[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

١

١- ﻤﻥ ﻤﺼﺎﺩﺭ ﺍﺸﺘﻘﺎﻕ ﺃﻫﺩﺍﻑ ﺍﻝﺘﺭﺒﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻤﻠﻜﺔ ﺍﻝﻌﺭﺒﻴﺔ ﺍﻝﺴﻌﻭﺩﻴﺔ :

* ﺃ - ﺍﻷﻭﻀﺎﻉ ﺍﻻﺠﺘﻤﺎﻋﻴﺔ ﻭﺍﻻﻗﺘﺼﺎﺩﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻤﻠﻜﺔ
* ﺏ- ﺍﻻﺘﺠﺎﻫﺎﺕ ﺍﻝﻤﻌﺎﺼﺭﺓ ﻭﻤﻘﺘﻀﻴﺎﺘﻬﺎ ﻭﺨﺼﺎﺌﺼﻬﺎ
  + ﺝ - ﺤﺎﺠﺎﺕ ﺍﻝﻤﻭﺍﻁﻥ ﺍﻝﺴﻌﻭﺩﻱ ﻭﻤﻁﺎﻝﺏ ﻨﻤﻭﻩ
* ﺩ - ﻜل ﻤﺎ ﺴﺒﻕ

٢- ﺃﻱ ﻤﻤﺎ ﻴﺄﺘﻲ ﻻ ﻴﻌﺘﺒﺭ ﻤﻥ ﻤﺼﺎﺩﺭ ﺍﻝﻔﻜﺭ ﺍﻝﺘﺭﺒﻭﻱ :

* + - ﺃ - ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﺎﺕ ﻭﺍﻝﺒﺤﻭﺙ ﺍﻝﻌﻠﻤﻴﺔ
      * ﺏ- ﺍﻝﻘﺭﺁﻥ ﻭﺍﻝﺴﻨﺔ ﻭﺸﺭﻭﺤﻬﺎ
* ﺝ - ﺍﻝﺨﺒﺭﺍﺕ ﺍﻝﺸﺨﺼﻴﺔ
  + - * + ﺩ - ﻜ ُل ﻤﻥ ]ﺃ[ ﻭ ]ﺏ[

٣- ﺇﺫﺍ ﻨﺴﻲ ﺍﻝﻤﺼﻠﻲ ﻗﺭﺍﺀﺓ ﺍﻝﺘﺸﻬﺩ ﺍﻷﻭل ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻼﺓ ﻓﻴﺠﺏ ﻋﻠﻴﻪ :

ﺃ - ﺇﻋﺎﺩﺓ ﺍﻝﺼﻼﺓ

* ﺏ- ﺴﺠﻭﺩ ﺍﻝﺴﻬﻭ
* ﺝ - ﺍﻹﺘﻴﺎﻥ ﺒﺎﻝﺘﺸﻬﺩ ﻋﻨﺩ ﺘﺫﻜﺭﻩ
  + ﺩ - ﻝﻴﺱ ﻋﻠﻴﻪ ﺸﻲﺀ

٤- ﻭﻗﻌﺕ ﻤﻌﺭﻜﺔ ﺒﺩﺭ ﺍﻝﻜﺒﺭﻯ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﻨﺔ ﺍﻝﻬﺠﺭﻴﺔ:

* ﺃ - ﺍﻷﻭﻝﻰ
  + - ﺏ- ﺍﻝﺜﺎﻨﻴﺔ
    - ﺝ - ﺍﻝﺜﺎﻝﺜﺔ
    - ﺩ - ﺍﻝﺭﺍﺒﻌﺔ

٥- ﺘﻡ ﻓﺘﺢ ﺍﻝﺭﻴﺎﺽ ﻋﻠﻰ ﻴﺩ ﺍﻝﻤﻠﻙ ﻋﺒﺩﺍﻝﻌﺯﻴﺯ ﺁل ﺴﻌﻭﺩ ﻓﻲ ﻋﺎﻡ :

* ﺃ - ٦١٣١ﻫـ
* ﺏ- ٩١٣١ﻫـ
* ﺝ- ٠٢٣١ﻫـ
* ﺩ - ١٥٣١ﻫـ

٦- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﻴﺤﺩﺙ ﻤﺸﺎﺠﺭﺓ ﺒﻴﻥ ﻁﺎﻝﺒﻴﻥ ﻓﻲ ﺍﻝﻔﺼل :

* ﺃ - ﺃﻓﻜﺭ ﻗﺒل ﺃﻥ ﺍﺘﺨﺫ ﻗﺭﺍ ﺭﺍ
  + ﺏ- ﺃﻋﺎﻗﺒﻬﻤﺎ ﻤﺒﺎﺸﺭﺓ
* ﺝ - ﺃﺨﺭﺠﻬﻤﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﺼﻑ
  + ﺩ - ﺃﺘﺠﺎﻫل ﺍﻝﻤﻭﻗﻑ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٢

٧- ﻤﻥ ﻤﻌﺎﻴﻴﺭ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ ﺍﻝﺴﻭﻱ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻌﺎﻤل ﻤﻊ ﺍﻝﻤﻭﺍﻗﻑ :

* ﺃ - ﺍﻷﺨﺫ ﺒﺎﻹﻴﺠﺎﺒﻴﺎﺕ ﻭﻤﻌﺎﻝﺠﺔ ﺍﻝﺴﻠﺒﻴﺎﺕ
* ﺏ- ﺍﻷﺨﺫ ﺒﺎﻹﻴﺠﺎﺒﻴﺎﺕ ﻭﺘﺠﺎﻫل ﺍﻝﺴﻠﺒﻴﺎﺕ
  + ﺝ - ﺘﺠﺎﻫل ﺍﻝﻤﻭﻗﻑ
* ﺩ - ﺍﻻﺴﺘﺴﻼﻡ ﻝﻠﻤﻭﻗﻑ

٨- ﺃﻱ ﻤﻥ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻴﻤﺜل ﺨﺎﺼﻴﺔ ﻤﻥ ﺨﺼﺎﺌﺹ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ :

* ﺃ - ﺃﻨﻬﺎ ﻓﺭﻭﻕ ﻓﻲ ﺍﻝﺩﺭﺠﺔ ﻭﻝﻴﺱ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﻭﻉ
* ﺏ- ﺃﻥ ﻤﺩﻯ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺯﺍﺠﻴﺔ ﺃﻗل ﻤﻨﻬﺎ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﻭﺍﺤﻲ ﺍﻝﻌﻘﻠﻴﺔ

ﺝ - ﺃﻥ ﻤﺩﻯ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺯﺍﺠﻴﺔ ﻻ ﻴﺨﺘﻠﻑ ﻋﻨﻬﺎ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﻭﺍﺤﻲ ﺍﻝﻌﻘﻠﻴﺔ.

* + ﺩ - ﻫﻨﺎﻙ ﺘﺠﺎﻨﺱ ﻓﻲ ﻤﺩﻯ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﺫﻜﻭﺭ ﻭﺍﻹﻨﺎﺙ

٩- ﺃﻱ ﻤﻤﺎ ﻴﺄﺘﻲ ﻴﻌﺘﺒﺭ ﺸﺭﻁﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﺸﺭﻭﻁ ﺍﻝﺭﺌﻴﺴﺔ ﻝﻠﺘﻌﻠﻡ :

* ﺃ - ﺍﻝﺩﺍﻓﻌﻴﺔ
  + - ﺏ- ﺍﻝﺘﻐﺫﻴﺔ ﺍﻝﺭﺍﺠﻌﺔ
      * ﺝ - ﺍﻝﺘﻜﺭﺍﺭ
      * ﺩ - ﺍﻝﺤﻭﺍﻓﺯ

٠١- ﻴ ﻌﺭﻑ ﻤﻔﻬﻭﻡ ﺍﻝﻨﻀﺞ ﺒﺄﻨﻪ :

* ﺃ - ﺍﻜﺘﻤﺎل ﺍﻝﺴﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺨﺘﻠﻔﺔ ﻋﻨﺩ ﺍﻝﻔﺭﺩ
  + ﺏ- ﻤﺴﺘﻭﻯ ﻤﻥ ﺍﻝﻨﻤﻭ ﻴﺼل ﺇﻝﻴﻪ ﺍﻝﻔﺭﺩ ﻝﻠﻭﺼﻭل ﺇﻝﻰ ﻨﻤﻭ ﻻﺤﻕ
    - ﺝ - ﺍﻝﺘﻐﻴﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﺠﺎﻨﺏ ﺍﻝﺠﺴﻤﺎﻨﻲ ﻓﻘﻁ
      * ﺩ - ﺍﻝﺘﻐﻴﺭ ﻓﻲ ﻨﻭﻉ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ

١١- ﺍﻝﻤﺅﺸﺭ ﺍﻝﺤﻘﻴﻘﻲ ﻝﻠﺘﻌﻠﻡ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ ﺍﻷﺩﺍﺌﻲ ﻝﻠﻤﺘﻌﻠﻡ
* ﺏ- ﻜﻤﻴﺔ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﻝﺩﻯ ﺍﻝﻤﺘﻌﻠﻡ
  + ﺝ - ﻤﺴﺘﻭﻯ ﻓﻬﻡ ﺍﻝﻤﺘﻌﻠﻡ
* ﺩ - ﺩﺭﺠﺔ ﺩﺍﻓﻌﻴﺔ ﺍﻝﻤﺘﻌﻠﻡ

٢١- ﺇﺫﺍ ﻁﻠﺏ ﺃﺤﺩ ﺯﻤﻼﺌﻲ ﺍﻝﻤﻌﻠﻤﻴﻥ ﻤﺴﺎﻋﺩﺘﻲ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* ﺃ - ﺃﺴﺎﻋﺩﻩ ﺩﻭﻥ ﺘﺭﺩﺩ
* ﺏ- ﺃﺘﺭﺩﺩ ﻓﻲ ﺘﻠﺒﻴﺔ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﻤﺴﺎﻋﺩﺓ
  + ﺝ - ﻻ ﺃﺴﺎﻋﺩﻩ
* ﺩ - ﺃﻁﻠﺏ ﻤﻥ ﺍﻵﺨﺭﻴﻥ ﻤﺴﺎﻋﺩﺘﻪ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٣

٣١- ﺃﻱ ﺃﻨﻭﺍﻉ ﺍﻝﺘﻘﻭﻴﻡ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻴﺼﻠﺢ ﻝﺘﺤﺩﻴﺩ ﻨﺠﺎﺡ ﻭﺭﺴﻭﺏ ﺍﻝﺘﻠﻤﻴﺫ ؟

* + ﺃ - ﺍﻝﻘﺒﻠﻲ
* ﺏ- ﺍﻝﺘﻜﻭﻴﻨﻲ
* ﺝ- ﺍﻝﺨﺘﺎﻤﻲ
  + ﺩ - ﺍﻝﺒﻨﺎﺌﻲ

٤١- ﺃﻱ ﺃﻨﻭﺍﻉ ﺍﻝﺼﺩﻕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻴﻨﺎﺴﺏ ﺒﺩﺭﺠﺔ ﻜﺒﻴﺭﺓ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ؟

* ﺃ - ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻯ
  + ﺏ- ﺍﻝﻤﺤﻙ
* ﺝ - ﺍﻝﺘﻼﺯﻤﻲ
  + ﺩ - ﺍﻝﺘﻨﺒﺌﻲ

٥١- ﺃﻓﻀل ﻤﻌﺎﻤل ﺘﻤﻴﻴﺯ ﻝﻠﻔﻘﺭﺓ )ﺍﻝﺴﺅﺍل( ﻓﻲ ﺍﺨﺘﺒﺎﺭ ﺘﺤﺼﻴﻠﻲ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﻋﻨﺩﻤﺎ ﻴﻜﻭﻥ ﺴﺎﻝﺒﹰﺎ
  + ﺏ- ﺼﻔﺭﹰﺍ
* ﺝ - ٥٢,٠ ﻓﺄﻗل
* ﺩ - ٠٣,٠ ﻓﺄﻜﺜﺭ

٦١- ﻤﻥ ﻋﻴﻭﺏ ﺍﻷﺴﺌﻠﺔ ﺍﻝﻤﻘﺎﻝﻴﺔ :

* ﺃ - ﺼﻌﻭﺒﺔ ﺇﻋﺩﺍﺩﻫﺎ
* ﺏ- ﺍﻝﺫﺍﺘﻴﺔ
  + ﺝ - ﺴﻬﻭﻝﺔ ﺍﻝﻐﺵ
* ﺩ - ﺍﺭﺘﻔﺎﻉ ﻤﺴﺘﻭﻯ ﺍﻝﺘﺨﻤﻴﻥ

٧١- ﺍﻝﻤﻘﻴﺎﺱ ﺍﻹﺤﺼﺎﺌﻲ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﺸﻴﺭ ﺇﻝﻰ ﺩﺭﺠﺔ ﺘﺸﺘﺕ ﺩﺭﺠﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻫﻭ :

* + ﺃ - ﺍﻝﻤﺘﻭﺴﻁ ﺍﻝﺤﺴﺎﺒﻲ
    - ﺏ- ﺍﻝﻭﺴﻴﻁ
* ﺝ - ﺍﻻﻨﺤﺭﺍﻑ ﺍﻝﻤﻌﻴﺎﺭﻱ
  + ﺩ - ﺍﻝﺩﺭﺠﺔ ﺍﻝﻤﻌﻴﺎﺭﻴﺔ

ﺃﻱ ﺍﻝﻤﻌﺎﻴﻴﺭ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻴﺭﺠﻊ ﺇﻝﻴﻬﺎ ﻝﺘﺤﺩﻴﺩ ﺍﻝﻭﺯﻥ ﺍﻝﻨﺴﺒﻲ ﻋﻨـﺩ ﺇﻋـﺩﺍﺩ ﺠـﺩﻭل ﺍﻝﻤﻭﺍﺼـﻔﺎﺕ

ﻝﻼﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ؟

٨١-

* + - ﺃ - ﺯﻤﻥ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭ
* ﺏ- ﻋﺩﺩ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭ
* ﺝ - ﻨﻭﻉ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭ
  + ﺩ - ﺃﻫﻤﻴﺔ ﺍﻝﻤﻭﻀﻭﻉ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٤

٩١- ﺍﻷﺴﺎﺱ ﺍﻝﻨﻔﺴﻲ ﻝﻠﻤﻨﻬﺞ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﺍﻷﻓﻜﺎﺭ ﻭﺍﻝﻤﻌﺘﻘﺩﺍﺕ ﻭﺃﻨﻤﺎﻁ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ
* ﺏ- ﻤﻁﺎﻝﺏ ﺍﻝﻤﺠﺘﻤﻊ ﺍﻝﺤﺎﻝﻴﺔ ﻭﺍﻝﻤﺴﺘﻘﺒﻠﻴﺔ
* ﺝ - ﻨﺘﺎﺝ ﺩﺭﺍﺴﺎﺕ ﺴﻴﻜﻭﻝﻭﺠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻌﻠﻡ
* ﺩ - ﺍﻝﺨﺒﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺘﻡ ﺇﺘﺎﺤﺘﻬﺎ ﻝﻠﻔﺭﺩ ﻝﺠﻌﻠﻪ ﻭﺍﻋﻴ ًـﺎ ﺒﻤﺠﺭﻴﺎﺕ ﺍﻷﻤﻭﺭ

٠٢- ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻤﻥ ﻁﺭﻕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﺘﺴﺒﺏ ﻤﻠ ﹰﻼ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ﺃﻜﺜﺭ ﻤﻥ ﻏﻴﺭﻫﺎ :

* + ﺃ - ﺍﻝﻤﺸﺭﻭﻋﺎﺕ
* ﺏ- ﺍﻹﻝﻘﺎﺀ
  + - ﺝ - ﺍﻝﺤﻭﺍﺭ
* ﺩ - ﺍﻻﻜﺘﺸﺎﻑ

١٢- ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻤﻤﺎ ﻴﻠﻲ ﻝﻴﺴﺕ ﻤﻥ ﻤﺯﺍﻴﺎ ﻁﺭﻴﻘﺔ ﺍﻝﻤﺤﺎﻀﺭﺓ :

* ﺃ - ﺍﻻﻗﺘﺼﺎﺩ ﻓﻲ ﻭﻗﺕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ
* ﺏ- ﺘﻌﻠﻴﻡ ﻋﺩﺩ ﻤﻥ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻓﻲ ﺯﻤﻥ ﻤﺤﺩﺩ
* ﺝ - ﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻹﺒﺩﺍﻉ ﻋﻨﺩ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
  + ﺩ - ﺍﻻﻗﺘﺼﺎﺩ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﺠﻬﻴﺯﺍﺕ ﺍﻝﺨﺎﺼﺔ

٢٢- ﻤﻥ ﺸﺭﻭﻁ ﺍﻝﺭﺴﺎﻝﺔ ﺍﻝﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ﺍﻝﻨﺎﺠﺤﺔ ﺃﻥ :

* + - ﺃ - ﻴﻜﻭﻥ ﺍﻝﻤﺭﺴل ﻤﻠﻤ ًـﺎ ﺒﺎﻝﺭﺴﺎﻝﺔ
* ﺏ- ﻴﻜﻭﻥ ﺍﻝﻤﺭﺴل ﻋﺎﺭﻓ ًـﺎ ﺒﺨﺼﺎﺌﺹ ﺍﻝﻤﺴﺘﻘﺒل
* ﺝ - ﺘﺜﻴﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﺴﺘﻘﺒل ﺸﻌﻭ ﺭﺍ ﺒﺤﺎﺠﺘﻪ ﻝﻤﺤﺘﻭﻯ ﺍﻝﺭﺴﺎﻝﺔ
* ﺩ - ﻴﻜﻭﻥ ﺍﻝﻤﺴﺘﻘﺒل ﻤﺎﻫ ﺭﺍ ﻓﻲ ﻓﻙ ﺍﻝﺭﻤﻭﺯ ﺍﻝﻠﻔﻅﻴﺔ ﻭﻏﻴﺭ ﺍﻝﻠﻔﻅﻴﺔ

٣٢- ﻴﻌﺭﻑ ﺍﻻﺘﺼﺎل ﻓﻲ ﺍﻝﻌﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﺭﺒﻭﻴﺔ ﺒﺄﻨﻪ ﺍﻝﻌﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺘﻡ ﻋﻥ ﻁﺭﻴﻘﻬﺎ :

* ﺃ - ﺍﻨﺘﻘﺎل ﺍﻝﻤﻌﺭﻓﺔ ﻤﻥ ﺸﺨﺹ ﺇﻝﻰ ﺁﺨﺭ ﻭﺘﺅﺩﻱ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﺘﻔﺎﻫﻡ ﺒﻴﻨﻬﻤﺎ
  + ﺏ- ﺍﻨﺘﻘﺎل ﺍﻝﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺒﻴﻥ ﺸﺨﺼﻴﻥ
* ﺝ - ﺘﺤﻘﻴﻕ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ ﺍﻝﻌﻘﺎﺌﺩﻴﺔ ﻭﺍﻻﺠﺘﻤﺎﻋﻴﺔ ﻭﺍﻝﺜﻘﺎﻓﻴﺔ
  + ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺴﺒﻕ

٤٢- ﻋﻨﺩ ﺼﻴﺎﻏﺔ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ ﺍﻝﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ :

* ﺃ - ﺃﻫﺘﻡ ﺒﺎﻷﻫﺩﺍﻑ ﻗﺭﻴﺒﺔ ﺍﻷﻤﺩ ﻓﻘﻁ
* ﺏ- ﻤﺸﺎﺭﻜﺔ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻓﻲ ﺼﻴﺎﻏﺔ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ ﻏﻴﺭ ﻀﺭﻭﺭﻴﺔ
  + ﺝ - ﺘﻭﻗﻌﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻏﻴﺭ ﻤﻬﻤﺔ ﻓﻲ ﺼﻴﺎﻏﺔ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ
* ﺩ - ﺍﻫﺘﻤﺎﻤﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻭﺤﺎﺠﺎﺘﻬﻡ ﻤﻬﻤﺔ ﻓﻲ ﺼﻴﺎﻏﺔ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٥

٥٢- ﻝﻠﻤﺤﺎﻓﻅﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﺴﺘﻤﺭﺍﺭﻴﺔ ﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ :

* + - ﺃ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﻁﺭﻴﻘﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ
* ﺏ - ﺃﺭﻜﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻜﺘﺎﺏ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﻲ ﺨﻭﻓ ًـﺎ ﻤﻥ ﺘﺸﺘﺕ ﺫﻫﻥ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺝ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﺃﺴﺎﻝﻴﺏ ﻤﺘﻨﻭﻋﺔ ﺍﻝﺸﺭﺡ ﺤﺴﺏ ﻤﺎ ﻴﻘﺘﻀﻴﻪ ﺍﻝﺤﺎل
  + ﺩ - ﺃﻋﺘﻤﺩ ﻋﻠﻰ ﺨﺒﺭﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻝﻁﺭﻴﻘﺔ ﺍﻝﻤﻨﺎﺴﺒﺔ ﻝﺘﻌﻠﻴﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ

٦٢- ﺍﻝﺘﺨﻁﻴﻁ ﻝﻠﺘﺩﺭﻴﺱ ﺍﻝﻨﺎﺠﺢ ﻴﺘﻡ ﻤﻥ ﺨﻼل :

* + - ﺃ - ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﺃﻗﻭﻴﺎﺀ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴل ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻑ
* ﺏ- ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻤﺘﻭﺴﻁﻲ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴل ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻑ
  + ﺝ - ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻀﻌﺎﻑ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴل ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻑ
* ﺩ - ﺃﺨﺫ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻓﻲ ﺍﻝﺤﺴﺒﺎﻥ

٧٢- ﻋﻨﺩ ﻭﻀﻊ ﺨﻁﺘﻲ ﻝﻠﺘﺩﺭﻴﺱ :

* ﺃ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﻋﻥ ﺍﻝﺤﻴﺎﺓ ﺍﻝﻌﺎﺌﻠﻴﺔ ﻭﺍﻝﻤﺠﺘﻤﻌﺎﺕ ﺍﻝﻤﺤﻠﻴﺔ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺏ- ﺃﻗﺘﺼﺭ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻨﻬﺞ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﻲ

ﺝ - ﺃﺭﻜﺯ ﻋﻠﻰ ﺘﺤﻔﻴﻅ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﻷﻨﻬﺎ ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺨﺘﺒﺭ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ.

* + ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٨٢- ﺃﻱ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻋﺒﺎﺭﺓ ﺼﺤﻴﺤﺔ :

* ﺃ - ﻴﻤﻜﻥ ﺘﻁﻭﻴﺭ ﺍﻝﻤﻨﺎﻫﺞ ﺒﻤﻌﺯل ﻋﻥ ﺘﻁﻭﻴﺭ ﻁﺭﻕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ
* ﺏ- ﻻ ﻴﻤﻜﻥ ﺃﻥ ﻴﺘﻡ ﺘﻁﻭﻴﺭ ﺍﻝﻤﻨﺎﻫﺞ ﺒﺩﻭﻥ ﺘﻁﻭﻴﺭ ﻁﺭﻕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ
  + ﺝ - ﺘﻁﻭﻴﺭ ﻁﺭﻕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ ﻻ ﻋﻼﻗﺔ ﻝﻪ ﺒﺘﻁﻭﻴﺭ ﺍﻝﻤﻨﺎﻫﺞ
    - ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٩٢- ﺃﻱ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﺘﻌﺘﺒﺭ ﺍﻷﻓﻀل ﻝﺘﺤﻘﻴﻕ ﺃﻜﺒﺭ ﻗﺩﺭ ﻤﻤﻜﻥ ﻝﻠﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﻤﻔﻴﺩ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ؟

* ﺃ - ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻭﺍﺠﺒﺎﺕ ﺍﻝﻤﻨﺯﻝﻴﺔ
  + ﺏ- ﺘﺴﻠﺴل ﻤﻭﻀﻭﻋﺎﺕ ﺍﻝﻤﻨﻬﺞ
* ﺝ - ﺍﻝﺘﻌﺭﻑ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻌﻼﻗﺎﺕ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻤﻭﺍﺩ ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﻴﺔ
* ﺩ - ﺤﻔﻅ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻜﺘﺎﺏ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﻲ

٠٣- ﺍﻝﻨﺸﺎﻁ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﻨﻤﻲ ﺍﻝﺜﻘﺔ ﺒﺎﻝﻨﻔﺱ ﻭﺘﺤﻤل ﺍﻝﻤﺴﺅﻭﻝﻴﺔ ﻫﻭ ﺍﻝﻨﺸﺎﻁ ﺍﻝﺫﻱ ﺘﻜﻭﻥ :

* + ﺃ - ﺃﻫﺩﺍﻓﻪ ﻤﺤﺩﺩﺓ ﻭﻁﺭﻴﻘﺔ ﺇﺠﺭﺍﺀﺍﺘﻪ ﻭﺍﻀﺤﺔ
* ﺏ- ﻁﺭﻴﻘﺔ ﺇﺠﺭﺍﺀﺍﺘﻪ ﻭﺍﻀﺤﺔ ﻭﺍﻝﻤﻭﺍﺩ ﺍﻝﺨﺎﻡ ﻭﺍﻝﻭﺴﺎﺌل ﺍﻝﻼﺯﻤﺔ ﻤﺘﻭﻓﺭﺓ
* ﺝ - ﺃﻫﺩﺍﻓﻪ ﻭﺍﻀﺤﺔ ﻭﻴﺘﺭﻙ ﻤﺠﺎل ﺘﺤﺩﻴﺩ ﺍﻝﻁﺭﻴﻘﺔ ﻭﺍﻝﻭﺴﺎﺌل ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ
  + ﺩ - ﺃﻫﺩﺍﻓﻪ ﻭﻭﺴﺎﺌل ﻭﻁﺭﻴﻘﺔ ﺇﺠﺭﺍﺀﺍﺘﻪ ﻤﺤﺩﺩﺓ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٦

١٣- ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻥ ﻝﺩﻱ ﻁﺎﻝﺏ ﻤﺘﻤﻴﺯ ﻓﻲ ﺃﺩﺍﺌﻪ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻲ ﻓﺈﻨﻲ :

* ﺃ - ﺃﻀﻊ ﻝﻪ ﺒﺭﻨﺎﻤﺠ ًـﺎ ﺇﻀﺎﻓﻴ ًـﺎ ﺨﺎﺼ ًـﺎ
  + - ﺏ- ﺃﺠﻌﻠﻪ ﻴﺴﻴﺭ ﻤﻊ ﻤﺴﺘﻭﻯ ﺍﻝﺼﻑ

ًـﺎ ﻋﻠﻰ ﻭﻗﺕ ﺍﻝﺤﺼﺔ.

* ﺔﺤﻔﺎﻅ ﺝ - ﺃﻜﻠﻔﻪ ﺒﻤﺴﺎﻋﺩﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻷﻋﻤﺎل ﺍﻝﻜﺘﺎﺒﻴﺔ ﻭﺍﻝﺭﻭﺘﻴﻨﻴ ﺩ - ﺃﻁﻠﺏ ﻤﻨﻪ ﺃﻥ ﻻ ﻴﺜﻴﺭ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﺃﻋﻠﻰ ﻤﻥ ﻤﺴﺘﻭﻯ ﺍﻝﺼﻑ

٢٣- ﻝﺘﻭﻓﻴﺭ ﺍﻝﻔﺭﺼﺔ ﻝﺠﻤﻴﻊ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻝﻠﻤﺸﺎﺭﻜﺔ ﻓﻲ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻌﻠﻡ :

ﺃ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﺍﻝﺘﻬﺩﻴﺩ ﻭﺍﻝﺴﻠﻁﺔ ﻝﺤﻤل ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘﻌﻠﻡ.

* ﺏ- ﺃﺠﺒﺭ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺩﺭﺍﺴﺔ ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ ﻭﺤل ﺍﻝﻭﺍﺠﺒﺎﺕ ﺍﻝﺒﻴﺘﻴﺔ
  + ﺝ - ﺃﺘﺭﻙ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ﺤﺭﻴﺔ ﺍﻝﻤﺸﺎﺭﻜﺔ
* ﺩ - ﻻ ﺃﻝﻘﻲ ﺒﺎ ﹰﻻ ﻵﺭﺍﺀ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﺍﻝﻤﺨﺘﻠﻔﺔ

٣٣- ﻝﻠﻤﺤﺎﻓﻅﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﺴﺘﻤﺭﺍﺭﻴﺔ ﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ :

* ﺃ - ﺃﺴﻴﻁﺭ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻭﺃﻤﻨﻌﻬﻡ ﻤﻥ ﺍﻝﺤﺭﻜﺔ ﺇﻻ ﺒﺈﺫﻨﻲ
  + ﺏ- ﺃﺨﺘﺎﺭ ﺃﺴﻠﻭﺒﹰﺎ ﺘﺩﺭﻴﺴﻴﹰﺎ ﻭﺍﺤﺩﹰﺍ ﻤﻨﺎﺴﺒﹰﺎ ﻝﺠﻤﻴﻊ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺝ - ﺃﻤﻨﻊ ﺍﻷﺴﺌﻠﺔ ﺒﺎﻋﺘﺒﺎﺭ ﺃﻨﻬﺎ ﺘﺸﺘﺕ ﺍﻨﺘﺒﺎﻩ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻥ ﺍﻝﻤﻭﻀﻭﻉ

ﺩ - ﺃﻨﻭﻉ ﻓﻲ ﺍﻝﺨﺒﺭﺓ ﺍﻝﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ﻝﺘﻨﺎﺴﺏ ﺃﺴﺎﻝﻴﺏ ﺍﻝﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﻤﺨﺘﻠﻔﺔ ﻝﺩﻯ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ.

٤٣- ﻝﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻝﺘﻔﻜﻴﺭ ﺍﻹﺒﺩﺍﻋﻲ ﻝﺩﻯ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ :

* + ﺃ - ﺃﺸﺭﺡ ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺏ- ﺃﺭﻜﺯ ﻋﻠﻰ ﺘﻌﻠﻴﻡ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ ﺍﻝﻤﻌﺭﻓﻴﺔ ﻭﻤﺎ ﻫﻭ ﻤﻁﻠﻭﺏ ﻓﻲ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ
* ﺝ - ﺃﻭﻓﺭ ﺍﻝﻔﺭﺹ ﻝﺘﻔﺎﻋل ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻓﻲ ﻤﺠﺎﻻﺘﻪ ﺍﻝﻤﺨﺘﻠﻔﺔ
  + ﺩ - ﺃﻭﻀﺢ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ﻜﻴﻔﻴﺔ ﺘﺤﻠﻴل ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻯ ﺍﻝﻤﻌﺭﻓﻲ ﻝﻠﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﻴﺔ

٥٣- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺃﺭﻯ ﺨﻠ ﹰﻼ ﻓﻲ ﺴﻠﻭﻙ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* + - ﺃ - ﺃﻁﻠﺏ ﻭﻝﻲ ﺃﻤﺭﻩ ﻓﻭﺭﹰﺍ ﻷﻨﺎﻗﺵ ﻤﻌﻪ ﺍﻷﻤﺭ
      * ﺏ- ﺃﺤﺎﻭل ﺸﻐﻠﻪ ﺒﺒﻌﺽ ﺍﻷﻋﻤﺎل ﺍﻹﻀﺎﻓﻴﺔ
* ﺝ - ﺃﺘﻌﺭﻑ ﻋﻠﻰ ﺃﺴﺒﺎﺏ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ
  + - * + ﺩ - ﺃﺘﺭﻜﻪ ﻭﺸﺄﻨﻪ

٦٣- ﺇﺫﺍ ﺘﺒﻴﻥ ﻝﻠﻤﻌﻠﻡ ﺃﻥ ﻫﻨﺎﻙ ﺇﺨﻼ ﹰﻻ ﺒﻨﻅﺎﻡ ﺍﻝﻔﺼل ﻓﺈﻥ ﻋﻠﻴﻪ ﺃﻥ :

* + - * ﺃ - ﻴﻁﺒﻕ ﺍﻝﻌﻘﻭﺒﺔ ﺤﺴﺏ ﻤﻘﺘﻀﻴﺎﺕ ﺍﻝﻨﻅﺎﻡ
* ﺏ- ﻴﺴﺘﺸﻴﺭ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﻤﻌﻠﻤﻴﻥ ﻝﻤﺴﺎﻋﺩﺘﻪ ﻓﻲ ﻀﺒﻁ ﺍﻝﻨﻅﺎﻡ
* ﺝ - ﻴﺘﺤﺩﺙ ﻤﻊ ﻤﺩﻴﺭ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ ﺤﻭل ﻫﺫﺍ ﺍﻷﻤﺭ
  + ﺩ - ﻴﻌﺎﻝﺞ ﺍﻷﻤﺭ ﺤﺴﺏ ﻁﺭﻴﻘﺘﻪ ﺍﻝﺨﺎﺼﺔ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٧

٧٣- ﺃﺤﺴﻥ ﻁﺭﻴﻘﺔ ﺘﺅﺩﻱ ﺇﻝﻰ ﺘﻌﻠﻴﻡ ﻓﻌﺎل ﻫﻲ :

* + - ﺃ - ﺍﻻﺴﺘﺠﺎﺒﺔ ﻝﻤﺘﻁﻠﺒﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
  + ﺏ- ﻤﻌﺭﻓﺔ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﻝﺩﻯ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺝ - ﺘﺨﻁﻴﻁ ﺍﻷﻨﺸﻁﺔ ﻝﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
  + - ﺩ - ﺘﻬﻴﺌﺔ ﺒﻴﺌﺔ ﺼﻔﻴﺔ ﺠﻴﺩﺓ

ًـﺎ ﻓﺈﻨﻲ :

* ﺃ - ﺃﺤﺎﻭل ﻤﻌﺭﻓﺔ ﺃﺴﺒﺎﺏ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﺘﺄﺨﺭ

ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺃﻻﺤﻅ ﺘﺄﺨﺭ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻴﻭﻤﻴ

٨٣-

* + - * ﺏ- ﺃﻁﺭﺩﻩ ﻤﻥ ﺍﻝﻔﺼل
      * ﺝ - ﺃﺘﺼل ﺒﻭﻝﻲ ﺃﻤﺭﻩ
* ﺩ - ﺃﺭﺴﻠﻪ ﺇﻝﻰ ﻤﺩﻴﺭ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ

٩٣- ﻋﻨﺩ ﺍﺨﺘﻴﺎﺭﻱ ﺃﺴﺎﻝﻴﺏ ﺘﻘﻭﻴﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ :

* ﺃ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﺃﺴﻠﻭﺒﹰﺎ ﻭﺍﺤﺩﹰﺍ ﻝﻠﺘﻘﻭﻴﻡ
* ﺏ- ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﺃﺴﺎﻝﻴﺏ ﺘﻘﻭﻴﻡ ﻤﺘﻨﻭﻋﺔ
* ﺝ - ﺃﺨﺘﺎﺭ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺴﻬﻠﺔ ﻤﻥ ﺤﻴﺙ ﺍﻝﺘﻁﺒﻴﻕ ﻭﺍﻝﺘﺼﺤﻴﺢ
  + ﺩ - ﺃﻋﺘﻤﺩ ﻋﻠﻰ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ﻓﻘﻁ

٠٤- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺃﺭﻴﺩ ﺘﻁﺒﻴﻕ ﺍﺨﺘﺒﺎﺭ ﻓﺈﻨﻨﻲ ﺃﺭﺍﻋﻰ ﻤﺎ ﻴﻠﻲ :

* ﺃ - ﺘﻀﻤﻴﻨﻪ ﺘﻌﻠﻴﻤﺎﺕ ﺩﻗﻴﻘﺔ ﻭﻭﺍﻀﺤﺔ
  + ﺏ- ﻋﺩﻡ ﺍﻝﺴﻤﺎﺡ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ﺒﻁﺭﺡ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﻭﺍﺴﺘﻔﺴﺎﺭﺍﺕ ﺨﻼل ﺍﻝﺘﻁﺒﻴﻕ
    - ﺝ - ﺃﻥ ﻴﻜﻭﻥ ﻫﻨﺎﻙ ﻭﻗﺕ ﻤﺤﺩﺩ ﻝﺘﻁﺒﻴﻕ
* ﺩ - ﺃﻥ ﻴﺘﻭﻓﺭ ﻤﺭﺍﻗﺏ ﻭﺍﺤﺩ ﻝﻜل ٥١ ﺘﻠﻤﻴ ﹰﺫﺍ

١٤- ﻝﺘﺤﻘﻴﻕ ﺼﺩﻕ ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻯ ﻝﻼﺨﺘﺒﺎﺭ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* ﺃ - ﺁﺨﺫ ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻯ ﻤﺒﺎﺸﺭﺓ ﻤﻥ ﺍﻝﻜﺘﺎﺏ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﻲ
  + ﺏ- ُﺃﻀﻤﻥ ﻓﻘﺭﺍﺕ )ﺃﺴﺌﻠﺔ( ﻤﺘﺒﺎﻴﻨﺔ ﺍﻝﺼﻌﻭﺒﺔ
* ﺝ - ﺃﺭﺒﻁ ﻨﺘﺎﺌﺞ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﻤﻊ ﻨﺘﺎﺌﺞ ﺍﺨﺘﺒﺎﺭ ﻤﻭﺜﻭﻕ
* ﺩ - ﺃﻋﺩﻫﺎ ﻭﻓﻕ ﺠﺩﻭل ﻤﻭﺍﺼﻔﺎﺕ

٢٤- ﻋﻨﺩ ﺍﻻﻨﺘﻬﺎﺀ ﻤﻥ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻘﻭﻴﻡ ﺃﺤﺭﺹ ﻋﻠﻰ :

* ﺃ - ﺍﻝﺤﻔﺎﻅ ﻋﻠﻰ ﺴﺭﻴﺔ ﺍﻝﻨﺘﺎﺌﺞ ﺤﺘﻰ ﻨﻬﺎﻴﺔ ﺍﻝﻔﺼل ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﻲ
* ﺏ- ﺇﺸﻌﺎﺭ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻭﺃﻭﻝﻴﺎﺀ ﺃﻤﻭﺭﻫﻡ ﺒﻨﺘﺎﺌﺞ ﺍﻝﺘﻘﻭﻴﻡ

ﺝ - ﺇﺸﻌﺎﺭ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﺫﻭﻱ ﺍﻝﻤﺴﺘﻭﻴﺎﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ﺍﻝﻌﻠﻴﺎ ﻓﻘﻁ ﻝﺭﻓﻊ ﻤﻌﻨﻭﻴﺎﺘﻬﻡ.

* ﺩ - ﺇﺸﻌﺎﺭ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﺫﻭﻱ ﺍﻝﻤﺴﺘﻭﻴﺎﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ﺍﻝﺩﻨﻴﺎ ﻓﻘﻁ ﻝﺘﺤﺴﻴﻥ ﺃﺩﺍﺌﻬﻡ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٨

: ﻫﻭ

: ] ٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٩ [

ﺍﻝﻭﺴﻴﻁ ﻝﻠﻘﻴﻡ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ

٣٤-

٣ - ﺃ

\* -ﺏ

o - ﺝ

٦ - ﺩ

ﺇﺫﺍ ﻜﻨﺕ ﺒﺼﺩﺩ ﺍﻝﺘﻌﺭﻑ ﻋﻠﻰ ﺍﺘﺠﺎﻫﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻨﺤﻭ ﺍﻝﻤﻘﺭﺭ ﺍﻝﺫﻱ ﺘﺩﺭﺴﻪ ﻓﺈﻥ ﺍﻓﻀل ﻁﺭﻴﻘـﺔ

ﻝﺫﻝﻙ ﻴﺘﻤﺜل ﻓﻲ :

٤٤-

* + ﺃ - ﺍﺨﺘﺒﺎﺭ ﺘﺤﺼﻴﻠﻲ ﻴﻘﻴﺱ ﻤﻌﺎﺭﻓﻬﻡ ﻭﻤﻬﺎﺭﺍﺘﻬﻡ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻘﺭﺭ
* ﺏ- ﺍﺴﺘﺒﺎﻨﺔ ﺘﻀﻤﻥ ﺁﺭﺍﺀﻫﻡ ﺤﻭل ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ
  + - ﺝ - ﺇﺠﺭﺍﺀ ﻤﻘﺎﺒﻼﺕ ﻤﻊ ﻋﻴﻨﺎﺕ ﻤﻥ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
      * ﺩ - ﺍﻝﻤﻨﺎﻗﺸﺔ ﺍﻝﻤﻔﺘﻭﺤﺔ ﻤﻊ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ

٥٤- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺘﺭﻴﺩ ﻗﻴﺎﺱ ﻗﺩﺭﺓ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘﻨﻅﻴﻡ ﻭﺍﻝﺘﻜﺎﻤل ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻔﻜﻴﺭ ﻓﺈﻨﻙ ﺘﺨﺘﺎﺭ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﻤﻥ ﻨﻭﻉ :

* + - * + ﺃ - ﺍﻻﺨﺘﻴﺎﺭ ﻤﻥ ﻤﺘﻌﺩﺩ
* ﺏ- ﺍﻝﻤﻘﺎﻝﻴﺔ

ﺝ - ﺍﻝﺼﺢ ﻭﺍﻝﺨﻁﺄ

* ﺩ - ﺍﻝﻤﺯﺍﻭﺠﺔ ) ﺍﻝﻤﻘﺎﺒﻠﺔ (

٦٤- ﺇﺫﺍ ﻨﺒﻬﻨﻲ ﺃﺤﺩ ﺘﻼﻤﻴﺫﻱ ﻋﻥ ﺨﻁﺄ ﻭﻗﻊ ﻤﻨﻲ ﺃﺜﻨﺎﺀ ﺍﻝﺸﺭﺡ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* + ﺃ - ﺃﺘﺠﺎﻫل ﻫﺫﺍ ﺍﻷﻤﺭ
* ﺏ - ﺃﻨﻬﺭﻩ ﻭﺃﺤﺫﺭﻩ ﻤﻥ ﺍﻝﺘﻜﺭﺍﺭ
  + ﺝ - ﺃﻋﺩل ﺤﺴﺏ ﺭﺅﻴﺔ ﺍﻝﺘﻠﻤﻴﺫ
* ﺩ - ﺃﺘﺄﻜﺩ ﻤﻥ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺔ ﻗﺒل ﺘﻌﺩﻴﻠﻬﺎ

٧٤- ﺇﺫﺍ ﻁﻠﺏ ﻤﻨﻲ ﺍﻝﺘﻘﺩﻡ ﺇﻝﻰ ﺩﻭﺭﺍﺕ ﺘﺩﺭﻴﺒﻴﺔ ﺃﺜﻨﺎﺀ ﺍﻝﺨﺩﻤﺔ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* + - ﺃ - ﺃﺴﺎﺭﻉ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻘﺩﻡ ﺇﻝﻴﻬﺎ
* ﺏ- ﺃﺩﺭﺱ ﻤﺩﻯ ﻤﻨﺎﺴﺒﺔ ﺍﻝﺩﻭﺭﺓ ﻝﻲ
* ﺝ - ﺍﻝﺘﻌﺭﻑ ﺃﻭ ﹰﻻ ﻋﻠﻰ ﺭﻏﺒﺔ ﺯﻤﻼﺌﻲ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻘﺩﻡ ﺇﻝﻴﻬﺎ
  + ﺩ - ﺃﻫﺘﻡ ﺒﺎﻝﻤﺭﺩﻭﺩ ﺍﻝﻤﺎﻝﻲ ﻤﻨﻬﺎ

٨٤- ﻋﻨﺩ ﺒﺩﺀ ﻓﻌﺎﻝﻴﺎﺕ ﻤﻌﺭﺽ ﺍﻝﺼﻨﺎﻋﺎﺕ ﺍﻝﻭﻁﻨﻴﺔ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* ﺃ - ﺃﺤﺭﺹ ﻋﻠﻰ ﺯﻴﺎﺭﺘﻪ ﻤﻊ ﻤﺠﻤﻭﻋﺔ ﻤﻥ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
  + ﺏ- ﺃﺤﺙ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺯﻴﺎﺭﺘﻪ
* ﺝ - ﺃﺤﺙ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺸﺭﺍﺀ ﺍﻝﻤﻨﺘﺠﺎﺕ ﺍﻝﻭﻁﻨﻴﺔ
* ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٩

ﺇﺫﺍ ﺤﻀﺭ ﺃﺤﺩ ﺃﻭﻝﻴﺎﺀ ﺃﻤﻭﺭ ﺘﻼﻤﻴﺫﻱ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

ﺃ - ﺃﻫﺘﻡ ﻓﻲ ﻤﻘﺎﺒﻠﺘﻪ ﻭﻤﻨﺎﻗﺸﺘﻪ ﻓﻲ ﻤﺴﺘﻭﻯ ﺍﺒﻨﻪ .

٩٤-

* + ﺏ- ﺃﺤﻴﻠﻪ ﺇﻝﻰ ﺇﺩﺍﺭﺓ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ
    - ﺝ - ﺃﺘﺠﺎﻫل ﺤﻀﻭﺭﻩ
* ﺩ - ﺃﻭﺠﻬﻪ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻤﺭﺸﺩ ﺍﻝﻁﻼﺒﻲ

٠٥- ﺇﺫﺍ ﻗﺎﻡ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﻤﺸﺭﻓﻴﻥ ﺒﺯﻴﺎﺭﺓ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* + ﺃ - ﺁﺨﺫ ﺒﺂﺭﺍﺌﻪ
* ﺏ- ﻻ ﺃﻫﺘﻡ ﺒﻤﻘﺘﺭﺤﺎﺘﻪ

. ﻭﺃﺘﺭﻙ ﻤﻨﻪ ﻭﺁﺨﺫ ﺃﻨﺎﻗﺵ - ﺝ

* + ﺩ - ﺃﺘﻤﺴﻙ ﺒﺂﺭﺍﺌﻲ

 ] ﻴﻌﺘﻤﺩ ﺍﻹﺴﻼﻡ ﻓﻲ ﺇﺜﺎﺭﺓ ﺍﻹﻴﻤﺎﻥ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻔﻁﺭﺓ، ﻭﻫﻲ ﻝﻴﺴﺕ ﻋﻘ ﹰﻼ ﺼﺭﻓﺎ ، ﻭﻻ ﻋﺎﻁﻔﺔ ﻤﺤـﻀﺎ،

ﻭﺇﻨﻤﺎ ﻫﻲ ﻤﺯﻴﺞ ﻤﻥ ﺍﻝﻌﻘل ﻭﺍﻝﻌﺎﻁﻔﺔ ، ﻓﺈﺫﺍ ﺍﻝﺘﻘﻴﺎ ﻭﻝﻡ ﻴﻐﻠﺏ ﺃﺤﺩﻫﻤﺎ ﻋﻠﻰ ﺍﻵﺨﺭ ﻜﺎﻨﺕ ﺍﻝﻔﻁـﺭﺓ

ﺴﻠﻴﻤﺔ ﺘﻨﺸﺩ ﺍﷲ، ﻭﺘﻌﺭﻑ ﺴﺒﻴﻠﻬﺎ ﺇﻝﻴﻪ ﻤﻥ ﺃﻗﺭﺏ ﻁﺭﻴﻕ .[

ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺹ ، ﻋﻠﻰ

)ﻋﺎﻁﻔﺔ، ﺍﻝﻌﺎﻁﻔﺔ، ﺴﻠﻴﻤﺔ(

١٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﻜل ﺃﻭﺍﺨﺭ ﺍﻷﺴﻤﺎﺀ

ﺍﻝﺘﻭﺍﻝﻲ ﻫﻭ:

* ﺃ - ﻋﺎﻁﻔ ﹰﺔ ، ﺍﻝﻌﺎﻁﻔ ِﺔ ، ﺴﻠﻴﻤﺔﹲ
* ، ﺴﻠﻴﻤ ﹰﺔ
* ، ﺴﻠﻴﻤ ﹰﺔ
* ، ﺴﻠﻴﻤ ﺔ

ﺍﻝﻌﺎﻁﻔ ﹶﺔ ﺍﻝﻌﺎﻁﻔ ﺔ ﺍﻝﻌﺎﻁﻔ ﹸﺔ

ﺏ- ﻋﺎﻁﻔﺔﹲ ،

ﺝ - ﻋﺎﻁﻔ ًﺔ ،

، ﺔ ﻋﺎﻁﻔ - ﺩ

٢٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﻜل ﺃﻭﺍﺨﺭ ﺍﻷﻓﻌﺎل ) ﻴﻌﺘﻤﺩ، ﻴﻐﻠﺏ، ﺘﻌﺭﻑ ( ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺹ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘﻭﺍﻝﻲ ﻫﻭ :

* ﹸﻑ

، ﺘﻌﺭ

ﺏ ﻴﻐﻠ ،

ﺃ - ﻴﻌﺘﻤ ﺩ

* ﹸﻑ

، ﺘﻌﺭ

، ﻴﻐﻠﺏ

ﺏ- ﻴﻌﺘﻤﺩ

* ﹶﻑ
* ﹸﻑ ﺘﻌﺭ ، ﻴﻐﻠﺏ ، ﺩ ﻴﻌﺘﻤ - ﺩ

، ﺘﻌﺭ

ﺏ ﻴﻐﻠ ،

ﺝ - ﻴﻌﺘﻤ ﺩ

٣٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﻜل ﺒﻨﻰ ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ )ﺼﺭﻓﺎ ، ﺍﻵﺨﺭ ، ﺘﻨﺸﺩ( ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺹ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘـﻭﺍﻝﻲ

: ﻫﻭ

* ﺃ - ﺼـﺭﻓـﺎ ، ﺍﻵ ﹶﺨـﺭ ، ﹶﺘـﻨﹾـ ﹸﺸـﺩ
* ، ﹶﺘـﻨﹾـ ﹸﺸـﺩ
* ، ﹸﺘـﻨﹾـ ﺸـﺩ

ﺍﻵ ﺨـﺭ ﺍﻵ ﺨـﺭ

ﺏ- ﺼـﺭﻓـﺎ ،

ﺝ - ﺼـﺭﻓـﺎ ،

* ، ﹸﺘـﻨﹾـ ﺸـﺩ

ﺍﻵ ﹶﺨـﺭ

ﺩ - ﺼـﺭﻓـﺎ ،

١ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٠

 ﻤﻼﺤﻅﺔ : ﺍﻝﺴﺅﺍﻻﻥ )٤٥ ، ٥٥( ﻤﺘﻌﻠﻘﺎﻥ ﺒﺎﻝﻨﺹ ﺍﻵﺘﻲ :

 ] ﻜﺎﻥ ﻋﻤﺭ ﻴﺤﺏ ﻭﻴﻜﺭﻩ ﻜﻤﺎ ﻴﺤﺏ ﺍﻝﻨﺎﺱ ﻭﻴﻜﺭﻫﻭﻥ ، ﻭﻝﻜﻥ ﻻ ﻴﻨﻔﻊ ﺃﺤﺩﺍ ﻋﻨـﺩﻩ ﺃﻥ ﻴﺤﺒـﻪ ﻭﻻ

* + ﻴﻀﻴﺭﻩ ﺃﻥ ﻴﻜﺭﻫﻪ ﺇﺫﺍ ﻭﺠﺏ ﺍﻝﺤﻕ ﻭﻭﻀﺢ ﺍﻝﻘﻀﺎﺀ [

٤٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﻜل ﺃﻭﺍﺨﺭ ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ )ﻋﻤﺭ - ﻴﻨﻔﻊ - ﻋﻨﺩﻩ( ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﺒﺎﻝﻨﺹ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﻋـﻤـﺭ ، ﻴـﻨـﻔـﻊ ، ﻋـﻨـ ﺩﻩ
* ﺏ- ﻋـﻤـ ﺭ ، ﻴـﻨـﻔـ ﻊ ، ﻋـﻨـ ﺩﻩ
* ﺝ - ﻋـﻤـﺭﺍ ، ﻴـﻨـﻔـ ﻊ ، ﻋـﻨـ ﺩﻩ
* ﺩ - ﻋـﻤـ ﺭ ، ﻴـﻨـﻔـﻊ ، ﻋـﻨـ ﺩﻩ

٥٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﺒﻨﻴﺘﻲ ﺍﻝﻜﻠﻤﺘﻴﻥ ) ﻴﺤﺏ ، ﻭﻀﺢ ( ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺘﻴﻥ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺹ ﻫﻭ :

* ﻀـﺢ ﻭ ، ﺤـﺏ ﻴـ - ﺃ
  + ﻀـﺢ ﻭ ، ﺤـﺏ ﻴـ -ﺏ
  + ﻀـﺢ ﻭ
  + ﻀـﺢ ﻭ

ﺝ - ﻴـ ﺤـﺏ ،

ﺩ - ﻴـ ﺤـﺏ ،

*  ]ﻜﺜﻴ ﺭﺍ ﻤﺎ ﻴﺨﻠﻁ ﺍﻝﻨﺎﺱ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻁﻤﻭﺡ ﻭﺃﺤﻼﻡ ﺍﻝﻴﻘﻅﺔ ﻭﺒﻴﻥ ﺍﻝﻐﺭﻭﺭ ﻭﺍﻝﺜﻘﺔ ﺒﺎﻝﻨﻔﺱ [

٦٥- ﺍﻝﻜﻠﻤﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﺘﺅﺩﻱ ﻨﻔﺱ ﻤﻌﻨﻰ )ﺍﻝﺜﻘﺔ ﺒﺎﻝﻨﻔﺱ ( ﻫﻲ :

* ﺃ - ﺍﻻﻋـﺘـﺩﺍﺩ
  + ﺏ- ﺍﻻﻓـﺘـﺨـﺎﺭ
  + ﺝ - ﺍﻝـﻜـﺒـﺭﻴـﺎﺀ
    - ﺩ - ﺍﻷﻤــل

٧٥- ﺍﻻﺴﻡ ﺍﻝﻤﻀﺎﺩ ﻝـ )ﺍﻝﻐﺭﻭﺭ( ﻫﻭ :

* + - * ﺃ - ﺍﻝـﺘـﺫﻝـل
    - ﺏ- ﺍﻝـﺘـﻭﺍﻀـﻊ
* ﺝ - ﺍﻝـﺘـﻜـﺒـﺭ
  + - * ﺩ - ﺍﻝـﺜـﻘـﺔ
* ] .. ﻭﻋﻨﺩﻫﺎ ﺃﺩﺭﻙ ﺍﻝﺘﺎﺠﺭ ﺃﻨﻪ ﻜﺎﻥ ﻴﺒﻨﻲ ﻗﺼﻭ ﺭﺍ ﻓﻲ ﺍﻝﻬﻭﺍﺀ [

٨٥- ) ﻴﺒﻨﻲ ﻗﺼﻭﺭﺍ ﻓﻲ ﺍﻝﻬﻭﺍﺀ ( ﺘﻌﻨﻲ :

* + ﺃ - ﻴﺒﻨﻲ ﻗﺼﻭﺭﺍ ﻋﺎﻝﻴﺔ ﺠﺩﺍ
    - ﺏ - ﻴﻌﻴﺵ ﻓﻲ ﺴﻌﺔ ﻭﺭﻏـﺩ
* ﺝ - ﻴﺨﻁﻁ ﻝﻤﺴﺘﻘﺒل ﺒﺎﻫــﺭ

١ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

١

* ﺩ - ﻴﻌﻴﺵ ﻋﻠﻰ ﺍﻷﻭﻫـــﺎﻡ

٩٥- ﻨﺴﺘﻁﻴﻊ ﺃﻥ ﻨﺅﺩﻱ ﻤﻌﻨﻰ ﺍﻝﺠﻤﻠﺔ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ):ﺃﻝﻘﺕ ﺍﻝﺴﻔﻴﻨﺔ ﻤﺭﺍﺴﻴﻬﺎ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺸﺎﻁﺊ( ﺒﻜﻠﻤﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

* + ﺃ - ﺘـﻭﻗـﻔـﺕ
* ﺏ- ﺭﺴــﺕ
  + ﺝ - ﻋــﺎﺩﺕ
  + ﺩ - ﻭﺼـﻠﺕ

 ﻤﻼﺤﻅﺔ : ﺍﻝﺴﺅﺍﻻﻥ ) ٠٦ ، ١٦ ( ﻤﺘﻌﻠﻘﺎﻥ ﺒﺎﻝﻨﺹ ﺍﻵﺘﻲ :

 ] ﺇﻥ ﺍﻝﺼﻔﻭﺓ ﺍﻝﻤﻤﺘﺎﺯﺓ ﻤﻥ ﻤﺜﻘﻔﻲ ﺍﻷﻤﺔ ﺍﻝﻌﺭﺒﻴﺔ ﻤﺸﺩﻭﺩﺓ ﺇﻝﻰ ﻤﺠﻼﺕ ﻭﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﺘﺼﺩﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﻌﺎﻝﻡ ﺍﻝﻌﺭﺒﻲ ﻭﺘﻘﻭﻡ ﺒﻌﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻭﺼﻴل . ﻭﺴﺭ ﺫﻝﻙ ﺍﻝـﺸﺩ ﻭﺍﻝـﺸﻭﻕ ﻭﺍﻻﻨﺒﻬـﺎﺭ ﺃﻥ ﺘﻠـﻙ ﺍﻝﻤﺠـﻼﺕ ﻭﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﺘﻌﻴﺵ ﻭﺍﻗﻊ ﻋﺼﺭﻫﺎ ﻓﻲ ﺘﻐﻴﺭﺍﺘﻪ ﺍﻝﻔﻜﺭﻴﺔ ﻭﺍﻷﺩﺒﻴﺔ ﻭﺍﻝﻔﻨﻴﺔ ، ﻓﺘﺭﺒﻁ ﻗﺎﺭﺌﻬﺎ ﺒﻤﺎ ﻴﺤﻘﻕ ﻝﻪ ﻤﻌﻨﻰ ﺍﻝﻤﻌﺎﺼﺭﺓ ﻭﺍﻝﻤﻌﺎﻴﺸﺔ ﻭﺍﻝﻤﺘﺎﺒﻌﺔ، ﻭﺘﻭﻗﻅ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻜﺘﻔﻲ ﺒﺭﻭﺍﺌﻊ ﺘـﺭﺍﺙ ﺃﻤﺘـﻪ ﺍﻝـﺸﻌﻭﺭ

* ﺒﺎﻝﺘﻁﻠﻊ ﺇﻝﻰ ﺍﻹﻀﺎﻓﺔ ﺒﺄﺨﺫ ﺍﻝﻤﻴﺯﺓ ﻭﺘﺭﻙ ﺍﻝﻤﺠﻤل[

٠٦- ﺍﻝﻔﻜﺭﺓ ﺍﻝﺭﺌﻴﺴﺔ ﻓﻲ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﻨﺹ ﻫﻲ :

* + ﺃ - ﺍﻫﺘﻤﺎﻡ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﺒﺎﻝﻤﺠﻼﺕ ﻭﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ
* ﺏ- ﺩﻭﺭ ﺍﻝﻤﺠﻼﺕ ﻭﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﻓﻲ ﺇﺒﺭﺍﺯ ﺭﻭﺍﺌﻊ ﺍﻝﺘﺭﺍﺙ
* ﺝ - ﺴﺒﺏ ﺍﻫﺘﻤﺎﻡ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﺒﺎﻝﻤﺠﻼﺕ ﻭﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ
* ﺩ - ﺍﻨﻘﻁﺎﻉ ﺼﻠﺔ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﺒﺎﻝﺘﺭﺍﺙ ﻭﺍﻨﺒﻬﺎﺭﻫﻡ ﺒﺎﻝﻤﺠﻼﺕ

١٦- ﻴﻤﻜﻥ ﻭﺼﻑ ﻤﻭﻗﻑ ﺍﻝﻜﺎﺘﺏ ﻤﻥ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﻭﺍﻝﻤﺠﻼﺕ ﺒﺄﻨﻪ :

* + ﺃ - ﻴﺤﺫﺭ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﻤﻥ ﻤﺘﺎﺒﻌﺘﻬﺎ ﻭﺍﻻﻨﺒﻬﺎﺭ ﺒﻬﺎ

ﺏ- ﻴﻤﺠﺩ ﻗﺩﺭﺘﻬﺎ ﻋﻠﻰ ﺇﺭﻀﺎﺀ ﺘﻁﻠﻊ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﻭﺠﺫﺏ ﻤﺤﺒﻲ ﺍﻝﺘﺭﺍﺙ.

* ﺝ - ﻴﺄﺴﻑ ﻝﺘﺭﻜﻴﺯﻫﺎ ﻋﻠﻰ ﻤﺘﻐﻴﺭﺍﺕ ﺍﻝﻌﺼﺭ ﺩﻭﻥ ﺍﻻﻝﺘﻔﺎﺕ ﺇﻝﻰ ﺭﻭﺍﺌﻊ ﺍﻝﺘﺭﺍﺙ
  + ﺩ - ﻻ ﻴﺘﻀﺢ ﻤﻭﻗﻑ ﺍﻝﻜﺎﺘﺏ ﻤﻥ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﻭﺍﻝﻤﺠﻼﺕ

 ] ﻗﺎل ﻴﻬﻭﺩﻱ ﻝﻌﻠﻲ ﺒﻥ ﺃﺒﻲ ﻁﺎﻝﺏ ﺭﻀﻲ ﺍﷲ ﻋﻨﻪ : ﻤﺎ ﻝﺒﺜﺘﻡ ﺒﻌﺩ ﻨﺒﻴﻜﻡ ﺇﻻ ﺨﻤﺱ ﻋﺸﺭﺓ ﺴـﻨﺔ

ﺤﺘﻰ ﺘﻘﺎﺘﻠﺘﻡ ! ﻓﻘﺎل ﻋﻠﻲ : ﻭﺃﻨﺘﻡ ﻝﻡ ﺘﺠﻑ ﺃﻗﺩﺍﻤﻜﻡ ﻤﻥ ﺍﻝﺒﺤﺭ ﺤﺘﻰ ﻗﻠﺘﻡ : ﻴﺎ ﻤﻭﺴﻰ ﺍﺠﻌـل ﻝﻨـﺎ

ﺇﻝﻬ ًـﺎ ﻜﻤﺎ ﻝﻬﻡ ﺁﻝﻬﺔ ! [

٢٦- ﻴﺘﻀﺢ ﻤﻥ ﺠﻭﺍﺏ ﻋﻠﻲ ﺭﻀﻲ ﺍﷲ ﻋﻨﻪ ﺃﻨﻪ ﻓﻬﻡ ﻜﻼﻡ ﺍﻝﻴﻬﻭﺩﻱ ﻋﻠﻰ ﺃﻨﻪ ﻴﻘﺼﺩ : ﺃﻥ

* ﺃ - ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ ﻝﻡ ﻴﻠﺘﺯﻤﻭﺍ ﺒﻤﺒﺎﺩﺉ ﺩﻴﻨﻬﻡ ﻭﻗﹰﺘﺎ ﻁﻭﻴﻼ
  + - ﺏ- ﻋﻠﻴﺎ ﻫﻭ ﺍﻝﻤﺴﺅﻭل ﻋﻥ ﺍﻗﺘﺘﺎل ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ
      * ﺝ - ﺍﻝﻴﻬﻭﺩ ﺃﻋﻅﻡ ﺸﺄﻨ ًـﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ
* ﺩ - ﺍﻹﺴﻼﻡ ﻝﻴﺱ ﻗﺎﺩ ﺭﺍ ﻋﻠﻰ ﺍﻻﺴﺘﻤﺭﺍﺭ

١ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٢

٣٦- ﻜل ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻴﺔ ﻋﻠﻰ ﻫﻤﺯﺓ ﻭﺍﻝﻤﻭﻀﺤﺔ ﺒﺨﻁ ﺘﺤﺘﻬﺎ ﻜﺘﺒﺕ ﺒﺼﻭﺭﺓ ﺼﺤﻴﺤﺔ ﺇﻻ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

* ﺃ - ﺍﻝﻘﺭﺁﻥ ﺍﻝﻜﺭﻴﻡ ﺜﻼﺜﻭﻥ ﺠﺯﺌـﺎ
  + ﺏ- ﺍﺸﺘﺩ ﺍﻝﻤﺤﻘﻕ ﻓﻲ ﻤﺴﺎﺀﻝﺔ ﺍﻝﺠﺎﻨﻲ
* ﺝ - ﻝﻘﺩ ﻜﺎﻥ ﺼﺩﻴﻘﻲ ﻋﻠﻰ ﻗﺩﺭ ﺍﻝﻤﺴﺅﻭﻝﻴﺔ
  + ﺩ - ﻭﻝﻜﻥ ﻝﻴﻁﻤﺌﻥ ﻗﻠﺒﻲ

٤٦-ﻜل ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺒﺩﻭﺀﺓ ﺒﻬﻤﺯﺓ ﻭﺍﻝﻤﻭﻀﺤﺔ ﺒﺨﻁ ﺘﺤﺘﻬﺎ ﻜﺘﺒﺕ ﺒﺼﻭﺭﺓ ﺼﺤﻴﺤﺔ ﺇﻻ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

* ﺃ - ﺍﻝﺴﻌﻴﺩ ﻤﻥ ﻭﻋﻅ ﺒﻐﻴﺭﻩ
* ﺏ- ﻜل ﺇﻨﺎﺀ ﻴﻨﻀﺢ ﺒﻤﺎ ﻓﻴﻪ
* ﺝ - ﻤﻥ ﻋ ﱠﻅﻡ ﺼﻐﻴﺭﺓ ﺇﺒﺘﻼﻩ ﺍﷲ ﺒﻜﺒﻴﺭﺓ
  + ﺩ - ﺴﺒﻙ ﻤﻥ ﺃﺒﻠﻐﻙ ﺴﺒ ـﺎ

٥٦- ﺍﻝﻜﻠﻤﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﻜﺘﺒﺕ ﺨﻁﺄ ﻤﻥ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻝﺘﻲ ﺘﺤﺘﻬﺎ ﺨﻁ ﻫﻲ :

* ﺃ - ﻝﻡ ﻴﻜﻥ ﺍﻝﻌﻠﻤﺎﺀ ﻴﺭﻭﻭﻥ ﺍﻝﺤﺩﻴﺙ ﺇﻻ ﻋﻥ ﺍﻝﺜﻘﺎﺓ
* ﺏ- ﻫﺫﺍ ﺍﻝﻘﺎﻀﻲ ﻤﻥ ﺃﻓﺎﻀل ﺍﻝﻘﻀﺎﺓ
  + ﺝ - ﺃﻋﺸﻕ ﺴﻬﻭل ﻭﻁﻨﻲ ﻭﺭﺒﺎﻩ
* ﺩ - ﻭﻓﻲ ﻜل ﺸﻲﺀ ﻝﻪ ﺁﻴﺔ ﺘﺩل ﻋﻠﻰ ﺃﻨﻪ ﻭﺍﺤﺩ

ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺨﺘﻭﻤﺔ ﺒﺄﻝﻑ ﻭﻤﻴﺯﺕ ﺒﺨﻁﻭﻁ ﺘﺤﺘﻬﺎ ﻓﻴﻤﺎ ﻴﻠﻲ ﻜﻠﻬﺎ ﻜﺘﺒﺕ ﺒﺼﻭﺭﺓ ﺨﺎﻁﺌﺔ ﺇﻻ ﻜﻠﻤﺔ

ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

٦٦-

* + ﺃ - ﻨﺼﺤﺘﻪ ﻝﻜﻨﻪ ﺍﺴﺘﻜﺒﺭ ﻭ ﺍﺴﺘﻌﺼﺎ
* ﺏ- ﺃﺼﺎﺒﻪ ﻤﺭﺽ ﺃﻋﻴﻰ ﺍﻷﻁﺒﺎﺀ ﻋﻼﺠﻪ
* ﺝ - ﻝﻡ ﻴﺼﺩﺭ ﺤﻜﻤﻪ ﺇﻻ ﺒﻌﺩ ﺃﻥ ﺍﺴﺘﺠﻼ ﺍﻝﺤﻘﻴﻘﺔ
* ﺩ - ﺃﻨﺕ ﺍﻝﺤﻜﻡ ﺍﻝﻤﺭﺘﻀﺎ
* ًـﺎ ﻨﻜﺘﺏ ﻜﻠﻤﺘﻴﻥ ﻭﻜﺄﻨﻬﻤﺎ ﻜﻠﻤﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ . ﻓﺄﻱ ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻭﺼﻠﺕ ﺒﺒﻌﻀﻬﺎ ﺨﻁﺄ

ﺒـﻡ ﺃﻜﺎﻓﺌﻙ ؟

* ﺏ- ﻭﺃﻨﺘﻡ ﺤﻴﻨﺌـﺫ ﺘﻨﻅﺭﻭﻥ

ﺃﺤﻴﺎﻨ

- ﺃ

٧٦-

* + ﺝ - ﺃﺸﻬﺩ ﺃﻻ ﺇﻝﻪ ﺇﻻ ﺍﷲ
* ﺩ - ﻝﻡ ﺘﺸﺘﻜﻲ ﻭﺘﻘﻭل ﺇﻨﻙ ﻤﻌﺩﻡ ؟

١ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٣

٨٦- ﺯﻴﺩ ﻓﻲ ﻜل ﻜﻠﻤﺔ ﻤﻤﺎ ﺘﺤﺘﻪ ﺨﻁ ﺤﺭﻑ ﺒﺎﻝﺨﻁﺄ ﺇﻻ ﻜﻠﻤﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻜﺎﻨﺕ ﺍﻝﺯﻴﺎﺩﺓ ﻓﻴﻬﺎ ﺼﺤﻴﺤﺔ ﻭﻫﻲ :

* + ﺃ - ﺍﺴﻕ ﺍﻝﻅﻤﺂﻥ ﻤﺎﺀﺍ
* ﺏ- ﻝﻴﺴﺕ ﺍﻷﺭﺯﺍﻕ ﺒﺎﻝﺘﻭﺍﻜل ﻻ ﻜﻥ ﻝﻜل ﻤﺠﺘﻬﺩ ﻨﺼﻴﺒﺎ
  + ﺝ - ﺸﺒﺎﺏ ﺍﻷﻤﺔ ﻫﻡ ﺼﺎﻨﻌﻭﺍ ﺤﻀﺎﺭﺘﻬﺎ
* ﺩ - ﺘﻌﻠﻤﻭﺍ ﺍﻝﻘﺭﺁﻥ ﻭﻋﻠﻤﻭﻩ

ﺍﷲ ﻷﻥ ( )

ﻗـﺎل ( )

( ﻝﻡ ﺴﻤﻴﺕ ﺍﻝﻜﻌﺒﺔ ﺍﻝﺒﻴﺕ ﺍﻝﻌﺘﻴـﻕ

 ] ﺴﺌل ﺠﻌـﻔﺭ ﺍﻝﺼﺎﺩﻕ )

* + - ﺃﻋﺘﻘﻬﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﻐﺭﻕ ) ( [

٩٦- ﻋﻼﻤﺎﺕ ﺍﻝﺘﺭﻗﻴﻡ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺠﺏ ﺃﻥ ﺘﻭﻀﻊ ﻤﻜﺎﻥ ﺍﻷﻗﻭﺍﺱ ﻓﻲ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺓ ﺍﻝﺴﺎﺒﻘﺔ ﻫﻲ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘﻭﺍﻝﻲ :

( . ) - ( : ) - ( ؟ ) - ( : ) - ﺃ

( . ) - ( : ) - ( ! ) - ( ، ) -ﺏ

( ! ) - ( ، ) - ( . ) - ( ؟ ) - ﺝ

( ! ) – ( : ) – ( ؟ ) - ( . ) - ﺩ

ًـﺎ( . ﺍﻝﻘﺭﺍﺀﺓ ﺍﻝﺼﺤﻴﺤﺔ ﻝﻠﺭﻗﻡ ﻓﻲ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﺠﻤﻠﺔ ﻫﻲ :

) ﺘﺯﻭﺝ ﻭﻋﻤﺭﻩ ٦١ ﻋﺎﻤ

٠٧-

* + - * ﺃ - ﺴﺘﺔ ﻋﺸﺭ
* ﺏ- ﺴﺕ ﻋﺸﺭﺓ
* ﺝ - ﺴﺘﺔ ﻋﺸﺭﺓ
* ﺩ - ﺴﺕ ﻋﺸﺭ

ًـﺎ( ﺤﺭﻑ ﺍﻝﺠﺭ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﺠﺏ ﺃﻥ ﻴﻭﻀﻊ ﻗﺒل ﺼﺩﻴﻘﻲ ﻫﻭ :

)ﺍﺘﺼﻠﺕ .. ﺼﺩﻴﻘﻲ ﻫﺎﺘﻔﻴ

١٧-

* + ( ﻓﻲ ) - ﺃ
* ﺏ- ) ﻋﻠﻰ (
  + ( ﺏ ) - ﺝ
  + ( ﻝـ ) - ﺩ

٢٧- ) ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل ﻴﻌﻤﻠﻭﻥ ﺒﺼﻤﺕ ( ﺇﺫﺍ ﺃﺭﺩﺕ ﺘﺤﻭﻴل ﺍﻝﺠﻤﻠﺔ ﺇﻝﻰ ﻓﻌﻠﻴﺔ ﻭﺠﺏ ﺃﻥ ﺘﻘﻭل :

* ﺃ - ﻴﻌﻤﻠﻭﻥ ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل ﺒﺼﻤﺕ
* ﺏ- ﻴﻌﻤل ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل ﺒﺼﻤﺕ
  + ﺝ - ﻴﻌﻤﻠﻭﺍ ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل ﺒﺼﻤﺕ

١ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٤

* ﺩ - ﻴﻌﻤﻠﻭﻥ ﺒﺼﻤﺕ ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل

: ﻫﻲ

ﻤﻨﺯﻝﺔ ﺍﻝﺭﻗﻡ ٦ ﻓﻲ ﺍﻝﻌﺩﺩ ٤٢٩٨٧٦٥٤٣

٣٧-

* ﺍﻝﻤﻼﻴﻴﻥ ﻋﺸﺭﺍﺕ (ﺏ . ﺍﻝﻤﻼﻴﻴﻥ ( ﺃ
  + ﺍﻷﻝﻭﻑ ﻋﺸﺭﺍﺕ ( ﺩ . ﺍﻷﻝﻭﻑ ﻤﺌﺎﺕ ( ﺝ

: ﻫﻭ

ﺃﻗﺭﺏ ﺤﺎﺼل ﺠﻤﻊ ﻝﻠﻌﺩﺩﻴﻥ ٠٩٨٤٩٥١٢١ ﻭ ٣١٠٢٦٤١٨٥

٤٧-

ﺃ ( ٠٠٠٠٠٠٠٠٧ ﺏ( ٠٠٠٠٠٠٠٠٦

ﺝ ( ٠٠٠٠٠٠٠٠٥ ﺩ ( ٠٠٠٠٠٠٠٠٨

٥٧- ﺃﻱ ﺍﻷﻋﺩﺍﺩ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻻ ﻴﻘﺒل ﺍﻝﻘﺴﻤﺔ ﻋﻠﻰ ٠٠٠١ ؟

٠١٠٠١ (ﺏ ٠٠٠٥٥ ( ﺃ

٠١٦ ( ﺩ ٠٠٠٢١ ( ﺝ

ﻴﺴﺎﻭﻱ :

٩٤ ÷

ﻨﺎﺘﺞ ٩٤٩٤

٦٧-

٩٤ ( ﺏ ١١ ( ﺃ

ﺫﻜﺭ ﻤﻤﺎ ﺸﻲﺀ ﻻ ( ﺩ ١٠١ ( ﺝ

٧٧- ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺓ ﻏﻴﺭ ﺍﻝﺼﺤﻴﺤﺔ ﻓﻴﻤﺎ ﻴﻠﻲ ﻫﻲ :

* + - ﺃ ( ﻤﺠﻤﻭﻉ ﻋﺩﺩﻴﻥ ﺯﻭﺠﻴﻴﻥ ﻫﻭ ﻋﺩﺩ ﺯﻭﺠﻲ
* ﺏ ( ﻀﺭﺏ ﻋﺩﺩ ﺯﻭﺠﻲ ﻓﻲ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ ﻫﻭ ﻋﺩﺩ ﺯﻭﺠﻲ
  + ﺝ ( ﻤﺠﻤﻭﻉ ﻋﺩﺩﻴﻥ ﻓﺭﺩﻴﻴﻥ ﻫﻭ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ
* ﺩ ( ﻀﺭﺏ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ ﻓﻲ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ ﻫﻭ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ

٨٧- ﺠﻤﻴﻊ ﻗﻭﺍﺴﻡ ﺍﻝﻌﺩﺩ ٨ ﻫﻲ :

\* ، ٢ ، ١ (ﺏ ٤ ، ٢ ( ﺃ

٨ ، ٢ ، ١ ( ﺩ ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١ ( ﺝ

ﻴﺴﺎﻭﻱ :

ﺍﻝﻌﺩﺩ ﺍﻝﻜﺴﺭﻱ ٤ ٣١

٩٧-

٢٥ (ﺏ ٥٦

٥

٥

(

ﺃ

٥

٩٦ ٥

١ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٥

٤٦ ( ﺝ

(

ﺩ

٥

١ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٦

٠٨- ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺓ ﻏﻴﺭ ﺍﻝﺼﺤﻴﺤﺔ ﻓﻴﻤﺎ ﻴﻠﻲ ﻫﻲ :

( ﺏ

٣ 

٥

٠١ ٥١

٩

٥١ ٥ ( ﺃ

=

٣

٩ ٩

٢ ٩

٥ ٥١

 ( ﺝ

=

١

(

ﺩ

ﻴﺴﺎﻭﻱ :

١ ٣

٣ ٥

(

+

)

١٨ - ﻨﺎﺘﺞ

ـ٣ــ ( ﺏ

٥١

٤ ( ﺃ

ـ٤ـ ( ﺝ

٨

٥

ﻴﺴﺎﻭﻱ :

٤ـ١ـ

٥١

( ﺩ

- ٢١٠,١١ (

٥٤,٠٢

ﻨﺎﺘﺞ )

٢٨-

٩,٣٣ ( ﺏ ٩,٨٣٤ ( ﺃ

* ﺝ ( ٣٣٠,٩ ﺩ ( ﻻ ﺸﻲﺀ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻥ ﺍﻝﻤﺠﻤﻭﻉ ﺍﻝﻜﻠﻲ ﻝﻠﺩﺭﺠﺎﺕ ﺍﻝﻌﻅﻤﻰ ﻓﻲ ﺍﻝﺸﻬﺎﺩﺓ ﺍﻝﺜﺎﻨﻭﻴﺔ ﻫﻭ ٠٣٤١ ﺩﺭﺠﺔ ، ﻭﻜـﺎﻥ

ﻤﺠﻤﻭﻉ ﻤﺎ ﺤﺼل ﻋﻠﻴﻪ ﻓﻬﺩ ﻓﻲ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﺸﻬﺎﺩﺓ ﻫﻭ ١٠٠١ ﺩﺭﺠﺔ ، ﻓﺈﻥ ﻨﺴﺒﺘﻪ ﺍﻝﻤﺌﻭﻴﺔ ﻫﻲ :

٣٨-

% ١٧ ( ﺩ

% ٠٨ ( ﺃ

% ٥٧ ( ﺝ

% ٠٧ ( ﺏ

: ﻫﻭ

( ـ٨ـ =

ـ٤ـ )

٤٨ - ﺍﻝﺤﺩ ﺍﻝﻤﻔﻘﻭﺩ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻨﺎﺴﺏ

\* (ﺏ ٦ ( ﺃ

٦



٣ ( ﺩ ٢ ( ﺝ

١ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٧

ﺤﻭل ٣١٢٤,٦٥٣٢ ﻡ٢ ﺇﻝﻰ ﺴﻡ٢

٥٨-

ﺃ ( ٣١٢,٤٦٥٣٢ ﺴﻡ٢ ﺏ ( ٣١,٢٤٦٥٣٢ ﺴﻡ٢

ﺝ ( ٣,١٢٤٦٥٣٢ ﺴﻡ٢

ﺩ ( ٣١٢٤٦٥٣٢ ﺴﻡ٢

٦٨- ﺤﺠﻡ ﻤﺘﻭﺍﺯﻱ ﻤﺴﺘﻁﻴﻼﺕ ﺃﺒﻌﺎﺩﻩ ٩,٠ﺴﻡ ﻭ ٣ ﺴﻡ ﻭ ٢ ﺴﻡ ﻴﺴﺎﻭﻱ :

ﺃ ( ٤٥,٠ ﺴﻡ٣

ﺴﻡ٣ ٥,٤ ( ﺏ

ﺴﻡ٣

٠٤٥ ( ﺩ

ﺴﻡ٣ ٤٥ ( ﺝ

٧٨- ﻁﻭل ﻤﺴﺘﻁﻴل ﻋﺭﻀﻪ ٤ ﺴﻡ ﻭﻤﺤﻴﻁﻪ ٤٢ ﺴﻡ ، ﻴﺴﺎﻭﻱ :

* + ﺃ ( ٦ ﺴﻡ
* ﺏ ( ٨ ﺴﻡ
* ﺝ ( ٦١ ﺴﻡ . ﺩ ( ٢٣ ﺴﻡ

٨٨- ﻴﺴﺘﻁﻴﻊ ﻤﺼﻭﺭ ﺘﺤﻤﻴﺽ ﻓﻠﻤﻴﻥ ﻓﻲ ٨١ ﺩﻗﻴﻘﺔ، ﻜﻡ ﻴﺤﺘﺎﺝ ﻝﺘﺤﻤﻴﺽ ٨ ﺃﻓﻼﻡ ﻤﻥ ﺍﻝﻨﻭﻉ ﻨﻔﺴﻪ :

* ﺩ ( ﺴﺎﻋﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻭ ٤٤ ﺩﻗﻴﻘﺔ
  + ﺔﺃ ( ٢٤ ﺩﻗﻴﻘ
* ﺝ ( ﺴﺎﻋﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻭ ٠٢ ﺩﻗﻴﻘﺔ
* ﺏ ( ﺴﺎﻋﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻭ ٢١ ﺩﻗﻴﻘﺔ

ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻨﺕ ﺩﺭﺠﺎﺕ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻓﻲ ٦ ﺍﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﻫﻲ : ٦٧ ، ٠٨ ، ٣٨ ، ١٧ ، ٠٨ ، ٨٧ ،

ﻤﺎ ﻤﺘﻭﺴﻁ ﺘﻠﻙ ﺍﻝﺩﺭﺠﺎﺕ )ﻤﻌﺩل ﺍﻝﻁﺎﻝﺏ( ؟

٩٨-

٧٧ ( ﺏ ٦٧ ( ﺃ

٩٧ ( ﺩ ٨٧ ( ﺝ

ﺍﻝﻤﺒﻴﻥ ﺃﺩﻨﺎﻩ ﻓﺈﻥ ﺍﻝﻤﺴﺎﺤﺔ ﺍﻝﺘﻘﺭﻴﺒﻴﺔ ﻝﻠﻤﻨﻁﻘﺔ

٠٩- ﺇﺫﺍ ﻋﻠﻤﺕ ﺃﻥ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺞ ﺒﺎﻝﻤﺘﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﺸﻜل ﺍﻝﺘﺎﻝﻲ

ﺍﻝﻤﻅﻠﻠﺔ ﻫﻲ :

ﺏ ( ٠٠٠٢ﻡ٢

**100**

**90**

**80**

**70**

**60**

**50**

**40**

**30**

**20**

**10**

**0**

**10 20 30 40 50 60 70 80 90 100**

ﺩ ( ٠٠٦٢ﻡ٢

ﺃ ( ٠٢٢ ﻡ٢

ﺝ ( ٠٠٢٢ﻡ٢

١ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٨

١٩- ﻓﻲ ﺍﻝﺸﻜل ﺍﻝﺘﺎﻝﻲ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﻤﺜل ﻨﺴﺒﺔ ﺇﻨﺘﺎﺝ ﺍﻝﺯﻴﺕ ﻓﻲ ﺨﻤﺴﺔ ﺤﻘﻭل ﻤﺎ ﻨﺴﺒﺔ ﺇﻨﺘﺎﺝ ﺍﻝﺯﻴﺕ ﻓﻲ ﺤﻘل ٢ ؟



(٥) %&'

١٢%

(١) %&'

٤٢%

(٤) %&'

%٧

(٣) %&'

٠٢%

(٢) %&'

؟

%٤٢ ( ﺏ %٧١ ( ﺃ

%١٤ ( ﺩ %٨٢ ( ﺝ

ًـﺎ ﻤـﻥ

ًـﺎ ﻋـﺸﻭﺍﺌﻴ

ﺘﺤﺘﻭﻱ ﺤﻘﻴﺒﺔ ﻋﻠﻰ ٧ ﺃﻗﻼﻡ ﺯﺭﻗﺎﺀ ﻭ ٣ ﺃﻗﻼﻡ ﺤﻤﺭﺍﺀ ، ﺇﺫﺍ ﺍﺨﺘﺭﻨﺎ ﻗﻠﻤ

ﻫﺫﻩ ﺍﻷﻗﻼﻡ ﻓﺈﻥ ﺍﺤﺘﻤﺎل ﺃﻥ ﻴﻜﻭﻥ ﺃﺤﻤﺭ ﻫﻭ :

٢٩-

٧ ﺏ

ــ

٠١ (

٣ ( ﺃ

٠١

ــ

ـ٤ـ ( ﺩ ـ٣ـ ( ﺝ

٧

٧

٣٩- ﻤﺎ ﻭﺤﺩﺓ ﻗﻴﺎﺱ ﺍﻝﻜﺘل ﺍﻝﺫﺭﻴﺔ ؟

* + ﺃ ( ﺠﺭﺍﻡ
  + ﺏ( ﻤﻭل

ﺝ ( ﺠﺭﺍﻡ / ﻤﻭل.

. (ﺫ . ﻙ .ﻭ) (a .m .u) ﺫﺭﻴﺔ ﻜﺘل ﻭﺤﺩﺓ ( ﺩ

ﻓﻲ ﺤﺠﻭﻡ

**NAr**

ﺇﻝﻰ ﺫﺭﺍﺕ ﺍﻵﺭﺠﻭﻥ

ﺍﻝﻨﺴﺒﺔ ﺒﻴﻥ ﻋﺩﺩ ﺠﺯﻴﺌﺎﺕ ﻏﺎﺯ ﺍﻷﻜﺴﺠﻴﻥ ٢**No**

٤٩-

ﻤﺘﺴﺎﻭﻴﺔ ﻤﻨﻬﻤﺎ ﻋﻨﺩ ﻨﻔﺱ ﺍﻝﻅﺭﻭﻑ ﺘﺴﺎﻭﻱ :

١ : ١ ( ﺃ

٢ : ١ (ﺏ

١ : ٢ ( ﺝ

١ : ٣ ( ﺩ

١ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٩

٥٩- ﻋﺩﺩ ﺍﻝﻜﺘﻠﺔ ﻝﻠﺫﺭﺓ ﻴﺴﺎﻭﻱ ﻤﺠﻤﻭﻉ ﻋﺩﺩ :

* ﺃ ( ﺒﺭﻭﺘﻭﻨﺎﺘﻬﺎ ﻓﻘﻁ
* ﺏ( ﺇﻝﻜﺘﺭﻭﻨﺎﺘﻬﺎ ﻓﻘﻁ
* ﺝ ( ﺒﺭﻭﺘﻭﻨﺎﺘﻬﺎ ﻭﺍﻝﻜﺘﺭﻭﻨﺎﺘﻬﺎ
* ﺩ ( ﺒﺭﻭﺘﻭﻨﺎﺘﻬﺎ ﻭﻨﻴﻭﺘﺭﻭﻨﺎﺘﻬﺎ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ﻤﻌﻅﻤﻬﺎ ﻓﺭﺍﻍ " . ﻫﺫﺍ ﺍﻝﻘﻭل ﻝـ : | " ﺍﻝﺫﺭﺓ | ٦٩- |
| * ﺩﺍﻝﺘﻭﻥ | ( ﺃ |  |
| * ﻁﻭﻤﺴﻭﻥ | (ﺏ |  |
| * ﻓﺎﺭﺍﺩﻱ | ( ﺝ |  |
| ﺭﺫﺭﻓﻭﺭﺩ | ( ﺩ |  |

٧٩- ﻴﺘﺤﺩﺩ ﺍﻝﻐﻼﻑ ﺍﻹﻝﻜﺘﺭﻭﻨﻲ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﻨﺘﻤﻲ ﺇﻝﻴﻪ ﺍﻹﻝﻜﺘﺭﻭﻥ ﺒﻭﺍﺴﻁﺔ ﻋﺩﺩ ﺍﻝﻜﻡ :

* ﺃ ( ﺍﻝﺭﺌﻴﺱ
  + ﺏ( ﺍﻝﺜﺎﻨﻭﻱ
* ﺝ ( ﺍﻝﻤﻐﻨﺎﻁﻴﺴﻲ
  + ﺩ ( ﺍﻝﻤﻐﺯﻝﻲ

٨٩- ﺴﻌﺔ ﺍﻝﻐﻼﻑ ﺍﻹﻝﻜﺘﺭﻭﻨﻲ ﺍﻝﺜﺎﻝﺙ ﻤﻥ ﺍﻻﻝﻜﺘﺭﻭﻨﺎﺕ ﺘﺴﺎﻭﻱ :

٢٣ ( ﺃ

ﺏ( ٧٢

ﺝ ( ٨١

٩ ( ﺩ

٩٩- ﺇﻨﺒﻌﺎﺙ ﺍﻷﺸﻌﺔ ﻤﻥ ﻨﻭﻯ ﺒﻌﺽ ﺍﻝﺫﺭﺍﺕ ﻴﻌﺭﻑ ﺒﺎﺴﻡ :

* ﺃ ( ﺍﻝﻅﺎﻫﺭﺓ ﺍﻝﻜﻬﺭﻭﻀﻭﺌﻴﺔ
* ﺏ( ﺍﻝﻨﺸﺎﻁ ﺍﻹﺸﻌﺎﻋﻲ
  + ﺝ ( ﺍﻝﻁﻴﻑ ﺍﻝﺫﺭﻱ
* ﺩ ( ﻁﻴﻑ ﺍﻻﻨﺒﻌﺎﺙ

٢ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٠

: ﻫﻭ

٥١ **P**

٠٠١- ﺍﻝﺘﺭﺘﻴﺏ ﺍﻹﻝﻜﺘﺭﻭﻨﻲ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﺫﺭﺓ

١ ٢ ٢ ٦ ٢ ٤

S ٢S ٢P ٣S ٣P

(

ﺃ

٢

١ ٦ ١ ٤

٢ ٢ ٦ ٢ ٣

١S ٢S ٢ P ٣S ٣P ( ﺝ

S ٢S ٢P ٣S

٣P

(ﺏ

٢

١ ٢ ٦ ٥

S ٢S ٢P ٣P

(

ﺩ

٢

١٠١- ﺘﻡ ﺘﺭﺘﻴﺏ ﺍﻝﻌﻨﺎﺼﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﺠﺩﻭل ﺍﻝﺩﻭﺭﻱ ﺍﻝﺤﺩﻴﺙ ﺤﺴﺏ :

* ﺃ ( ﺃﻭﺯﺍﻨﻬﺎ ﺍﻝﺫﺭﻴﺔ
* ﺏ( ﺍﻋﺩﺍﺩﻫﺎ ﺍﻝﺫﺭﻴﺔ
* ﺝ ( ﺨﻭﺍﺼﻬﺎ ﺍﻝﻔﻴﺯﻴﺎﺌﻴﺔ
  + ﺩ ( ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٢٠١- ﻤﺎ ﺘﻜﺎﻓﺅ ﺍﻝﻌﻨﺼﺭ ﺍﻝﺫﻱ ﻋﺩﺩﻩ ﺍﻝﺫﺭﻱ ٩ ﻭﻭﺯﻨﺔ ﺍﻝﺫﺭﻱ ٩١ ؟

* + - ﺼﻔﺭ ( ﺃ
* ﺏ( ﺃﺤﺎﺩﻱ
* ﺝ ( ﺜﻼﺜﻲ
* ﺩ ( ﺨﻤﺎﺴﻲ

٣٠١- ﻴﻨﺘﻬﻲ ﺍﻝﺘﻭﺯﻴﻊ ﺍﻹﻝﻜﺘﺭﻭﻨﻲ ﻝﻌﻨﺎﺼﺭ ﺍﻝﻔﻠﺯﺍﺕ ﺍﻝﻘﻠﻭﻴﺔ ﺒـ :

ns²np² ( ﺃ

ns¹ ( ﺏ

ns² ( ﺝ

ns²np¹ ( ﺩ

٤٠١- ﺍﻝﺼﻴﻐﺔ ﺍﻝﻜﻴﻤﻴﺎﺌﻴﺔ ﻝﺼﻭﺩﺍ ﺍﻝﻐﺴﻴل ﻫﻲ :

Na٢ H CO٣ ( ﺃ

Na٢ CO٣ . ٠١H٢O ( ﺝ

Na٢

SO٤ . ٥H٢ O (ﺏ

٢ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

١

ﺩ ( ﻻ ﺸﻲ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٥٠١- ﻴﺤﻀﺭ ﻓﻠﺯ ﺍﻝﻤﻐﻨﺴﻴﻭﻡ **g**)(**M** ﺒﻁﺭﻴﻘﺔ :

* ﺃ ( ﺴﻠﻠﻔﺎﻱ
* ﺏ ( ﺠﺭﻴﻨﺎﺭﺩ
  + ﺝ ( ﺒﺎﻴﺭ
* ﺩ ( ﻻ ﺸﻲ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٦٠١- ﻨﺎﺘﺞ ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل ﺒﻴﻥ ﺍﻝﺼﻭﺩﻴﻭﻡ ﻭﺍﻷﻤﻭﻨﻴﺎ ﻭﺍﺴﺘﺨﺩﺍﻤﻪ ﻫﻤﺎ :

* ﺃ ( ﻨﻴﺘﺭﻴﺩ ﺍﻝﺼﻭﺩﻴﻭﻡ ، ﻭﻴﺴﺘﺨﺩﻡ ﻓﻲ ﺼﻨﺎﻋﺔ ﺍﻝﻤﻨﺴﻭﺠﺎﺕ
  + ﺏ( ﺃﻤﻴﺩ ﺍﻝﺼﻭﺩﻴﻭﻡ ، ﻭﻴﺴﺘﺨﺩﻡ ﻓﻲ ﺼﻨﺎﻋﺔ ﺍﻝﻭﺭﻕ
* ﺝ ( ﺃﻤﻴﺩ ﺍﻝﺼﻭﺩﻴﻭﻡ ، ﻭﻴﺴﺘﺨﺩﻡ ﻓﻲ ﺼﻨﺎﻋﺔ ﺍﻝﺒﻼﺴﺘﻴﻙ
* ﺩ ( ﻫﻴﺩﺭﻭﻜﺴﻴﺩ ﺍﻝﺼﻭﺩﻴﻭﻡ ، ﻭﻴﺴﺘﺨﺩﻡ ﻓﻲ ﺼﻨﺎﻋﺔ ﺍﻝﻤﻨﻅﻔﺎﺕ

٧٠١- ﻴﺴﺘﺨﻠﺹ ﻓﻠﺯ ﺍﻷﻝﻤﻨﻴﻭﻡ ﺒﺎﻝﺘﺤﻠﻴل ﺍﻝﻜﻬﺭﺒﻲ ﻝﺨﺎﻡ :

* + ﺃ ( ﺍﻝﺒﻭﺭﺍﻜﺱ
* ﺏ ( ﺍﻝﺒﻭﻜﺴﺎﻴﺕ
* ﺝ ( ﺴﻠﻴﻜﺎﺕ ﺍﻷﻝﻭﻤﻨﻴﻭﻡ
  + ﺩ ( ﺍﻝﻜﺭﺒﻭﺭﻨﺩﻡ

٨٠١- ﻋﻨﺎﺼﺭ ﺍﻝﻤﺠﻤﻭﻋﺔ ﺍﻝﺜﺎﻝﺜﺔ ﺘﻜﻭﻥ ﻜﺭﺒﻴﺩﺍﺕ :

* + - ﺃ ( ﺃﻴﻭﻨﻴﺔ
* ﺏ( ﺘﺴﺎﻫﻤﻴﺔ
* ﺝ ( ﻋﻀﻭ ﻤﻌﺩﻨﻴﺔ
  + ﺩ ( ﺘﻨﺎﺴﻘﻴﺔ

٩٠١- ﻴﻨﺘﺞ ﻋﻥ ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻜﺭﺒﻭﻥ ﻭﺃﻜﺴﻴﺩ ﺍﻝﺴﻴﻠﻜﻭﻥ :

* ﺃ ( ﺍﻝﻜﺭﺒﻭﻥ ﻭﺍﻝﺴﻴﻠﻜﻭﻥ
* ﺏ( ﺃﻭل ﺃﻜﺴﻴﺩ ﺍﻝﻜﺭﺒﻭﻥ ﻭﻜﺭﺒﻴﺩ ﺍﻝﺴﻴﻠﻜﻭﻥ
* ﺝ ( ﺃﻭل ﺃﻜﺴﻴﺩ ﺍﻝﻜﺭﺒﻭﻥ ﻭﺍﻝﺴﻴﻠﻜﻭﻥ

٢ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٢

* ﺩ ( ﺜﺎﻨﻲ ﺃﻜﺴﻴﺩ ﺍﻝﻜﺭﺒﻭﻥ ﻭﺍﻝﺴﻴﻠﻜﻭﻥ

٠١١- ﻴﻀﺎﻑ ﺃﻜﺴﻴﺩ ﺍﻝﺤﺩﻴﺩﻴﻙ ﺇﻝﻲ ﻏﺎﺯ ﺍﻝﻔﺤﻡ ﻝﻠﺘﺨﻠﺹ ﻤﻥ :

* + ﺃ ( ﺒﺨﺎﺭ ﺍﻝﻤﺎﺀ
* ﺏ( ﻜﺒﺭﻴﺘﻴﺩ ﺍﻝﻬﻴﺩﺭﻭﺠﻴﻥ
  + - ﺝ ( ﺍﻝﺸﻭﺍﺌﺏ
* ﺩ ( ﻓﻭﻕ ﺃﻜﺴﻴﺩ ﺍﻝﻨﺘﺭﻭﺠﻴﻥ

١١١- ﻨﻭﻉ ﺍﻝﺭﺍﺒﻁﺔ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﺒﺭﻭﺘﻭﻥ **H⁺**) ( ﻭﺠﺯﻱﺀ ﺍﻝﻤﺎﺀ :

* + ﺃ ( ﺃﻴﻭﻨﻴﺔ
* ﺏ( ﺘﺴﺎﻫﻤﻴﺔ
* ﺝ ( ﻫﻴﺩﺭﻭﺠﻴﻨﻴﺔ
* ﺩ ( ﺘﻨﺎﺴﻘﻴﺔ

٢١١- ﺍﻝﻤﺭﻜﺒﺎﺕ ﺍﻝﺘﻲ ﺘﺫﻭﺏ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﺫﻴﺒﺎﺕ ﺍﻝﻘﻁﺒﻴﺔ :

* + ﺃ ( ﺘﺴﺎﻫﻤﻴﺔ
* ﺏ( ﺃﻴﻭﻨﻴﺔ
  + ﺝ ( ﻋﻀﻭﻴﺔ
    - ﺩ ( ﻗﻠﻭﻴﺔ

٣١١- ﺠﻤﻴﻊ ﺍﻝﺨﺼﺎﺌﺹ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻝﻠﻌﻨﺎﺼﺭ ﺍﻻﻨﺘﻘﺎﻝﻴﺔ ﺼﺤﻴﺤﺔ ﺒﺎﺴﺘﺜﻨﺎﺀ ﺃﻥ :

* ﺃ ( ﺠﻤﻴﻌﻬﺎ ﻓﻠﺯﺍﺕ
* ﺏ( ﻝﻬﺎ ﺤﺎﻝﺔ ﺘﺄﻜﺴﺩ ﻭﺍﺤﺩﺓ
* ﺝ ( ﻤﺭﻜﺒﺎﺘﻬﺎ ﻤﻠﻭﻨﺔ
* ﺩ ( ﺫﺭﺍﺘﻬﺎ ﺘﺤﺘﻭﻱ ﻋﻠﻰ ﻤﺩﺍﺭﺍﺕ d ، f

٤١١- ﺠﺯﻱﺀ ﺍﻝﻤﺎﺀ :

* ﺃ ( ﻗﻁﺒﻲ
  + ﺏ( ﺃﻴﻭﻨﻲ
    - ﺝ( ﺨﻁﻲ

٢ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٣

ﺩ ( ﻤﺜﻠﺙ.

٥١١- ﻴﺘﻠﻭﺙ ﺍﻝﻬﻭﺍﺀ ﺇﺫﺍ ﺯﺍﺩﺕ ﻓﻴﻪ ﻨﺴﺒﺔ :

* ﺃ ( ﺍﻝﻨﺘﺭﻭﺠﻴﻥ
* ﺏ( ﺍﻷﻜﺴﺠﻴﻥ
* ﺝ ( ﺜﺎﻨﻲ ﺃﻜﺴﻴﺩ ﺍﻝﻜﺭﺒﻭﻥ
* ﺩ ( ﺒﺨﺎﺭ ﺍﻝﻤﺎﺀ

٦١١- ﻝﻠﻐﺎﺯ ﺍﻝﻤﻀﺤﻙ ﺍﻝﺼﻴﻐﺔ ﺍﻝﻜﻴﻤﻴﺎﺌﻴﺔ :

* + NO ( ﺃ

.N O (ﺏ

* + NO٢ ( ﺝ

٢

* N ٢ O٥ ( ﺩ

٧١١- ﺃﻱ ﺍﻝﺫﺭﺍﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻝﻬﺎ ﺃﻗل ﺃﻝﻔﺔ ﺇﻝﻜﺘﺭﻭﻨﻴﺔ ؟

* + ٨O ( ﺃ
  + ٦١S (ﺏ

٩F ( ﺝ

* ٥١P ( ﺩ

1. ﻭ

٣,٧٢%

( ﻝﻤﺭﻜﺏ ﻤﻜﻭﻥ ﻤﻥ (**C**) ﺒﻨﺴﺒﺔ ﻭﺯﻨﻴـﺔ

) ﺍﻝﻭﺼﻔﻴﺔ

ﻤﺎ ﺍﻝﺼﻴﻐﺔ ﺍﻷﻭﻝﻴﺔ

٨١١-

ﺒﻨﺴﺒﺔ ﻭﺯﻨﻴﺔ ٣,٢٧% :

* CO ( ﺃ
  + C٢O (ﺏ

٢

* + - CO ( ﺝ
* CO١,٥ ( ﺩ

٩١١- ﻋﺩﺩ ﺫﺭﺍﺕ ﺍﻷﻜﺴﺠﻴﻥ ﻓﻲ ) ٢**NO** ٦**H**٧**C g** ١,٠ ( ﻴﺴﺎﻭﻱ :

ﺃ ( ٤٢٠١ X ٠٢,١

ﺏ( ٢٢٠١ X ٢٠,٦

٠٢

٢ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٤

٨,٥٨ X ٠١ ( ﺝ

ﺩ ( ٠٢٠١ X ٢٠,٦

٨ ( ﻤﻭل ﻤﻥ ﺍﻝﻨﺸﺎﺩﺭ ﺤﺴﺏ

× ٤٠١ )

ﺍﻝﻼﺯﻤﺔ ﻝﻠﺤﺼﻭل ﻋﻠﻰ

)ﺒﻭﺤﺩﺓ **kg** (

٠٢١- ﻜﺘﻠﺔ ﺍﻝﻤﺎﺀ

ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل )٢**O** ٥ **+** ٣**NH**٢ **O**٢**H**٣ **+ NO**٢( ﺘﺴﺎﻭﻱ :

٢

٢١ X ٤٠١ ( ﺃ

٨ X ٤٠١ (ﺏ

ﺝ ( ٠٦١٢

ﺩ ( ٠٢١

١٢١- ﻜﻡ ﻴﺼﺒﺢ ﺤﺠﻡ ﻋﻴﻨﺔ ﻤﻥ ﻏﺎﺯ ﻀﻭﻋﻑ ﻀﻐﻁﻬﺎ ﻭﺨﻔﻀﺕ ﺩﺭﺠﺔ ﺤﺭﺍﺭﺘﻬﺎ ﺍﻝﻤﻁﻠﻘﺔ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻨﺼﻑ ؟

* ﺃ ( ﻻ ﻴﺘﻐﻴﺭ .
* ﺏ( ﺭﺒﻊ ﺍﻝﺤﺠﻡ ﺍﻷﺼﻠﻲ
* ﺝ ( ﻨﺼﻑ ﺍﻝﺤﺠﻡ ﺍﻷﺼﻠﻲ
  + ﺩ ( ﻀﻌﻑ ﺍﻝﺤﺠﻡ ﺍﻷﺼﻠﻲ

٢٢١- ﻜﺜﺎﻓﺔ ﻏﺎﺯ ﺍﻝﻬﻴﺩﺭﻭﺠﻴﻥ ﻋﻨﺩ **k**)٣٧٢ ( ﻭﻀﻐﻁ ) **atm** ١( ﺘﺴﺎﻭﻱ ﺘﻘﺭﻴﺒﹰﺎ )ﺒﻭﺤﺩﺓ ﺠﺭﺍﻡ / ﻝﺘﺭ ( :

٠,٤٠ ( ﺃ

ﺏ( ٨٠,٠

٠,٦١ ( ﺝ

٢٢,٤ ( ﺩ

٣٢١- ﻋﻨﺩ ﺃﻱ ﺩﺭﺠﺔ ﺤﺭﺍﺭﺓ ﻭﻀﻐﻁ ﺘﺤﻴﺩ ﺍﻝﻐﺎﺯﺍﺕ ﺍﻝﺤﻘﻴﻘﻴﺔ ﻋﻥ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ ﺍﻝﻤﺜﺎﻝﻲ ؟

* ﺃ ( ﺩﺭﺠﺔ ﺤﺭﺍﺭﺓ ﻭﻀﻐﻁ ﻋﺎﻝﻴﻴﻥ
* ﺏ( ﺩﺭﺠﺔ ﺤﺭﺍﺭﺓ ﻭﻀﻐﻁ ﻤﻨﺨﻔﻀﻴﻥ
* ﺝ ( ﺩﺭﺠﺔ ﺤﺭﺍﺭﺓ ﻋﺎﻝﻴﺔ ﻭﻀﻐﻁ ﻤﻨﺨﻔﺽ
* ﺩ ( ﺩﺭﺠﺔ ﺤﺭﺍﺭﺓ ﻤﻨﺨﻔﻀﺔ ﻭﻀﻐﻁ ﻋﺎ ٍِل

٤٢١- ﺠﻤﻴﻊ ﺍﻝﻭﺤﺩﺍﺕ ﺍﻷﺘﻴﺔ ﻭﺤﺩﺍﺕ ﻁﺎﻗﺔ ﻤﺎ ﻋﺩﺍ :

* + ﺃ ( ﺒﺎﺴﻜﺎل (pa)
* ﺏ( ﻜﺎﻝﻭﺭﻱ (cal)

٢ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٥

* + ( J) ﺠﻭل ( ﺝ
* ﺩ ( ﻝﺘﺭ / ﻀﻐﻁ ﺠﻭﻱ

ﺇﻝﻰ

( ٥٥٢**C** )

ﻤﻥ ﺍﻝﻤﺎﺀ ﻤﻥ

(٠٠٥ **g** )

ﻜﺎﻨﺕ ﺍﻝﺤﺭﺍﺭﺓ ﺍﻝﻼﺯﻤﺔ ﻝﺭﻓﻊ ﺩﺭﺠﺔ ﺤﺭﺍﺭﺓ

ﺇﺫﺍ

٥٢١-

) **C** ٥٠٣ ( ﺘﺴﺎﻭﻱ **J**)٠٦٤٠١(،ﻓﺈﻥ ﺤﺭﺍﺭﺘﺔ ﺍﻝﻨﻭﻋﻴﺔ )ﺒﻭﺤﺩﺓ ٥**c** (**J/g** ﻫﻲ :

ﺃ ( ٢٩,٠٢

ﺏ( ٤١٣,٨

* + - ﺝ ( ٤٨١,٤
    - ﺩ ( ٧٤٠,٠



( ﺘﻔﺎﻋل :

١ ٢

H

٢ **(g)**

**+**

١ ٢

I

٢ **(S)**

HI **(g)** )

٦٢١- ﻴﺴﻤﻰ ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل :

* ﺃ ( ﺘﻜﻭﻴﻥ
  + - ﺏ( ﺇﺤﻼل
    - ﺝ ( ﺘﻌﺎﺩل
* ﺩ ( ﻻ ﺸﻲ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

**Na** )ﻤﻥ

(١١,٧**g**)

ﻓﻲ ﻤﺤﻠﻭل ﺤﻀﺭ ﺒﺈﺫﺍﺒﺔ

(**Na Cl**)

ﺍﻝﻜﺴﺭ ﺍﻝﻤﻭﻝﻲ ﻝﻜﻠﻭﺭﻴﺩ ﺍﻝﺼﻭﺩﻴﻡ

٧٢١-

(**Cl** ﻓﻲ **g**)٠٠٩( ﻤﻥ ﺍﻝﻤﺎﺀ ﻴﺴﺎﻭﻱ :

* + ﺃ ( ٩٣٠٠,٠

ﺏ( ٣١٠,٠

ﺝ ( ٣٠,٠

ﺩ ( ٨٩,٠

٨٢١- ﺃﻱ ﺍﻝﻌﻭﺍﻤل ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻴﺯﻴﺩ ﻤﻥ ﺫﻭﺒﺎﻥ ﺍﻝﻐﺎﺯ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﺎﺌل ؟

* ﺃ ( ﺯﻴﺎﺩﺓ ﺍﻝﻀﻐﻁ ﺍﻝﺠﺯﺌﻲ ﻝﻠﻐﺎﺯ ﻓﻘﻁ
* ﺏ ( ﺭﻓﻊ ﺩﺭﺠﺔ ﺍﻝﺤﺭﺍﺭﺓ ﻓﻘﻁ
* ﺝ ( ﺯﻴﺎﺩﺓ ﺍﻝﻀﻐﻁ ﺍﻝﺠﺯﺌﻲ ﻝﻠﻐﺎﺯ ﻭﺭﻓﻊ ﺩﺭﺠﺔ ﺍﻝﺤﺭﺍﺭﺓ
* ﺩ ( ﺨﻔﺽ ﺍﻝﻀﻐﻁ ﺍﻝﺠﺯﺌﻲ ﻝﻠﻐﺎﺯ ﻭﺭﻓﻊ ﺩﺭﺠﺔ ﺍﻝﺤﺭﺍﺭﺓ

٢ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٦

٩٢١- ﺩﺭﺠﺔ ﺘﺠﻤﺩ ﻤﺤﻠﻭل ﺤﻀﺭ ﺒﺈﺫﺍﺒـﺔ **g**)٢٨( ﻤـﻥ ﺠﻠﻴﻜـﻭل ﺍﻹﻴﺜﻠـﻴﻥ )٢(**OH**) ٤**H** ٢**C** (

ﻓ **ـ**ﻲ **g**)٠٠٥( ﻤ **ـ**ﻥ ﺍﻝﻤ **ـ**ﺎﺀ ﻋﻠﻤ **ـ**ﹰﺎ ﺒ **ـ**ﺄﻥ ﺜﺎﺒ **ـ**ﺕ ﺍﻨﺨﻔ **ـ**ﺎﺽ ﺩﺭﺠ **ـ**ﺔ ﺍﻝﺘﺠﻤ **ـ**ﺩ

) **Kf =**٦٨,١ ﺩﺭﺠﺔ ﻤﺌﻭﻴﺔ / ﻤﻭﻻل( :

- ١,٦٨ºc ( أ

- ٢,٥٤ºc ( ﺏ

- ٢,٦٩ºc ( ﺝ

- ٤,٢٩ºc ( ﺩ

٠٣١- ﻤﺎﺭﺘﺒﺔ ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل ) **B y A x** ( ؟

ﻓﻘﻁ x ( ﺃ

* + ﺏ ( y ﻓﻘﻁ

x + y ( ﺝ

* ﺩ ( ﻻ ﻴﻤﻜﻥ ﺘﺤﺩﻴﺩﻫﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﻤﻌﻁﻴﺎﺕ

١٣١- ﺠﻤﻴﻊ ﺍﻝﻌﻭﺍﻤل ﺍﻵﺘﻴﺔ ﺘﺅﺜﺭ ﻋﻠﻰ ﺴﺭﻋﺔ ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل ﺍﻝﻜﻴﻤﻴﺎﺌﻲ ﻤﺎ ﻋﺩﺍ :

* + ﺃ ( ﺍﻝﻤﻭﺍﺩ ﺍﻝﺤﺎﻓﺯﺓ
* ﺏ ( ﺩﺭﺠﺔ ﺍﻝﺤﺭﺍﺭﺓ
* ﺝ ( ﺤﺭﺍﺭﺓ ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل
* ﺩ ( ﻤﺴﺎﺤﺔ ﺴﻁﺢ ﺍﻝﻤﻭﺍﺩ ﺍﻝﻤﺘﻔﺎﻋﻠﺔ ﺍﻝﺼﻠﺒﺔ

٢٣١- ﻴﺅﺩﻱ ﺍﻝﻌﺎﻤل ﺍﻝﻭﺴﻴﻁ ﺇﻝﻰ :

* + ﺃ ( ﺯﻴﺎﺩﺓ ﺘﺭﻜﻴﺯ ﺍﻝﻤﻭﺍﺩ ﺍﻝﻤﺘﻔﺎﻋﻠﺔ
    - ﺏ ( ﺯﻴﺎﺩﺓ ﺘﺭﻜﻴﺯ ﺍﻝﻤﻭﺍﺩ ﺍﻝﻨﺎﺘﺠﺔ
  + ﺝ ( ﺯﻴﺎﺩﺓ ﻁﺎﻗﺔ ﺍﻝﺘﻨﺸﻴﻁ ﻝﻠﺘﻔﺎﻋل
* ﺩ ( ﻨﻘﺼﺎﻥ ﻁﺎﻗﺔ ﺍﻝﺘﻨﺸﻴﻁ ﻝﻠﺘﻔﺎﻋل

٢ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٧

: ﻫﻭ (٢**A(g)**+**B(g)**

**C(s)** +٢**D(g)** )

٣٣١- ﺜﺎﺒﺕ ﺍﻻﺘﺯﺍﻥ ﻝﻠﺘﻔﺎﻋل

[C] [ D]

[A] [ B] ( ﺃ

[C] [D] ² ( ﺏ

[A]² [B]

[D] ²

[A] ² [B]

( ﺝ

[A]² [B] ( ﺩ

[D] ²

( ﺘﺯﺩﺍﺩ ﻜﻤﻴﺔ **(g)**٣**SO**ﻋﻨﺩ :

٢**SO** ٢ **(g)** +**O**٢**(g)**

ﺤﺭﺍﺭﺓ **+ (g)** ٣٠**S**٢

٤٣١- ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل )

* + ﺃ ( ﺯﻴﺎﺩﺓ ﺩﺭﺠﺔ ﺤﺭﺍﺭﺓ ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل

. ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل ﺇﻨﺎﺀ ﺤﺠﻡ ﺨﻔﺽ ( ﺏ

* ﺝ ( ﺍﻝﺘﺨﻠﺹ ﻤﻥ ) (g) ٢O ( ﻤﻥ ﺇﻨﺎﺀ ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل
* ﺩ ( ﺯﻴﺎﺩﺓ ﺍﻝﻀﻐﻁ ﻓﻲ ﺇﻨﺎﺀ ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل ﺒﺈﻀﺎﻓﺔ ﻏﺎﺯ ﺨﺎﻤل

ﻋﻨﺩ

**(kc**)

، ﻤﺎ ﻗﻴﻤﺔ

(٢**H**٢ **(g) + O**٢ **(g)**

٢**H**٢ **O(g)** ،

**Kp =** ٨١)

ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل

٥٣١-

) **K**٠٠٠١( ؟

٠,٢٢ ( ﺃ

٤٦١ ( ﺏ

ﺝ ( ٦٧٤١

ﺩ ( ٦٥٩٢

٦٣١- ﺍﻝﺤﻤﺽ ﺍﻝﻤﻘﺘﺭﻥ ﻝـ ) **HF** ( ﻫﻭ :

H ( ﺏ

H٣ O ( ﺩ

F ( ﺃ

H٢ F ( ﺝ

٢ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٨

٧٣١- ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻥ ﺍﻷﺱ ﺍﻝﻬﻴﺩﺭﻭﺠﻴﻨﻲ ﻝﻠﺩﻡ ﻴﺴﺎﻭﻱ ) ٨٢,٧ ( ، ﻓﺈﻥ +] **H** [ ﻓﻲ ﺍﻝﺩﻡ ﻴﺴﺎﻭﻱ :

-٨

١,٩ ×٠١ ( ﺃ

-٨

٥,٢×٠١ ( ﺏ

ﺝ ( ٦-٠١×٩,١ ﺩ ( ٦-٠١×٣,٥

× ٨,١ **=** (**Ka**، ﻓﻤﺎ ﺍﻝﻨﺴﺒﺔ ﺒﻴﻥ ﺘﺭﻜﻴﺯ ﺨﻼﺕ ﺍﻝﺼﻭﺩﻴﻭﻡ ﺇﻝﻲ ﺘﺭﻜﻴﺯ ﺤﻤـﺽ

)٥-٠١

٨٣١- ﺇﺫﺍ ﻋﻠﻡ ﺃﻥ

ﺍﻝﻼﺯﻤﺔ ﻝﺘﺤﻀﻴﺭ ﻤﺤﻠﻭل ﻤﻨﻅﻡ ﻤﻨﻬﻤﺎ ﻝﻪ )٥٣,٤ **= pH** ( ؟

[ **CH**٣**COONa**] ﺍﻝﺨل [**CH**٣ **COOH** ]

٠1٤ ( ﺃ

٠1١

٠1١

٠1٥٧ ( ﺏ

١1٠ ١1٠

٠1٢ ٠1١

(

(

ﺝ

ﺩ

٩٣١- ﻤﺎﺫﺍ ﻴﻨﺘﺞ ﻋﻥ ﺇﻀﺎﻓﺔ ﺨﻼﺕ ﺍﻝﺼﻭﺩﻴﻭﻡ ﻝﻤﺤﻠﻭل ﺤﻤﺽ ﺍﻝﺨل :

* + ﺃ ( ﻴﺯﺩﺍﺩ ﺘﺭﻜﻴﺯ ﺃﻴﻭﻨﺎﺕ ﺍﻝﻬﻴﺩﺭﻭﺠﻴﻥ ﺏ ( ﻴﺯﺩﺍﺩ (POH) ﻝﻠﻤﺤﻠﻭل
    - ﺝ ( ﻴﺯﺩﺍﺩ (PH) ﻝﻠﻤﺤﻠﻭل
* ﺩ ( ﻻ ﻴﺘﺄﺜﺭ (PH) ﻝﻠﻤﺤﻠﻭل

٠٤١- ﻋﺩﺩ ﺍﻝﺘﺄﻜﺴﺩ ﻝﻌﻨﺼﺭ )(**C** ﻓﻲ ﺍﻷﻴﻭﻥ ) -٢ **O** (**Cr** ﻫﻭ :

٦ + ( ﺃ

٢

٧

**r**

٣ + ( ﺏ

١ + ( ﺝ

٦ - ( ﺩ

٢ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٩

١٤١- ﺍﻝﻤﺼﻌﺩ ﻓﻲ ﺍﻝﺨﻠﻴﺔ ﺍﻝﺠﻠﻔﺎﻨﻴﺔ ﻫﻭ ﺍﻝﻘﻁﺏ ﺍﻝﺫﻱ ﺘﺤﺩﺙ ﻋﻠﻴﺔ ﻋﻤﻠﻴﺔ :

. ﺴﺎﻝﺒﺔ ﺇﺸﺎﺭﺓ ﻭﻝﻪ ﺍﻷﻜﺴﺩﺓ ( ﺃ

* ﺏ ( ﺍﻷﻜﺴﺩﺓ ﻭﻝﻪ ﺇﺸﺎﺭﺓ ﻤﻭﺠﺒﺔ
* ﺝ ( ﺍﻻﺨﺘﺯﺍل ﻭﻝﻪ ﺇﺸﺎﺭﺓ ﺴﺎﻝﺒﺔ
* ﺩ ( ﺍﻻﺨﺘﺯﺍل ﻭﻝﻪ ﺇﺸﺎﺭﺓ ﻤﻭﺠﺒﺔ

٢٤١- ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻥ ﺍﻝﺠﻬﺩ ﺍﻝﻘﻴﺎﺴﻲ ﻝﻘﻁﺏ ﺍﻝﻘﺼﺩﻴﺭ (**Sn**) ﻴﺴﺎﻭﻱ **V**)٤١,٠(+ ﻭﻝﻘﻁﺏ ﺍﻝﻔﻀﺔ (**Ag**) ﻴﺴﺎﻭﻱ

(**Sn +** ٢**Ag**

+**Sn +**٢+٢ **Ag** )

ﻴﺤﺩﺙ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل

ﺍﻝﺘﻲ

ﻓﺈﻥ ﺠﻬﺩ ﺍﻝﺨﻠﻴﺔ

(-٠,٨ **V**)

ﻴﺴﺎﻭﻱ ﺒﻭﺤﺩﺓ )(**V** :

٠,٢٥ ( ﺃ

٠,٦٦ ( ﺏ

* ﺝ ( ٤٩,٠

١,٦٤ ( ﺩ

٣٤١- ﻤﺎ ﺍﻝﺼﻔﺔ ﺍﻝﻌﺎﻤﺔ ﻝﻸﻝﻜﻴﻨﺎﺕ ) **AlKenes** ( ؟

Cn H٢n ( ﺃ

Cn H٢n-١ ( ﺏ

Cn H٢n-٢ ( ﺝ

Cn H٢n+٢ ( ﺩ

٤٤١- ﺃﻱ ﺍﻷﺴﻤﺎﺀ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﺇﺴﻤﹰﺎ ﺸﺎﺌﻌﹰﺎ ﻝﻤﺭﻜﺏ ) ٣**CH -** ٢**CH -** ٢**CH - CH -** ٣**CH** (

**CH**٣

lsohexane ( ﺃ

lsoPentane ( ﺏ

lsobutane ( ﺝ

lsoproptane ( ﺩ

٣ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٠

٥٤١- ﺍﻝﻨﺎﺘﺞ ﺍﻝﺭﺌﻴﺱ ﻝﻠﺘﻔﺎﻋل؟

١.O٣

+

٢. H ٢ O, z

n

OH OH

OH

O

CH

H

CH C

O O

CH C

H

٣ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

١

٦٤١- ﻤﺎ ﺍﺴﻡ ﺍﻝﻤﺭﻜﺏ ﺍﻵﺘﻲ ؟

# CH CH CH H

**C**

**H C CH**

* + ﺃ ( ﺒﺭﻭﺒﻴل ﺍﻝﺒﺭﻭﺒﺎﻥ ﺍﻝﺤﻠﻘﻲ

. ﺤﻠﻘﻲ ﺒﻭﺭﺒﺎﻥ ﺒﺭﻭﺒﻴل -٢ ( ﺏ

* ﺝ ( ١- ﺒﺭﻭﺒﻴل ﺒﻭﺭﺒﺎﻥ ﺤﻠﻘﻲ
* ﺩ ( ٢- ﺒﺭﻭﺒﻴل ﺤﻠﻘﻲ ﺍﻝﺒﺭﻭﺒﺎﻥ

**CH**٣ **C C CH**٣

**HC**١ **CC**١ ٤

٧٤١- ﻤﺎ ﻨﺎﺘﺞ ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل ﺍﻵﺘﻲ ؟

CH٣ C H CH٢ CH٣ ( ﺃ

Cl

Cl

CH٣ ( ﺏ

CH

C

CH٣

CH CH

C = C

Cl Cl

Cl CH

C = C

CH Cl

٣ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٢

٨٤١- ﻤﺎ ﺍﻝﺼﻴﻐﺔ ﺍﻝﺒﻨﺎﺌﻴﺔ ﻝﻠﻤﺭﻜﺏ ٢- ﺍﻴﺜﻴل – ﻫﻜﺴﻴﻥ ﺤﻠﻘﻲ ؟

CH٢ CH٣ ( ﺃ

CH٢ CH٣ ( ﺏ

CH٢ CH٣

( ﺝ

CH٢ CH٣

CH٢ CH٣ ( ﺩ

٩٤١- ﺃﻱ ﺍﻝﻤﻭﺍﺩ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻝﻬﺎ ﺃﻋﻠﻰ ﺩﺭﺠﺔ ﻏﻠﻴﺎﻥ ؟

* + ﺃ ( ﺍﻷﻏﻭﺍل
* ﺏ ( ﺍﻷﻝﺩﻫﻴﺩﺍﺕ
* ﺝ ( ﺍﻹﻴﺜﺭﺍﺕ

. ﺍﻝﻌﻀﻭﻴﺔ ﺍﻝﺤﻤﻭﺽ ( ﺩ

٣ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٣

**CH**٣ **+ Cl**٢

٠٥١- ﻤﺎ ﻨﺎﺘﺞ ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل ﺍﻵﺘﻲ ؟

راد 34 5

ء67

Cl ( ﺃ

CH٢ Cl ( ﺏ

CH٣ ( ﺝ

Cl

H Cl

Cl

H Cl

( ﺩ

CH٣

# CH٣ C = CH CH٣ + KOH

١٥١- ﺍﻝﻨﺎﺘﺞ ﺍﻝﺭﺌﻴﺴﻲ ﻝﻠﺘﻔﺎﻋل ﺍﻵﺘﻲ :

**Cl** ﻗﻭﻴﺔ ﻗﺎﻋﺩﺓ

CH٣ CH CH٢ CH٣ ( ﺃ

OH

OH

CH٣ C = CH CH٣ ( ﺏ

CH٣ C C CH٣ ( ﺝ

CH٣ CH = CH CH٣ ( ﺩ

٣ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٤

٢٥١- ﻨﺴﺒﺔ ﺍﻝﻜﺭﺒﻭﻥ ﺍﻝﻤﺌﻭﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﻔﻁ ﺘﺘﺭﺍﻭﺡ ﻤﺎ ﺒﻴﻥ :

% ( ٠٩ – ٨٥) ( ﺃ

% ( ٠٨ – ٠٧) ( ﺏ

% ( ٥٥ – ٥٤) ( ﺝ

% ( ٥١ – ٥) ( ﺩ

CH٣ CH٢ CH٢ OH

٣٥١- ﻤﺎ ﻨﺎﺘﺞ ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل ﺍﻵﺘﻲ ؟

Cu

٥

٠٠٢ -٠٠٣ م

٥

(CH٣-CH٢) ٢ – O ( ﺃ

CH٣ – CH = CH ( ﺏ

O

CH٣-CH٢ –C- OH ( ﺝ

O

CH٣ – CH٢ –C – H ( ﺩ

٤٥١- ﻤﺎ ﻨﺎﺘﺞ ﺘﻔﺎﻋل ﻫﺎﻝﻴﺩﺍﺕ ﺍﻝﺤﻤﻭﺽ ﻤﻊ ﺍﻝﻤﺎﺀ ؟

* ﺃ ( ﻏﻭل
* ﺏ ( ﺤﻤﺽ
* ﺝ ( ﺇﺴﺘﺭ
  + ﺩ ( ﺍﻝﺩﻫﻴﺩ

٥٥١- ﻴﻨﺘﻤﻲ ﺍﻝﻤﺭﻜﺏ ﺍﻝﺫﻱ ﺼﻴﻐﺘﻪ ﺍﻝﻌﺎﻤﺔ **O**٢ ] **CH** ٢)٣**CH** ( [ ﺇﻝﻰ :

* ﺃ ( ﺍﻹﻴﺜﺭﺍﺕ
* ﺏ ( ﺍﻝﺤﻤﻭﺽ
* ﺝ ( ﺍﻝﻜﻴﺘﻭﻨﺎﺕ
* ﺩ ( ﺍﻷﻝﺩﻫﻴﺩﺍﺕ

٣ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٥

**Pt** ، ﻓﺈﻥ ﻨﺎﺘﺞ

ﺒﻭﺠﻭﺩ ﺍﻝﺒﻼﺘﻴﻥ

**O**

ﻋﻨﺩ ﻫﺩﺭﺠﺔ ﺍﻝﻤﺭﻜﺏ ) ٣**CH – C – CH =** ٢**CH** (

٦٥١- :

ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل ﻫﻭ:

CH٣ - CH٢ - CH٢ - CH٣ ( ﺃ

CH٢ = CH - CH٢ - CH٣ ( ﺏ

O

CH٣ - CH٢ - C - CH٣ ( ﺝ

OH

CH٣ - CH - CH - CH٣ ( ﺩ

٧٥١- ﻴﻤﻜﻥ ﺍﻝﺘﻤﻴﻴﺯ ﺒﻴﻥ ﺍﻷﻏﻭﺍل ﻭﺍﻝﻬﻴﺩﺭﻭﻜﺭﺒﻭﻨﺎﺕ ﻤﻥ ﺨﻼل ﺘﻔﺎﻋﻠﻬﺎ ﻤﻊ :

* + ﺃ ( ﺍﻝﻤﺎﺀ
* ﺏ ( ﺍﻝﺼﻭﺩﻴﻭﻡ
* ﺝ ( ﺍﻝﻬﺎﻝﻭﺠﻴﻨﺎﺕ
* ﺩ ( ﺤﻤﺽ ﺍﻝﻜﺒﺭﻴﺘﻴﻙ

# O

٨٥١- ﻤﺎ ﺍﺴﻡ ﺍﻝﻤﺠﻤﻭﻋﺔ ) **OH C- -** ( ؟

* + ﺃ ( ﻜﺎﺭﺒﻭﻨﻴل
* ﺏ ( ﻫﻴﺩﺭﻭﻜﺴﻴل
* ﺝ ( ﻜﺎﺭﺒﻭﻜﺴﻴل
  + ﺩ ( ﺍﺴﺘﺭ

٩٥١- ﻴﻤﻜﻥ ﺘﺤﻀﻴﺭ ﺍﻷﻤﻴﻥ ﺍﻷﻭﻝﻲ ﺒﺘﻔﺎﻋل ﺍﻝﻨﺸﺎﺩﺭ ﻤﻊ :

* ﺃ ( ﺍﻷﻏﻭﺍل
* ﺏ ( ﺍﻝﻬﺎﻝﻴﺩﺍﺕ
* ﺝ ( ﺍﻝﺤﻤﻭﺽ
* ﺩ ( ﺍﻝﻜﻴﺘﻭﻨﺎﺕ

٣ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٦

٠٦١- ﺘﻌﺘﺒﺭ ﺍﻝﺯﻴﻭﺕ ﻤﻥ :

* + ﺃ ( ﺍﻷﻏﻭﺍل
* ﺏ ( ﺍﻝﺤﻤﻭﺽ
* ﺝ ( ﺍﻹﻴﺜﺭﺍﺕ
* ﺩ ( ﺍﻹﺴﺘﺭﺍﺕ

١٦١- ﺃﻱ ﺠﺯﻴﺌﺎﺕ ﺍﻝﻤﻭﺍﺩ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻴﺘﻔﺎﻋل ﻤﻊ ﺠﺯﻱﺀ ﺍﻝﻐﻭل ﻝﻴﻨﺘﺞ ﺠﺯﻱﺀ ﺇﺴﺘﺭ ؟

* + ﺃ ( ﺍﻷﻝﺩﻫﻴﺩ
* ﺏ ( ﺍﻝﺤﻤﺽ
  + - ﺝ ( ﺍﻹﻴﺜﺭ
    - ﺩ ( ﺍﻝﻐﻭل

# O

٢٦١- ﺘﻨﺘﻤﻲ ﺍﻝﻤﺭﻜﺒﺎﺕ ﺍﻝﻌﻀﻭﻴﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﺘﺘﻀﻤﻥ ﺍﻝﻤﺠﻤﻭﻋﺔ ) **R – C R-** ( ﺇﻝﻰ :

* ﺃ ( ﺍﻹﻴﺜﺭﺍﺕ
* ﺏ ( ﺍﻹﺴﺘﺭﺍﺕ

ﺝ ( ﺍﻝﻜﻴﺘﻭﻨﺎﺕ

* ﺩ ( ﺍﻷﻝﺩﻫﻴﺩﺍﺕ

٣٦١- ﻤﺎﺩﺓ ﻋﻀﻭﻴﺔ ﻭﺯﻨﻬﺎ ٢٠,٠ ﺠﻡ ﺍﻨﺘﺠﺕ ٤٠,٠ ﺠﻡ ﻤﻥ ﺍﻝﻤﺎﺀ . ﻤـﺎ ﻨـﺴﺒﺔ ﺍﻝﻬﻴـﺩﺭﻭﺠﻴﻥ

ﺍﻝﻤﺌﻭﻴﺔ ﻓﻴﻬﺎ ؟

% ١١,١ ( ﺃ

% ١٢ ( ﺏ

% ٢٢,٢ ( ﺝ

% ٤٢,٧٧ ( ﺩ

٤٦١- ﻴﺘﻡ ﺍﻝﻜﺸﻑ ﻋﻥ ﺍﻝﻨﻴﺘﺭﻭﺠﻴﻥ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻭﺍﺩ ﺍﻝﻌﻀﻭﻴﺔ ﺒﺎﺴﺘﺨﺩﺍﻡ ﺃﻴﻭﻨﺎﺕ :

* ﺃ ( ﺍﻝﻜﺒﺭﻴﺕ
  + ﺏ ( ﺍﻝﻔﻀﺔ
* ﺝ ( ﺍﻝﺤﺩﻴﺩ II
* ﺩ ( ﺍﻝﺭﺼﺎﺹ

٣ [**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا ء وا ت ا

٧

٥٦١- ﺃﻱ ﺍﻝﻤﻭﺍﺩ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻻ ﻴﺫﻭﺏ ﻓﻲ ﺤﻤﺽ ﺍﻝﻜﺒﺭﻴﺕ ﺍﻝﻤﺭﻜﺯ ؟

* ﺃ ( ﺍﻝﻬﺎﻝﻴﺩﺍﺕ
  + ﺏ ( ﺍﻹﻴﺜﺭﺍﺕ
  + ﺝ ( ﺍﻷﻤﻴﺩﺍﺕ
* ﺩ ( ﺍﻷﻝﺩﻫﻴﺩﺍﺕ

٦٦١- ﻤﺎ ﺍﻝﺴﻜﺭ ﺍﻝﺫﻱ ﺼﻴﻐﺘﻪ ﺍﻝﺠﺯﻴﺌﻴﺔ ) ٦**O** ٢١**H** ٦**C** ( ؟

* + ﺃ ( ﺍﻝﻤﺎﻝﺘﻭﺯ
* ﺏ ( ﺍﻝﺠﻠﻭﻜﻭﺯ
* ﺝ ( ﺍﻝﺴﻜﺭﻭﺯ

ﺩ ( ﺍﻝﻼﻜﺘﻭﺯ.

٧٦١- ﻴﺘﻔﺎﻋل ﺍﻝﺠﻠﻭﻜﻭﺯ ﻤﻊ ﻤﺤﻠﻭل ﺒﻨﺩﻜﺕ ﻝﻭﺠﻭﺩ ﻤﺠﻤﻭﻋﺔ :

ﺃ ( ﺍﻝﻜﺎﺭﺒﻭﻨﻴل.

* ﺏ ( ﺍﻝﻜﺎﺭﺒﻭ ﻜﺴﻴل
* ﺝ ( ﺍﻝﻬﻴﺩﺭﻭﻜﺴﻴل
* ﺩ ( ﺍﻷﻝﺩﻫﻴﺩ