﺍﻝﻲ :

( . ) - ( : ) - ( ؟ ) - ( : ) - ﺃ

( . ) - ( : ) - ( ! ) - ( ، ) -ﺏ

( ! ) - ( ، ) - ( . ) - ( ؟ ) - ﺝ

( ! ) – ( : ) – ( ؟ ) - ( . ) - ﺩ

ًـﺎ( . ﺍﻝﻘﺭﺍﺀﺓ ﺍﻝﺼﺤﻴﺤﺔ ﻝﻠﺭﻗﻡ ﻓﻲ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﺠﻤﻠﺔ ﻫﻲ :

) ﺘﺯﻭﺝ ﻭﻋﻤﺭﻩ ٦١ ﻋﺎﻤ

٠٧-

* + - * ﺃ - ﺴﺘﺔ ﻋﺸﺭ
* ﺏ- ﺴﺕ ﻋﺸﺭﺓ
* ﺝ - ﺴﺘﺔ ﻋﺸﺭﺓ
* ﺩ - ﺴﺕ ﻋﺸﺭ

ًـﺎ( ﺤﺭﻑ ﺍﻝﺠﺭ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﺠﺏ ﺃﻥ ﻴﻭﻀﻊ ﻗﺒل ﺼﺩﻴﻘﻲ ﻫﻭ :

)ﺍﺘﺼﻠﺕ .. ﺼﺩﻴﻘﻲ ﻫﺎﺘﻔﻴ

١٧-

* + ( ﻓﻲ ) - ﺃ
* ﺏ- ) ﻋﻠﻰ (
	+ ( ﺏ ) - ﺝ
	+ ( ﻝـ ) - ﺩ

٢٧- ) ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل ﻴﻌﻤﻠﻭﻥ ﺒﺼﻤﺕ ( ﺇﺫﺍ ﺃﺭﺩﺕ ﺘﺤﻭﻴل ﺍﻝﺠﻤﻠﺔ ﺇﻝﻰ ﻓﻌﻠﻴﺔ ﻭﺠﺏ ﺃﻥ ﺘﻘﻭل :

* ﺃ - ﻴﻌﻤﻠﻭﻥ ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل ﺒﺼﻤﺕ
* ﺏ- ﻴﻌﻤل ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل ﺒﺼﻤﺕ
	+ ﺝ - ﻴﻌﻤﻠﻭﺍ ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل ﺒﺼﻤﺕ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٤١

* ﺩ - ﻴﻌﻤﻠﻭﻥ ﺒﺼﻤﺕ ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل

: ﻫﻲ

ﻤﻨﺯﻝﺔ ﺍﻝﺭﻗﻡ ٦ ﻓﻲ ﺍﻝﻌﺩﺩ ٤٢٩٨٧٦٥٤٣

٣٧-

* ﺍﻝﻤﻼﻴﻴﻥ ﻋﺸﺭﺍﺕ (ﺏ . ﺍﻝﻤﻼﻴﻴﻥ ( ﺃ
	+ ﺍﻷﻝﻭﻑ ﻋﺸﺭﺍﺕ ( ﺩ . ﺍﻷﻝﻭﻑ ﻤﺌﺎﺕ ( ﺝ

: ﻫﻭ

ﺃﻗﺭﺏ ﺤﺎﺼل ﺠﻤﻊ ﻝﻠﻌﺩﺩﻴﻥ ٠٩٨٤٩٥١٢١ ﻭ ٣١٠٢٦٤١٨٥

٤٧-

٠٠٠٠٠٠٠٠٦ (ﺏ ٠٠٠٠٠٠٠٠٧ ( ﺃ

٠٠٠٠٠٠٠٠٨ ( ﺩ ٠٠٠٠٠٠٠٠٥ ( ﺝ

٥٧- ﺃﻱ ﺍﻷﻋﺩﺍﺩ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻻ ﻴﻘﺒل ﺍﻝﻘﺴﻤﺔ ﻋﻠﻰ ٠٠٠١ ؟

 ٠١٠٠١ (ﺏ ٠٠٠٥٥ ( ﺃ

٠١٦ ( ﺩ ٠٠٠٢١ ( ﺝ

ﻴﺴﺎﻭﻱ :

٩٤ ÷

ﻨﺎﺘﺞ ٩٤٩٤

٦٧-

٩٤ ( ﺏ ١١ ( ﺃ

ﺫﻜﺭ ﻤﻤﺎ ﺸﻲﺀ ﻻ ( ﺩ ١٠١ ( ﺝ

٧٧- ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺓ ﻏﻴﺭ ﺍﻝﺼﺤﻴﺤﺔ ﻓﻴﻤﺎ ﻴﻠﻲ ﻫﻲ :

* + - ﺃ ( ﻤﺠﻤﻭﻉ ﻋﺩﺩﻴﻥ ﺯﻭﺠﻴﻴﻥ ﻫﻭ ﻋﺩﺩ ﺯﻭﺠﻲ
* ﺏ ( ﻀﺭﺏ ﻋﺩﺩ ﺯﻭﺠﻲ ﻓﻲ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ ﻫﻭ ﻋﺩﺩ ﺯﻭﺠﻲ
	+ ﺝ ( ﻤﺠﻤﻭﻉ ﻋﺩﺩﻴﻥ ﻓﺭﺩﻴﻴﻥ ﻫﻭ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ
* ﺩ ( ﻀﺭﺏ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ ﻓﻲ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ ﻫﻭ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ

٨٧- ﺠﻤﻴﻊ ﻗﻭﺍﺴﻡ ﺍﻝﻌﺩﺩ ٨ ﻫﻲ :

\* ، ٢ ، ١ (ﺏ ٤ ، ٢ ( ﺃ

٨ ، ٢ ، ١ ( ﺩ ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١ ( ﺝ

ﻴﺴﺎﻭﻱ :

ﺍﻝﻌﺩﺩ ﺍﻝﻜﺴﺭﻱ ٤ ٣١

٩٧-

٢٥ (ﺏ ٥٦

٥

٥

(

ﺃ

٥

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)٩٦

٥

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٥١

٤٦ ( ﺝ

(

ﺩ

٥

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٦١

٠٨- ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺓ ﻏﻴﺭ ﺍﻝﺼﺤﻴﺤﺔ ﻓﻴﻤﺎ ﻴﻠﻲ ﻫﻲ :

( ﺏ

 ٣ 

٥

٠١ ٥١

 ٩

٥١ ٥ ( ﺃ

=

 ٣

 ٩ ٩

٢ ٩

٥ ٥١

 ( ﺝ

=

١

(

ﺩ

ﻴﺴﺎﻭﻱ :

 ١ ٣

٣ ٥

(

+

)

١٨ - ﻨﺎﺘﺞ

ـ٣ــ ( ﺏ

٥١

 ٤ ( ﺃ

ـ٤ـ ( ﺝ

٨

٥

ﻴﺴﺎﻭﻱ :

٤ـ١ـ

٥١

( ﺩ

- ٢١٠,١١ (

٥٤,٠٢

ﻨﺎﺘﺞ )

٢٨-

٩,٣٣ ( ﺏ ٩,٨٣٤ ( ﺃ

* ﺝ ( ٣٣٠,٩ ﺩ ( ﻻ ﺸﻲﺀ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻥ ﺍﻝﻤﺠﻤﻭﻉ ﺍﻝﻜﻠﻲ ﻝﻠﺩﺭﺠﺎﺕ ﺍﻝﻌﻅﻤﻰ ﻓﻲ ﺍﻝﺸﻬﺎﺩﺓ ﺍﻝﺜﺎﻨﻭﻴﺔ ﻫﻭ ٠٣٤١ ﺩﺭﺠﺔ ، ﻭﻜـﺎﻥ

ﻤﺠﻤﻭﻉ ﻤﺎ ﺤﺼل ﻋﻠﻴﻪ ﻓﻬﺩ ﻓﻲ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﺸﻬﺎﺩﺓ ﻫﻭ ١٠٠١ ﺩﺭﺠﺔ ، ﻓﺈﻥ ﻨﺴﺒﺘﻪ ﺍﻝﻤﺌﻭﻴﺔ ﻫﻲ :

٣٨-

% ١٧ ( ﺩ

% ٠٨ ( ﺃ

% ٥٧ ( ﺝ

% ٠٧ ( ﺏ

: ﻫﻭ

( ـ٨ـ =

ـ٤ـ )

٤٨ - ﺍﻝﺤﺩ ﺍﻝﻤﻔﻘﻭﺩ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻨﺎﺴﺏ

\* (ﺏ ٦ ( ﺃ

 ٣ ( ﺩ ٢ ( ﺝ

٦



 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٧١

ﺤﻭل ٣١٢٤,٦٥٣٢ ﻡ٢ ﺇﻝﻰ ﺴﻡ٢

٥٨-

ﺃ ( ٣١٢,٤٦٥٣٢ ﺴﻡ٢ ﺏ ( ٣١,٢٤٦٥٣٢ ﺴﻡ٢

ﺝ ( ٣,١٢٤٦٥٣٢ ﺴﻡ٢

ﺩ ( ٣١٢٤٦٥٣٢ ﺴﻡ٢

٦٨- ﺤﺠﻡ ﻤﺘﻭﺍﺯﻱ ﻤﺴﺘﻁﻴﻼﺕ ﺃﺒﻌﺎﺩﻩ ٩,٠ﺴﻡ ﻭ ٣ ﺴﻡ ﻭ ٢ ﺴﻡ ﻴﺴﺎﻭﻱ :

ﺃ ( ٤٥,٠ ﺴﻡ٣

ﺴﻡ٣ ٥,٤ ( ﺏ

ﺴﻡ٣

٠٤٥ ( ﺩ

ﺴﻡ٣ ٤٥ ( ﺝ

٧٨- ﻁﻭل ﻤﺴﺘﻁﻴل ﻋﺭﻀﻪ ٤ ﺴﻡ ﻭﻤﺤﻴﻁﻪ ٤٢ ﺴﻡ ، ﻴﺴﺎﻭﻱ :

* + ﺃ ( ٦ ﺴﻡ
* ﺏ ( ٨ ﺴﻡ
* ﺝ ( ٦١ ﺴﻡ . ﺩ ( ٢٣ ﺴﻡ

٨٨- ﻴﺴﺘﻁﻴﻊ ﻤﺼﻭﺭ ﺘﺤﻤﻴﺽ ﻓﻠﻤﻴﻥ ﻓﻲ ٨١ ﺩﻗﻴﻘﺔ، ﻜﻡ ﻴﺤﺘﺎﺝ ﻝﺘﺤﻤﻴﺽ ٨ ﺃﻓﻼﻡ ﻤﻥ ﺍﻝﻨﻭﻉ ﻨﻔﺴﻪ :

* ﺩ ( ﺴﺎﻋﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻭ ٤٤ ﺩﻗﻴﻘﺔ
	+ ﺔ ( ٢٤ ﺩﻗﻴﻘ ﺃ
* ﺝ ( ﺴﺎﻋﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻭ ٠٢ ﺩﻗﻴﻘﺔ
* ﺏ ( ﺴﺎﻋﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻭ ٢١ ﺩﻗﻴﻘﺔ

ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻨﺕ ﺩﺭﺠﺎﺕ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻓﻲ ٦ ﺍﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﻫﻲ : ٦٧ ، ٠٨ ، ٣٨ ، ١٧ ، ٠٨ ، ٨٧ ،

ﻤﺎ ﻤﺘﻭﺴﻁ ﺘﻠﻙ ﺍﻝﺩﺭﺠﺎﺕ )ﻤﻌﺩل ﺍﻝﻁﺎﻝﺏ( ؟

٩٨-

٧٧ ( ﺏ ٦٧ ( ﺃ

٩٧ ( ﺩ ٨٧ ( ﺝ

ﺍﻝﻤﺒﻴﻥ ﺃﺩﻨﺎﻩ ﻓﺈﻥ ﺍﻝﻤﺴﺎﺤﺔ ﺍﻝﺘﻘﺭﻴﺒﻴﺔ ﻝﻠﻤﻨﻁﻘﺔ

٠٩- ﺇﺫﺍ ﻋﻠﻤﺕ ﺃﻥ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺞ ﺒﺎﻝﻤﺘﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﺸﻜل ﺍﻝﺘﺎﻝﻲ

ﺍﻝﻤﻅﻠﻠﺔ ﻫﻲ :

ﺏ ( ٠٠٠٢ﻡ٢

**100**

**90**

**80**

**70**

**60**

**50**

**40**

**30**

**20**

**10**

**0**

**10 20 30 40 50 60 70 80 90 100**

ﺃ ( ٠٢٢ ﻡ٢

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٨١

٠٠٦٢ﻡ٢ ( ﺩ ٠٠٢٢ﻡ٢ ( ﺝ

١٩- ﻓﻲ ﺍﻝﺸﻜل ﺍﻝﺘﺎﻝﻲ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﻤﺜل ﻨﺴﺒﺔ ﺇﻨﺘﺎﺝ ﺍﻝﺯﻴﺕ ﻓﻲ ﺨﻤﺴﺔ ﺤﻘﻭل ﻤﺎ ﻨﺴﺒﺔ ﺇﻨﺘﺎﺝ ﺍﻝﺯﻴﺕ ﻓﻲ ﺤﻘل ٢ ؟

(٥) )\*

١٢%

(١) )\*

٤٢%

(٤) )\*

%٧

(٣) )\*

٠٢%

(٢) )\*

؟

%٤٢ ( ﺏ %٧١ ( ﺃ

%١٤ ( ﺩ %٨٢ ( ﺝ

ًـﺎ ﻤـﻥ

ًـﺎ ﻋـﺸﻭﺍﺌﻴ

ﺘﺤﺘﻭﻱ ﺤﻘﻴﺒﺔ ﻋﻠﻰ ٧ ﺃﻗﻼﻡ ﺯﺭﻗﺎﺀ ﻭ ٣ ﺃﻗﻼﻡ ﺤﻤﺭﺍﺀ ، ﺇﺫﺍ ﺍﺨﺘﺭﻨﺎ ﻗﻠﻤ

ﻫﺫﻩ ﺍﻷﻗﻼﻡ ﻓﺈﻥ ﺍﺤﺘﻤﺎل ﺃﻥ ﻴﻜﻭﻥ ﺃﺤﻤﺭ ﻫﻭ :

٢٩-

٧ ﺏ

ــ

٠١ (

٣ ( ﺃ

٠١

ــ

ـ٤ـ ( ﺩ ـ٣ـ ( ﺝ

٧

٧

ﺍﻝﻌﻠﻡ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﺒﺤﺙ ﻓﻲ ﺩﺭﺍﺴﺔ ﺍﻝﻤﺨﻠﻭﻗﺎﺕ ﺍﻝﺤﻴﺔ ﻤﻥ ﺤﻴﺙ ﺘﻨﻭﻋﻬﺎ ﻭﺘﺭﻜﻴﺒﻬﺎ ﻭﺘﻭﺯﻴﻌﻬﺎ ﻭﻜﺎﻓﺔ

ﻨﺸﺎﻁﺎﺘﻬﺎ ﺍﻝﺤﻴﻭﻴﺔ ﻫﻭ ﻋﻠﻡ :

٣٩-

* + ﺃ - ﻭﻅﺎﺌﻑ ﺍﻷﻋﻀﺎﺀ
		- ﺏ- ﺍﻝﺒﻴﺌﺔ
* ﺝ - ﺍﻝﺤﻴﺎﺓ
* ﺩ - ﺍﻝﺘﺸﺭﻴﺢ

ﹸﺘﺩﻋﻰ:

ﻗﺩﺭﺓ ﺍﻝﻤﺨﻠﻭﻗﺎﺕ ﺍﻝﺤﻴﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﻻﺴﺘﺠﺎﺒﺔ ﻝﻠﻤﺅﺜﺭﺍﺕ ﺍﻝﺨﺎﺭﺠﻴﺔ ﻭﺍﻝﺩﺍﺨﻠﻴﺔ

٤٩-

* + ﺃ - ﻤﻨﺒﻪ
* ﺏ - ﻫﺭﻤﻭﻨﺎﺕ
	+ ﺝ - ﺃﻨﺯﻴﻤﺎﺕ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٩١

* ﺩ - ﺇﺤﺴﺎﺱ

٥٩- ﻤﺎ ﻤﻌﻨﻰ ﻜﻠﻤﺔ ""**Biology** ؟

ﺃ - ﻋﻠﻡ ﺍﻝﺤﻴﻭﺍﻥ

ﺏ - ﻋﻠﻡ ﺍﻝﻨﺒﺎﺕ

ﺝ - ﻋﻠﻡ ﺍﻷﺤﻴﺎﺀ

* ﺩ - ﻋﻠﻡ ﺍﻝﻤﺨﻠﻭﻗﺎﺕ ﺍﻝﺩﻗﻴﻘﺔ

ﺍﻝﻤﺨﻠﻭﻕ ﺍﻝﺤﻲ

ﻓﻲ ﺠﺴﻡ

ﻤﺠﻤﻭﻋﺔ ﺍﻝﻌﻤﻠﻴﺎﺕ ﺍﻝﻜﻴﻤﻴﺎﺌﻴﺔ ﺍﻝﺤﻴﻭﻴﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﺘﺠﺭﻱ ﻝﻠﻤﻭﺍﺩ ﺍﻝﻐﺫﺍﺌﻴﺔ

٦٩-

ﻭﻴﻨﺘﺞ ﻋﻨﻬﺎ ﻁﺎﻗﺔ ﻭﺠﺯﻴﺌﺎﺕ ﻜﺒﻴﺭﺓ ﺠﺩﻴﺩﺓ ﺘﻌﺭﻑ ﺒﻌﻤﻠﻴﺔ :

* + ﺃ - ﺍﻝﻬﺩﻡ
* ﺏ - ﺍﻝﺒﻨﺎﺀ
* ﺝ - ﺍﻷﻴﺽ
* ﺩ - ﺍﻝﺘﻌﻀﻲ

ﺘﺘﺭﺘﺏ ﻤﻜﻭﻨﺎﺕ ﺍﻝﺘﻨﻅﻴﻡ ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺒﻲ ﻝﻠﻤﺨﻠﻭﻕ ﺍﻝﺤﻲ ﻤﻌﻘﺩ ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺏ ﻤﻥ ﺍﻝﻜل ﺇﻝﻰ ﺍﻝﺠﺯﺀ ﺒـﺸﻜل

ﺼﺤﻴﺢ ﻜﻤﺎ ﻴﺄﺘﻲ :

٧٩-

* ﺃ - ﺃﻋﻀﺎﺀ ، ﺃﻨﺴﺠﺔ، ﺃﺠﻬﺯﻩ ، ﺨﻼﻴﺎ ، ﺠﺯﻴﺌﺎﺕ ﻜﺒﻴﺭﺓ، ﺠﺯﻴﺌﺎﺕ ﺼﻐﻴﺭﺓ
* ﺏ - ﺃﺠﻬﺯﺓ ، ﺃﻋﻀﺎﺀ ، ﺃﻨﺴﺠﺔ، ﺨﻼﻴﺎ ، ﺠﺯﻴﺌﺎﺕ ﺼﻐﻴﺭﺓ، ﺠﺯﻴﺌﺎﺕ ﻜﺒﻴﺭﺓ

ﺝ - ﺃﺠﻬﺯﺓ ، ﺃﻋﻀﺎﺀ ، ﺃﻨﺴﺠﺔ ، ﺨﻼﻴﺎ ، ﺠﺯﻴﺌﺎﺕ ﻜﺒﻴﺭﺓ ، ﺠﺯﻴﺌﺎﺕ ﺼﻐﻴﺭﺓ.

ﺩ - ﺃﻋﻀﺎﺀ ، ﺃﺠﻬﺯﻩ ، ﺨﻼﻴﺎ ، ﺃﻨﺴﺠﺔ، ﺠﺯﻴﺌﺎﺕ ﺼﻐﻴﺭﺓ، ﺠﺯﻴﺌﺎﺕ ﻜﺒﻴﺭﺓ.

ﺍﻝﺘﺠﺎﺫﺏ ﺍﻝﻤﺘﺒﺎﺩل ﺒﻴﻥ ﺍﻝﺸﺤﻨﺎﺕ ﺍﻝﻜﻬﺭﺒﻴﺔ ﺍﻝﻤﺨﺎﻝﻔﺔ ﻴﻌﻤل ﻋﻠﻰ ﺘﻤﺎﺴﻙ ﺍﻷﻴﻭﻨـﺎﺕ ﺒﻭﺍﺴـﻁﺔ

ﺭﻭﺍﺒﻁ :

٨٩-

* + ﺃ - ﺘﺴﺎﻫﻤﻴﺔ
* ﺏ - ﺃﻴﻭﻨﻴﺔ
* ﺝ - ﺘﺴﺎﻫﻤﻴﺔ ﻗﻁﺒﻴﺔ
	+ ﺩ - ﻫﻴﺩﺭﻭﺠﻴﻨﻴﺔ

٩٩- ﺍﻝﻤﺤﻠﻭل ﺍﻝﺫﻱ ﻴﻜﻭﻥ ﻓﻴﻪ ﺍﻷﺱ ﺍﻝﻬﻴﺩﺭﻭﺠﻴﻨﻲ (PH) ﺃﻗل ﻤﻥ )٧( ﻴﺩﻋﻰ ﻤﺤﻠﻭل :

* ﺃ - ﺤﻤﻀﻲ
	+ - ﺏ - ﻤﺘﻌﺎﺩل
		- ﺝ - ﻗﺎﻋﺩﻱ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٠٢

* ﺩ - ﻻ ﺸﻲ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٠٠١- ﺍﻝﺫﺭﺍﺕ ﺍﻝﺴﺘﺔ ﺍﻷﻜﺜﺭ ﺸﻴﻭﻋﹰﺎ ﻓﻲ ﺍﻝﺠﺯﻴﺌﺎﺕ ﺍﻝﻌﻀﻭﻴﺔ ﻫﻲ:

* ﺃ - ﺍﻝﻜﺭﺒﻭﻥ ، ﺍﻝﻬﻴﺩﺭﻭﺠﻴﻥ ، ﺍﻝﻨﻴﺘﺭﻭﺠﻴﻥ ، ﺍﻝﻬﻴﻠﻴﻭﻡ، ﺍﻝﻜﺎﻝﺴﻴﻭﻡ، ﺍﻝﻜﺒﺭﻴﺕ

ﺏ - ﺍﻝﻜﺭﺒﻭﻥ ، ﺍﻝﻬﻴﺩﺭﻭﺠﻴﻥ ، ﺍﻷﻜﺴﺠﻴﻥ، ﺍﻝﻜﺎﻝﺴﻴﻭﻡ، ﺍﻝﻤﻐﻨﻴﺯﻴﻭﻡ، ﺍﻝﻜﺒﺭﻴﺕ

ﺝ - ﺍﻝﻜﺭﺒﻭﻥ ، ﺍﻝﻬﻴﺩﺭﻭﺠﻴﻥ، ﺍﻷﻜﺴﺠﻴﻥ، ﺍﻝﻨﻴﺘﺭﻭﺠﻴﻥ، ، ﺍﻝﻔﻭﺴﻔﻭﺭ، ﺍﻝﻤﻐﻨﻴﺯﻴﻭﻡ

ﺩ - ﺍﻝﻜﺭﺒﻭﻥ ، ﺍﻝﻬﻴﺩﺭﻭﺠﻴﻥ ، ﺍﻷﻜﺴﺠﻴﻥ، ﺍﻝﻨﻴﺘﺭﻭﺠﻴﻥ، ﺍﻝﻔﻭﺴﻔﻭﺭ، ﺍﻝﻜﺒﺭﻴﺕ.

١٠١- ﺍﻝﻤﺠﻤﻭﻋﺘﺎﻥ ﺍﻝﻭﻅﻴﻔﻴﺘﺎﻥ ﺍﻝﻠﺘﺎﻥ ﺘﻤﻴﺯﺍﻥ ﺍﻝﺴﻜﺭﻴﺎﺕ ﻫﻤﺎ :

* ﺃ - ﺍﻝﻜﺭﺒﻭﻨﻴل ﻭﺍﻝﻬﻴﺩﺭﻭﻜﺴﻴل
	+ ﺏ - ﺍﻝﻜﺭﺒﻭﻨﻴل ﻭﺍﻝﻤﺜﻴل
* ﺝ - ﺍﻝﻬﻴﺩﺭﻜﺴﻴل ﻭﺍﻷﻤﻴﻥ
* ﺩ - ﺍﻝﺴﻠﻔﻴﺩﺭﻴل ﻭﺍﻝﻔﻭﺴﻔﺎﺕ

٢٠١- ﺃﻱ ﺍﻝﺠﺯﻴﺌﺎﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻋﺩﻴﺩ ﺍﻝﺘﺴﻜﺭ ؟

* + ﺃ - ﺍﻝﺴﻜﺭﻭﺯ
* ﺏ - ﺍﻝﺠﻠﻴﻜﻭﺠﻴﻥ
	+ ﺝ - ﺍﻝﺒﺭﻭﺘﻴﻥ
		- ﺩ - ﺍﻝﺩﻫﻥ

٣٠١- ﺍﻝﺨﺎﺼﻴﺔ ﺍﻝﻔﺭﻴﺩﺓ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺘﻤﻴﺯ ﺒﻬﺎ ﻜل ﺤﻤﺽ ﺃﻤﻴﻨﻲ ﺘﺘﺤﺩﺩ ﺒـ :

* ﺃ - ﺍﻝﻤﺠﻤﻭﻋﺔ R
* ﺏ- ﻤﺠﻤﻭﻋﺔ ﺍﻷﻤﻴﻥ
* ﺝ - ﺃﻨﻭﺍﻉ ﺭﻭﺍﺒﻁﻪ ﺍﻝﺒﺒﺘﻴﺩﻴﺔ ﻤﻊ ﺤﻤﻭﺽ ﺃﻤﻴﻨﻴﺔ ﺃﺨﺭﻯ
	+ ﺩ - ﻋﺩﺩ ﺭﻭﺍﺒﻁﻪ ﺍﻝﺒﺒﺘﻴﺩﻴﺔ ﻤﻊ ﺤﻤﻭﺽ ﺃﻤﻴﻨﻴﺔ ﺃﺨﺭﻯ

٤٠١- ﺃﻱ ﺍﻝﻌﻀﻴﺎﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻴﺤﺘﻭﻱ ﻋﻠﻰ ﺠﺯﻴﺌﺎﺕ DNA ؟

* + - ﺃ - ﺍﻝﺭﺍﻴﺒﻭﺴﻭﻡ
* ﺏ - ﺍﻝﻤﻴﺘﻭﻜﻨﺩﺭﻴﺎ
	+ ﺝ - ﺍﻝﺒﻼﺴﺘﻴﺩﺓ
* ﺩ - ﺍﻝﻨﻭﻴﺔ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

١٢

٥٠١- ﺍﻝﺯﻭﺍﺌﺩ ﺍﻝﺩﻗﻴﻘﺔ ﺍﻝﻘﺼﻴﺭﺓ ﺍﻝﺘﻲ ﺘﺒﺭﺯ ﻤﻥ ﺍﻝﻐﺸﺎﺀ ﺍﻝﺒﻼﺯﻤﻲ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﺨﺎﺭﺝ ﺒﺄﻋﺩﺍﺩ ﻜﺒﻴﺭﺓ ﺘﺩﻋﻰ :

* + - ﺃ - ﺍﻷﺴﻭﺍﻁ
		- ﺏ - ﺍﻝﻠﻭﺍﻤﺱ
* ﺝ - ﺍﻷﻫﺩﺍﺏ
* ﺩ - ﺍﻷﻗﺩﺍﻡ ﺍﻝﻜﺎﺫﺒﺔ

٦٠١- ﺍﻝﺩﻭﺭ ﺍﻝﺫﻱ ﺘﻘﻭﻡ ﺒﻪ ﺍﻝﺤﺒﻴﺒﺎﺕ ﺍﻝﻤﺭﻜﺯﻴﺔ )ﺍﻝﺴﻨﺘﺭﻴﻭﻻﺕ ( ﻫﻭ :

* ﺃ - ﺘﻜﻭﻴﻥ ﺨﻴﻭﻁ ﺍﻝﻤﻐﺯل ﻓﻲ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺍﻻﻨﻘﺴﺎﻡ
	+ ﺏ - ﺍﻝﻤﺴﺎﻋﺩﺓ ﻓﻲ ﻫﻀﻡ ﻤﺎ ﻴﺼﻌﺏ ﺘﺤﻠﻠﻪ ﻓﻲ ﺍﻝﺨﻠﻴﺔ

ﺝ - ﺍﻝﻌﻤل ﻜﻤﺭﺍﻜﺯ ﻝﺘﺼﻨﻴﻊ ﺍﻝﺒﺭﻭﺘﻴﻥ ﻓﻲ ﺍﻝﺨﻠﻴﺔ.

* + - ﺩ - ﺍﻝﻌﻤل ﻜﻤﺭﺍﻜﺯ ﻹﻨﺘﺎﺝ ﺍﻝﻁﺎﻗﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﺨﻠﻴﺔ

٧٠١- ﺍﻝﻨﺴﻴﺞ ﺍﻝﺫﻱ ﺘﻘﻭﻡ ﺨﻼﻴﺎﻩ ﺍﻝﺒﺎﻝﻐﺔ ﺍﻝﺤﻴﺔ ﺒﺩﻭﺭ ﺍﻝﺩﻋﺎﻤﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺒﺎﺕ ﻫﻭ ﺍﻝﻨﺴﻴﺞ:

* + - * ﺃ - ﺍﻝﺒﺭﻨﺸﻴﻤﻲ
* ﺏ - ﺍﻝﻜﻭﻝﻨﺸﻴﻤﻲ
* ﺝ - ﺍﻝﺴﻜﻠﺭﻨﺸﻴﻤﻲ
	+ ﺩ - ﺍﻝﻭﻋﺎﺌﻲ

٨٠١- ﺒﻴﺌﺔ ﺍﻝﺨﻠﻴﺔ ﻤﺼﻁﻠﺢ ﻴﻁﻠﻕ ﻋﻠﻰ :

* ﺃ - ﻤﺠﻤﻭﻋﺔ ﺍﻝﺨﻼﻴﺎ ﺍﻝﺘﻲ ﺘﺤﻴﻁ ﺒﺎﻝﺨﻠﻴﺔ
* ﺏ - ﺍﻝﺴﺎﺌل ﺍﻝﺫﻱ ﻴﺤﻴﻁ ﺒﺎﻝﺨﻠﻴﺔ
	+ ﺝ - ﺴﻴﺘﻭﺒﻼﺯﻡ ﺍﻝﺨﻠﻴﺔ
		- ﺩ - ﻤﺤﻴﻁ ﺴﻴﺘﻭﺒﻼﺯﻡ ﺍﻝﺨﻠﻴﺔ ﻭﻤﺤﻴﻁ ﻨﻭﺍﺘﻬﺎ

٩٠١- ﺃﻱ ﺍﻝﻌﻤﻠﻴﺎﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻴﺘﻁﻠﺏ ﺤﺩﻭﺜﻬﺎ ﺍﺴﺘﻬﻼﻜ ًـﺎ ﻝﻠﻁﺎﻗﺔ ؟

* + - * ﺃ - ﺍﻻﻨﺘﺸﺎﺭ ﻋﺒﺭ ﻏﺸﺎﺀ ﺸﺒﺔ ﻤﻨﻔﺫ
				+ ﺏ - ﺍﻻﻨﺘﺸﺎﺭ ﻋﺒﺭ ﻏﺸﺎﺀ ﻤﻨﻔﺫ

ﺝ - ﺍﻝﺘﻨﺎﻀﺢ )ﺍﻝﺨﺎﺼﻴﺔ ﺍﻻﺴﻤﻭﺯﻴﺔ.(

* ﺩ - ﺍﻝﻨﻘل ﺍﻝﻨﺸﻁ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٢٢

٠١١- ﺍﻝﺤﺭﻜﺔ ﺍﻝﻌﺸﻭﺍﺌﻴﺔ ﻝﺫﺭﺍﺕ ﻭﺠﺯﻴﺌﺎﺕ ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ ﻓﻲ ﺠﻤﻴﻊ ﺍﻻﺘﺠﺎﻫﺎﺕ ﺩﺍﺨل ﺍﻝﻭﺴﻁ ﺍﻝﺫﻱ ﺘﻭﺠﺩ ﻓﻴﻪ ﺘﺩﻋﻰ :

ﺃ - ﺍﻝﺨﺎﺼﻴﺔ ﺍﻻﺴﻤﻭﺯﻴﺔ ) ﺍﻝﺘﻨﺎﻀﺢ.(

* ﺏ - ﺍﻻﻨﺘﺸﺎﺭ

ﺝ - ﺍﻝﻨﻔﺎﺫ ﺍﻻﺨﺘﻴﺎﺭﻱ

ﺩ - ﺍﻝﻨﻘل ﺍﻝﻨﺸﻁ

١١١- ﻤﺭﻜﺏ ﺃﺩﻨﻭﺴﻴﻥ ﺜﻼﺜﻲ ﺍﻝﻔﻭﺴﻔﺎﺕ (ATP) ﻴﻌﻁﻲ ﻁﺎﻗﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﻌﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺨﻠﻭﻴﺔ ﻋﻥ ﻁﺭﻴﻕ :

* ﺃ - ﺇﻁﻼﻕ ﺍﻝﺤﺭﺍﺭﺓ ﺒﻌﺩ ﺍﻝﺘﺤﻠل ﺍﻝﻤﺎﺌﻲ
	+ ﺏ - ﺍﻝﻌﺎﻤل ﺍﻝﻤﺤﻔﺯ
* ﺝ - ﻨﻘل ﻜﻴﻤﻴﺎﺌﻲ ﻝﻤﺠﻤﻭﻋﺔ ﺍﻝﻔﻭﺴﻔﺎﺕ
* ﺩ - ﺇﻁﻼﻕ ﺇﻝﻜﺘﺭﻭﻨﺎﺕ ﺍﻝﺭﺍﻴﺒﻭﺯ

٢١١- ﻓﻲ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺘﺤﻭﻴل ﺤﻤﺽ ﺍﻝﺒﻴﺭﻭﻓﻴﻙ ﺇﻝﻰ ﺃﺴﺘﻴل ﻜﻭ ﺃﻨﺯﻴﻡ -ﺃ- ﻴﺘﻌﺭﺽ ﺤﻤـﺽ ﺍﻝﺒﻴﺭﻭﻓﻴـﻙ

ﺇﻝﻰ:

* + ﺃ - ﺍﻝﺘﺄﻜﺴﺩ
* ﺏ - ﺍﻹﺭﺠﺎﻉ
* ﺝ - ﺍﻻﻨﻔﺼﺎل ﺇﻝﻰ ﺃﺠﺯﺍﺀ ﺘﺤﺘﻭﻱ ﻜل ﻤﻨﻬﺎ ﺫﺭﺓ ﻜﺭﺒﻭﻥ ﻭﺍﺤﺩﺓ
* ﺩ - ﺍﻝﻤﺯﺍﻤﺭﺓ

٣١١- ﺍﻝﺘﻨﻔﺱ ﻫﻭ ﺃﺤﺩ ﻤﻨﺎﺸﻁ ﺍﻝﺨﻠﻴﺔ ﺍﻝﺤﻴﺔ ﻭﻴﻬﺩﻑ ﺒﺼﻭﺭﺓ ﺃﺴﺎﺴﻴﺔ ﺇﻝﻰ :

* ﺃ - ﺍﻝﺤﺼﻭل ﻋﻠﻰ ﺍﻷﻜﺴﺠﻴﻥ ﻤﻥ ﺍﻝﻬﻭﺍﺀ ﺍﻝﺠﻭﻱ
	+ ﺏ - ﺘﺤﺭﻴﺭ ﺍﻝﻤﺎﺀ ﻤﻥ ﺍﻝﻐﺫﺍﺀ
* ﺝ - ﺘﺤﺭﻴﺭ ﺍﻝﻁﺎﻗﺔ ﻤﻥ ﺍﻝﻐﺫﺍﺀ
* ﺩ - ﺍﺴﺘﻬﻼﻙ ﻏﺎﺯ ﺜﺎﻨﻲ ﺃﻜﺴﻴﺩ ﺍﻝﻜﺭﺒﻭﻥ

٤١١- ﺃﻱ ﺍﻝﻤﻌﺎﺩﻻﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻴﻠﺨﺹ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺒﻨﺎﺀ ﺍﻝﻀﻭﺌﻲ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻨﺤﻭ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ؟

ﻀﻭﺀ+٠٢H٢١+٢٠C٦

ﻀﻭﺀO+٢H٣+٢O٣+٣O٦H٣C ﻀﻭﺀ+٠٢H٦+٢٠٦+٦٠٢١H٦C

 C٦H٦٠٢١ + - ﺃ ٢٠٦+٦H٢O

 ٣CO٢+٦H٢O -ﺏ

 ٦C٢٠+٢١H٠٢ -ﺝ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٣٢

٣C٢٠+٦H٠٢+ﻀﻭﺀ  C٣H٣٠٦+٢٠٣+٣H٠٢ - ﺩ

٥١١- ﺫﺭﺓ ﺍﻷﻜﺴﺠﻴﻥ ﺍﻝﻤﻭﺠﻭﺩﺓ ﻓﻲ ﻏﺎﺯ ﺍﻷﻜﺴﺠﻴﻥ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﻁﻠﻘﻪ ﺍﻝﻨﺒﺎﺕ ﺃﺜﻨﺎﺀ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺒﻨﺎﺀ ﺍﻝﻀﻭﺌﻲ

ﺘﺄﺘﻲ ﻤﻥ :

.H٢O - ﺃ

* + CO٢ - ﺏ
* ﺝ - ٦O٢١H٦C
	+ C٣H٦O٣ - ﺩ

٦١١- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﻴﺯﺍل ﺍﻝﺒﺭﻋﻡ ﺍﻝﻘﻤﻲ )ﺍﻻﻨﺘﻬﺎﺌﻲ( ﻤﻥ ﺍﻝﻨﺒﺘﺔ ﻓﺈﻨﻬﺎ :

* ﺃ - ﺘﻨﻤﻭ ﺒﺎﻝﻁﻭل ) ﺇﻝﻰ ﺃﻋﻠﻰ(
* ﺏ - ﺘﻨﻤﻭ ﺒﺎﻝﻌﺭﺽ ) ﺃﻓﻘﻴﹰﺎ(
	+ ﺝ - ﺘﻨﻤﻭ ﺒﺴﺭﻋﺔ
* ﺩ - ﺘﺘﻭﻗﻑ ﻨﻬﺎﺌﻴﹰﺎ ﻋﻥ ﺍﻝﻨﻤﻭ

٧١١- ﻤﺎ ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﻤﺴﺌﻭﻝﺔ ﻋﻥ ﺍﻝﺴﻴﺎﺩﺓ ﺍﻝﻘﻤﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺒﺎﺕ ؟

* + ﺃ - ﺍﻝﺠﺒﺭﻝﻴﻨﺎﺕ
* ﺏ - ﺍﻝﺴﻴﺘﻭﻜﻴﻨﻴﻨﺎﺕ
* ﺝ - ﺍﻷﻭﻜﺴﻴﻨﺎﺕ
* ﺩ - ﺍﻝﻔﻠﻭﺭﺠﻥ ) ﻫﺭﻤﻭﻥ ﺍﻹﺯﻫﺎﺭ(

٨١١- ﻴﺤﺩﺙ ﺍﻻﻨﻘﺴﺎﻡ ﺍﻻﺨﺘﺯﺍﻝﻲ ﻓﻲ :

* + ﺃ - ﺍﻝﺨﻼﻴﺎ ﺍﻹﻨﺸﺎﺌﻴﺔ )ﺍﻝﻤﻭﻝﺩﺓ(
* ﺏ - ﺍﻝﺨﻼﻴﺎ ﺍﻝﺘﻨﺎﺴﻠﻴﺔ
	+ - ﺝ - ﺍﻻﻤﺸﺎﺝ )ﺍﻝﺠﺎﻤﻴﺘﺎﺕ(
			* ﺩ - ﺍﻝﺨﻼﻴﺎ ﺍﻝﻤﺭﺴﺘﻴﻤﻴﺔ

٩١١- ﻤﺅﺴﺱ ﻋﻠﻡ ﺍﻝﻭﺭﺍﺜﺔ ﻫﻭ :

* + - * + ﺃ - ﻜﺎﺭﻝﻭﺱ ﻝﻴﻨﻴﻭﺱ
* ﺏ - ﺠﺭﻴﺠﻭﺭ ﻤﻨﺩل

ﺝ - ﺭﻭﺒﺭﺕ ﻫﻭﻙ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٤٢

* ﺩ - ﺘﺸﺎﺭﻝﺯ ﺩﺍﺭﻭﻥ

٠٢١- ﺍﻝﺠﺯﺀ ﺍﻝﻤﺴﺅﻭل ﻋﻥ ﻨﻘل ﺍﻝﺼﻔﺎﺕ ﺍﻝﻭﺭﺍﺜﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﺨﻠﻴﺔ ﻫﻭ :

* + ﺃ - ﺍﻝﻠﻴﺴﻭﺴﻭﻡ
	+ ﺏ - ﺍﻝﺭﺍﻴﺒﻭﺴﻭﻡ
* ﺝ - ﺍﻝﻜﺭﻭﻤﻭﺴﻭﻡ
	+ - ﺩ - ﺍﻝﻨﻭﻴﺔ

١٢١- ﻴﺘﺭﻜﺏ ﺍﻝﻜﺭﻭﻤﻭﺴﻭﻡ ﻜﻴﻤﻴﺎﺌﻴ ًـﺎ ﻤﻥ :

* ﻓﻘﻁ DNA - ﺃ
	+ - * RNA ﻭ DNA - ﺏ
* ﺝ - DNA ﻭﺒﺭﻭﺘﻴﻨﺎﺕ
* ﺩ - DNA ﻭﺒﺭﻭﺘﻴﻨﺎﺕ ﻭﺩﻫﻭﻥ

٢٢١- ﻤﻥ ﺍﻷﻤﺭﺍﺽ ﺍﻝﻭﺭﺍﺜﻴﺔ ﺍﻝﻨﺎﺘﺠﺔ ﻋﻥ ﺍﻝﺸﺫﻭﺫ ﻓﻲ ﻋﺩﺩ ﺍﻝﻜﺭﻭﻤﻭﺴﻭﻤﺎﺕ ﻤﺭﺽ :

* + ﺃ - ﻨﻘﺹ ﺍﻝﻤﻨﺎﻋﺔ ﺍﻝﻤﻜﺘﺴﺒﺔ
		- ﺏ - ﺍﻝﺒﻭل ﺍﻝﺴﻜﺭﻱ
			* ﺝ - ﻋﻤﻰ ﺍﻷﻝﻭﺍﻥ
* ﺩ - ﻤﺘﻼﺯﻤﺔ ﺩﺍﻭﻥ

٣٢١- ﺃﺤﺩ ﺃﻨﻭﺍﻉ ﺍﻝﺘﻜﺎﺜﺭ ﺍﻝﻼﺠﻨﺴﻲ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺒﺎﺕ ﻫﻭ :

* + - * + ﺃ - ﺍﻻﻗﺘﺭﺍﻥ

ﺏ - ﺍﻝﺘﻜﻴﺱ

* ﺝ - ﺍﻝﺘﺒﺭﻋﻡ
	+ - * + ﺩ - ﺍﻝﺘﺯﺍﻭﺝ

٤٢١- ﺍﻝﺘﻜﺎﺜﺭ ﺍﻝﺨﻀﺭﻱ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﺘﻁﻠﺏ ﺜﻨﻲ ﻁﺭﻑ ﻓﺭﻉ ﻨﺒﺘﺔ ﻝﻴﻼﻤﺱ ﺍﻷﺭﺽ ﻴﺴﻤﻰ:

* + - ﺃ - ﺘﻜﺎﺜﺭ ﺒﺎﻝﻔﺴﺎﺌل
			* ﺏ - ﺘﻌﻘﻴل
* ﺝ - ﺘﻜﺎﺜﺭ ﺒﺎﻝﺭﺍﻴﺯﻭﻤﺎﺕ
* ﺩ - ﺘﺭﻗﻴﺩ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٥٢

٥٢١- ﻴﻤﻜﻥ ﻝﺤﻴﻭﺍﻥ ﺍﻝﻬﻴﺩﺭﺍ ﺃﻥ ﻴﺘﻜﺎﺜﺭ ﻻ ﺠﻨﺴﻴ ًـﺎ ﺒﻁﺭﻴﻘﺔ :

* + ﺃ - ﺘﻜﻭﻴﻥ ﺍﻷﺒﻭﺍﻍ
* ﺏ - ﺘﻜﻭﻴﻥ ﺍﻝﺒﺭﺍﻋﻡ
	+ - ﺝ - ﺍﻝﺘﺠﺩﺩ
* ﺩ - ﺍﻻﻨﺸﻁﺎﺭ

٦٢١- ﺘﺘﻜﺎﺜﺭ ﺍﻝﺒﺭﺍﻤﻴﺴﻴﻭﻡ ﺘﻜﺎﺜﺭﺍ ﺠﻨﺴﻴ ًـﺎ ﺒﻁﺭﻴﻘﺔ :

* ﺃ - ﺘﺒﺎﺩل ﺍﻝﺤﻴﻭﺍﻨﺎﺕ ﺍﻝﻤﻨﻭﻴﺔ
* ﺏ - ﺘﻜﻭﻴﻥ ﺍﻷﻜﻴﺎﺱ ﺍﻝﻤﻨﻭﻴﺔ
* ﺝ - ﺍﻻﻗﺘﺭﺍﻥ ﻭﺘﻜﻭﻴﻥ ﺍﻝﻘﻨﻁﺭﺓ
* ﺩ - ﺍﻻﻝﺘﺼﺎﻕ ﺒﻭﺍﺴﻁﺔ ﺍﻝﺴﺭﺝ

٧٢١- ﺃﻱ ﺍﻝﺸﺭﻭﻁ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻻ ﻴﻭﺍﻓﻕ ﻨﻅﺎﻡ ﺍﻝﺘﺴﻤﻴﺔ ﺍﻝﺜﻨﺎﺌﻴﺔ ﻝﻠﻤﺨﻠﻭﻕ ﺍﻝﺤﻲ ؟

* ﺃ - ﺍﺴﻡ ﺍﻝﻨﻭﻉ ﻴﻜﺘﺏ ﺃﻭ ﹰﻻ ﺜﻡ ﻴﻠﻴﻪ ﺍﺴﻡ ﺍﻝﺠﻨﺱ
* ﺏ - ﺍﺴﻡ ﺍﻝﺠﻨﺱ ﻴﺒﺩﺃ ﺒﺤﺭﻑ ﻜﺒﻴﺭ ﻭﺍﺴﻡ ﺍﻝﻨﻭﻉ ﻴﺒﺩﺃ ﺒﺤﺭﻑ ﺼﻐﻴﺭ
	+ ﺝ - ﺍﺴﻡ ﺍﻝﺠﻨﺱ ﻴﻜﺘﺏ ﺃﻭ ﹰﻻ ﺜﻡ ﻴﻠﻴﻪ ﺍﺴﻡ ﺍﻝﻨﻭﻉ
* ﺩ - ﺍﺴﻡ ﺍﻝﺠﻨﺱ ﻭﺍﺴﻡ ﺍﻝﻨﻭﻉ ﻴﻜﺘﺒﺎﻥ ﺒﺤﺭﻭﻑ ﻤﺎﺌﻠﺔ

٨٢١- ﺃﻱ ﺍﻝﺘﺭﺍﺘﻴﺏ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻴﺒﻴﻥ ﺒﺸﻜل ﺼﺤﻴﺢ ﺍﻝﺘﺩﺭﺝ ﻓﻲ ﺒﻌﺽ ﺍﻝﻤﺭﺍﺘﺏ ﺍﻝﺘﺼﻨﻴﻔﻴﺔ ﻝﻠﻤﺨﻠﻭﻕ ﺍﻝﺤﻲ

ﻤﻥ ﺍﻝﻤﺭﺘﺒﺔ ﺍﻝﺼﻐﻴﺭﺓ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻤﺭﺘﺒﺔ ﺍﻝﻜﺒﻴﺭﺓ ؟

* + ﺃ - ﻨﻭﻉ ، ﺠﻨﺱ ، ﺭﺘﺒﺔ، ﻓﺼﻴﻠﺔ
* ﺏ - ﻨﻭﻉ ، ﺠﻨﺱ ، ﻓﺼﻴﻠﺔ ، ﺭﺘﺒﺔ
* ﺝ - ﺭﺘﺒﺔ ، ﻓﺼﻴﻠﺔ ، ﻨﻭﻉ ، ﺠﻨﺱ
* ﺩ - ﻓﺼﻴﻠﺔ ، ﺭﺘﺒﺔ ، ﺠﻨﺱ ، ﻨﻭﻉ

٩٢١- ﺍﻝﻨﻭﻉ ﻋﺒﺎﺭﺓ ﻋﻥ ﻤﺠﻤﻭﻋﺔ ﻤﻥ ﺍﻷﻓﺭﺍﺩ :

* + ﺃ - ﺘﺘﺸﺎﺒﻪ ﻓﻲ ﻝﻭﻨﻬﺎ ﺍﻝﺨﺎﺭﺠﻲ
* ﺏ - ﺘﺘﺯﺍﻭﺝ ﻤﻊ ﺒﻌﻀﻬﺎ ﺒﻨﺠﺎﺡ ﻓﻲ ﺍﻝﻁﺒﻴﻌﺔ
	+ ﺝ - ﺘﺘﺸﺎﺒﻪ ﻓﻲ ﺤﺠﻤﻬﺎ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٦٢

* ﺩ - ﻻ ﺸﻲﺀ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٠٣١- ﹸﺘﻌﺘﺒﺭ ﻋﻤﻠﻴﺎﺕ ﺍﻝﻤﻀﻎ ﻭﺍﻝﺒﻠﻊ ﻭﺍﻝﺤﺭﻜﺎﺕ ﺍﻝﺩﻭﺩﻴﺔ ﻝﻠﻤﻌﺩﺓ ﻭﺍﻷﻤﻌﺎﺀ ﻋﻤﻠﻴﺎﺕ:

* + - ﺃ - ﺇﻨﺯﻴﻤﻴﺔ ﻓﻘﻁ
		- ﺏ - ﻜﻴﻤﻴﺎﺌﻴﺔ ﻓﻘﻁ
* ﺝ - ﻤﻴﻜﺎﻨﻴﻜﻴﺔ
	+ ﺩ - ﺇﻨﺯﻴﻤﻴﺔ ﻭﻜﻴﻤﻴﺎﺌﻴﺔ

١٣١- ﺍﻝﻤﺨﻠﻭﻗﺎﺕ ﺍﻝﺤﻴﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﺘﺤﺼل ﻋﻠﻰ ﻏﺫﺍﺌﻬﺎ ﺠﺎﻫ ﺯﺍ ﻫﻲ :

* + - ﺃ - ﺍﻝﻨﺒﺎﺘﺎﺕ
	+ ﺏ- ﺁﻜﻼﺕ ﺍﻝﻠﺤﻭﻡ ﻓﻘﻁ
		- ﺝ - ﺫﺍﺘﻴﺔ ﺍﻝﺘﻐﺫﻴﺔ
* ﺩ - ﻏﻴﺭ ﺫﺍﺘﻴﺔ ﺍﻝﺘﻐﺫﻴﺔ

٢٣١- ﻓﻲ ﺃﻱ ﺍﻝﻤﺨﻠﻭﻗﺎﺕ ﺍﻝﺤﻴﺔ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﺘﻭﺠﺩ ﺍﻝﺜﻐﻭﺭ ﺍﻝﺘﻨﻔﺴﻴﺔ ؟

* ﺃ - ﺍﻝﺤﺸﺭﺍﺕ
	+ - * ﺏ - ﺍﻝﺒﺩﺍﺌﻴﺎﺕ
* ﺝ - ﺩﻴﺩﺍﻥ ﺍﻷﺭﺽ
	+ ﺩ - ﺍﻝﺒﺭﺍﻤﻴﺴﻴﻭﻡ

ﻤﻥ ﺍﻝﺤﻭﻴﺼﻼﺕ ﺍﻝﻬﻭﺍﺌﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝـﺭﺌﺘﻴﻥ ﺇﻝـﻰ

٣٣١- ﺍﻝﺠﺯﺀ ﺍﻷﺴﺎﺴﻲ ﺍﻝﻤﺴﺅﻭل ﻋﻥ ﻨﻘل ﺍﻻﻜﺴﺠﻴﻥ

ﺨﻼﻴﺎ ﺍﻝﺠﺴﻡ ﻫﻭ :

* + ﺃ - ﺒﻼﺯﻤﺎ ﺍﻝﺩﻡ
* ﺏ - ﺨﻼﻴﺎ ﺍﻝﺩﻡ ﺍﻝﺤﻤﺭﺍﺀ
* ﺝ - ﺍﻝﺼﻔﺎﺌﺢ ﺍﻝﺩﻤﻭﻴﺔ
	+ ﺩ - ﺍﻝﻠﻤﻔﺎﻭﻱ

٤٣١- ﺠﻤﻴﻊ ﺍﻝﻁﺭﻕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﺘﻨﺘﻘل ﺒﻭﺍﺴﻁﺘﻬﺎ ﺍﻝﻤﺎﺀ ﻭﺍﻷﻤﻼﺡ ﻤﻥ ﺍﻝﺠﺫﺭ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻭﺭﻗﺔ ﺒﺎﺴﺘﺜﻨﺎﺀ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

* ﺃ - ﺍﻝﻀﻐﻁ ﺍﻝﺠﺫﺭﻱ
* ﺏ - ﻗﻭﺓ ﺍﻝﺘﻤﺎﺴﻙ ﻭﺍﻝﺘﻼﺼﻕ
* ﺝ - ﺍﻝﻨﻘل ﺍﻝﻨﺸﻁ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٧٢

* + ﺩ - ﺍﻝﺨﺎﺼﻴﺔ ﺍﻝﺸﻌﺭﻴﺔ

ﻤﻥ ﺍﻝﻭﺭﻗﺔ ﺇﻝﻰ ﺃﺠﺯﺍﺀ ﺍﻝﻨﺒﺎﺕ

)ﺍﻝﺴﻜﺭﻭﺯ ﻭﺒﻌﺽ ﺍﻷﺤﻤﺎﺽ ﺍﻷﻤﻴﻨﻴﺔ(

٥٣١- ﻴﻨﺘﻘل ﺍﻝﻐﺫﺍﺀ ﺍﻝﺠﺎﻫﺯ

ﺠﻤﻴﻌﻬﺎ ﻋﺒﺭ :

* + - ﺃ - ﺍﻝﺨﺸﺏ ﻓﻘﻁ
* ﺏ - ﺍﻝﻠﺤﺎﺀ ﻓﻘﻁ
* ﺝ - ﺍﻝﺨﺸﺏ ﻭﺍﻝﻠﺤﺎﺀ
	+ ﺩ - ﺍﻝﻘﺸﺭﺓ

٦٣١- ﺍﻝﺼﻤﺎﻡ ﺫﻭ ﺍﻝﺸﺭﻓﺘﻴﻥ )ﺼﻤﺎﻡ ﻤﺘﺭﺍﻝﻲ( ﻴﺴﻤﺢ ﺒﻤﺭﻭﺭ ﺍﻝﺩﻡ ﻓﻲ ﺍﺘﺠﺎﻩ ﻭﺍﺤﺩ ﺒﻴﻥ:

* ﺃ - ﺍﻷﺫﻴﻥ ﺍﻷﻴﺴﺭ ﻭﺍﻝﺒﻁﻴﻥ ﺍﻷﻴﺴﺭ
* ﺏ - ﺍﻷﺫﻴﻥ ﺍﻷﻴﻤﻥ ﻭﺍﻝﺒﻁﻴﻥ ﺍﻷﻴﻤﻥ
	+ ﺝ - ﺍﻝﺒﻁﻴﻥ ﺍﻷﻴﺴﺭ ﻭﺍﻷﻭﺭﻁﻲ
* ﺩ - ﺍﻝﺒﻁﻴﻥ ﺍﻷﻴﻤﻥ ﻭﺍﻝﺸﺭﻴﺎﻥ ﺍﻝﺭﺌﻭﻱ

٧٣١- ﺃﻱ ﺍﻷﺠﺯﺍﺀ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻤﺴﺅﻭل ﻋﻥ ﺘﻜﻭﻴﻥ ﺍﻝﺠﻠﻁﺔ ﺍﻝﺩﻤﻭﻴﺔ ؟

* ﺃ - ﺍﻷﺠﺴﺎﻡ ﺍﻝﻤﻀﺎﺩﺓ ﻭﺍﻝﺼﻔﺎﺌﺢ ﺍﻝﺩﻤﻭﻴﺔ
* ﺏ- ﺨﻼﻴﺎ ﺍﻝﺩﻡ ﺍﻝﺒﻴﻀﺎﺀ ﻭﺍﻝﺼﻔﺎﺌﺢ ﺍﻝﺩﻤﻭﻴﺔ
	+ ﺝ - ﺍﻷﺠﺴﺎﻡ ﺍﻝﻤﻀﺎﺩﺓ ﻓﻘﻁ
* ﺩ - ﺍﻝﺼﻔﺎﺌﺢ ﺍﻝﺩﻤﻭﻴﺔ ﻓﻘﻁ

٨٣١- ﺍﻝﺤﻴﻭﺍﻨﺎﺕ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺴﻴﺭ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻝﺩﻡ ﻤﺒﺎﺸﺭﺓ ﻤﻥ ﺍﻷﻋﻀﺎﺀ ﺍﻝﺘﻨﻔﺴﻴﺔ ﺇﻝﻰ ﺃﻨـﺴﺠﺔ ﺍﻝﺠـﺴﻡ ﺩﻭﻥ

ﺍﻝﻤﺭﻭﺭ ﺒﺎﻝﻘﻠﺏ ﻫﻲ :

* + - ﺃ - ﺍﻝﺒﺭﻤﺎﺌﻴﺎﺕ
			* ﺏ - ﺍﻷﺴﻤﺎﻙ
* ﺝ - ﺍﻝﻁﻴﻭﺭ
* ﺩ - ﺍﻝﺯﻭﺍﺤﻑ

٩٣١- ﺘﺘﻜﻭﻥ ﺍﻝﻤﻨﺎﻋﺔ ﺍﻝﺴﺎﻝﺒﺔ ﻓﻲ ﺠﺴﻡ ﺍﻹﻨﺴﺎﻥ ﻋﻥ ﻁﺭﻴﻕ ﺤﻘﻨﺔ ﺒـ :

* ﺃ - ﺍﻷﺠﺴﺎﻡ ﺍﻝﻤﻀﺎﺩﺓ ﺍﻝﻤﺘﻜﻭﻨﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﺤﻴﻭﺍﻨﺎﺕ
* ﺏ - ﺍﻝﺒﻜﺘﻴﺭﻴﺎ ﺃﻭ ﺍﻝﻔﻴﺭﻭﺴﺎﺕ ﺍﻝﻤﻴﺘﺔ
* ﺝ - ﺍﻝﺒﻜﺘﻴﺭﻴﺎ ﺃﻭ ﺍﻝﻔﻴﺭﻭﺴﺎﺕ ﺍﻝﻤﻀﻌﻔﺔ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٨٢

* + ﺩ - ﺍﻝﺴﻤﻭﻡ ﺍﻝﻤﺨﻔﻔﺔ

٠٤١- ﺨﻁ ﺍﻝﺩﻓﺎﻉ ﺍﻷﻭل ﻋﻥ ﺍﻝﺠﺴﻡ ﻀﺩ ﺍﻝﻤﺭﺽ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﺍﻷﺠﺴﺎﻡ ﺍﻝﻤﻀﺎﺩﺓ
* ﺏ - ﺍﻝﻌﺼﺎﺭﺓ ﺍﻝﻤﻌﺩﻴﺔ ﻭﺍﻝﺴﺎﺌل ﺍﻝﺩﻤﻌﻲ
	+ ﺝ - ﺨﻼﻴﺎ ﺍﻝﺩﻡ ﺍﻝﺒﻴﻀﺎﺀ
* ﺩ - ﺍﻝﺠﻠﺩ ﻭﺍﻷﻏﺸﻴﺔ ﺍﻝﻤﺨﺎﻁﻴﺔ ﺍﻝﻤﺒﻁﻨﺔ ﻝﻠﺠﻬﺎﺯﻴﻥ ﺍﻝﺘﻨﻔﺴﻲ ﻭﺍﻝﻬﻀﻤﻲ

١٤١- ﺍﻷﺠﺴﺎﻡ ﺍﻝﺘﻲ ﺘﻘﻭﻡ ﺒﺎﺒﺘﻼﻉ ﺍﻝﺒﻜﺘﻴﺭﻴﺎ ﻓﻲ ﺩﻡ ﺍﻹﻨﺴﺎﻥ ﻫﻲ :

* + ﺃ - ﺨﻼﻴﺎ ﺍﻝﺩﻡ ﺍﻝﺤﻤﺭﺍﺀ
* ﺏ - ﺨﻼﻴﺎ ﺍﻝﺩﻡ ﺍﻝﺒﻴﻀﺎﺀ
	+ - ﺝ - ﺍﻝﺼﻔﺎﺌﺢ ﺍﻝﺩﻤﻭﻴﺔ
			* ﺩ - ﺍﻝﺒﻼﺯﻤﺎ

٢٤١- ﺃﻱ ﺍﻝﺤﻴﻭﺍﻨﺎﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻴﺨﺭﺝ ﺍﻝﻔﻀﻼﺕ ﺍﻝﻨﻴﺘﺭﻭﺠﻴﻨﻴﺔ ﻋﻠﻰ ﻫﻴﺌﺔ ﺤﻤﺽ ﺍﻝﺒﻭﻝﻴﻙ؟

* + - * ﺃ - ﺍﻝﻀﻔﺩﻉ
* ﺏ - ﺍﻝﺜﻌﺒﺎﻥ
	+ ﺝ - ﺍﺴﻤﺎﻙ ﺍﻝﻤﻴﺎﻩ ﺍﻝﻌﺫﺒﺔ
		- ﺩ - ﺍﻷﺭﻨﺏ

٣٤١- ﻓﻲ ﺍﻝﺤﺸﺭﺍﺕ ﻴﺘﻡ ﺇﺨﺭﺍﺝ ﺍﻝﻔﻀﻼﺕ ﺍﻝﻨﻴﺘﺭﻭﺠﻴﻨﻴﺔ ﻋﻥ ﻁﺭﻴﻕ :

* ﺃ - ﻓﺘﺤﺔ ﺍﻝﺸﺭﺝ
* ﺏ - ﻤﺜﺎﻨﺔ ﺨﺎﺼﺔ ﻝﻺﺨﺭﺍﺝ
	+ ﺝ - ﺍﻝﺠﻠﺩ
	+ ﺩ - ﺍﻝﻜﻠﻴﺔ

٤٤١- ﺍﻝﻭﻅﻴﻔﺔ ﺍﻷﺴﺎﺴﻴﺔ ﺍﻝﻤﺒﺎﺸﺭﺓ ﻻﻝﺘﻔﺎﻑ ﻫﻨﻠﻲ Henle) of (Loop ﻓﻲ ﺍﻝﻜﻠﻴﺔ ﻫﻲ:

ﺃ - ﺯﻴﺎﺩﺓ ﺘﺭﻜﻴﺯ ﺍﻝﺒﻭل ﻗﺒل ﺇﺨﺭﺍﺠﻪ ﻤﻥ ﺍﻝﻜﻠﻴﺔ ﻤﺒﺎﺸﺭﺓ ﺒﻔﻌل ﺍﻤﺘﺼﺎﺹ ﻤﻌﻅﻡ ﺍﻝﻤﺎﺀ ﻤﻨـﻪ

* ﻭﺇﻋﺎﺩﺘﻪ ﻝﻠﺩﻡ
* ﺏ - ﺍﻤﺘﺼﺎﺹ ﺍﻝﺠﻠﻭﻜﻭﺯ ﻤﻥ ﺍﻝﺒﻭل ﻭﺇﻋﺎﺩﺘﻪ ﻝﻠﺩﻡ
* ﺝ - ﺍﺴﺘﺨﻼﺹ ﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﻜﺭﻴﺎﺘﻴﻨﻴﻥ ﻤﻥ ﺍﻝﺩﻡ ﻭﺇﻝﻘﺎﺌﻬﺎ ﻓﻲ ﺍﻝﺒﻭل

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٩٢

* ﺩ - ﺘﻜﻭﻴﻥ ﺘﺭﻜﻴﺯ ﻤﺘﺩﺭﺝ ﻷﻴﻭﻨﺎﺕ ﺍﻝﺼﻭﺩﻴﻭﻡ ﻓﻲ ﻨﺨﺎﻉ ﺍﻝﻜﻠﻴﺔ

٥٤١- ﺍﻝﻬﺭﻤﻭﻥ ﺍﻝﺭﺌﻴﺴﻲ ﺍﻝﺫﻱ ﺘﻔﺭﺯﻩ ﺍﻝﻐﺩﺓ ﺍﻝﺩﺭﻗﻴﺔ ﻫﻭ ﻫﺭﻤﻭﻥ :

* + ﺃ - ﺍﻻﺩﺭﻨﺎﻝﻴﻥ
* ﺏ - ﺍﻝﻨﻤﻭ ) ﺍﻝﻬﺭﻤﻭﻥ ﺍﻝﻤﻨﺸﻁ ﻝﻠﺠﺴﻡ (
* ﺝ - ﺍﻝﺜﻴﺭﻭﻜﺴﻴﻥ
	+ ﺩ - ﺍﻻﻜﺴﻴﺘﻭﺴﻴﻥ

٦٤١- ﺃﻱ ﺍﻝﻐﺩﺩ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﺘﻔﺭﺯ ﻫﺭﻤﻭﻨ ًـﺎ ﻴﺤﺎﻓﻅ ﻋﻠﻰ ﺒﻘﺎﺀ ﺘﺭﻜﻴﺯ ﺃﻴﻭﻨﺎﺕ ﺍﻝﻜﺎﻝﺴﻴﻭﻡ ﺜﺎﺒﹰﺘﺎ ﻓﻲ ﺍﻝﺠﺴﻡ؟

* + ﺃ - ﺍﻝﻐﺩﺓ ﺍﻝﺩﺭﻗﻴﺔ
* ﺏ - ﺍﻝﻐﺩﺓ ﺠﺎﺭ ﺍﻝﺩﺭﻗﻴﺔ

ﺝ - ﺍﻝﻐﺩﺓ ﻓﻭﻕ ﺍﻝﻜﻠﻭﻴﺔ ) ﺍﻝﻜﻅﺭﻴﺔ .(

* ﺩ - ﺍﻝﻐﺩﺓ ﺍﻝﺼﻨﻭﺒﺭﻴﺔ

٧٤١- ﻴﻔﺭﺯ ﻫﺭﻤﻭﻥ ﺍﻝﺠﻠﻭﻜﺎﺠﻭﻥ ﻤﻥ :

* ﺃ - ﺨﻼﻴﺎ ﺃﻝﻔﺎ ﻓﻲ ﺠﺯﺭ ﻻﻨﺠﺭﻫﺎﻨﺯ ﺒﺎﻝﺒﻨﻜﺭﻴﺎﺱ
* ﺏ - ﺍﻝﻐﺩﺓ ﻓﻭﻕ ﺍﻝﻜﻠﻭﻴﺔ ) ﺍﻝﻜﻅﺭﻴﺔ(
* ﺝ - ﺍﻝﻔﺹ ﺍﻷﻤﺎﻤﻲ ﻝﻠﻐﺩﺓ ﺍﻝﻨﺨﺎﻤﻴﺔ
	+ ﺩ - ﺍﻝﻔﺹ ﺍﻝﺨﻠﻔﻲ ﻝﻠﻐﺩﺓ ﺍﻝﻨﺨﺎﻤﻴﺔ

٨٤١- ﻴﺘﻜﻭﻥ ﺍﻝﺠﻬﺎﺯ ﺍﻝﻌﺼﺒﻲ ﺍﻝﻤﺭﻜﺯﻱ ﻤﻥ :

* + - ﺃ - ﺍﻝﻤﺦ ﻭﺍﻷﻋﺼﺎﺏ ﺍﻝﻤﺨﻴﺔ
* ﺏ - ﺍﻝﺤﺒل ﺍﻝﺸﻭﻜﻲ ﻭﺍﻷﻋﺼﺎﺏ ﺍﻝﺸﻭﻜﻴﺔ
* ﺝ - ﺍﻝﺩﻤﺎﻍ ﻭﺍﻝﺤﺒل ﺍﻝﺸﻭﻜﻲ
* ﺩ - ﺍﻷﻋﺼﺎﺏ ﺍﻝﻤﺨﻴﺔ ﻭﺍﻷﻋﺼﺎﺏ ﺍﻝﺸﻭﻜﻴﺔ

٩٤١- ﺘﺘﻜﻭﻥ ﺍﻝﺨﻠﻴﺔ ﺍﻝﻌﺼﺒﻴﺔ)ﺍﻝﻌﺼﺒﻭﻥ( ﻤﻥ :

* ﺃ - ﻤﺤﻭﺭ ﺍﻝﺨﻠﻴﺔ ﻭﺍﻝﺘﻔﺭﻋﺎﺕ ﺍﻝﺸﺠﺭﻴﺔ ﻓﻘﻁ
* ﺏ - ﺠﺴﻡ ﺍﻝﺨﻠﻴﺔ ﻭﺍﻝﺘﻔﺭﻋﺎﺕ ﺍﻝﺸﺠﺭﻴﺔ ﻭﺍﻝﻤﺤﻭﺭ
* ﺝ - ﺠﺴﻡ ﺍﻝﺨﻠﻴﺔ ﻭﺍﻝﺘﻔﺭﻋﺎﺕ ﺍﻝﺸﺠﺭﻴﺔ ﻭﺃﻝﻴﺎﻑ ﻭﺍﺭﺩﺓ ﻭﺃﻝﻴﺎﻑ ﺼﺎﺩﺭﺓ

ﺩ - ﺍﻝﺘﻔﺭﻋﺎﺕ ﺍﻝﺸﺠﺭﻴﺔ ﻭﺍﻝﻤﺤﻭﺭ ﻭﺃﻝﻴﺎﻑ ﻭﺍﺭﺩﺓ ﻭﺃﻝﻴﺎﻑ ﺼﺎﺩﺭﺓ.

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٠٣

٠٥١- ﺃﻱ ﺍﻝﻤﺼﻁﻠﺤﺎﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻴﺸﻴﺭ ﺇﻝﻰ " ﺍﻝﻨﻤﻭﺫﺝ ﺍﻝﻤﻌﻘﺩ ﻤﻥ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ ﺍﻝﻔﻁﺭﻱ " ؟

* + ﺃ - ﺍﻝﺘﻭﺠﻴﻪ ﺍﻝﻤﻴﺴﺭ
		- ﺏ - ﺍﻝﻐﺭﻴﺯﺓ
* ﺝ - ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ ﺍﻝﻤﻁﻠﻕ
	+ ﺩ - ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ ﺍﻝﻤﻨﻅﻡ

١٥١- ﺘﻨﻘل ﺍﻫﺘﺯﺍﺯﺍﺕ ﺍﻝﻁﺒﻠﺔ ﺇﻝﻰ ﺍﻷﺫﻥ ﺍﻝﻭﺴﻁﻰ ﺒﻭﺍﺴﻁﺔ :

* ﺃ - ﺍﻝﻘﻨﻭﺍﺕ ﻨﺼﻑ ﺍﻝﻬﻼﻝﻴﺔ
* ﺏ - ﺜﻼﺜﺔ ﻋﻅﺎﻡ ﺩﻗﻴﻘﺔ ﻤﺘﺼﻠﺔ
	+ ﺝ - ﻗﻨﺎﺓ ﺍﻭﺴﺘﺎﻜﻴﻭﺱ
		- ﺩ - ﺍﻝﻘﻭﻗﻌﺔ

٢٥١- ﺍﻝﺠﺯﺀ ﺍﻝﻤﺴﺅﻭل ﻋﻥ ﻝﻭﻥ ﺍﻝﻌﻴﻥ ﻫﻭ :

* + - ﺃ - ﺍﻝﻘﺭﻨﻴﺔ
* ﺏ - ﺍﻝﻘﺯﺤﻴﺔ
	+ - ﺝ - ﺍﻝﻌﺩﺴﺔ
* ﺩ - ﺍﻝﻤﺨﺎﺭﻴﻁ ﺍﻝﻠﻭﻨﻴﺔ

٣٥١- ﻝﺠﻤﻴﻊ ﺍﻝﺼﻔﺎﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻋﻼﻗﺔ ﺒﺒﻌﺩ ﺍﻝﻨﻅﺭ ﻤﺎﻋﺩﺍ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

* ﺃ - ﺃﻥ ﻫﻨﺎﻙ ﺼﻌﻭﺒﺔ ﻓﻲ ﺠﻌل ﺍﻷﺸﻌﺔ ﺘﺘﺭﻜﺯ ﻋﻠﻰ ﺸﺒﻜﻴﺔ ﺍﻝﻌﻴﻥ
	+ ﺏ - ﺃﻥ ﻋﺩﺴﺔ ﺍﻝﻌﻴﻥ ﻏﻴﺭ ﻤﺴﻁﺤﺔ ﻭﻤﺭﻨﺔ ﺠ ﺩﺍ
* ﺝ - ﺃﻨﻪ ﻴﺼﻌﺏ ﻭﻀﻊ ﺍﻷﺠﺴﺎﻡ ﺍﻝﻘﺭﻴﺒﺔ ﻓﻲ ﺒﺅﺭﺓ ﻋﺩﺴﺔ ﺍﻝﻌﻴﻥ
* ﺩ - ﺃﻥ ﻴﻜﻭﻥ ﻝﻠﺘﻘﺩﻡ ﻓﻲ ﺍﻝﻌﻤﺭ )ﺒﻌﺩ ﺴﻥ ﺍﻷﺭﺒﻌﻴﻥ ( ﻋﻼﻗﺔ ﺒﺫﻝﻙ

٤٥١- ﻋﻨﺩ ﻤﺎ ﺘﻜﻭﻥ ﺍﻹﻀﺎﺀﺓ ﺤﻭل ﺍﻝﻨﺒﺎﺕ ﻤﺘﺴﺎﻭﻴﺔ ﻤﻥ ﺠﻤﻴﻊ ﺍﻝﺠﻬﺎﺕ ﻓﺈﻥ ﺍﺘﺠﺎﻩ ﻗﻤﺘﻪ ﺍﻝﻨﺎﻤﻴﺔ ﺇﻝﻰ

ﻴﻌﺯﻯ ﺇﻝﻰ :

* ﺃ - ﺘﺴﺎﻭﻱ ﻓﻲ ﺘﻭﺯﻴﻊ ﻤﺎﺩﺓ ﺍﻻﻭﻜﺴﻴﻥ ﺘﺤﺕ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﻘﻤﺔ
	+ ﻋﺩﻡ ﺘﺴﺎﻭﻱ ﻓﻲ ﺘﻭﺯﻴﻊ ﻤﺎﺩﺓ ﺍﻻﻭﻜﺴﻴﻥ ﺘﺤﺕ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﻘﻤﺔ

ﺍﻷﻋﻠﻰ

- ﺏ

* + - ﺝ - ﺘﺴﺎﻭﻱ ﻓﻲ ﺘﻭﺯﻴﻊ ﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﺴﻴﺘﻭﻜﻴﻨﻴﻥ ﺘﺤﺕ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﻘﻤﺔ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

١٣

* ﺩ - ﻋﺩﻡ ﺘﺴﺎﻭﻱ ﻓﻲ ﺘﻭﺯﻴﻊ ﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﺴﻴﺘﻭﻜﻴﻨﻴﻥ ﺘﺤﺕ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﻘﻤﺔ

٥٥١- ﺍﻝﻌﻅﻡ ﺍﻝﻜﺜﻴﻑ ﻴﺒﺩﻭ ﻓﻲ ﺍﻝﻘﻁﺎﻉ ﺍﻝﻌﺭﻀﻲ ﻤﻜﻭﻨ ًـﺎ ﻤﻥ :

* + ﺃ - ﻤﺤﺎﻓﻅ
* ﺏ - ﺨﻼﻴﺎ ﻋﻅﻤﻴﺔ
* ﺝ - ﺃﺠﻬﺯﺓ ﻫﺎﻓﺭﺱ
* ﺩ - ﻜﺭﺒﻭﻨﺎﺕ ﻭﻓﻭﺴﻔﺎﺕ ﺍﻝﻜﺎﻝﺴﻴﻭﻡ

٦٥١- ﺠﻤﻴﻊ ﺍﻝﺼﻔﺎﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻋﻥ ﺍﻷﺴﻭﺍﻁ ﻭﺍﻷﻫﺩﺍﺏ ﺼﺤﻴﺤﺔ ﺒﺎﺴﺘﺜﻨﺎﺀ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ:

* + ﺃ - ﺃﻥ ﺘﺭﻜﻴﺒﻬﺎ ﻤﺘﺸﺎﺒﻪ ﺘﻤﺎﻤ ًـﺎ
* ﺏ - ﺃﻨﻬﺎ ﻜﻠﻬﺎ ﺘﺴﺎﻫﻡ ﻓﻲ ﺍﻝﺤﺭﻜﺔ ﻭﺘﺤﺭﻴﻙ ﺍﻝﻭﺴﻁ
	+ ﺝ - ﺃﻥ ﺍﻷﺴﻭﺍﻁ ﺃﻁﻭل ﻤﻥ ﺍﻷﻫﺩﺍﺏ
* ﺩ - ﺃﻥ ﺍﻷﻫﺩﺍﺏ ﺃﻗل ﻋﺩ ﺩﺍ ﻤﻥ ﺍﻻﺴﻭﺍﻁ

٧٥١- ﺠﻤﻴﻊ ﺍﻝﺼﻔﺎﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﺘﻨﻁﺒﻕ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺴﻠﺴﻠﺔ ﺍﻝﻐﺫﺍﺌﻴﺔ ﺒﺎﺴﺘﺜﻨﺎﺀ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

* + - ﺃ - ﺃﻨﻬﺎ ﺘﺒﺩﺃ ﺒﻜﺎﺌﻥ ﺫﺍﺘﻲ ﺍﻝﺘﻐﺫﻴﺔ
* ﺏ - ﺃﻨﻬﺎ ﺘﺒﺩﺃ ﺒﻜﺎﺌﻥ ﻤﻥ ﺁﻜﻼﺕ ﺍﻷﻋﺸﺎﺏ
* ﺝ - ﺃﻥ ﺍﻝﻁﺎﻗﺔ ﻓﻴﻬﺎ ﺘﻨﺘﻘل ﻤﻥ ﻤﺨﻠﻭﻕ ﺇﻝﻰ ﻤﺨﻠﻭﻕ

ﺩ - ﺃﻥ ﺘﻜﻭﻥ ﻋﻠﻰ ﺸﻜل )ﻨﺒﺎﺕ - ﺤﺸﺭﺓ - ﻀﻔﺩﻋﺔ - ﺜﻌﺒﺎﻥ - ﺼﻘﺭ - ﺒﻜﺘﻴﺭﻴﺎ ﺍﻝﺘﺤﻠل.(

٨٥١- ﺠﻤﻴﻊ ﺍﻝﺼﻔﺎﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﺘﻨﻁﺒﻕ ﻋﻠﻰ ﺩﻭﺭﺓ ﺍﻝﻜﺭﺒﻭﻥ ﻓﻲ ﺍﻝﻁﺒﻴﻌﺔ ﺒﺎﺴﺘﺜﻨﺎﺀ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

ﺃ - ﺃﻥ ﺍﻝﻨﺒﺎﺘﺎﺕ ﺍﻝـﺨﻀﺭﺍﺀ ﺘﺄﺨــﺫ ﺜﺎﻨـﻲ ﺃﻜـﺴﻴـﺩ ﺍﻝــﻜﺭﺒﻭﻥ ﻭﺘــﺤـــﻭﻝـﻪ

ﺇﻝﻰ ﻤﺭﻜﺒﺎﺕ ﻋﻀﻭﻴﺔ.

* ﺏ - ﺃﻨﻪ ﻋﻨﺩ ﻜل ﻤﺴﺘﻭﻯ ﻏﺫﺍﺌﻲ ﻴﻌﻭﺩ ﺍﻝﻜﺭﺒﻭﻥ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻐﻼﻑ ﺍﻝﺠﻭﻱ ﻜﻨﺘﻴﺠﺔ ﻝﻠﺘﻨﻔﺱ
* ﺝ - ﺃﻨﻪ ﻋﻨﺩ ﻤﻭﺕ ﺍﻝﻤﺨﻠﻭﻗﺎﺕ ﺘﻘﻭﻡ ﺍﻝﺒﻜﺘﻴﺭﻴﺎ ﺒﺘﺤﺭﻴﺭ ﺍﻝﺒﻴﻜﺭﺒﻭﻨﺎﺕ ﻤﻨﻬﺎ ﺩ - ﺃﻥ ﺍﻝﺤﺠﺭ ﺍﻝﺠﻴﺭﻱ ﻭﺍﻝﺸﻌﺎﺏ ﺍﻝﻤﺭﺠﺎﻨﻴﺔ ﺘﻤﺜل ﻤﺼﺩ ﺭﺍ ﻤﻥ ﻤـﺼﺎﺩﺭ ﺍﻝﻜﺭﺒـﻭﻥ ﻓـﻲ
	+ ﺍﻝﻁﺒﻴﻌﺔ

٩٥١- ﺒﻌﺽ ﺍﻵﻓﺎﺕ ﻴﻨﺘﺞ ﻋﻨﻬﺎ ﻀﺭﺭ ﻓﻲ ﻤﻨﻁﻘﺔ ﺃﺨﺭﻯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺭﻏﻡ ﻤﻥ ﺃﻨﻬﺎ ﻻ ﺘﺴﺒﺏ ﺃﻱ ﻤـﺸﻜﻠﺔ

ﻓﻲ ﻤﻭﻁﻨﻬﺎ ﺍﻷﺼﻠﻲ، ﻭﻴﻌﻭﺩ ﺍﻝﺴﺒﺏ ﻓﻲ ﻫﺫﺍ ﺇﻝﻰ :

* ﺃ - ﺍﺴﺘﺨﺩﺍﻡ ﺍﻝﻤﺒﻴﺩﺍﺕ ﺍﻝﻜﻴﻤﻴﺎﺌﻴﺔ ﻀﺩﻫﺎ ﻓﻲ ﻤﻭﻁﻨﻬﺎ ﺍﻷﺼﻠﻲ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٢٣

* ﺏ - ﻋﺩﻡ ﻭﺠﻭﺩ ﺃﻋﺩﺍﺀ ﻁﺒﻴﻌﻴﺔ ﻝﻬﺎ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻭﻁﻥ ﺍﻝﺠﺩﻴﺩ

ﺝ - ﻋﺩﻡ ﻭﺠﻭﺩ ﺘﻭﺍﺯﻥ ﺒﻴﻥ ﺃﻋﺩﺍﺩ ﺍﻝﻤﺘﻁﻔﻼﺕ ﻭﺍﻝﻤﻔﺘﺭﺴﺎﺕ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻭﻁﻥ ﺍﻝﺠﺩﻴﺩ.

* + ﺩ - ﻭﻓﺭﺓ ﺍﻝﻐﺫﺍﺀ ﺍﻝﻤﻨﺎﺴﺏ ﻝﻬﺎ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻭﻁﻥ ﺍﻝﺠﺩﻴﺩ

٠٦١- ﺃﻱ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻋﻥ ﺍﻝﻤﺎﺀ ﻏﻴﺭ ﺼﺤﻴﺤﺔ ؟

* ﺃ - ﺍﻝﻤﺎﺀ ﻤﺜل ﺍﻝﻌﻨﺎﺼﺭ ﺍﻷﺨﺭﻯ ﻝﻪ ﺩﻭﺭﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻁﺒﻴﻌﺔ

ﺏ - ﺘﺒﺨﻴﺭ ﺍﻝﻤﺎﺀ ﻤﻥ ﺍﻝﻤﺤﻠﻭل ﺍﻝﻤﻠﺤﻲ ﻫﻭ ﺘﻘﻁﻴﺭ ﻝﻠﻤﺎﺀ ﻋﻨﺩ ﺩﺭﺠﺔ ﺤﺭﺍﺭﺓ ﻤﻨﺨﻔﻀﺔ ﺤﻴﺙ

* ﺘﺒﻘﻰ ﺍﻷﻤﻼﺡ ﻜﻤﺎ ﻫﻲ ﺒﻌﺩ ﺘﺒﺨﺭ ﺍﻝﻤﺎﺀ
* ﺝ - ﻴﺘﻡ ﺘﻭﻓﻴﺭ ﺍﻝﻤﻴﺎﻩ ﺍﻝﻌﺫﺒﺔ ﻋﻥ ﻁﺭﻴﻕ ﺘﺒﺨﻴﺭ ﻤﻴﺎﻩ ﺍﻝﺒﺤﺭ ﺒﺎﻝﺸﻤﺱ
* ﺩ - ﺘﻤﺜل ﺍﻝﻤﻴﺎﻩ ﺍﻝﺠﻭﻓﻴﺔ ٠٥% ﻤﻥ ﺍﻝﻤﺎﺀ ﺍﻝﻤﻭﺠﻭﺩ ﻓﻲ ﻜﻭﻜﺏ ﺍﻷﺭﺽ

١٦١- ﺍﻝﺼﻔﺔ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻻ ﺘﻨﻁﺒﻕ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻌﺩﺴﺎﺕ ﺍﻝﺸﻴﺌﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﺠﻬﺭ ﺍﻝﻀﻭﺌﻲ :

* + ﺃ - ﺇﻨﻬﺎ ﺍﻝﻌﺩﺴﺎﺕ ﺍﻝﻘﺭﻴﺒﺔ ﻤﻥ ﺍﻝﺸﺭﻴﺤﺔ
* ﺏ - ﺇﻨﻬﺎ ﻋﺩﺓ ﻋﺩﺴﺎﺕ ﺘﻨﺘﻬﻲ ﺒﺎﻝﻌﺩﺴﺔ ﺍﻝﺯﻴﺘﻴﺔ )٠٠١(×
	+ ﺝ - ﺇﻨﻬﺎ ﻋﺩﺓ ﻋﺩﺴﺎﺕ ﻤﺭﺘﺒﺔ ﻋﻠﻰ ﻗﺭﺹ ﺩﻭﺍﺭ
* ﺩ - ﻴﻭﻀﻊ ﺒﻬﺎ ﻤﺅﺸﺭ ﻴﺴﺎﻋﺩ ﻓﻲ ﺘﺤﺩﻴﺩ ﺍﻝﺸﻲﺀ ﺍﻝﻤﺭﺍﺩ ﻓﺤﺼﻪ

٢٦١- ﺃﻱ ﺍﻷﺠﺯﺍﺀ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻝﻠﻤﺠﻬﺭ ﻴﺴﺘﺨﺩﻡ ﻏﺎﻝﺒ ًـﺎ ﻤﻊ ﺍﻝﻌﺩﺴﺔ ﺍﻝﺸﻴﺌﻴﺔ ﺍﻝﺯﻴﺘﻴﺔ ؟

* + - ﺃ - ﺍﻝﻘﺭﺹ ﺍﻝﺩﻭﺍﺭ
* ﺏ - ﺍﻝﻀﺎﺒﻁ ﺍﻝﺨﺸﻥ ) ﺍﻝﻀﺎﺒﻁ ﺍﻝﻜﺒﻴﺭ(
* ﺝ - ﺍﻝﻀﺎﺒﻁ ﺍﻝﺩﻗﻴﻕ ) ﺍﻝﻀﺎﺒﻁ ﺍﻝﺼﻐﻴﺭ (
	+ ﺩ - ﺍﻝﻤﺴﺭﺡ ) ﺍﻝﻤﻨﻀﺩﺓ ( ﻭﺍﻝﻘﺎﻋﺩﺓ

٣٦١- ﻴﺘﻡ ﺍﻝﻜﺸﻑ ﻋﻥ ﺍﻝﻜﺭﺒﻭﻫﻴﺩﺭﺍﺕ ﺒﺎﺴﺘﺨﺩﺍﻡ :

Feulgen Method - ﺃ

Schiff’s Reagent - ﺏ

periodic Acid-Schiff (PAS) Method - ﺝ

Sudan Black Stain - ﺩ

٤٦١- ﻴﺘﻡ ﺍﻝﻜﺸﻑ ﻋﻥ ﺍﻝﺤﻤﺽ ﺍﻝﻨﻭﻭﻱ (DNA) ﺒﺎﺴﺘﺨﺩﺍﻡ :

Feulgen Method - ﺃ

Schiff’s Reagent - ﺏ

 ة ا ء وا ت ا .

 ا رات ا إ

٣٣

Periodic Acid-Schiff (PAS) Method - ﺝ

Sudan Black Stain - ﺩ

٥٦١- ﺃﻱ ﺍﻝﺘﻭﺠﻴﻬﺎﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻻﺴﺘﺨﺩﺍﻡ ﺍﻝﻤﺠﻬﺭ ﻏﻴﺭ ﺼﺤﻴﺢ ؟

ًـﺎ ﻋﻥ ﻁﺭﻴﻕ ﺍﻹﻤﺴﺎﻙ ﺒﺫﺭﺍﻋﻪ ﺒﺈﺤﺩﻯ ﺍﻝﻴﺩﻴﻥ ﻭﺍﻹﻤﺴﺎﻙ ﺒﻘﺎﻋﺩﺘﻪ

ﺍﻝﻤﺠﻬﺭ ﺩﺍﺌﻤ

ﺃ - ﺇﺤﻤل

* + - ﺒﺎﻝﻴﺩ ﺍﻷﺨﺭﻯ

ﺏ - ﺤﺭﻙ ﺍﻝﻘﺭﺹ ﺍﻝﺩﻭﺍﺭ ﺤﺘﻰ ﺘﺠﻌل ﺍﻝﻌﺩﺴﺔ ﺍﻝﺸﻴﺌﻴﺔ ﺍﻝﺼﻐﺭﻯ ﻤﻭﺍﺠﻬﺔ ﻝﺜﻘﺏ ﺍﻝﻀﻭﺀ .

* ﺝ - ﺍﺭﻓﻊ ﺍﻝﻤﻜﺜﻑ ﺤﺘﻰ ﻴﻜﻭﻥ ﻗﺭﻴﺒ ًـﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﺸﺭﻴﺤﺔ
* ﺩ - ﺍﺴﺘﺨﺩﻡ ﻜﻠﺘﺎ ﻋﻴﻨﻴﻙ ﻋﻨﺩ ﺍﺴﺘﺨﺩﺍﻤﻙ ﻝﻌﺩﺴﺎﺕ ﺍﻝﻌﻴﻨﻴﺔ ﺤﺘﻰ ﺘﻘﻠل ﻤﻥ ﺇﺠﻬﺎﺩ ﺍﻝﻌﻴﻥ

٦٦١- ﺃﻱ ﺍﻝﻘﻴﺎﺴﺎﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻏﻴﺭ ﺼﺤﻴﺢ ؟

* + ﺃ - ١ ﻤﺘﺭ (m) = ٠٠٠١ ﻤﻠﻴﻤﻴﺘﺭ (mm)

= ٠٠٠١ ﻤﺎﻴﻜﺭﻭﻤﻴﺘﺭ .(µm)

(mm)

ﺏ - ١ ﻤﻠﻴﻤﻴﺘﺭ

ﺝ - ١ ﻤﺎﻴﻜﺭﻭﻤﻴﺘﺭ (µm) = ٠٠١ ﻨﺎﻨﻭﻤﻴﺘﺭ .(nm)

* + - ﺩ - ١ ﻨﺎﻨﻭﻤﻴﺘﺭ (nm) = ٠١ ﺍﻨﺠﺴﺘﺭﻭﻡ ) ٠(A