ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

١

١- ﻤﻥ ﻤﺼﺎﺩﺭ ﺍﺸﺘﻘﺎﻕ ﺃﻫﺩﺍﻑ ﺍﻝﺘﺭﺒﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻤﻠﻜﺔ ﺍﻝﻌﺭﺒﻴﺔ ﺍﻝﺴﻌﻭﺩﻴﺔ :

* ﺃ - ﺍﻷﻭﻀﺎﻉ ﺍﻻﺠﺘﻤﺎﻋﻴﺔ ﻭﺍﻻﻗﺘﺼﺎﺩﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻤﻠﻜﺔ
* ﺏ- ﺍﻻﺘﺠﺎﻫﺎﺕ ﺍﻝﻤﻌﺎﺼﺭﺓ ﻭﻤﻘﺘﻀﻴﺎﺘﻬﺎ ﻭﺨﺼﺎﺌﺼﻬﺎ
  + ﺝ - ﺤﺎﺠﺎﺕ ﺍﻝﻤﻭﺍﻁﻥ ﺍﻝﺴﻌﻭﺩﻱ ﻭﻤﻁﺎﻝﺏ ﻨﻤﻭﻩ
* ﺩ - ﻜل ﻤﺎ ﺴﺒﻕ

٢- ﺃﻱ ﻤﻤﺎ ﻴﺄﺘﻲ ﻻ ﻴﻌﺘﺒﺭ ﻤﻥ ﻤﺼﺎﺩﺭ ﺍﻝﻔﻜﺭ ﺍﻝﺘﺭﺒﻭﻱ :

* + - ﺃ - ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﺎﺕ ﻭﺍﻝﺒﺤﻭﺙ ﺍﻝﻌﻠﻤﻴﺔ
      * ﺏ- ﺍﻝﻘﺭﺁﻥ ﻭﺍﻝﺴﻨﺔ ﻭﺸﺭﻭﺤﻬﺎ
* ﺝ - ﺍﻝﺨﺒﺭﺍﺕ ﺍﻝﺸﺨﺼﻴﺔ
  + - * + ﺩ - ﻜ ُل ﻤﻥ ]ﺃ[ ﻭ ]ﺏ[

٣- ﺇﺫﺍ ﻨﺴﻲ ﺍﻝﻤﺼﻠﻲ ﻗﺭﺍﺀﺓ ﺍﻝﺘﺸﻬﺩ ﺍﻷﻭل ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻼﺓ ﻓﻴﺠﺏ ﻋﻠﻴﻪ :

ﺃ - ﺇﻋﺎﺩﺓ ﺍﻝﺼﻼﺓ

* ﺏ- ﺴﺠﻭﺩ ﺍﻝﺴﻬﻭ
* ﺝ - ﺍﻹﺘﻴﺎﻥ ﺒﺎﻝﺘﺸﻬﺩ ﻋﻨﺩ ﺘﺫﻜﺭﻩ
  + ﺩ - ﻝﻴﺱ ﻋﻠﻴﻪ ﺸﻲﺀ

٤- ﻭﻗﻌﺕ ﻤﻌﺭﻜﺔ ﺒﺩﺭ ﺍﻝﻜﺒﺭﻯ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﻨﺔ ﺍﻝﻬﺠﺭﻴﺔ:

* ﺃ - ﺍﻷﻭﻝﻰ
  + - ﺏ- ﺍﻝﺜﺎﻨﻴﺔ
    - ﺝ - ﺍﻝﺜﺎﻝﺜﺔ
    - ﺩ - ﺍﻝﺭﺍﺒﻌﺔ

٥- ﺘﻡ ﻓﺘﺢ ﺍﻝﺭﻴﺎﺽ ﻋﻠﻰ ﻴﺩ ﺍﻝﻤﻠﻙ ﻋﺒﺩﺍﻝﻌﺯﻴﺯ ﺁل ﺴﻌﻭﺩ ﻓﻲ ﻋﺎﻡ :

* ﺃ - ٦١٣١ﻫـ
* ﺏ- ٩١٣١ﻫـ
* ﺝ- ٠٢٣١ﻫـ
* ﺩ - ١٥٣١ﻫـ

٦- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﻴﺤﺩﺙ ﻤﺸﺎﺠﺭﺓ ﺒﻴﻥ ﻁﺎﻝﺒﻴﻥ ﻓﻲ ﺍﻝﻔﺼل :

* ﺃ - ﺃﻓﻜﺭ ﻗﺒل ﺃﻥ ﺍﺘﺨﺫ ﻗﺭﺍ ﺭﺍ
  + ﺏ- ﺃﻋﺎﻗﺒﻬﻤﺎ ﻤﺒﺎﺸﺭﺓ
* ﺝ - ﺃﺨﺭﺠﻬﻤﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﺼﻑ
  + ﺩ - ﺃﺘﺠﺎﻫل ﺍﻝﻤﻭﻗﻑ

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٢

٧- ﻤﻥ ﻤﻌﺎﻴﻴﺭ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ ﺍﻝﺴﻭﻱ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻌﺎﻤل ﻤﻊ ﺍﻝﻤﻭﺍﻗﻑ :

* ﺃ - ﺍﻷﺨﺫ ﺒﺎﻹﻴﺠﺎﺒﻴﺎﺕ ﻭﻤﻌﺎﻝﺠﺔ ﺍﻝﺴﻠﺒﻴﺎﺕ
* ﺏ- ﺍﻷﺨﺫ ﺒﺎﻹﻴﺠﺎﺒﻴﺎﺕ ﻭﺘﺠﺎﻫل ﺍﻝﺴﻠﺒﻴﺎﺕ
  + ﺝ - ﺘﺠﺎﻫل ﺍﻝﻤﻭﻗﻑ
* ﺩ - ﺍﻻﺴﺘﺴﻼﻡ ﻝﻠﻤﻭﻗﻑ

٨- ﺃﻱ ﻤﻥ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻴﻤﺜل ﺨﺎﺼﻴﺔ ﻤﻥ ﺨﺼﺎﺌﺹ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ :

* ﺃ - ﺃﻨﻬﺎ ﻓﺭﻭﻕ ﻓﻲ ﺍﻝﺩﺭﺠﺔ ﻭﻝﻴﺱ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﻭﻉ
* ﺏ- ﺃﻥ ﻤﺩﻯ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺯﺍﺠﻴﺔ ﺃﻗل ﻤﻨﻬﺎ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﻭﺍﺤﻲ ﺍﻝﻌﻘﻠﻴﺔ

ﺝ - ﺃﻥ ﻤﺩﻯ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺯﺍﺠﻴﺔ ﻻ ﻴﺨﺘﻠﻑ ﻋﻨﻬﺎ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﻭﺍﺤﻲ ﺍﻝﻌﻘﻠﻴﺔ.

* + ﺩ - ﻫﻨﺎﻙ ﺘﺠﺎﻨﺱ ﻓﻲ ﻤﺩﻯ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﺫﻜﻭﺭ ﻭﺍﻹﻨﺎﺙ

٩- ﺃﻱ ﻤﻤﺎ ﻴﺄﺘﻲ ﻴﻌﺘﺒﺭ ﺸﺭﻁﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﺸﺭﻭﻁ ﺍﻝﺭﺌﻴﺴﺔ ﻝﻠﺘﻌﻠﻡ :

* ﺃ - ﺍﻝﺩﺍﻓﻌﻴﺔ
  + - ﺏ- ﺍﻝﺘﻐﺫﻴﺔ ﺍﻝﺭﺍﺠﻌﺔ
      * ﺝ - ﺍﻝﺘﻜﺭﺍﺭ
      * ﺩ - ﺍﻝﺤﻭﺍﻓﺯ

٠١- ﻴ ﻌﺭﻑ ﻤﻔﻬﻭﻡ ﺍﻝﻨﻀﺞ ﺒﺄﻨﻪ :

* ﺃ - ﺍﻜﺘﻤﺎل ﺍﻝﺴﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺨﺘﻠﻔﺔ ﻋﻨﺩ ﺍﻝﻔﺭﺩ
  + ﺏ- ﻤﺴﺘﻭﻯ ﻤﻥ ﺍﻝﻨﻤﻭ ﻴﺼل ﺇﻝﻴﻪ ﺍﻝﻔﺭﺩ ﻝﻠﻭﺼﻭل ﺇﻝﻰ ﻨﻤﻭ ﻻﺤﻕ
    - ﺝ - ﺍﻝﺘﻐﻴﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﺠﺎﻨﺏ ﺍﻝﺠﺴﻤﺎﻨﻲ ﻓﻘﻁ
      * ﺩ - ﺍﻝﺘﻐﻴﺭ ﻓﻲ ﻨﻭﻉ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ

١١- ﺍﻝﻤﺅﺸﺭ ﺍﻝﺤﻘﻴﻘﻲ ﻝﻠﺘﻌﻠﻡ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ ﺍﻷﺩﺍﺌﻲ ﻝﻠﻤﺘﻌﻠﻡ
* ﺏ- ﻜﻤﻴﺔ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﻝﺩﻯ ﺍﻝﻤﺘﻌﻠﻡ
  + ﺝ - ﻤﺴﺘﻭﻯ ﻓﻬﻡ ﺍﻝﻤﺘﻌﻠﻡ
* ﺩ - ﺩﺭﺠﺔ ﺩﺍﻓﻌﻴﺔ ﺍﻝﻤﺘﻌﻠﻡ

٢١- ﺇﺫﺍ ﻁﻠﺏ ﺃﺤﺩ ﺯﻤﻼﺌﻲ ﺍﻝﻤﻌﻠﻤﻴﻥ ﻤﺴﺎﻋﺩﺘﻲ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* ﺃ - ﺃﺴﺎﻋﺩﻩ ﺩﻭﻥ ﺘﺭﺩﺩ
* ﺏ- ﺃﺘﺭﺩﺩ ﻓﻲ ﺘﻠﺒﻴﺔ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﻤﺴﺎﻋﺩﺓ
  + ﺝ - ﻻ ﺃﺴﺎﻋﺩﻩ
* ﺩ - ﺃﻁﻠﺏ ﻤﻥ ﺍﻵﺨﺭﻴﻥ ﻤﺴﺎﻋﺩﺘﻪ

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٣

٣١- ﺃﻱ ﺃﻨﻭﺍﻉ ﺍﻝﺘﻘﻭﻴﻡ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻴﺼﻠﺢ ﻝﺘﺤﺩﻴﺩ ﻨﺠﺎﺡ ﻭﺭﺴﻭﺏ ﺍﻝﺘﻠﻤﻴﺫ ؟

* + ﺃ - ﺍﻝﻘﺒﻠﻲ
* ﺏ- ﺍﻝﺘﻜﻭﻴﻨﻲ
* ﺝ- ﺍﻝﺨﺘﺎﻤﻲ
  + ﺩ - ﺍﻝﺒﻨﺎﺌﻲ

٤١- ﺃﻱ ﺃﻨﻭﺍﻉ ﺍﻝﺼﺩﻕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻴﻨﺎﺴﺏ ﺒﺩﺭﺠﺔ ﻜﺒﻴﺭﺓ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ؟

* ﺃ - ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻯ
  + ﺏ- ﺍﻝﻤﺤﻙ
* ﺝ - ﺍﻝﺘﻼﺯﻤﻲ
  + ﺩ - ﺍﻝﺘﻨﺒﺌﻲ

٥١- ﺃﻓﻀل ﻤﻌﺎﻤل ﺘﻤﻴﻴﺯ ﻝﻠﻔﻘﺭﺓ )ﺍﻝﺴﺅﺍل( ﻓﻲ ﺍﺨﺘﺒﺎﺭ ﺘﺤﺼﻴﻠﻲ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﻋﻨﺩﻤﺎ ﻴﻜﻭﻥ ﺴﺎﻝﺒﹰﺎ
  + ﺏ- ﺼﻔﺭﹰﺍ
* ﺝ - ٥٢,٠ ﻓﺄﻗل
* ﺩ - ٠٣,٠ ﻓﺄﻜﺜﺭ

٦١- ﻤﻥ ﻋﻴﻭﺏ ﺍﻷﺴﺌﻠﺔ ﺍﻝﻤﻘﺎﻝﻴﺔ :

* ﺃ - ﺼﻌﻭﺒﺔ ﺇﻋﺩﺍﺩﻫﺎ
* ﺏ- ﺍﻝﺫﺍﺘﻴﺔ
  + ﺝ - ﺴﻬﻭﻝﺔ ﺍﻝﻐﺵ
* ﺩ - ﺍﺭﺘﻔﺎﻉ ﻤﺴﺘﻭﻯ ﺍﻝﺘﺨﻤﻴﻥ

٧١- ﺍﻝﻤﻘﻴﺎﺱ ﺍﻹﺤﺼﺎﺌﻲ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﺸﻴﺭ ﺇﻝﻰ ﺩﺭﺠﺔ ﺘﺸﺘﺕ ﺩﺭﺠﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻫﻭ :

* + ﺃ - ﺍﻝﻤﺘﻭﺴﻁ ﺍﻝﺤﺴﺎﺒﻲ
    - ﺏ- ﺍﻝﻭﺴﻴﻁ
* ﺝ - ﺍﻻﻨﺤﺭﺍﻑ ﺍﻝﻤﻌﻴﺎﺭﻱ
  + ﺩ - ﺍﻝﺩﺭﺠﺔ ﺍﻝﻤﻌﻴﺎﺭﻴﺔ

ﺃﻱ ﺍﻝﻤﻌﺎﻴﻴﺭ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻴﺭﺠﻊ ﺇﻝﻴﻬﺎ ﻝﺘﺤﺩﻴﺩ ﺍﻝﻭﺯﻥ ﺍﻝﻨﺴﺒﻲ ﻋﻨـﺩ ﺇﻋـﺩﺍﺩ ﺠـﺩﻭل ﺍﻝﻤﻭﺍﺼـﻔﺎﺕ

ﻝﻼﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ؟

٨١-

* + - ﺃ - ﺯﻤﻥ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭ
* ﺏ- ﻋﺩﺩ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭ
* ﺝ - ﻨﻭﻉ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭ
  + ﺩ - ﺃﻫﻤﻴﺔ ﺍﻝﻤﻭﻀﻭﻉ

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٤

٩١- ﺍﻷﺴﺎﺱ ﺍﻝﻨﻔﺴﻲ ﻝﻠﻤﻨﻬﺞ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﺍﻷﻓﻜﺎﺭ ﻭﺍﻝﻤﻌﺘﻘﺩﺍﺕ ﻭﺃﻨﻤﺎﻁ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ
* ﺏ- ﻤﻁﺎﻝﺏ ﺍﻝﻤﺠﺘﻤﻊ ﺍﻝﺤﺎﻝﻴﺔ ﻭﺍﻝﻤﺴﺘﻘﺒﻠﻴﺔ
* ﺝ - ﻨﺘﺎﺝ ﺩﺭﺍﺴﺎﺕ ﺴﻴﻜﻭﻝﻭﺠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻌﻠﻡ
* ﺩ - ﺍﻝﺨﺒﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺘﻡ ﺇﺘﺎﺤﺘﻬﺎ ﻝﻠﻔﺭﺩ ﻝﺠﻌﻠﻪ ﻭﺍﻋﻴ ًـﺎ ﺒﻤﺠﺭﻴﺎﺕ ﺍﻷﻤﻭﺭ

٠٢- ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻤﻥ ﻁﺭﻕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﺘﺴﺒﺏ ﻤﻠ ﹰﻼ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ﺃﻜﺜﺭ ﻤﻥ ﻏﻴﺭﻫﺎ :

* + ﺃ - ﺍﻝﻤﺸﺭﻭﻋﺎﺕ
* ﺏ- ﺍﻹﻝﻘﺎﺀ
  + - ﺝ - ﺍﻝﺤﻭﺍﺭ
* ﺩ - ﺍﻻﻜﺘﺸﺎﻑ

١٢- ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻤﻤﺎ ﻴﻠﻲ ﻝﻴﺴﺕ ﻤﻥ ﻤﺯﺍﻴﺎ ﻁﺭﻴﻘﺔ ﺍﻝﻤﺤﺎﻀﺭﺓ :

* ﺃ - ﺍﻻﻗﺘﺼﺎﺩ ﻓﻲ ﻭﻗﺕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ
* ﺏ- ﺘﻌﻠﻴﻡ ﻋﺩﺩ ﻤﻥ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻓﻲ ﺯﻤﻥ ﻤﺤﺩﺩ
* ﺝ - ﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻹﺒﺩﺍﻉ ﻋﻨﺩ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
  + ﺩ - ﺍﻻﻗﺘﺼﺎﺩ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﺠﻬﻴﺯﺍﺕ ﺍﻝﺨﺎﺼﺔ

٢٢- ﻤﻥ ﺸﺭﻭﻁ ﺍﻝﺭﺴﺎﻝﺔ ﺍﻝﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ﺍﻝﻨﺎﺠﺤﺔ ﺃﻥ :

* + - ﺃ - ﻴﻜﻭﻥ ﺍﻝﻤﺭﺴل ﻤﻠﻤ ًـﺎ ﺒﺎﻝﺭﺴﺎﻝﺔ
* ﺏ- ﻴﻜﻭﻥ ﺍﻝﻤﺭﺴل ﻋﺎﺭﻓ ًـﺎ ﺒﺨﺼﺎﺌﺹ ﺍﻝﻤﺴﺘﻘﺒل
* ﺝ - ﺘﺜﻴﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﺴﺘﻘﺒل ﺸﻌﻭ ﺭﺍ ﺒﺤﺎﺠﺘﻪ ﻝﻤﺤﺘﻭﻯ ﺍﻝﺭﺴﺎﻝﺔ
* ﺩ - ﻴﻜﻭﻥ ﺍﻝﻤﺴﺘﻘﺒل ﻤﺎﻫ ﺭﺍ ﻓﻲ ﻓﻙ ﺍﻝﺭﻤﻭﺯ ﺍﻝﻠﻔﻅﻴﺔ ﻭﻏﻴﺭ ﺍﻝﻠﻔﻅﻴﺔ

٣٢- ﻴﻌﺭﻑ ﺍﻻﺘﺼﺎل ﻓﻲ ﺍﻝﻌﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﺭﺒﻭﻴﺔ ﺒﺄﻨﻪ ﺍﻝﻌﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺘﻡ ﻋﻥ ﻁﺭﻴﻘﻬﺎ :

* ﺃ - ﺍﻨﺘﻘﺎل ﺍﻝﻤﻌﺭﻓﺔ ﻤﻥ ﺸﺨﺹ ﺇﻝﻰ ﺁﺨﺭ ﻭﺘﺅﺩﻱ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﺘﻔﺎﻫﻡ ﺒﻴﻨﻬﻤﺎ
  + ﺏ- ﺍﻨﺘﻘﺎل ﺍﻝﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺒﻴﻥ ﺸﺨﺼﻴﻥ
* ﺝ - ﺘﺤﻘﻴﻕ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ ﺍﻝﻌﻘﺎﺌﺩﻴﺔ ﻭﺍﻻﺠﺘﻤﺎﻋﻴﺔ ﻭﺍﻝﺜﻘﺎﻓﻴﺔ
  + ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺴﺒﻕ

٤٢- ﻋﻨﺩ ﺼﻴﺎﻏﺔ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ ﺍﻝﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ :

* ﺃ - ﺃﻫﺘﻡ ﺒﺎﻷﻫﺩﺍﻑ ﻗﺭﻴﺒﺔ ﺍﻷﻤﺩ ﻓﻘﻁ
* ﺏ- ﻤﺸﺎﺭﻜﺔ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻓﻲ ﺼﻴﺎﻏﺔ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ ﻏﻴﺭ ﻀﺭﻭﺭﻴﺔ
  + ﺝ - ﺘﻭﻗﻌﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻏﻴﺭ ﻤﻬﻤﺔ ﻓﻲ ﺼﻴﺎﻏﺔ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ
* ﺩ - ﺍﻫﺘﻤﺎﻤﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻭﺤﺎﺠﺎﺘﻬﻡ ﻤﻬﻤﺔ ﻓﻲ ﺼﻴﺎﻏﺔ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٥

٥٢- ﻝﻠﻤﺤﺎﻓﻅﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﺴﺘﻤﺭﺍﺭﻴﺔ ﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ :

* + - ﺃ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﻁﺭﻴﻘﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ
* ﺏ - ﺃﺭﻜﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻜﺘﺎﺏ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﻲ ﺨﻭﻓ ًـﺎ ﻤﻥ ﺘﺸﺘﺕ ﺫﻫﻥ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺝ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﺃﺴﺎﻝﻴﺏ ﻤﺘﻨﻭﻋﺔ ﺍﻝﺸﺭﺡ ﺤﺴﺏ ﻤﺎ ﻴﻘﺘﻀﻴﻪ ﺍﻝﺤﺎل
  + ﺩ - ﺃﻋﺘﻤﺩ ﻋﻠﻰ ﺨﺒﺭﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻝﻁﺭﻴﻘﺔ ﺍﻝﻤﻨﺎﺴﺒﺔ ﻝﺘﻌﻠﻴﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ

٦٢- ﺍﻝﺘﺨﻁﻴﻁ ﻝﻠﺘﺩﺭﻴﺱ ﺍﻝﻨﺎﺠﺢ ﻴﺘﻡ ﻤﻥ ﺨﻼل :

* + - ﺃ - ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﺃﻗﻭﻴﺎﺀ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴل ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻑ
* ﺏ- ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻤﺘﻭﺴﻁﻲ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴل ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻑ
  + ﺝ - ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻀﻌﺎﻑ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴل ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻑ
* ﺩ - ﺃﺨﺫ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻓﻲ ﺍﻝﺤﺴﺒﺎﻥ

٧٢- ﻋﻨﺩ ﻭﻀﻊ ﺨﻁﺘﻲ ﻝﻠﺘﺩﺭﻴﺱ :

* ﺃ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﻋﻥ ﺍﻝﺤﻴﺎﺓ ﺍﻝﻌﺎﺌﻠﻴﺔ ﻭﺍﻝﻤﺠﺘﻤﻌﺎﺕ ﺍﻝﻤﺤﻠﻴﺔ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺏ- ﺃﻗﺘﺼﺭ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻨﻬﺞ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﻲ

ﺝ - ﺃﺭﻜﺯ ﻋﻠﻰ ﺘﺤﻔﻴﻅ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﻷﻨﻬﺎ ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺨﺘﺒﺭ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ.

* + ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٨٢- ﺃﻱ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻋﺒﺎﺭﺓ ﺼﺤﻴﺤﺔ :

* ﺃ - ﻴﻤﻜﻥ ﺘﻁﻭﻴﺭ ﺍﻝﻤﻨﺎﻫﺞ ﺒﻤﻌﺯل ﻋﻥ ﺘﻁﻭﻴﺭ ﻁﺭﻕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ
* ﺏ- ﻻ ﻴﻤﻜﻥ ﺃﻥ ﻴﺘﻡ ﺘﻁﻭﻴﺭ ﺍﻝﻤﻨﺎﻫﺞ ﺒﺩﻭﻥ ﺘﻁﻭﻴﺭ ﻁﺭﻕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ
  + ﺝ - ﺘﻁﻭﻴﺭ ﻁﺭﻕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ ﻻ ﻋﻼﻗﺔ ﻝﻪ ﺒﺘﻁﻭﻴﺭ ﺍﻝﻤﻨﺎﻫﺞ
    - ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٩٢- ﺃﻱ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﺘﻌﺘﺒﺭ ﺍﻷﻓﻀل ﻝﺘﺤﻘﻴﻕ ﺃﻜﺒﺭ ﻗﺩﺭ ﻤﻤﻜﻥ ﻝﻠﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﻤﻔﻴﺩ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ؟

* ﺃ - ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻭﺍﺠﺒﺎﺕ ﺍﻝﻤﻨﺯﻝﻴﺔ
  + ﺏ- ﺘﺴﻠﺴل ﻤﻭﻀﻭﻋﺎﺕ ﺍﻝﻤﻨﻬﺞ
* ﺝ - ﺍﻝﺘﻌﺭﻑ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻌﻼﻗﺎﺕ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻤﻭﺍﺩ ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﻴﺔ
* ﺩ - ﺤﻔﻅ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻜﺘﺎﺏ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﻲ

٠٣- ﺍﻝﻨﺸﺎﻁ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﻨﻤﻲ ﺍﻝﺜﻘﺔ ﺒﺎﻝﻨﻔﺱ ﻭﺘﺤﻤل ﺍﻝﻤﺴﺅﻭﻝﻴﺔ ﻫﻭ ﺍﻝﻨﺸﺎﻁ ﺍﻝﺫﻱ ﺘﻜﻭﻥ :

* + ﺃ - ﺃﻫﺩﺍﻓﻪ ﻤﺤﺩﺩﺓ ﻭﻁﺭﻴﻘﺔ ﺇﺠﺭﺍﺀﺍﺘﻪ ﻭﺍﻀﺤﺔ
* ﺏ- ﻁﺭﻴﻘﺔ ﺇﺠﺭﺍﺀﺍﺘﻪ ﻭﺍﻀﺤﺔ ﻭﺍﻝﻤﻭﺍﺩ ﺍﻝﺨﺎﻡ ﻭﺍﻝﻭﺴﺎﺌل ﺍﻝﻼﺯﻤﺔ ﻤﺘﻭﻓﺭﺓ
* ﺝ - ﺃﻫﺩﺍﻓﻪ ﻭﺍﻀﺤﺔ ﻭﻴﺘﺭﻙ ﻤﺠﺎل ﺘﺤﺩﻴﺩ ﺍﻝﻁﺭﻴﻘﺔ ﻭﺍﻝﻭﺴﺎﺌل ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ
  + ﺩ - ﺃﻫﺩﺍﻓﻪ ﻭﻭﺴﺎﺌل ﻭﻁﺭﻴﻘﺔ ﺇﺠﺭﺍﺀﺍﺘﻪ ﻤﺤﺩﺩﺓ

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٦

١٣- ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻥ ﻝﺩﻱ ﻁﺎﻝﺏ ﻤﺘﻤﻴﺯ ﻓﻲ ﺃﺩﺍﺌﻪ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻲ ﻓﺈﻨﻲ :

* ﺃ - ﺃﻀﻊ ﻝﻪ ﺒﺭﻨﺎﻤﺠ ًـﺎ ﺇﻀﺎﻓﻴ ًـﺎ ﺨﺎﺼ ًـﺎ
  + - ﺏ- ﺃﺠﻌﻠﻪ ﻴﺴﻴﺭ ﻤﻊ ﻤﺴﺘﻭﻯ ﺍﻝﺼﻑ

ًـﺎ ﻋﻠﻰ ﻭﻗﺕ ﺍﻝﺤﺼﺔ.

* ﺔﺤﻔﺎﻅ ﺝ - ﺃﻜﻠﻔﻪ ﺒﻤﺴﺎﻋﺩﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻷﻋﻤﺎل ﺍﻝﻜﺘﺎﺒﻴﺔ ﻭﺍﻝﺭﻭﺘﻴﻨﻴ ﺩ - ﺃﻁﻠﺏ ﻤﻨﻪ ﺃﻥ ﻻ ﻴﺜﻴﺭ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﺃﻋﻠﻰ ﻤﻥ ﻤﺴﺘﻭﻯ ﺍﻝﺼﻑ

٢٣- ﻝﺘﻭﻓﻴﺭ ﺍﻝﻔﺭﺼﺔ ﻝﺠﻤﻴﻊ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻝﻠﻤﺸﺎﺭﻜﺔ ﻓﻲ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻌﻠﻡ :

ﺃ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﺍﻝﺘﻬﺩﻴﺩ ﻭﺍﻝﺴﻠﻁﺔ ﻝﺤﻤل ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘﻌﻠﻡ.

* ﺏ- ﺃﺠﺒﺭ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺩﺭﺍﺴﺔ ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ ﻭﺤل ﺍﻝﻭﺍﺠﺒﺎﺕ ﺍﻝﺒﻴﺘﻴﺔ
  + ﺝ - ﺃﺘﺭﻙ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ﺤﺭﻴﺔ ﺍﻝﻤﺸﺎﺭﻜﺔ
* ﺩ - ﻻ ﺃﻝﻘﻲ ﺒﺎ ﹰﻻ ﻵﺭﺍﺀ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﺍﻝﻤﺨﺘﻠﻔﺔ

٣٣- ﻝﻠﻤﺤﺎﻓﻅﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﺴﺘﻤﺭﺍﺭﻴﺔ ﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ :

* ﺃ - ﺃﺴﻴﻁﺭ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻭﺃﻤﻨﻌﻬﻡ ﻤﻥ ﺍﻝﺤﺭﻜﺔ ﺇﻻ ﺒﺈﺫﻨﻲ
  + ﺏ- ﺃﺨﺘﺎﺭ ﺃﺴﻠﻭﺒﹰﺎ ﺘﺩﺭﻴﺴﻴﹰﺎ ﻭﺍﺤﺩﹰﺍ ﻤﻨﺎﺴﺒﹰﺎ ﻝﺠﻤﻴﻊ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺝ - ﺃﻤﻨﻊ ﺍﻷﺴﺌﻠﺔ ﺒﺎﻋﺘﺒﺎﺭ ﺃﻨﻬﺎ ﺘﺸﺘﺕ ﺍﻨﺘﺒﺎﻩ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻥ ﺍﻝﻤﻭﻀﻭﻉ

ﺩ - ﺃﻨﻭﻉ ﻓﻲ ﺍﻝﺨﺒﺭﺓ ﺍﻝﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ﻝﺘﻨﺎﺴﺏ ﺃﺴﺎﻝﻴﺏ ﺍﻝﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﻤﺨﺘﻠﻔﺔ ﻝﺩﻯ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ.

٤٣- ﻝﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻝﺘﻔﻜﻴﺭ ﺍﻹﺒﺩﺍﻋﻲ ﻝﺩﻯ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ :

* + ﺃ - ﺃﺸﺭﺡ ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺏ- ﺃﺭﻜﺯ ﻋﻠﻰ ﺘﻌﻠﻴﻡ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ ﺍﻝﻤﻌﺭﻓﻴﺔ ﻭﻤﺎ ﻫﻭ ﻤﻁﻠﻭﺏ ﻓﻲ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ
* ﺝ - ﺃﻭﻓﺭ ﺍﻝﻔﺭﺹ ﻝﺘﻔﺎﻋل ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻓﻲ ﻤﺠﺎﻻﺘﻪ ﺍﻝﻤﺨﺘﻠﻔﺔ
  + ﺩ - ﺃﻭﻀﺢ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ﻜﻴﻔﻴﺔ ﺘﺤﻠﻴل ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻯ ﺍﻝﻤﻌﺭﻓﻲ ﻝﻠﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﻴﺔ

٥٣- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺃﺭﻯ ﺨﻠ ﹰﻼ ﻓﻲ ﺴﻠﻭﻙ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* + - ﺃ - ﺃﻁﻠﺏ ﻭﻝﻲ ﺃﻤﺭﻩ ﻓﻭﺭﹰﺍ ﻷﻨﺎﻗﺵ ﻤﻌﻪ ﺍﻷﻤﺭ
      * ﺏ- ﺃﺤﺎﻭل ﺸﻐﻠﻪ ﺒﺒﻌﺽ ﺍﻷﻋﻤﺎل ﺍﻹﻀﺎﻓﻴﺔ
* ﺝ - ﺃﺘﻌﺭﻑ ﻋﻠﻰ ﺃﺴﺒﺎﺏ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ
  + - * + ﺩ - ﺃﺘﺭﻜﻪ ﻭﺸﺄﻨﻪ

٦٣- ﺇﺫﺍ ﺘﺒﻴﻥ ﻝﻠﻤﻌﻠﻡ ﺃﻥ ﻫﻨﺎﻙ ﺇﺨﻼ ﹰﻻ ﺒﻨﻅﺎﻡ ﺍﻝﻔﺼل ﻓﺈﻥ ﻋﻠﻴﻪ ﺃﻥ :

* + - * ﺃ - ﻴﻁﺒﻕ ﺍﻝﻌﻘﻭﺒﺔ ﺤﺴﺏ ﻤﻘﺘﻀﻴﺎﺕ ﺍﻝﻨﻅﺎﻡ
* ﺏ- ﻴﺴﺘﺸﻴﺭ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﻤﻌﻠﻤﻴﻥ ﻝﻤﺴﺎﻋﺩﺘﻪ ﻓﻲ ﻀﺒﻁ ﺍﻝﻨﻅﺎﻡ
* ﺝ - ﻴﺘﺤﺩﺙ ﻤﻊ ﻤﺩﻴﺭ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ ﺤﻭل ﻫﺫﺍ ﺍﻷﻤﺭ
  + ﺩ - ﻴﻌﺎﻝﺞ ﺍﻷﻤﺭ ﺤﺴﺏ ﻁﺭﻴﻘﺘﻪ ﺍﻝﺨﺎﺼﺔ

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٧

٧٣- ﺃﺤﺴﻥ ﻁﺭﻴﻘﺔ ﺘﺅﺩﻱ ﺇﻝﻰ ﺘﻌﻠﻴﻡ ﻓﻌﺎل ﻫﻲ :

* + - ﺃ - ﺍﻻﺴﺘﺠﺎﺒﺔ ﻝﻤﺘﻁﻠﺒﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
  + ﺏ- ﻤﻌﺭﻓﺔ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﻝﺩﻯ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺝ - ﺘﺨﻁﻴﻁ ﺍﻷﻨﺸﻁﺔ ﻝﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
  + - ﺩ - ﺘﻬﻴﺌﺔ ﺒﻴﺌﺔ ﺼﻔﻴﺔ ﺠﻴﺩﺓ

ًـﺎ ﻓﺈﻨﻲ :

* ﺃ - ﺃﺤﺎﻭل ﻤﻌﺭﻓﺔ ﺃﺴﺒﺎﺏ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﺘﺄﺨﺭ

ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺃﻻﺤﻅ ﺘﺄﺨﺭ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻴﻭﻤﻴ

٨٣-

* + - * ﺏ- ﺃﻁﺭﺩﻩ ﻤﻥ ﺍﻝﻔﺼل
      * ﺝ - ﺃﺘﺼل ﺒﻭﻝﻲ ﺃﻤﺭﻩ
* ﺩ - ﺃﺭﺴﻠﻪ ﺇﻝﻰ ﻤﺩﻴﺭ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ

٩٣- ﻋﻨﺩ ﺍﺨﺘﻴﺎﺭﻱ ﺃﺴﺎﻝﻴﺏ ﺘﻘﻭﻴﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ :

* ﺃ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﺃﺴﻠﻭﺒﹰﺎ ﻭﺍﺤﺩﹰﺍ ﻝﻠﺘﻘﻭﻴﻡ
* ﺏ- ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﺃﺴﺎﻝﻴﺏ ﺘﻘﻭﻴﻡ ﻤﺘﻨﻭﻋﺔ
* ﺝ - ﺃﺨﺘﺎﺭ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺴﻬﻠﺔ ﻤﻥ ﺤﻴﺙ ﺍﻝﺘﻁﺒﻴﻕ ﻭﺍﻝﺘﺼﺤﻴﺢ
  + ﺩ - ﺃﻋﺘﻤﺩ ﻋﻠﻰ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ﻓﻘﻁ

٠٤- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺃﺭﻴﺩ ﺘﻁﺒﻴﻕ ﺍﺨﺘﺒﺎﺭ ﻓﺈﻨﻨﻲ ﺃﺭﺍﻋﻰ ﻤﺎ ﻴﻠﻲ :

* ﺃ - ﺘﻀﻤﻴﻨﻪ ﺘﻌﻠﻴﻤﺎﺕ ﺩﻗﻴﻘﺔ ﻭﻭﺍﻀﺤﺔ
  + ﺏ- ﻋﺩﻡ ﺍﻝﺴﻤﺎﺡ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ﺒﻁﺭﺡ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﻭﺍﺴﺘﻔﺴﺎﺭﺍﺕ ﺨﻼل ﺍﻝﺘﻁﺒﻴﻕ
    - ﺝ - ﺃﻥ ﻴﻜﻭﻥ ﻫﻨﺎﻙ ﻭﻗﺕ ﻤﺤﺩﺩ ﻝﺘﻁﺒﻴﻕ
* ﺩ - ﺃﻥ ﻴﺘﻭﻓﺭ ﻤﺭﺍﻗﺏ ﻭﺍﺤﺩ ﻝﻜل ٥١ ﺘﻠﻤﻴ ﹰﺫﺍ

١٤- ﻝﺘﺤﻘﻴﻕ ﺼﺩﻕ ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻯ ﻝﻼﺨﺘﺒﺎﺭ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* ﺃ - ﺁﺨﺫ ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻯ ﻤﺒﺎﺸﺭﺓ ﻤﻥ ﺍﻝﻜﺘﺎﺏ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﻲ
  + ﺏ- ُﺃﻀﻤﻥ ﻓﻘﺭﺍﺕ )ﺃﺴﺌﻠﺔ( ﻤﺘﺒﺎﻴﻨﺔ ﺍﻝﺼﻌﻭﺒﺔ
* ﺝ - ﺃﺭﺒﻁ ﻨﺘﺎﺌﺞ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﻤﻊ ﻨﺘﺎﺌﺞ ﺍﺨﺘﺒﺎﺭ ﻤﻭﺜﻭﻕ
* ﺩ - ﺃﻋﺩﻫﺎ ﻭﻓﻕ ﺠﺩﻭل ﻤﻭﺍﺼﻔﺎﺕ

٢٤- ﻋﻨﺩ ﺍﻻﻨﺘﻬﺎﺀ ﻤﻥ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻘﻭﻴﻡ ﺃﺤﺭﺹ ﻋﻠﻰ :

* ﺃ - ﺍﻝﺤﻔﺎﻅ ﻋﻠﻰ ﺴﺭﻴﺔ ﺍﻝﻨﺘﺎﺌﺞ ﺤﺘﻰ ﻨﻬﺎﻴﺔ ﺍﻝﻔﺼل ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﻲ
* ﺏ- ﺇﺸﻌﺎﺭ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻭﺃﻭﻝﻴﺎﺀ ﺃﻤﻭﺭﻫﻡ ﺒﻨﺘﺎﺌﺞ ﺍﻝﺘﻘﻭﻴﻡ

ﺝ - ﺇﺸﻌﺎﺭ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﺫﻭﻱ ﺍﻝﻤﺴﺘﻭﻴﺎﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ﺍﻝﻌﻠﻴﺎ ﻓﻘﻁ ﻝﺭﻓﻊ ﻤﻌﻨﻭﻴﺎﺘﻬﻡ.

* ﺩ - ﺇﺸﻌﺎﺭ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﺫﻭﻱ ﺍﻝﻤﺴﺘﻭﻴﺎﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ﺍﻝﺩﻨﻴﺎ ﻓﻘﻁ ﻝﺘﺤﺴﻴﻥ ﺃﺩﺍﺌﻬﻡ

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٨

: ﻫﻭ

: ] ٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٩ [

ﺍﻝﻭﺴﻴﻁ ﻝﻠﻘﻴﻡ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ

٣٤-

٣ - ﺃ

\* -ﺏ

o - ﺝ

٦ - ﺩ

ﺇﺫﺍ ﻜﻨﺕ ﺒﺼﺩﺩ ﺍﻝﺘﻌﺭﻑ ﻋﻠﻰ ﺍﺘﺠﺎﻫﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻨﺤﻭ ﺍﻝﻤﻘﺭﺭ ﺍﻝﺫﻱ ﺘﺩﺭﺴﻪ ﻓﺈﻥ ﺍﻓﻀل ﻁﺭﻴﻘـﺔ

ﻝﺫﻝﻙ ﻴﺘﻤﺜل ﻓﻲ :

٤٤-

* + ﺃ - ﺍﺨﺘﺒﺎﺭ ﺘﺤﺼﻴﻠﻲ ﻴﻘﻴﺱ ﻤﻌﺎﺭﻓﻬﻡ ﻭﻤﻬﺎﺭﺍﺘﻬﻡ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻘﺭﺭ
* ﺏ- ﺍﺴﺘﺒﺎﻨﺔ ﺘﻀﻤﻥ ﺁﺭﺍﺀﻫﻡ ﺤﻭل ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ
  + - ﺝ - ﺇﺠﺭﺍﺀ ﻤﻘﺎﺒﻼﺕ ﻤﻊ ﻋﻴﻨﺎﺕ ﻤﻥ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
      * ﺩ - ﺍﻝﻤﻨﺎﻗﺸﺔ ﺍﻝﻤﻔﺘﻭﺤﺔ ﻤﻊ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ

٥٤- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺘﺭﻴﺩ ﻗﻴﺎﺱ ﻗﺩﺭﺓ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘﻨﻅﻴﻡ ﻭﺍﻝﺘﻜﺎﻤل ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻔﻜﻴﺭ ﻓﺈﻨﻙ ﺘﺨﺘﺎﺭ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﻤﻥ ﻨﻭﻉ :

* + - * + ﺃ - ﺍﻻﺨﺘﻴﺎﺭ ﻤﻥ ﻤﺘﻌﺩﺩ
* ﺏ- ﺍﻝﻤﻘﺎﻝﻴﺔ

ﺝ - ﺍﻝﺼﺢ ﻭﺍﻝﺨﻁﺄ

* ﺩ - ﺍﻝﻤﺯﺍﻭﺠﺔ ) ﺍﻝﻤﻘﺎﺒﻠﺔ (

٦٤- ﺇﺫﺍ ﻨﺒﻬﻨﻲ ﺃﺤﺩ ﺘﻼﻤﻴﺫﻱ ﻋﻥ ﺨﻁﺄ ﻭﻗﻊ ﻤﻨﻲ ﺃﺜﻨﺎﺀ ﺍﻝﺸﺭﺡ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* + ﺃ - ﺃﺘﺠﺎﻫل ﻫﺫﺍ ﺍﻷﻤﺭ
* ﺏ - ﺃﻨﻬﺭﻩ ﻭﺃﺤﺫﺭﻩ ﻤﻥ ﺍﻝﺘﻜﺭﺍﺭ
  + ﺝ - ﺃﻋﺩل ﺤﺴﺏ ﺭﺅﻴﺔ ﺍﻝﺘﻠﻤﻴﺫ
* ﺩ - ﺃﺘﺄﻜﺩ ﻤﻥ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺔ ﻗﺒل ﺘﻌﺩﻴﻠﻬﺎ

٧٤- ﺇﺫﺍ ﻁﻠﺏ ﻤﻨﻲ ﺍﻝﺘﻘﺩﻡ ﺇﻝﻰ ﺩﻭﺭﺍﺕ ﺘﺩﺭﻴﺒﻴﺔ ﺃﺜﻨﺎﺀ ﺍﻝﺨﺩﻤﺔ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* + - ﺃ - ﺃﺴﺎﺭﻉ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻘﺩﻡ ﺇﻝﻴﻬﺎ
* ﺏ- ﺃﺩﺭﺱ ﻤﺩﻯ ﻤﻨﺎﺴﺒﺔ ﺍﻝﺩﻭﺭﺓ ﻝﻲ
* ﺝ - ﺍﻝﺘﻌﺭﻑ ﺃﻭ ﹰﻻ ﻋﻠﻰ ﺭﻏﺒﺔ ﺯﻤﻼﺌﻲ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻘﺩﻡ ﺇﻝﻴﻬﺎ
  + ﺩ - ﺃﻫﺘﻡ ﺒﺎﻝﻤﺭﺩﻭﺩ ﺍﻝﻤﺎﻝﻲ ﻤﻨﻬﺎ

٨٤- ﻋﻨﺩ ﺒﺩﺀ ﻓﻌﺎﻝﻴﺎﺕ ﻤﻌﺭﺽ ﺍﻝﺼﻨﺎﻋﺎﺕ ﺍﻝﻭﻁﻨﻴﺔ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* ﺃ - ﺃﺤﺭﺹ ﻋﻠﻰ ﺯﻴﺎﺭﺘﻪ ﻤﻊ ﻤﺠﻤﻭﻋﺔ ﻤﻥ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
  + ﺏ- ﺃﺤﺙ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺯﻴﺎﺭﺘﻪ
* ﺝ - ﺃﺤﺙ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺸﺭﺍﺀ ﺍﻝﻤﻨﺘﺠﺎﺕ ﺍﻝﻭﻁﻨﻴﺔ
* ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٩

ﺇﺫﺍ ﺤﻀﺭ ﺃﺤﺩ ﺃﻭﻝﻴﺎﺀ ﺃﻤﻭﺭ ﺘﻼﻤﻴﺫﻱ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

ﺃ - ﺃﻫﺘﻡ ﻓﻲ ﻤﻘﺎﺒﻠﺘﻪ ﻭﻤﻨﺎﻗﺸﺘﻪ ﻓﻲ ﻤﺴﺘﻭﻯ ﺍﺒﻨﻪ .

٩٤-

* + ﺏ- ﺃﺤﻴﻠﻪ ﺇﻝﻰ ﺇﺩﺍﺭﺓ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ
    - ﺝ - ﺃﺘﺠﺎﻫل ﺤﻀﻭﺭﻩ
* ﺩ - ﺃﻭﺠﻬﻪ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻤﺭﺸﺩ ﺍﻝﻁﻼﺒﻲ

٠٥- ﺇﺫﺍ ﻗﺎﻡ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﻤﺸﺭﻓﻴﻥ ﺒﺯﻴﺎﺭﺓ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* + ﺃ - ﺁﺨﺫ ﺒﺂﺭﺍﺌﻪ
* ﺏ- ﻻ ﺃﻫﺘﻡ ﺒﻤﻘﺘﺭﺤﺎﺘﻪ

. ﻭﺃﺘﺭﻙ ﻤﻨﻪ ﻭﺁﺨﺫ ﺃﻨﺎﻗﺵ - ﺝ

* + ﺩ - ﺃﺘﻤﺴﻙ ﺒﺂﺭﺍﺌﻲ

 ] ﻴﻌﺘﻤﺩ ﺍﻹﺴﻼﻡ ﻓﻲ ﺇﺜﺎﺭﺓ ﺍﻹﻴﻤﺎﻥ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻔﻁﺭﺓ، ﻭﻫﻲ ﻝﻴﺴﺕ ﻋﻘ ﹰﻼ ﺼﺭﻓﺎ ، ﻭﻻ ﻋﺎﻁﻔﺔ ﻤﺤـﻀﺎ،

ﻭﺇﻨﻤﺎ ﻫﻲ ﻤﺯﻴﺞ ﻤﻥ ﺍﻝﻌﻘل ﻭﺍﻝﻌﺎﻁﻔﺔ ، ﻓﺈﺫﺍ ﺍﻝﺘﻘﻴﺎ ﻭﻝﻡ ﻴﻐﻠﺏ ﺃﺤﺩﻫﻤﺎ ﻋﻠﻰ ﺍﻵﺨﺭ ﻜﺎﻨﺕ ﺍﻝﻔﻁـﺭﺓ

ﺴﻠﻴﻤﺔ ﺘﻨﺸﺩ ﺍﷲ، ﻭﺘﻌﺭﻑ ﺴﺒﻴﻠﻬﺎ ﺇﻝﻴﻪ ﻤﻥ ﺃﻗﺭﺏ ﻁﺭﻴﻕ .[

ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺹ ، ﻋﻠﻰ

)ﻋﺎﻁﻔﺔ، ﺍﻝﻌﺎﻁﻔﺔ، ﺴﻠﻴﻤﺔ(

١٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﻜل ﺃﻭﺍﺨﺭ ﺍﻷﺴﻤﺎﺀ

ﺍﻝﺘﻭﺍﻝﻲ ﻫﻭ:

* ﺃ - ﻋﺎﻁﻔ ﹰﺔ ، ﺍﻝﻌﺎﻁﻔ ِﺔ ، ﺴﻠﻴﻤﺔﹲ
* ، ﺴﻠﻴﻤ ﹰﺔ
* ، ﺴﻠﻴﻤ ﹰﺔ
* ، ﺴﻠﻴﻤ ﺔ

ﺍﻝﻌﺎﻁﻔ ﹶﺔ ﺍﻝﻌﺎﻁﻔ ﺔ ﺍﻝﻌﺎﻁﻔ ﹸﺔ

ﺏ- ﻋﺎﻁﻔﺔﹲ ،

ﺝ - ﻋﺎﻁﻔ ًﺔ ،

، ﺔ ﻋﺎﻁﻔ - ﺩ

٢٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﻜل ﺃﻭﺍﺨﺭ ﺍﻷﻓﻌﺎل ) ﻴﻌﺘﻤﺩ، ﻴﻐﻠﺏ، ﺘﻌﺭﻑ ( ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺹ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘﻭﺍﻝﻲ ﻫﻭ :

* ﹸﻑ

، ﺘﻌﺭ

ﺏ ﻴﻐﻠ ،

ﺃ - ﻴﻌﺘﻤ ﺩ

* ﹸﻑ

، ﺘﻌﺭ

، ﻴﻐﻠﺏ

ﺏ- ﻴﻌﺘﻤﺩ

* ﹶﻑ
* ﹸﻑ ﺘﻌﺭ ، ﻴﻐﻠﺏ ، ﺩ ﻴﻌﺘﻤ - ﺩ

، ﺘﻌﺭ

ﺏ ﻴﻐﻠ ،

ﺝ - ﻴﻌﺘﻤ ﺩ

٣٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﻜل ﺒﻨﻰ ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ )ﺼﺭﻓﺎ ، ﺍﻵﺨﺭ ، ﺘﻨﺸﺩ( ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺹ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘـﻭﺍﻝﻲ

: ﻫﻭ

* ﺃ - ﺼـﺭﻓـﺎ ، ﺍﻵ ﹶﺨـﺭ ، ﹶﺘـﻨﹾـ ﹸﺸـﺩ
* ، ﹶﺘـﻨﹾـ ﹸﺸـﺩ
* ، ﹸﺘـﻨﹾـ ﺸـﺩ

ﺍﻵ ﺨـﺭ ﺍﻵ ﺨـﺭ

ﺏ- ﺼـﺭﻓـﺎ ،

ﺝ - ﺼـﺭﻓـﺎ ،

* ، ﹸﺘـﻨﹾـ ﺸـﺩ

ﺍﻵ ﹶﺨـﺭ

ﺩ - ﺼـﺭﻓـﺎ ،

١

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٠

 ﻤﻼﺤﻅﺔ : ﺍﻝﺴﺅﺍﻻﻥ )٤٥ ، ٥٥( ﻤﺘﻌﻠﻘﺎﻥ ﺒﺎﻝﻨﺹ ﺍﻵﺘﻲ :

 ] ﻜﺎﻥ ﻋﻤﺭ ﻴﺤﺏ ﻭﻴﻜﺭﻩ ﻜﻤﺎ ﻴﺤﺏ ﺍﻝﻨﺎﺱ ﻭﻴﻜﺭﻫﻭﻥ ، ﻭﻝﻜﻥ ﻻ ﻴﻨﻔﻊ ﺃﺤﺩﺍ ﻋﻨـﺩﻩ ﺃﻥ ﻴﺤﺒـﻪ ﻭﻻ

* + ﻴﻀﻴﺭﻩ ﺃﻥ ﻴﻜﺭﻫﻪ ﺇﺫﺍ ﻭﺠﺏ ﺍﻝﺤﻕ ﻭﻭﻀﺢ ﺍﻝﻘﻀﺎﺀ [

٤٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﻜل ﺃﻭﺍﺨﺭ ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ )ﻋﻤﺭ - ﻴﻨﻔﻊ - ﻋﻨﺩﻩ( ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﺒﺎﻝﻨﺹ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﻋـﻤـﺭ ، ﻴـﻨـﻔـﻊ ، ﻋـﻨـ ﺩﻩ
* ﺏ- ﻋـﻤـ ﺭ ، ﻴـﻨـﻔـ ﻊ ، ﻋـﻨـ ﺩﻩ
* ﺝ - ﻋـﻤـﺭﺍ ، ﻴـﻨـﻔـ ﻊ ، ﻋـﻨـ ﺩﻩ
* ﺩ - ﻋـﻤـ ﺭ ، ﻴـﻨـﻔـﻊ ، ﻋـﻨـ ﺩﻩ

٥٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﺒﻨﻴﺘﻲ ﺍﻝﻜﻠﻤﺘﻴﻥ ) ﻴﺤﺏ ، ﻭﻀﺢ ( ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺘﻴﻥ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺹ ﻫﻭ :

* ﻀـﺢ ﻭ ، ﺤـﺏ ﻴـ - ﺃ
  + ﻀـﺢ ﻭ ، ﺤـﺏ ﻴـ -ﺏ
  + ﻀـﺢ ﻭ
  + ﻀـﺢ ﻭ

ﺝ - ﻴـ ﺤـﺏ ،

ﺩ - ﻴـ ﺤـﺏ ،

*  ]ﻜﺜﻴ ﺭﺍ ﻤﺎ ﻴﺨﻠﻁ ﺍﻝﻨﺎﺱ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻁﻤﻭﺡ ﻭﺃﺤﻼﻡ ﺍﻝﻴﻘﻅﺔ ﻭﺒﻴﻥ ﺍﻝﻐﺭﻭﺭ ﻭﺍﻝﺜﻘﺔ ﺒﺎﻝﻨﻔﺱ [

٦٥- ﺍﻝﻜﻠﻤﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﺘﺅﺩﻱ ﻨﻔﺱ ﻤﻌﻨﻰ )ﺍﻝﺜﻘﺔ ﺒﺎﻝﻨﻔﺱ ( ﻫﻲ :

* ﺃ - ﺍﻻﻋـﺘـﺩﺍﺩ
  + ﺏ- ﺍﻻﻓـﺘـﺨـﺎﺭ
  + ﺝ - ﺍﻝـﻜـﺒـﺭﻴـﺎﺀ
    - ﺩ - ﺍﻷﻤــل

٧٥- ﺍﻻﺴﻡ ﺍﻝﻤﻀﺎﺩ ﻝـ )ﺍﻝﻐﺭﻭﺭ( ﻫﻭ :

* + - * ﺃ - ﺍﻝـﺘـﺫﻝـل
    - ﺏ- ﺍﻝـﺘـﻭﺍﻀـﻊ
* ﺝ - ﺍﻝـﺘـﻜـﺒـﺭ
  + - * ﺩ - ﺍﻝـﺜـﻘـﺔ
* ] .. ﻭﻋﻨﺩﻫﺎ ﺃﺩﺭﻙ ﺍﻝﺘﺎﺠﺭ ﺃﻨﻪ ﻜﺎﻥ ﻴﺒﻨﻲ ﻗﺼﻭ ﺭﺍ ﻓﻲ ﺍﻝﻬﻭﺍﺀ [

٨٥- ) ﻴﺒﻨﻲ ﻗﺼﻭﺭﺍ ﻓﻲ ﺍﻝﻬﻭﺍﺀ ( ﺘﻌﻨﻲ :

* + ﺃ - ﻴﺒﻨﻲ ﻗﺼﻭﺭﺍ ﻋﺎﻝﻴﺔ ﺠﺩﺍ
    - ﺏ - ﻴﻌﻴﺵ ﻓﻲ ﺴﻌﺔ ﻭﺭﻏـﺩ
* ﺝ - ﻴﺨﻁﻁ ﻝﻤﺴﺘﻘﺒل ﺒﺎﻫــﺭ
* ﺩ - ﻴﻌﻴﺵ ﻋﻠﻰ ﺍﻷﻭﻫـــﺎﻡ

١

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

١

٩٥- ﻨﺴﺘﻁﻴﻊ ﺃﻥ ﻨﺅﺩﻱ ﻤﻌﻨﻰ ﺍﻝﺠﻤﻠﺔ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ):ﺃﻝﻘﺕ ﺍﻝﺴﻔﻴﻨﺔ ﻤﺭﺍﺴﻴﻬﺎ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺸﺎﻁﺊ( ﺒﻜﻠﻤﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

* + ﺃ - ﺘـﻭﻗـﻔـﺕ
* ﺏ- ﺭﺴــﺕ
  + ﺝ - ﻋــﺎﺩﺕ
  + ﺩ - ﻭﺼـﻠﺕ

 ﻤﻼﺤﻅﺔ : ﺍﻝﺴﺅﺍﻻﻥ ) ٠٦ ، ١٦ ( ﻤﺘﻌﻠﻘﺎﻥ ﺒﺎﻝﻨﺹ ﺍﻵﺘﻲ :

 ] ﺇﻥ ﺍﻝﺼﻔﻭﺓ ﺍﻝﻤﻤﺘﺎﺯﺓ ﻤﻥ ﻤﺜﻘﻔﻲ ﺍﻷﻤﺔ ﺍﻝﻌﺭﺒﻴﺔ ﻤﺸﺩﻭﺩﺓ ﺇﻝﻰ ﻤﺠﻼﺕ ﻭﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﺘﺼﺩﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﻌﺎﻝﻡ ﺍﻝﻌﺭﺒﻲ ﻭﺘﻘﻭﻡ ﺒﻌﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻭﺼﻴل . ﻭﺴﺭ ﺫﻝﻙ ﺍﻝـﺸﺩ ﻭﺍﻝـﺸﻭﻕ ﻭﺍﻻﻨﺒﻬـﺎﺭ ﺃﻥ ﺘﻠـﻙ ﺍﻝﻤﺠـﻼﺕ ﻭﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﺘﻌﻴﺵ ﻭﺍﻗﻊ ﻋﺼﺭﻫﺎ ﻓﻲ ﺘﻐﻴﺭﺍﺘﻪ ﺍﻝﻔﻜﺭﻴﺔ ﻭﺍﻷﺩﺒﻴﺔ ﻭﺍﻝﻔﻨﻴﺔ ، ﻓﺘﺭﺒﻁ ﻗﺎﺭﺌﻬﺎ ﺒﻤﺎ ﻴﺤﻘﻕ ﻝﻪ ﻤﻌﻨﻰ ﺍﻝﻤﻌﺎﺼﺭﺓ ﻭﺍﻝﻤﻌﺎﻴﺸﺔ ﻭﺍﻝﻤﺘﺎﺒﻌﺔ، ﻭﺘﻭﻗﻅ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻜﺘﻔﻲ ﺒﺭﻭﺍﺌﻊ ﺘـﺭﺍﺙ ﺃﻤﺘـﻪ ﺍﻝـﺸﻌﻭﺭ

* ﺒﺎﻝﺘﻁﻠﻊ ﺇﻝﻰ ﺍﻹﻀﺎﻓﺔ ﺒﺄﺨﺫ ﺍﻝﻤﻴﺯﺓ ﻭﺘﺭﻙ ﺍﻝﻤﺠﻤل[

٠٦- ﺍﻝﻔﻜﺭﺓ ﺍﻝﺭﺌﻴﺴﺔ ﻓﻲ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﻨﺹ ﻫﻲ :

* + ﺃ - ﺍﻫﺘﻤﺎﻡ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﺒﺎﻝﻤﺠﻼﺕ ﻭﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ
* ﺏ- ﺩﻭﺭ ﺍﻝﻤﺠﻼﺕ ﻭﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﻓﻲ ﺇﺒﺭﺍﺯ ﺭﻭﺍﺌﻊ ﺍﻝﺘﺭﺍﺙ
* ﺝ - ﺴﺒﺏ ﺍﻫﺘﻤﺎﻡ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﺒﺎﻝﻤﺠﻼﺕ ﻭﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ
* ﺩ - ﺍﻨﻘﻁﺎﻉ ﺼﻠﺔ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﺒﺎﻝﺘﺭﺍﺙ ﻭﺍﻨﺒﻬﺎﺭﻫﻡ ﺒﺎﻝﻤﺠﻼﺕ

١٦- ﻴﻤﻜﻥ ﻭﺼﻑ ﻤﻭﻗﻑ ﺍﻝﻜﺎﺘﺏ ﻤﻥ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﻭﺍﻝﻤﺠﻼﺕ ﺒﺄﻨﻪ :

* + ﺃ - ﻴﺤﺫﺭ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﻤﻥ ﻤﺘﺎﺒﻌﺘﻬﺎ ﻭﺍﻻﻨﺒﻬﺎﺭ ﺒﻬﺎ

ﺏ- ﻴﻤﺠﺩ ﻗﺩﺭﺘﻬﺎ ﻋﻠﻰ ﺇﺭﻀﺎﺀ ﺘﻁﻠﻊ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﻭﺠﺫﺏ ﻤﺤﺒﻲ ﺍﻝﺘﺭﺍﺙ.

* ﺝ - ﻴﺄﺴﻑ ﻝﺘﺭﻜﻴﺯﻫﺎ ﻋﻠﻰ ﻤﺘﻐﻴﺭﺍﺕ ﺍﻝﻌﺼﺭ ﺩﻭﻥ ﺍﻻﻝﺘﻔﺎﺕ ﺇﻝﻰ ﺭﻭﺍﺌﻊ ﺍﻝﺘﺭﺍﺙ
  + ﺩ - ﻻ ﻴﺘﻀﺢ ﻤﻭﻗﻑ ﺍﻝﻜﺎﺘﺏ ﻤﻥ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﻭﺍﻝﻤﺠﻼﺕ

 ] ﻗﺎل ﻴﻬﻭﺩﻱ ﻝﻌﻠﻲ ﺒﻥ ﺃﺒﻲ ﻁﺎﻝﺏ ﺭﻀﻲ ﺍﷲ ﻋﻨﻪ : ﻤﺎ ﻝﺒﺜﺘﻡ ﺒﻌﺩ ﻨﺒﻴﻜﻡ ﺇﻻ ﺨﻤﺱ ﻋﺸﺭﺓ ﺴـﻨﺔ

ﺤﺘﻰ ﺘﻘﺎﺘﻠﺘﻡ ! ﻓﻘﺎل ﻋﻠﻲ : ﻭﺃﻨﺘﻡ ﻝﻡ ﺘﺠﻑ ﺃﻗﺩﺍﻤﻜﻡ ﻤﻥ ﺍﻝﺒﺤﺭ ﺤﺘﻰ ﻗﻠﺘﻡ : ﻴﺎ ﻤﻭﺴﻰ ﺍﺠﻌـل ﻝﻨـﺎ

ﺇﻝﻬ ًـﺎ ﻜﻤﺎ ﻝﻬﻡ ﺁﻝﻬﺔ ! [

٢٦- ﻴﺘﻀﺢ ﻤﻥ ﺠﻭﺍﺏ ﻋﻠﻲ ﺭﻀﻲ ﺍﷲ ﻋﻨﻪ ﺃﻨﻪ ﻓﻬﻡ ﻜﻼﻡ ﺍﻝﻴﻬﻭﺩﻱ ﻋﻠﻰ ﺃﻨﻪ ﻴﻘﺼﺩ : ﺃﻥ

* ﺃ - ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ ﻝﻡ ﻴﻠﺘﺯﻤﻭﺍ ﺒﻤﺒﺎﺩﺉ ﺩﻴﻨﻬﻡ ﻭﻗﹰﺘﺎ ﻁﻭﻴﻼ
  + - ﺏ- ﻋﻠﻴﺎ ﻫﻭ ﺍﻝﻤﺴﺅﻭل ﻋﻥ ﺍﻗﺘﺘﺎل ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ
      * ﺝ - ﺍﻝﻴﻬﻭﺩ ﺃﻋﻅﻡ ﺸﺄﻨ ًـﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ
* ﺩ - ﺍﻹﺴﻼﻡ ﻝﻴﺱ ﻗﺎﺩ ﺭﺍ ﻋﻠﻰ ﺍﻻﺴﺘﻤﺭﺍﺭ

١

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٢

٣٦- ﻜل ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻴﺔ ﻋﻠﻰ ﻫﻤﺯﺓ ﻭﺍﻝﻤﻭﻀﺤﺔ ﺒﺨﻁ ﺘﺤﺘﻬﺎ ﻜﺘﺒﺕ ﺒﺼﻭﺭﺓ ﺼﺤﻴﺤﺔ ﺇﻻ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

* ﺃ - ﺍﻝﻘﺭﺁﻥ ﺍﻝﻜﺭﻴﻡ ﺜﻼﺜﻭﻥ ﺠﺯﺌـﺎ
  + ﺏ- ﺍﺸﺘﺩ ﺍﻝﻤﺤﻘﻕ ﻓﻲ ﻤﺴﺎﺀﻝﺔ ﺍﻝﺠﺎﻨﻲ
* ﺝ - ﻝﻘﺩ ﻜﺎﻥ ﺼﺩﻴﻘﻲ ﻋﻠﻰ ﻗﺩﺭ ﺍﻝﻤﺴﺅﻭﻝﻴﺔ
  + ﺩ - ﻭﻝﻜﻥ ﻝﻴﻁﻤﺌﻥ ﻗﻠﺒﻲ

٤٦-ﻜل ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺒﺩﻭﺀﺓ ﺒﻬﻤﺯﺓ ﻭﺍﻝﻤﻭﻀﺤﺔ ﺒﺨﻁ ﺘﺤﺘﻬﺎ ﻜﺘﺒﺕ ﺒﺼﻭﺭﺓ ﺼﺤﻴﺤﺔ ﺇﻻ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

* ﺃ - ﺍﻝﺴﻌﻴﺩ ﻤﻥ ﻭﻋﻅ ﺒﻐﻴﺭﻩ
* ﺏ- ﻜل ﺇﻨﺎﺀ ﻴﻨﻀﺢ ﺒﻤﺎ ﻓﻴﻪ
* ﺝ - ﻤﻥ ﻋ ﱠﻅﻡ ﺼﻐﻴﺭﺓ ﺇﺒﺘﻼﻩ ﺍﷲ ﺒﻜﺒﻴﺭﺓ
  + ﺩ - ﺴﺒﻙ ﻤﻥ ﺃﺒﻠﻐﻙ ﺴﺒ ـﺎ

٥٦- ﺍﻝﻜﻠﻤﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﻜﺘﺒﺕ ﺨﻁﺄ ﻤﻥ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻝﺘﻲ ﺘﺤﺘﻬﺎ ﺨﻁ ﻫﻲ :

* ﺃ - ﻝﻡ ﻴﻜﻥ ﺍﻝﻌﻠﻤﺎﺀ ﻴﺭﻭﻭﻥ ﺍﻝﺤﺩﻴﺙ ﺇﻻ ﻋﻥ ﺍﻝﺜﻘﺎﺓ
* ﺏ- ﻫﺫﺍ ﺍﻝﻘﺎﻀﻲ ﻤﻥ ﺃﻓﺎﻀل ﺍﻝﻘﻀﺎﺓ
  + ﺝ - ﺃﻋﺸﻕ ﺴﻬﻭل ﻭﻁﻨﻲ ﻭﺭﺒﺎﻩ
* ﺩ - ﻭﻓﻲ ﻜل ﺸﻲﺀ ﻝﻪ ﺁﻴﺔ ﺘﺩل ﻋﻠﻰ ﺃﻨﻪ ﻭﺍﺤﺩ

ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺨﺘﻭﻤﺔ ﺒﺄﻝﻑ ﻭﻤﻴﺯﺕ ﺒﺨﻁﻭﻁ ﺘﺤﺘﻬﺎ ﻓﻴﻤﺎ ﻴﻠﻲ ﻜﻠﻬﺎ ﻜﺘﺒﺕ ﺒﺼﻭﺭﺓ ﺨﺎﻁﺌﺔ ﺇﻻ ﻜﻠﻤﺔ

ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

٦٦-

* + ﺃ - ﻨﺼﺤﺘﻪ ﻝﻜﻨﻪ ﺍﺴﺘﻜﺒﺭ ﻭ ﺍﺴﺘﻌﺼﺎ
* ﺏ- ﺃﺼﺎﺒﻪ ﻤﺭﺽ ﺃﻋﻴﻰ ﺍﻷﻁﺒﺎﺀ ﻋﻼﺠﻪ
* ﺝ - ﻝﻡ ﻴﺼﺩﺭ ﺤﻜﻤﻪ ﺇﻻ ﺒﻌﺩ ﺃﻥ ﺍﺴﺘﺠﻼ ﺍﻝﺤﻘﻴﻘﺔ
* ﺩ - ﺃﻨﺕ ﺍﻝﺤﻜﻡ ﺍﻝﻤﺭﺘﻀﺎ
* ًـﺎ ﻨﻜﺘﺏ ﻜﻠﻤﺘﻴﻥ ﻭﻜﺄﻨﻬﻤﺎ ﻜﻠﻤﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ . ﻓﺄﻱ ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻭﺼﻠﺕ ﺒﺒﻌﻀﻬﺎ ﺨﻁﺄ

ﺒـﻡ ﺃﻜﺎﻓﺌﻙ ؟

* ﺏ- ﻭﺃﻨﺘﻡ ﺤﻴﻨﺌـﺫ ﺘﻨﻅﺭﻭﻥ

ﺃﺤﻴﺎﻨ

- ﺃ

٧٦-

* + ﺝ - ﺃﺸﻬﺩ ﺃﻻ ﺇﻝﻪ ﺇﻻ ﺍﷲ
* ﺩ - ﻝﻡ ﺘﺸﺘﻜﻲ ﻭﺘﻘﻭل ﺇﻨﻙ ﻤﻌﺩﻡ ؟

١

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٣

٨٦- ﺯﻴﺩ ﻓﻲ ﻜل ﻜﻠﻤﺔ ﻤﻤﺎ ﺘﺤﺘﻪ ﺨﻁ ﺤﺭﻑ ﺒﺎﻝﺨﻁﺄ ﺇﻻ ﻜﻠﻤﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻜﺎﻨﺕ ﺍﻝﺯﻴﺎﺩﺓ ﻓﻴﻬﺎ ﺼﺤﻴﺤﺔ ﻭﻫﻲ :

* + ﺃ - ﺍﺴﻕ ﺍﻝﻅﻤﺂﻥ ﻤﺎﺀﺍ
* ﺏ- ﻝﻴﺴﺕ ﺍﻷﺭﺯﺍﻕ ﺒﺎﻝﺘﻭﺍﻜل ﻻ ﻜﻥ ﻝﻜل ﻤﺠﺘﻬﺩ ﻨﺼﻴﺒﺎ
  + ﺝ - ﺸﺒﺎﺏ ﺍﻷﻤﺔ ﻫﻡ ﺼﺎﻨﻌﻭﺍ ﺤﻀﺎﺭﺘﻬﺎ
* ﺩ - ﺘﻌﻠﻤﻭﺍ ﺍﻝﻘﺭﺁﻥ ﻭﻋﻠﻤﻭﻩ

ﺍﷲ ﻷﻥ ( )

ﻗـﺎل ( )

ﻝﻡ ﺴﻤﻴﺕ ﺍﻝﻜﻌﺒﺔ ﺍﻝﺒﻴﺕ ﺍﻝﻌﺘﻴـﻕ

 ] ﺴﺌل ﺠﻌـﻔﺭ ﺍﻝﺼﺎﺩﻕ ) (

* + - ﺃﻋﺘﻘﻬﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﻐﺭﻕ ) ( [

٩٦- ﻋﻼﻤﺎﺕ ﺍﻝﺘﺭﻗﻴﻡ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺠﺏ ﺃﻥ ﺘﻭﻀﻊ ﻤﻜﺎﻥ ﺍﻷﻗﻭﺍﺱ ﻓﻲ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺓ ﺍﻝﺴﺎﺒﻘﺔ ﻫﻲ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘﻭﺍﻝﻲ :

( . ) - ( : ) - ( ؟ ) - ( : ) - ﺃ

( . ) - ( : ) - ( ! ) - ( ، ) -ﺏ

( ! ) - ( ، ) - ( . ) - ( ؟ ) - ﺝ

( ! ) – ( : ) – ( ؟ ) - ( . ) - ﺩ

ًـﺎ( . ﺍﻝﻘﺭﺍﺀﺓ ﺍﻝﺼﺤﻴﺤﺔ ﻝﻠﺭﻗﻡ ﻓﻲ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﺠﻤﻠﺔ ﻫﻲ :

) ﺘﺯﻭﺝ ﻭﻋﻤﺭﻩ ٦١ ﻋﺎﻤ

٠٧-

* + - * ﺃ - ﺴﺘﺔ ﻋﺸﺭ
* ﺏ- ﺴﺕ ﻋﺸﺭﺓ
* ﺝ - ﺴﺘﺔ ﻋﺸﺭﺓ
* ﺩ - ﺴﺕ ﻋﺸﺭ

ًـﺎ( ﺤﺭﻑ ﺍﻝﺠﺭ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﺠﺏ ﺃﻥ ﻴﻭﻀﻊ ﻗﺒل ﺼﺩﻴﻘﻲ ﻫﻭ :

)ﺍﺘﺼﻠﺕ .. ﺼﺩﻴﻘﻲ ﻫﺎﺘﻔﻴ

١٧-

* + ( ﻓﻲ ) - ﺃ
* ﺏ- ) ﻋﻠﻰ (
  + ( ﺏ ) - ﺝ
  + ( ﻝـ ) - ﺩ

٢٧- ) ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل ﻴﻌﻤﻠﻭﻥ ﺒﺼﻤﺕ ( ﺇﺫﺍ ﺃﺭﺩﺕ ﺘﺤﻭﻴل ﺍﻝﺠﻤﻠﺔ ﺇﻝﻰ ﻓﻌﻠﻴﺔ ﻭﺠﺏ ﺃﻥ ﺘﻘﻭل :

* ﺃ - ﻴﻌﻤﻠﻭﻥ ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل ﺒﺼﻤﺕ
* ﺏ- ﻴﻌﻤل ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل ﺒﺼﻤﺕ
  + ﺝ - ﻴﻌﻤﻠﻭﺍ ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل ﺒﺼﻤﺕ
* ﺩ - ﻴﻌﻤﻠﻭﻥ ﺒﺼﻤﺕ ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل

١

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٤

: ﻫﻲ

ﻤﻨﺯﻝﺔ ﺍﻝﺭﻗﻡ ٦ ﻓﻲ ﺍﻝﻌﺩﺩ ٤٢٩٨٧٦٥٤٣

٣٧-

* ﺍﻝﻤﻼﻴﻴﻥ ﻋﺸﺭﺍﺕ (ﺏ . ﺍﻝﻤﻼﻴﻴﻥ ( ﺃ
  + ﺍﻷﻝﻭﻑ ﻋﺸﺭﺍﺕ ( ﺩ . ﺍﻷﻝﻭﻑ ﻤﺌﺎﺕ ( ﺝ

: ﻫﻭ

ﺃﻗﺭﺏ ﺤﺎﺼل ﺠﻤﻊ ﻝﻠﻌﺩﺩﻴﻥ ٠٩٨٤٩٥١٢١ ﻭ ٣١٠٢٦٤١٨٥

٤٧-

ﺃ ( ٠٠٠٠٠٠٠٠٧ ﺏ( ٠٠٠٠٠٠٠٠٦

ﺝ ( ٠٠٠٠٠٠٠٠٥ ﺩ ( ٠٠٠٠٠٠٠٠٨

٥٧- ﺃﻱ ﺍﻷﻋﺩﺍﺩ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻻ ﻴﻘﺒل ﺍﻝﻘﺴﻤﺔ ﻋﻠﻰ ٠٠٠١ ؟

٠١٠٠١ (ﺏ ٠٠٠٥٥ ( ﺃ

٠١٦ ( ﺩ ٠٠٠٢١ ( ﺝ

ﻴﺴﺎﻭﻱ :

٩٤ ÷

ﻨﺎﺘﺞ ٩٤٩٤

٦٧-

٩٤ ( ﺏ ١١ ( ﺃ

ﺫﻜﺭ ﻤﻤﺎ ﺸﻲﺀ ﻻ ( ﺩ ١٠١ ( ﺝ

٧٧- ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺓ ﻏﻴﺭ ﺍﻝﺼﺤﻴﺤﺔ ﻓﻴﻤﺎ ﻴﻠﻲ ﻫﻲ :

* + - ﺃ ( ﻤﺠﻤﻭﻉ ﻋﺩﺩﻴﻥ ﺯﻭﺠﻴﻴﻥ ﻫﻭ ﻋﺩﺩ ﺯﻭﺠﻲ
* ﺏ ( ﻀﺭﺏ ﻋﺩﺩ ﺯﻭﺠﻲ ﻓﻲ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ ﻫﻭ ﻋﺩﺩ ﺯﻭﺠﻲ
  + ﺝ ( ﻤﺠﻤﻭﻉ ﻋﺩﺩﻴﻥ ﻓﺭﺩﻴﻴﻥ ﻫﻭ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ
* ﺩ ( ﻀﺭﺏ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ ﻓﻲ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ ﻫﻭ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ

٨٧- ﺠﻤﻴﻊ ﻗﻭﺍﺴﻡ ﺍﻝﻌﺩﺩ ٨ ﻫﻲ :

\* ، ٢ ، ١ (ﺏ ٤ ، ٢ ( ﺃ

٨ ، ٢ ، ١ ( ﺩ ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١ ( ﺝ

ﻴﺴﺎﻭﻱ :

ﺍﻝﻌﺩﺩ ﺍﻝﻜﺴﺭﻱ ٤ ٣١

٩٧-

٢٥ (ﺏ ٥٦

٥

٥

(

ﺃ

٥

٤٦

٩٦

(

ﺩ

( ﺝ

٥ ٥

١

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٥

٠٨- ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺓ ﻏﻴﺭ ﺍﻝﺼﺤﻴﺤﺔ ﻓﻴﻤﺎ ﻴﻠﻲ ﻫﻲ :

( ﺏ

٣ 

٥

٠١ ٥١

٩

٥١ ٥ ( ﺃ

=

٣

٩ ٩

٢ ٩

٥ ٥١

 ( ﺝ

=

١

(

ﺩ

ﻴﺴﺎﻭﻱ :

١ ٣

٣ ٥

(

+

)

١٨ - ﻨﺎﺘﺞ

ـ٣ــ ( ﺏ

٥١

٤ ( ﺃ

ـ٤ـ ( ﺝ

٤ـ١ـ

٥١

( ﺩ

٨

٥

ﻴﺴﺎﻭﻱ :

- ٢١٠,١١ (

٥٤,٠٢

ﻨﺎﺘﺞ )

٢٨-

٩,٣٣ ( ﺏ ٩,٨٣٤ ( ﺃ

* ﺝ ( ٣٣٠,٩ ﺩ ( ﻻ ﺸﻲﺀ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻥ ﺍﻝﻤﺠﻤﻭﻉ ﺍﻝﻜﻠﻲ ﻝﻠﺩﺭﺠﺎﺕ ﺍﻝﻌﻅﻤﻰ ﻓﻲ ﺍﻝﺸﻬﺎﺩﺓ ﺍﻝﺜﺎﻨﻭﻴﺔ ﻫﻭ ٠٣٤١ ﺩﺭﺠﺔ ، ﻭﻜـﺎﻥ

ﻤﺠﻤﻭﻉ ﻤﺎ ﺤﺼل ﻋﻠﻴﻪ ﻓﻬﺩ ﻓﻲ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﺸﻬﺎﺩﺓ ﻫﻭ ١٠٠١ ﺩﺭﺠﺔ ، ﻓﺈﻥ ﻨﺴﺒﺘﻪ ﺍﻝﻤﺌﻭﻴﺔ ﻫﻲ :

٣٨-

% ١٧ ( ﺩ

% ٠٨ ( ﺃ

% ٥٧ ( ﺝ

% ٠٧ ( ﺏ

: ﻫﻭ

( ـ٨ـ =

ـ٤ـ )

٤٨ - ﺍﻝﺤﺩ ﺍﻝﻤﻔﻘﻭﺩ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻨﺎﺴﺏ

\* (ﺏ ٦ ( ﺃ

٦



٣ ( ﺩ ٢ ( ﺝ

١

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٦

ﺤﻭل ٣١٢٤,٦٥٣٢ ﻡ٢ ﺇﻝﻰ ﺴﻡ٢

٥٨-

ﺃ ( ٣١٢,٤٦٥٣٢ ﺴﻡ٢ ﺏ ( ٣١,٢٤٦٥٣٢ ﺴﻡ٢

ﺝ ( ٣,١٢٤٦٥٣٢ ﺴﻡ٢

ﺩ ( ٣١٢٤٦٥٣٢ ﺴﻡ٢

٦٨- ﺤﺠﻡ ﻤﺘﻭﺍﺯﻱ ﻤﺴﺘﻁﻴﻼﺕ ﺃﺒﻌﺎﺩﻩ ٩,٠ﺴﻡ ﻭ ٣ ﺴﻡ ﻭ ٢ ﺴﻡ ﻴﺴﺎﻭﻱ :

ﺃ ( ٤٥,٠ ﺴﻡ٣

ﺴﻡ٣ ٥,٤ ( ﺏ

ﺴﻡ٣

٠٤٥ ( ﺩ

ﺴﻡ٣ ٤٥ ( ﺝ

٧٨- ﻁﻭل ﻤﺴﺘﻁﻴل ﻋﺭﻀﻪ ٤ ﺴﻡ ﻭﻤﺤﻴﻁﻪ ٤٢ ﺴﻡ ، ﻴﺴﺎﻭﻱ :

* + ﺃ ( ٦ ﺴﻡ
* ﺏ ( ٨ ﺴﻡ
* ﺝ ( ٦١ ﺴﻡ . ﺩ ( ٢٣ ﺴﻡ

٨٨- ﻴﺴﺘﻁﻴﻊ ﻤﺼﻭﺭ ﺘﺤﻤﻴﺽ ﻓﻠﻤﻴﻥ ﻓﻲ ٨١ ﺩﻗﻴﻘﺔ، ﻜﻡ ﻴﺤﺘﺎﺝ ﻝﺘﺤﻤﻴﺽ ٨ ﺃﻓﻼﻡ ﻤﻥ ﺍﻝﻨﻭﻉ ﻨﻔﺴﻪ :

* ﺩ ( ﺴﺎﻋﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻭ ٤٤ ﺩﻗﻴﻘﺔ
  + ﺔﺃ ( ٢٤ ﺩﻗﻴﻘ
* ﺝ ( ﺴﺎﻋﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻭ ٠٢ ﺩﻗﻴﻘﺔ
* ﺏ ( ﺴﺎﻋﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻭ ٢١ ﺩﻗﻴﻘﺔ

ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻨﺕ ﺩﺭﺠﺎﺕ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻓﻲ ٦ ﺍﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﻫﻲ : ٦٧ ، ٠٨ ، ٣٨ ، ١٧ ، ٠٨ ، ٨٧ ،

ﻤﺎ ﻤﺘﻭﺴﻁ ﺘﻠﻙ ﺍﻝﺩﺭﺠﺎﺕ )ﻤﻌﺩل ﺍﻝﻁﺎﻝﺏ( ؟

٩٨-

٧٧ ( ﺏ ٦٧ ( ﺃ

٩٧ ( ﺩ ٨٧ ( ﺝ

ﺍﻝﻤﺒﻴﻥ ﺃﺩﻨﺎﻩ ﻓﺈﻥ ﺍﻝﻤﺴﺎﺤﺔ ﺍﻝﺘﻘﺭﻴﺒﻴﺔ ﻝﻠﻤﻨﻁﻘﺔ

٠٩- ﺇﺫﺍ ﻋﻠﻤﺕ ﺃﻥ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺞ ﺒﺎﻝﻤﺘﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﺸﻜل ﺍﻝﺘﺎﻝﻲ

ﺍﻝﻤﻅﻠﻠﺔ ﻫﻲ :

ﺏ ( ٠٠٠٢ﻡ٢

**100**

**90**

**80**

**70**

**60**

**50**

**40**

**30**

**20**

**10**

**0**

**10 20 30 40 50 60 70 80 90 100**

ﺩ ( ٠٠٦٢ﻡ٢

ﺃ ( ٠٢٢ ﻡ٢

ﺝ ( ٠٠٢٢ﻡ٢

١

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٧

١٩- ﻓﻲ ﺍﻝﺸﻜل ﺍﻝﺘﺎﻝﻲ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﻤﺜل ﻨﺴﺒﺔ ﺇﻨﺘﺎﺝ ﺍﻝﺯﻴﺕ ﻓﻲ ﺨﻤﺴﺔ ﺤﻘﻭل ﻤﺎ ﻨﺴﺒﺔ ﺇﻨﺘﺎﺝ ﺍﻝﺯﻴﺕ ﻓﻲ ﺤﻘل ٢ ؟



(٥) '()

١٢%

(١) '()

٤٢%

(٤) '()

%٧

(٣) '()

٠٢%

(٢) '()

؟

%٤٢ ( ﺏ %٧١ ( ﺃ

%١٤ ( ﺩ %٨٢ ( ﺝ

ًـﺎ ﻤـﻥ

ًـﺎ ﻋـﺸﻭﺍﺌﻴ

ﺘﺤﺘﻭﻱ ﺤﻘﻴﺒﺔ ﻋﻠﻰ ٧ ﺃﻗﻼﻡ ﺯﺭﻗﺎﺀ ﻭ ٣ ﺃﻗﻼﻡ ﺤﻤﺭﺍﺀ ، ﺇﺫﺍ ﺍﺨﺘﺭﻨﺎ ﻗﻠﻤ

ﻫﺫﻩ ﺍﻷﻗﻼﻡ ﻓﺈﻥ ﺍﺤﺘﻤﺎل ﺃﻥ ﻴﻜﻭﻥ ﺃﺤﻤﺭ ﻫﻭ :

٢٩-

٧ ﺏ

ــ

٠١ (

٣ ( ﺃ

٠١

ــ

ـ٤ـ ( ﺩ ـ٣ـ ( ﺝ

٧

٧

٣٩- ﺍﻝﻜﻤﻴﺔ ﺍﻝﻔﻴﺯﻴﺎﺌﻴﺔ ﺍﻷﺴﺎﺴﻴﺔ ﻫﻲ ﺍﻝﻜﻤﻴﺔ ﺍﻝﺘﻲ :

* + ﺃ - ﹸﺘﻌ ﺭﻑ ﺒﺩﻻﻝﺔ ﻏﻴﺭﻫﺎ
* ﺏ - ﻻ ﻴﻤﻜﻥ ﺍﺸﺘﻘﺎﻗﻬﺎ ﻤﻥ ﻜﻤﻴﺎﺕ ﺃﺒﺴﻁ ﻤﻨﻬﺎ

ﺝ - ﻴﻤﻜﻥ ﺍﺸﺘﻘﺎﻗﻬﺎ ﻤﻥ ﻏﻴﺭﻫﺎ

* + - ﺩ - ﻝﻬﺎ ﻗﻴﻤﺔ ﺜﺎﺒﺘﺔ

، ﻓﻤﺎ

( ﻡ٢

ﻨﻴﻭﺘﻥ /

)٠٠٣

ﺍﻝﻀﻐﻁ ﺍﻝﻨﺎﺘﺞ ﻤﻥ ﻭﻀﻊ ﺼﻨﺩﻭﻕ ﻋﻠﻰ ﺍﻷﺭﺽ

ﻤﻘﺩﺍﺭ

٤٩- ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻥ

ﻤﻘﺩﺍﺭ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﻀﻐﻁ ﺒﻭﺤﺩﺓ ) ﺩﺍﻴﻥ / ﺴﻡ٢ ( ؟

٠٣ - ﺃ

ﺏ - ٠٠٠٣

٤-٠١ × ٣,٣ - ﺝ

٣-٠١ × ٣ - ﺩ

١

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٨

٥٩- ﻴﺤﺩﺙ ﺍﻝﺨﻁﺄ ﻓﻲ ﻗﺭﺍﺀﺓ ﺍﻷﻤﻴﺘﺭ ﻨﺘﻴﺠﺔ ﻝـ :

* ﺃ - ﻋﺩﻡ ﻀﺒﻁ ﺍﻝﻘﺭﺍﺀﺓ ﺍﻝﺼﻔﺭﻴﺔ
* ﺏ - ﻋﺩﻡ ﺍﻝﻨﻅﺭ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﺠﻬﺎﺯ ﺒﺸﻜل ﺭﺃﺴﻲ
* ﺝ - ﺃ ﻥ ﺇﺤﺩﻯ ﺍﻝﻭﺼﻼﺕ ﻏﻴﺭ ﻤﺤﻜﻤﺔ ﺍﻝﺭﺒﻁ
* ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٦٩- ﺃﻱ ﺍﻝﻜﻤﻴﺎﺕ ﺍﻝﻔﻴﺯﻴﺎﺌﻴﺔ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻴﻌﺘﺒﺭ ﻤﺜﺎ ﹰﻻ ﻝﻜﻤﻴﺔ ﻗﻴﺎﺴﻴﺔ ؟

* + ﺃ - ﺍﻝﻤﺠﺎل ﺍﻝﻜﻬﺭﺒﺎﺌﻲ
* ﺏ - ﺍﻝﺠﻬﺩ ﺍﻝﻜﻬﺭﺒﺎﺌﻲ
  + - ﺝ - ﺍﻝﻘﻭﺓ ﺍﻝﻜﻬﺭﺒﺎﺌﻴﺔ
* ﺩ - ﺸﺩﺓ ﺍﻝﻤﺠﺎل ﺍﻝﻤﻐﻨﺎﻁﻴﺴﻲ

٧٩- ﺍﻝﻘﻭﺓ ﻫﻲ :

* ﺃ - ﻤﻘﺩﺍﺭ ﺍﻝﺘﻐﻴﺭ ﻓﻲ ﻜﻤﻴﺔ ﺍﻝﺘﺤﺭﻙ ﺒﺎﻝﻨﺴﺒﺔ ﻝﻠﺯﻤﻥ
* ﺏ - ﺤﺎﺼل ﻀﺭﺏ ﻤﻌﺎﻤل ﺍﻝﺼﻼﺒﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﺯﻤﻥ
  + ﺝ - ﻤﻌﺩل ﺘﻐﻴﺭ ﺍﻝﺸﻐل ﺒﺎﻝﻨﺴﺒﺔ ﻝﻠﺯﻤﻥ
* ﺩ - ﻤﻌﺩل ﺘﻐﻴﺭ ﺍﻝﺘﺴﺎﺭﻉ ﺒﺎﻝﻨﺴﺒﺔ ﻝﻠﺯﻤﻥ

٨٩- ﻓﻲ ﺍﻝﺸﻜل ﺍﻝﻤﺠﺎﻭﺭ ﻋﺯﻡ ﺍﻝﻘﻭﺓ ﺤﻭل ﻡ ﻴﺴﺎﻭﻱ )ﺒﻭﺤﺩﺓ ﻨﻴﻭﺘﻥ . ﻡ( :

ﺏ ١ﻤﺘﺭ,٥ ﻡ ﻤﺘﺭ ١,٥ ﺃ ٥١ - ﺝ

٠٣ْ

٠٢ ﻨﻴﻭﺘﻥ

٠٦ - ﺃ

٠٣ - ﺏ





٦٢ - ﺩ

ﻭﺒﻌﺩ ﺜﻼﺙ ﺜﻭﺍ ﹴﻥ ﺃﺼﺒﺢ

٩٩- ﺠﺴﻡ ﺘﺤﺭﻙ ﻓﻲ ﺍﻻﺘﺠﺎﻩ ﺍﻝﺴﻴﻨﻲ ﻤﻥ ﻨﻘﻁﺔ ﺘﺒﻌﺩ ﻋﻥ ﺍﻝﻤﺭﻜﺯ ٢١ ﻤﺘ ﺭﺍ،

ﻴﺒﻌﺩ ﻋﻨﻪ ٨١ ﻤﺘ ﺭﺍ. ﺍﻝﻤﻘﺩﺍﺭ ٢ ﻡ/ﺙ ﻴﻌﺒﺭ ﻋﻥ :

* + ﺃ - ﺍﻝﺴﺭﻋﺔ ﺍﻝﻠﺤﻅﻴﺔ ﻝﻠﺠﺴﻡ
* ﺏ - ﺍﻝﺴﺭﻋﺔ ﺍﻝﻤﺘﺠﻬﺔ ﻝﻠﺠﺴﻡ
* ﺝ - ﺍﻝﺴﺭﻋﺔ ﺍﻝﻤﺘﻭﺴﻁﺔ ﻝﻠﺠﺴﻡ
  + ﺩ - ﺍﻝﺴﺭﻋﺔ ﺍﻝﻨﻬﺎﺌﻴﺔ

١

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٩

ﺤﺘﻰ ﻭﻗﻑ ،

)٤ﻡ/ﺙ٢(

ﻨﻴﻭﺘﻥ ﺇﻝﻰ ﺍﻷﺴﻔل ﺒﺘﺴﺎﺭﻉ ﺜﺎﺒﺕ ﻤﻘﺩﺍﺭﻩ

٠٨٩

٠٠١- ﺘﺤﺭﻙ ﻤﺼﻌﺩ ﻭﺯﻨﻪ

ﻗﻭﺓ ﺍﻝﺸﺩ ﻓﻲ ﺤﺒل ﻫﺫﺍ ﺍﻝﻤﺼﻌﺩ ﺘﺒﻠﻎ )ﺒﺎﻝﻨﻴﻭﺘﻥ( :

*(٠٠٤) - ﺃ*

(٠٨٥) - ﺏ

(٠٨٩) - ﺝ

(٠٨٣١) - ﺩ

٨ﻡ/ﺙ ﻋﻠﻰ ﻤﺴﺎﺭ ﺩﺍﺌﺭﻱ

ﻜﺠﻡ ﻭﻴﺘﺤﺭﻙ ﺒﺴﺭﻋﺔ

٥,١

١٠١- ﺠﺴﻡ ﻜﺘﻠﺘﻪ

)ﻨﺼﻑ ﻗﻁﺭﻩ ٣٨,١٣ﻡ( . ﻗﻭﺓ ﺍﻝﺠﺫﺏ ﺍﻝﻤﺭﻜﺯﻱ ﻋﻠﻰ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﺠﺴﻡ ﺘﺒﻠﻎ )ﺒﺎﻝﻨﻴﻭﺘﻥ( :

( ٦ , ٣٠) - ﺃ

(٣ , ٢٠) - ﺏ

(٠,٧٧٣) - ﺝ

* ﺩ - ﻻ ﺸﻲﺀ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٢٠١- ﻓﻲ ﻗﺎﻨﻭﻥ ﺍﻝﺠﺫﺏ ﺍﻝﻌﺎﻡ ﺘﺘﻨﺎﺴﺏ ﻗﻭﺓ ﺍﻝﺠﺫﺏ ﺒﻴﻥ ﺍﻷﺭﺽ ﻭﻗﻤﺭ ﺼﻨﺎﻋﻲ ﻋﻜﺴﻴﹰﺎ ﻤﻊ :

* ﺃ - ﺤﺎﺼل ﻀﺭﺏ ﻜﺘﻠﺘﻴﻬﻤﺎ
  + ﺏ - ﺜﺎﺒﺕ ﺍﻝﺠﺫﺏ ﺍﻝﻜﻭﻨﻲ
* ﺝ - ﻤﻘﻠﻭﺏ ﻤﺭﺒﻊ ﺍﻝﻤﺴﺎﻓﺔ ﺒﻴﻨﻬﻤﺎ
* ﺩ - ﻤﺭﺒﻊ ﺍﻝﻤﺴﺎﻓﺔ ﺒﻴﻨﻬﻤﺎ

ﺇﺫﺍ ﺴﺤﺏ ﺍﻝﺠﺴﻡ

ﻨﻴﻭﺘﻥ/ﻤﺘﺭ.

ﺠﺭﺍﻡ ﺒﻨﻬﺎﻴﺔ ﺯﻨﺒﺭﻙ ﻤﻬﻤل ﺍﻝﻜﺘﻠﺔ ﺜﺎﺒﺕ ﺼﻼﺒﺘﻪ o

٠٠٢

ﺭﺒﻁ ﺠﺴﻡ ﻜﺘﻠﺘﻪ

٣٠١-

ﺃﻓﻘﻴ ًـﺎ ﻤﺴﺎﻓﺔ ٥ ﺴﻡ ﻤﻥ ﻤﻭﻀﻊ ﺍﻝﺴﻜﻭﻥ ﺜﻡ ﺃﻁﻠﻕ ، ﻓﺈﻥ ﺍﻝﺯﻤﻥ ﺍﻝﺩﻭﺭﻱ ﻝﺤﺭﻜﺘﻪ ﻴﺒﻠﻎ )ﺒﺎﻝﺜﺎﻨﻴﺔ( :

(٠,٨) - ﺃ

(١,٦٢) - ﺏ

(٠,٨٢٦) - ﺝ

( ١,٦) - ﺩ

ﻗﺩﺭﺓ ﻫﺫﺍ

* ﻑﻜﺠﻡ ﺇﻝﻰ ﺍﺭﺘﻔﺎﻉ ﻤﺘﺭﻴﻥ ﺨﻼل ﺜﺎﻨﻴﺔ ﻭﻨﺼ

٠٥٢

٤٠١- ﻴﺴﺘﻁﻴﻊ ﺤﺎﻤل ﺃﺜﻘﺎل ﺭﻓﻊ

ﺍﻝﺭﺠل ﺘﺒﻠﻎ :

* + ﺃ - )٧٢ , ٣( ﻜﻴﻠﻭ ﺠﻭل

. ﻭﺍﻁ ﻜﻴﻠﻭ (٣ , ٧٢) - ﺏ

* + ﻜﻴﻠﻭ ﻭﺍﻁ
  + ﻜﻴﻠﻭ ﺠﻭل

(٧,٥٣) - ﺝ

( ٧,٥٣) - ﺩ

٢

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٠

٥٠١- ﺍﻝﻤﺭﻭﻨﺔ ﻫﻲ :

* ﺃ - ﻤﻘﺩﺍﺭ ﺍﻝﺘﺸﻭﻩ ﺍﻝﺤﺎﺼل ﻓﻲ ﺍﻝﺠﺴﻡ ﺃﺜﻨﺎﺀ ﺍﻝﺘﺄﺜﻴﺭ ﻋﻠﻴﻪ ﺒﻘﻭﺓ

ﺏ - ﻤﻘﺎﻭﻤﺔ ﺍﻝﺠﺴﻡ ﻝﻤﺤﺎﻭﻝﺔ ﺘﻐﻴﻴﺭ ﺸﻜﻠﻪ ﺒﻌﺩ ﺯﻭﺍل ﺍﻝﻘﻭﺓ ﺍﻝﻤﺅﺜﺭﺓ ﻋﻠﻴﻪ .

ﺝ - ﺍﻝﻌﻼﻗﺔ ﺍﻝﻁﺭﺩﻴﺔ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻘﻭﺓ ﺍﻝﻤﺅﺜﺭﺓ ﻭﺍﻝﺘﺸﻭﻩ ﺍﻝﺤﺎﺼل ﻓﻲ ﺍﻝﺠﺴﻡ.

* + ﺩ - ﺍﺴﺘﺠﺎﺒﺔ ﺍﻝﺠﺴﻡ ﻋﻨﺩ ﺍﻝﺘﺄﺜﻴﺭ ﻋﻠﻴﺔ ﺒﻘﻭﺓ

٦٠١- ﺴـﻠﻙ ﻁﻭﻝﻪ ١ ﻡ ، ﻭﻤﻌﺎﻤل ﺼﻼﺒﺘﻪ ٠٨٩ ﻨﻴﻭﺘﻥ/ﻡ، ﻭﻤﺴﺎﺤﺔ ﻤﻘﻁﻌﻪ ٥, ٠ ﺴﻡ ٢. ﻤﻌﺎﻤل

ﻤﺭﻭﻨﺔ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﺯﻨﺒﺭﻙ ﻴﺒﻠﻎ )ﺒﻭﺤﺩﺓ ﻨﻴﻭﺘﻥ /ﻡ٢( :

( ٧ ٠١ × ١ , ٦٩) - ﺃ

( ٣ ٠١ × ٠٩٤) - ﺏ

ﺝ - )٠٠٠٩٤(

ﺩ - )٠٦٩١(

٧٠١- ﻜﺘﻠﺔ ﻤﻥ ﺍﻝﺤﺩﻴﺩ ﺃﺒﻌﺎﺩﻫﺎ : ٦ ﺴﻡ ، ٠١ ﺴﻡ ، ٥ ﺴﻡ . ﻤﻘﺩﺍﺭ ﺍﻝﺘﻐﻴﺭ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﻁﺭﺃ ﻋﻠﻰ ﺤﺠﻤﻬﺎ

ﻫﻭ )ﺒﻭﺤﺩﺓ ﺴﻡ٣ :(

٧٤ﻡﻩ

ﺇﻝﻰ

ﺇﺫﺍ ﺍﺭﺘﻔﻌﺕ ﺩﺭﺠﺔ ﺤﺭﺍﺭﺘﻬﺎ ﻤﻥ ٥١

)ﻤﻌﺎﻤل ﺍﻝﺘﻤﺩﺩ ﺍﻝﻁﻭﻝﻲ ﻝﻠﺤﺩﻴﺩ = ٢,١ × ٠١ - ٥ ﻝﻜل ﺩﺭﺠﺔ ﻤﺌﻭﻴﺔ .(

(٠,١١٥) - ﺃ

(٠,٣٢) - ﺏ

(٠ ,٥٣) - ﺝ

(٠ ,٢١) - ﺩ

، ﺘﻡ ﺘﺴﺨﻴﻥ

٠٢ﻡﻩ

ﻤﻤﻠﻭﺀ ﺇﻝﻰ ﻨﻬﺎﻴﺘﻪ ﺒﺎﻝﺯﺌﺒﻕ ﻓﻲ ﺩﺭﺠﺔ

ﺴﻡ٣

٠٠١

٨٠١- ﻭﻋﺎﺀ ﺯﺠﺎﺠﻲ ﺤﺠﻤﻪ

٠١ -٦

× ٠,٩

ﻝﻠﺯﺠﺎﺝ ﻫﻭ

ﺍﻝﻁﻭﻝﻲ

ﻓﺈﺫﺍ ﻜﺎﻥ ﻤﻌﺎﻤل ﺍﻝﺘﻤﺩﺩ

* ﻩﻫﺫﺍ ﺍﻝﻭﻋﺎﺀ ﺇﻝﻰ ﺩﺭﺠﺔ ٠٨ﻡ

ﻝﻜل ﺩﺭﺠﺔ ﻤﺌﻭﻴﺔ ، ﻭﻤﻌﺎﻤل ﺍﻝﺘﻤﺩﺩ ﺍﻝﺤﻘﻴﻘﻲ ﻝﻠﺯﺌﺒﻕ ﻫﻭ ٨,١ × ٠١ -٤ ﻝﻜل ﺩﺭﺠﺔ ﻤﺌﻭﻴﺔ ،

ﻓﺈﻥ ﻤﻘﺩﺍﺭ ﻭﻨﻭﻉ ﻜﻤﻴﺔ ﺍﻝﺯﺌﺒﻕ ﺍﻝﻤﻨﺴﻜﺒﺔ ﻫﻤﺎ :

* + ﺃ - )٦٤٧٠,١ ﺴﻡ٣ ( ﺯﻴﺎﺩﺓ ﻅﺎﻫﺭﻴﺔ

. ﺤﻘﻴﻘﻴﺔ ﺯﻴﺎﺩﺓ ( ﺴﻡ٣ ١,٦٤٧٠) - ﺏ

* + ﺴﻡ٣ ( ﺯﻴﺎﺩﺓ ﻅﺎﻫﺭﻴﺔ
  + ﺴﻡ٣ ( ﺯﻴﺎﺩﺓ ﺤﻘﻴﻘﻴﺔ

ﺝ - )٨٣٦٠,١

ﺩ - )٨٣٦٠,١

٢

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

١

٩٠١- ﺍﻝﺴﺒﺏ ﻓﻲ ﺜﺒﺎﺕ ﺩﺭﺠﺔ ﺤﺭﺍﺭﺓ ﺍﻝﺠﺴﻡ ﺭﻏﻡ ﺍﺴﺘﻤﺭﺍﺭ ﺍﻝﺘﺴﺨﻴﻥ ﺃﺜﻨﺎﺀ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺍﻻﻨﺼﻬﺎﺭ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﻀﻌﻑ ﺍﻝﻁﺎﻗﺔ ﺍﻝﺤﺭﺍﺭﻴﺔ ﺍﻝﻨﺎﺘﺠﺔ ﻤﻥ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﺴﺨﻴﻥ

ﺏ - ﺍﺴﺘﺨﺩﺍﻡ ﻜﻤﻴﺔ ﻤﻥ ﺍﻝﺤﺭﺍﺭﺓ ﻓﻲ ﺘﻔﻜﻴﻙ ﺍﻝﺭﻭﺍﺒﻁ ﺍﻝﺠﺯﻴﺌﻴﺔ ﻝﻠﺠﺴﻡ .

* ﺝ - ﺍﺴﺘﺨﺩﺍﻡ ﻜﻤﻴﺔ ﻤﻥ ﺍﻝﺤﺭﺍﺭﺓ ﻓﻲ ﺯﻴﺎﺩﺓ ﺍﻝﻁﺎﻗﺔ ﺍﻝﺤﺭﻜﻴﺔ ﻝﻠﺠﺯﻴﺌﺎﺕ
  + ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٥,٧١١ﺠﻡ

ﺠﻡ ﻴﺤﺘﻭﻱ ﻋﻠﻰ ﻜﻤﻴﺔ ﻤﻥ ﺍﻝﻤﺎﺀ ﻜﺘﻠﺘﻬﺎ

٠٠٥

٠١١- ﻭﻋــﺎﺀ ﺍﻝﻭﻤﻨﻴﻭﻡ ﻜـــﺘﻠﺘﻪ

ﺠﻡ.

٠٠٢

ﺃﺴﻘﻁﺕ ﻓﻲ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﻭﻋﺎﺀ ﻗﻁﻌﺔ ﻤﻥ ﺍﻝﺤﺩﻴﺩ ﻜﺘﻠﺘﻬﺎ

٠٢ﻡﻩ،

ﻋﻨﺩ ﺩﺭﺠﺔ ﺤﺭﺍﺭﺓ

ﻭﺩﺭﺠﺔ ﺤﺭﺍﺭﺘﻬﺎ ٥٧ﻡﻩ. ﺒﺎﻓﺘﺭﺍﺽ ﺍﻨﻌﺩﺍﻡ ﻀﻴﺎﻉ ﺍﻝﺤﺭﺍﺭﺓ ﺨﻼل ﺍﻝﻤﺤﻴﻁ ﺍﻝﺨﺎﺭﺠﻲ، ﻓﺈﻥ ﺩﺭﺠﺔ

ﺍﻝﺤﺭﺍﺭﺓ ﺍﻝﻨﻬﺎﺌﻴﺔ ﻝﻠﻨﻅﺎﻡ ﻫﻲ )ﺒﻭﺤﺩﺓ ﻡﻩ( :

/ﻜﺠﻡ ﻡﻩ ،

ﺠﻭل

=٢٧٤

ﻭﻝﻠﺤﺩﻴﺩ

ﻜﺠﻡ ﻡﻩ،

ﺠﻭل /

= ٠٨١٤

)ﺍﻝﺤﺭﺍﺭﺓ ﺍﻝﻨﻭﻋﻴﺔ ﻝﻠﻤﺎﺀ

ﻭﻝﻸﻝﻭﻤﻨﻴﻭﻡ = ٥٩٨ ﺠﻭل /ﻜﺠﻡ ﻡﻩ (

( ٥٦) - ﺃ

(٣٥) - ﺏ

(٤٤) - ﺝ

(٥٢) - ﺩ

)ﺒﻭﺤﺩﺓ

٠٤ﻡ ﻫﻭ

ﻋﻨﺩ ﻨﻘﻁﺔ ﻋﻠﻰ ﻋﻤﻕ

ﻜﺠﻡ/ﻡ٣

٨٢٠١

١١١- ﻀﻐﻁ ﻤﺎﺀ ﺍﻝﺒﺤﺭ ﺍﻝﺫﻱ ﻜﺜﺎﻓﺘﻪ

ﺒﺎﺴﻜﺎل( :

(٤ ,٣٠) - ﺃ

( ٢ ٠١ × ٤ ,٣٠) - ﺏ

ﺝ - )٣٠, ٤ × ٠١ ٣(

( ﻩ ٠١ × ٤ ,٣٠) - ﺩ

ﻨﻴﻭﺘﻥ، ﻓﺈﺫﺍ ﻜﺎﻨﺕ

٠٢٣

ﻨﻴﻭﺘﻥ ﻭﻭﺯﻨﻬﺎ ﻤﻐﻤﻭﺭﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﺎﺀ

٠٨٣

٢١١- ﺴﺒﻴﻜﺔ ﻭﺯﻨﻬﺎ ﻓﻲ ﺍﻝﻬﻭﺍﺀ

ﻜﺜﺎﻓﺔ ﺍﻝﻤﺎﺀ ٠٠٠١ ﻜﺠﻡ/ﻡ٣ ، ﻓﺈﻥ ﺤﺠﻡ ﺍﻝﺴﺒﻴﻜﺔ ﻫﻭ )ﺒﻭﺤﺩﺓ ﻡ٣( :

(٦) - ﺃ

(٠ ,٦) - ﺏ

(٠ ,٦٠) - ﺝ

(٠ ,٦٠٠) - ﺩ

٢

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٢

٣١١- ﻋﻨﺩ ﺭﻓﻊ ﺩﺭﺠﺔ ﺤﺭﺍﺭﺓ ﺍﻝﻤﺎﺌﻊ ﻓﺈﻥ ﻝﺯﻭﺠﺘﻪ :

* ﺃ - ﺘﺯﺩﺍﺩ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﻭﺍﺌل ﻭﺘﻨﻘﺹ ﻓﻲ ﺍﻝﻐﺎﺯﺍﺕ
* ﺏ - ﺘﻨﻘﺹ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﻭﺍﺌل ﻭﺘﺯﺩﺍﺩ ﻓﻲ ﺍﻝﻐﺎﺯﺍﺕ
  + ﺝ - ﺘﺯﺩﺍﺩ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﻭﺍﺌل ﻭﺍﻝﻐﺎﺯﺍﺕ
* ﺩ - ﺘﻨﻘﺹ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﻭﺍﺌل ﻭﺍﻝﻐﺎﺯﺍﺕ

٤١١- ﻓﻲ ﺤﺎﻝﺔ ﺍﻻﻨﻌﻜﺎﺱ ﺍﻝﻤﻨﺘﻅﻡ ﻝﻠﻀﻭﺀ ﻓﺈﻥ :

* ﺃ - ﺍﻝﺸﻌﺎﻋﻴﻥ ﺍﻝﺴﺎﻗﻁ ﻭﺍﻝﻤﻨﻌﻜﺱ ﻻ ﻴﻘﻌﺎﻥ ﻓﻲ ﻤﺴﺘﻭ ﻯ ﻭﺍﺤﺩ
* ﺏ - ﺯﺍﻭﻴﺔ ﺍﻝﺴﻘﻭﻁ ﺘﺴﺎﻭﻱ ﺯﺍﻭﻴﺔ ﺍﻻﻨﻌﻜﺎﺱ
* ﺝ - ﺍﻝﺸﻌﺎﻉ ﺍﻝﺴﺎﻗﻁ ﻭﺍﻝﻌﻤﻭﺩ ﺍﻝﻤﻘﺎﻡ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺴﻁﺢ ﺍﻝﻌﺎﻜﺱ ﻻ ﻴﻘﻌﺎﻥ ﻓﻲ ﻤﺴﺘﻭﻯ ﻭﺍﺤﺩ
  + ﺩ -ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٥١١- ﺍﻝﺸﻌﺎﻉ ﺍﻝﺴﺎﻗﻁ ﻋﻠﻰ ﻤﺭﺁﺓ ﻤﺤﺩﺒﺔ ﻭﺍﻝﻤﺎﺭ ﺍﻤﺘﺩﺍﺩﻩ ﺒﻤﺭﻜﺯ ﺘﻜﻭﺭﻫﺎ ﻴﻨﻌﻜﺱ :

* ﺃ - ﻋﻠﻰ ﻨﻔﺴﻪ
* ﺏ - ﻤﻭﺍﺯﻴ ًـﺎ ﻝﻤﺤﻭﺭ ﺍﻝﻤﺭﺁﺓ
* ﺝ - ﻤﺎ ﺭﺍ ﺒﺒﺅﺭﺓ ﺍﻝﻤﺭﺁﺓ
  + ﺩ - ﻻ ﺃﺤﺩ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٦, ١ ،

ًـﺎ ﻋﻠﻰ ﻗﻁﻌﺔ ﺯﺠﺎﺝ ﻤﻌﺎﻤل ﺍﻨﻜﺴﺎﺭﻫﺎ

٦١١- ﻋﻨﺩ ﺴﻘﻭﻁ ﺸﻌﺎﻉ ﻀﻭﺌﻲ ﻓﻲ ﺍﻝﻬﻭﺍﺀ ﻋﻤﻭﺩﻴ

ﻓﺈﻥ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﺸﻌﺎﻉ :

* ﺃ - ﻴﺴﻴﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﺯﺠﺎﺝ ﻋﻠﻰ ﻨﻔﺱ ﺍﻻﺴﺘﻘﺎﻤﺔ
* ﺏ - ﻴﻨﻌﻜﺱ ﻋﻠﻰ ﻨﻔﺴﻪ
* ﺝ - ﻴﻨﻜﺴﺭ ﺒﺯﺍﻭﻴﺔ ﻗﺩﺭﻫﺎ ٠٩ ﻩ
* ﺩ - ﻴﻨﻜﺴﺭ ﺒﺯﺍﻭﻴﺔ ﻗﺩﺭﻫﺎ ٥٤ ﻩ

٧١١- ﻴﻤﻜﻥ ﺘﻔﺴﻴﺭ ﻅﺎﻫﺭﺓ ﺍﻝﺴﺭﺍﺏ ﺍﻝﺼﺤﺭﺍﻭﻱ ﻋﻠﻰ ﺇﻨﻬﺎ ﻨﺘﻴﺠﺔ ﻝـ :

* ﺃ - ﻅﺎﻫﺭﺓ ﺍﻹﻨﻜﺴﺎﺭ ﺍﻝﻜﻠﻲ ﺍﻝﺩﺍﺨﻠﻲ
* ﺏ - ﺴﻘﻭﻁ ﻀﻭﺀ ﺍﻝﺸﻤﺱ ﺒﺯﺍﻭﻴﺔ ﺤﺭﺠﺔ
* ﺝ - ﺍﺭﺘﻔﺎﻉ ﺩﺭﺠﺔ ﺤﺭﺍﺭﺓ ﺴﻁﺢ ﺍﻷﺭﺽ
* ﺩ - ﺍﻝﺘﻔﺎﻭﺕ ﻓﻲ ﻤﻌﺎﻤل ﺍﻻﻨﻜﺴﺎﺭ ﻝﻁﺒﻘﺎﺕ ﺍﻝﻬﻭﺍﺀ

٢

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٣

ﻝﻠﺤﺼﻭل ﻋﻠﻰ ﺼﻭﺭﺓ ﺤﻘﻴﻘﻴﺔ ﻭﻤﻜﺒﺭﺓ ﺃﺭﺒﻊ ﻤﺭﺍﺕ

* ﻡ٨ ﺴ

٨١١- ﻋﺩﺴﺔ ﻤﺤﺩﺒﺔ ﺒﻌﺩﻫﺎ ﺍﻝﺒﺅﺭﻱ

ﻝﺠﺴﻡ ﻤﺎ ﺒﻭﺍﺴﻁﺘﻬﺎ ، ﻓﺈﻨﻪ ﻴﻨﺒﻐﻲ ﻭﻀﻊ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﺠﺴﻡ ﻋﻠﻰ ﺒﻌﺩ :

* + ﺃ - )٠١ ﺴﻡ ﻤﻥ ﺒﺅﺭﺘﻬﺎ(

ﺏ - )٠٤ ﺴﻡ ﻤﻨﻬﺎ .(

.( ﻤﻨﻬﺎ ﺴﻡ ٠١) - ﺝ

* + - ﺩ - )٦ ﺴﻡ ﻤﻨﻬﺎ(

٩١١- ﺒﺭﺴﻡ ﻤﺴﺎﺭﺍﺕ ﺍﻷﺸﻌﺔ ﻴﻤﻜﻥ ﻭﺼﻑ ﺍﻝﺼﻭﺭﺓ ﺍﻝﻤﺘﻜﻭﻨﺔ ﻝﺠﺴﻡ ﻤﻭﻀﻭﻉ ﻓﻲ ﻤﺭﻜﺯ ﺍﻝﺘﻜﻭﺭ

ﻝﻌﺩﺴﺔ ﻤﺤﺩﺒﺔ، ﺒﺄﻨﻬﺎ :

* + ﺃ - ﺤﻘﻴﻘﻴﺔ ﻤﻘﻠﻭﺒﺔ ﻤﺼﻐﺭﺓ
    - ﺏ - ﺤﻘﻴﻘﻴﺔ ﻤﻘﻠﻭﺒﺔ ﻤﻜﺒﺭﺓ

. ﻝﻠﺠﺴﻡ ﻤﺴﺎﻭﻴﺔ ﻤﻘﻠﻭﺒﺔ ﺤﻘﻴﻘﻴﺔ - ﺝ

* + - ﺩ - ﺨﻴﺎﻝﻴﺔ ﻤﻌﺘﺩﻝﺔ ﻤﻜﺒﺭﺓ

٠٢١- ﻤـﻘـﺩﺍﺭ ﺍﻝـﻘـﻭﺓ ﺍﻝـﻜـﻬـﺭﺒـﺎﺌﻴـﺔ ﺍﻝﻤﺘﺒﺎﺩﻝﺔ ﺒﻴﻥ ﺇﻝﻜـﺘﺭﻭﻨﻴﻥ ﺍﻝﻤﺴـﺎﻓـﺔ

ﺒـﻴـﻨـﻬـﻤـﺎ ١ ﺃﻨﺠﺴﺘﺭﻭﻡ ﻭﺍﺘﺠﺎﻫﻬﺎ، ﻴﻜﻭﻨﺎﻥ ﻜﻤﺎ ﻴﺄﺘﻲ :

ﺃ )- ٣, ٢ × ٠١ ٨ ( ﻨﻴﻭﺘﻥ ، ﻭﺍﺘﺠﺎﻫﻬﺎ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺨﻁ ﺍﻝﻭﺍﺼل ﺒﻴﻥ ﺍﻝﺸﺤﻨﺘﻴﻥ .

* ﻨﻴﻭﺘﻥ ، ﻭﺍﺘﺠﺎﻫﻬﺎ ﻋﻤﻭﺩﻱ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺨﻁ ﺍﻝﻭﺍﺼل ﺒﻴﻥ ﺍﻝﺸﺤﻨﺘﻴﻥ

٢ × ٠١-٨(

,٣ ) – ﺏ

ﺝ - ) ٣, ٢ × ٠١ -٠١( ﻨﻴﻭﺘﻥ، ﻭﺍﺘﺠﺎﻫﻬﺎ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺨﻁ ﺍﻝﻭﺍﺼل ﺒﻴﻥ ﺍﻝﺸﺤﻨﺘﻴﻥ

ﻭﺍﺘﺠﺎﻫﻬﺎ ﻋﻤﻭﺩﻱ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺨﻁ ﺍﻝﻭﺍﺼل ﺒﻴﻥ ﺍﻝﺸﺤﻨﺘﻴﻥ.

٢ × ٠١ -٠١ ( ﻨﻴﻭﺘﻥ

,٣ ) - ﺩ

ﺴﻡ ﻋﻥ ﺸﺤﻨﺔ ﻤﻭﺠﺒﺔ ﻤﻘﺩﺍﺭﻫﺎ

١٢١- ﺸﺩﺓ ﻭﺍﺘﺠﺎﻩ ﺍﻝﻤﺠﺎل ﺍﻝﻜﻬﺭﺒﻲ ﻋﻨﺩ ﻨﻘﻁﺔ ﺘﺒﻌﺩ ٠٣

)٤ × ٠١ -٩ ( ﻜﻭﻝﻭﻡ ﻴﻜﻭﻨﺎﻥ ﻜﻤﺎ ﻴﺄﺘﻲ :

ﻭﻋﻠﻰ ﺍﻝﺨﻁ ﺍﻝﻭﺍﺼل ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻨﻘﻁﺔ ﻭﺍﻝﺸﺤﻨﺔ ﻤﺒﺘﻌ ﺩﺍ

ﻨﻴﻭﺘﻥ/ﻜﻭﻝﻭﻡ (

٠٠٤) - ﺃ

ﻋﻥ ﺍﻝﺸﺤﻨﺔ.

ﻭﻋﻠﻰ ﺍﻝﺨﻁ ﺍﻝﻭﺍﺼل ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻨﻘﻁﺔ ﻭﺍﻝﺸﺤﻨﺔ ﺒﺎﺘﺠﺎﻩ

ﻨﻴﻭﺘﻥ/ﻜﻭﻝﻭﻡ(

ﺏ - )٠٠٤

ﺍﻝﺸﺤﻨﺔ.

ﺝ - )٠٢١ ﻨﻴﻭﺘﻥ/ﻜﻭﻝﻭﻡ( ﻭﻋﻠﻰ ﺍﻝﺨﻁ ﺍﻝﻭﺍﺼل ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻨﻘﻁﺔ ﻭﺍﻝﺸﺤﻨﺔ ﻤﺒﺘﻌﺩﹰﺍ

* ﻋﻥ ﺍﻝﺸﺤﻨﺔ

ﻭﻋﻠﻰ ﺍﻝﺨﻁ ﺍﻝﻭﺍﺼل ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻨﻘﻁﺔ ﻭﺍﻝﺸﺤﻨﺔ ﺒﺎﺘﺠﺎﻩ

ﻜﻭﻝﻭﻡ(

ﻨﻴﻭﺘﻥ/

٠٢١) - ﺩ

ﺍﻝﺸﺤﻨﺔ.

٢

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٤

ﺃﻱ ﻤﻤﺎ ﻴﻠﻲ ﻴﺼﻑ ﺨﻁﻭﻁ ﺍﻝﻤﺠﺎل ﺍﻝﻜﻬﺭﺒﻲ

* ﺔ٢٢١- ﻝﺩﻴﻨﺎ ﺸﺤﻨﺘﺎﻥ ﺍﻷﻭﻝﻰ ﻤﻭﺠﺒﺔ ﻭﺍﻷﺨﺭﻯ ﺴﺎﻝﺒ

ﺒﻴﻨﻬﻤﺎ ؟

ﺃ - ﺨﻁﻭﻁ ﻭﻫﻤﻴﺔ ﻓﻲ ﺒﻌﺩﻴﻥ ﺘﺒﺩﺃ ﻤﻥ ﺍﻝﺸﺤﻨﺔ ﺍﻝﺴﺎﻝﺒﺔ ﻭﺘﻨﺘﻬﻲ ﻋﻨﺩ ﺍﻝﺸﺤﻨﺔ ﺍﻝﻤﻭﺠﺒﺔ.

ﺏ- ﺨﻁﻭﻁ ﻭﻫﻤﻴﺔ ﻓﻲ ﺜﻼﺜﺔ ﺃﺒﻌﺎﺩ ﺘﺒﺩﺃ ﻤﻥ ﺍﻝﺸﺤﻨﺔ ﺍﻝﻤﻭﺠﺒﺔ ﻭﺘﻨﺘﻬﻲ ﻋﻨﺩ ﺍﻝﺸﺤﻨﺔ

* ﺍﻝﺴﺎﻝﺒﺔ
  + ﺝ- ﺨﻁﻭﻁ ﻭﻫﻤﻴﺔ ﻓﻲ ﺒﻌﺩﻴﻥ ﺘﺒﺩﺃ ﻤﻥ ﺍﻝﺸﺤﻨﺔ ﺍﻝﻤﻭﺠﺒﺔ ﻭﺘﻨﺘﻬﻲ ﻋﻨﺩ ﺍﻝﺸﺤﻨﺔ ﺍﻝﺴﺎﻝﺒﺔ ﺩ- ﺨﻁﻭﻁ ﻭﻫﻤﻴﺔ ﻓﻲ ﺜﻼﺜﺔ ﺃﺒﻌﺎﺩ ﺘﺒﺩﺃ ﻤﻥ ﺍﻝﺸﺤﻨﺔ ﺍﻝﺴﺎﻝﺒﺔ ﻭﺘﻨﺘﻬﻲ ﻋﻨﺩ ﺍﻝﺸﺤﻨﺔ
    - ﺍﻝﻤﻭﺠﺒﺔ

ﻜﻭﻝﻭﻡ

٠١ 

٠٢

٥× ٠١ -٨

٣٢١- ﻓﻲ ﺍﻝﺸﻜل ﺍﻝﻤﻘﺎﺒل ، ﺍﻝﺠﻬﺩ ﻋﻨﺩ ﺍﻝﻨﻘﻁﺔ ﺏ ﻫﻭ )ﺒﺎﻝﻔﻭﻝﺕ( :

٠١ ﺴﻡ

٨ ×٠١-٩ ﻜﻭﻝﻭﻡ

٤٢١- ﺒﻌﺩ ﺘﻔﺭﻴﻎ ﺍﻝﻤﻜﺜﻑ :

****

- ٠٤×٠١-٨ ﻜﻭﻝﻭﻡ

ﺃ - )٠٠٨٧٣ (

ﺏ - )٠٨٧٢١(

٥٤

٥

ﺩ - -)٠٠٨٧٣ (

ب**~~~~**

ﺝ - -)٠٨٧٢١ (

* ﺃ - ﺘﺘﻔﺭﻍ ﺍﻝﺸﺤﻨﺎﺕ ﻤﻊ ﺒﻘﺎﺀ ﻓﺭﻕ ﺍﻝﺠﻬﺩ ﺜﺎﺒﺘﹰﺎ

. ًـﺎ ﻜﻬﺭﺒﻴ ﹰﻻ ﻤﺘﻌﺎﺩ ﻝﻭﺤﻴﻪ ﻤﻥ ﻜل ﻴﺼﺒﺢ - ﺏ

* + ﺝ - ﺘﺯﺩﺍﺩ ﺴﻌﺘﻪ ﺍﻝﻜﻬﺭﺒﻴﺔ
* ﺩ - ﻴﺼﺒﺢ ﻓﺭﻕ ﺍﻝﺠﻬﺩ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻠﻭﺤﻴﻥ ﺃﻋﻠﻰ ﻤﺎ ﻴﻤﻜﻥ

ﻡ٢ ،ﻭﺍﻝﻭﺴﻁ

\* ٠١ × ١ =

ﻭﻤﺴﺎﺤﺔ ﻝﻭﺤﻪ

١ ﻓﺄﺭﺍﺩ

ﺴﻌﺘﻪ

٥٢١- ﻤﻜﺜﻑ ﻤﺘﻭﺍﺯﻱ ﺍﻝﻠﻭﺤﻴﻥ،

ﺍﻝﻌﺎﺯل ﺒﻴﻥ ﻝﻭﺤﻴﻪ ﻫﻭﺍﺀ . ﺍﻝﻤﺴﺎﻓﺔ ﺍﻝﻔﺎﺼﻠﺔ ﺒﻴﻥ ﻝﻭﺤﻴﻪ ﻫﻲ )ﺒﺎﻝﻤﺘﺭ( :

( ٦ ٠١ × ١١ ,٩٢) - ﺃ

( ٦- ٠١ × ١١ ,٩٢) – ﺏ

( ٦- ٠١ × ٨ ,٥٨) - ﺝ

( ٨- ٠١ × ٨ ,٥٨) - ﺩ

٢

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٥

٦٢١- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺘﻘﻭﻡ ﺒﺘﺤﺭﻴﻙ ﻤﺅﺸﺭ ﺍﻝﺭﺍﺩﻴﻭ ﻓﺄﻨﺕ ﻓﻲ ﺍﻝﻭﺍﻗﻊ ﺘﻘﻭﻡ ﺒﺈﺠﺭﺍﺀ ﺘﻐﻴﻴﺭ ﻓﻲ :

* + ﺃ - ﺘﺭﺩﺩ ﺍﻝﻤﻭﺠﺔ ﺍﻝﺤﺎﻤﻠﺔ
* ﺏ - ﻤﺤﺎﺜﺔ ﺍﻝﻤﻠﻑ ﺍﻝﺤﻠﺯﻭﻨﻲ
* ﺝ - ﺴﻌﺔ ﺍﻝﻤﻜﺜﻑ
  + ﺩ -ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٧٢١- ﺍﺘﺠﺎﻩ ﺍﻝﺘﻴﺎﺭ ﺍﻻﺼﻁﻼﺤﻲ ﻓﻲ ﺩﺍﺌﺭﺓ ﻜﻬﺭﺒﻴﺔ ﻫﻭ ﺍﺘﺠﺎﻩ ﺤﺭﻜﺔ :

ﺃ - ﺍﻹﻝﻜﺘﺭﻭﻨﺎﺕ ﻤﻥ ﺍﻝﻘﻁﺏ ﺍﻝﻤﻭﺠﺏ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻘﻁﺏ ﺍﻝﺴﺎﻝﺏ.

* ﺏ - ﺍﻹﻝﻜﺘﺭﻭﻨﺎﺕ ﻤﻥ ﺍﻝﻘﻁﺏ ﺍﻝﺴﺎﻝﺏ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻘﻁﺏ ﺍﻝﻤﻭﺠﺏ

ﺝ - ﺍﻝﺸﺤﻨﺎﺕ ﺍﻝﻤﻭﺠﺒﺔ ﻤﻥ ﺍﻝﻘﻁﺏ ﺍﻝﻤﻭﺠﺏ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻘﻁﺏ ﺍﻝﺴﺎﻝﺏ.

* + ﺩ - ﺍﻷﻴﻭﻨﺎﺕ ﺍﻝﻤﻭﺠﺒﺔ ﻭ ﺍﻝﺴﺎﻝﺒﺔ ﺩﺍﺨل ﺍﻝﺨﻠﻴﺔ

ﺇﺫﺍ ﻋﻠﻤﺕ ﺃﻥ ﺍﻝﻤﻘﺎﻭﻤﺔ ﺍﻝﻨﻭﻋﻴﺔ

* ٢ﻡ

٠١ ﺴﻡ ﻭﻤﺴﺎﺤﺔ ﻤﻘﻁﻌﻪ٠١-٤

٨٢١- ﺴﻠﻙ ﺃﻝﻭﻤﻨﻴﻭﻡ ﻁﻭﻝﻪ

ﻝﻸﻝﻤﻭﻨﻴﻭﻡ ٢٨,٢ × ٠١-٨ ﺃﻭﻡ . ﻡ ، ﻓﺈﻥ ﻤﻘﺎﻭﻤﺔ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﺴﻠﻙ ﺘﺒﻠﻎ )ﺒﻭﺤﺩﺓ ﺍﻷﻭﻡ( :

( ٤٥٣ ,٦) - ﺃ

(٢- ٠١ × ٣ ,٩٨) - ﺏ

(٥- ٠١ × ٢ ,٢٨) - ﺝ

(١١- ٠١ × ٢ ,٢٨) - ﺩ

٩٢١- ﺸﺩﺓ ﺍﻝﻤﺠﺎل ﺍﻝﻤﻐﻨﺎﻁﻴﺴﻲ ﻫﻲ ﻋﺩﺩ ﺨﻁﻭﻁ ﺍﻝﻤﺠﺎل ﺍﻝﻤﻐﻨﺎﻁﻴﺴﻲ :

* + ﺃ - ﺍﻝﻌﻤﻭﺩﻴﺔ ﻋﻠﻰ ﺴﻁﺢ ﺨﻼل ﺍﻝﺜﺎﻨﻴﺔ

. ﻋﻤﻭﺩﻴﹰﺎ ﺍﻝﺴﻁﺢ ﺘﺨﺘﺭﻕ ﺍﻝﺘﻲ - ﺏ

* ﺝ - ﺍﻝﺘﻲ ﺘﺨﺘﺭﻕ ﺍﻝﺴﻁﺢ ﻋﻤﻭﺩﻴ ًـﺎ ﻓﻲ ﺍﻝﺜﺎﻨﻴﺔ
  + ﺩ - ﺍﻝﺘﻲ ﺘﺨﺘﺭﻕ ﻭﺤﺩﺓ ﺍﻝﻤﺴﺎﺤﺎﺕ ﻋﻤﻭﺩﻴ ًـﺎ

٠٣١- ﻋﻨﺩ ﺘﻭﻝﻴﺩ ﺍﻝﻜﻬﺭﺒﺎﺀ ﻤﻥ ﺍﻝﺤﺙ ﺍﻝﻤﻐﻨﺎﻁﻴﺴﻲ ﻓﺈﻥ ﺍﻝﻘﻭﺓ ﺍﻝﻤﺤﺭﻜﺔ ﺍﻝﻜﻬﺭﺒﻴﺔ ﺍﻝﺘﺄﺜﻴﺭﻴﺔ ﺍﻝﻨﺎﺘﺠﺔ

ﻓﻲ ﺩﺍﺌﺭﺓ ﺘﺘﻨﺎﺴﺏ ﻤﻊ :

* + - ﺃ - ﺍﻝﺴﺒﺏ ﺍﻝﺫﻱ ﺃﺩﻯ ﺇﻝﻰ ﺤﺩﻭﺜﻬﺎ

. ﺍﻝﺯﻤﻥ ﻤﻊ ﺍﻝﺘﺩﻓﻕ ﺘﻐﻴﺭ - ﺏ

* + - * ﺝ - ﻤﺴﺎﺤﺔ ﻤﻘﻁﻊ ﺍﻝﻤﻐﻨﺎﻁﻴﺱ
* ﺩ - ﻁﻭل ﺍﻝﺴﻠﻙ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﺴﺭﻱ ﺒﻪ ﺍﻝﺘﻴﺎﺭ

٢

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٦

١٣١- ﻤﻥ ﺃﻤﺜﻠﺔ ﺍﻝﺤﺭﻜﺔ ﺍﻻﻫﺘﺯﺍﺯﻴﺔ :

* + ﺃ - ﺍﻝﺤﺭﻜﺔ ﺍﻝﺘﻭﺍﻓﻘﻴﺔ ﺍﻝﺒﺴﻴﻁﺔ
    - ﺏ - ﺤﺭﻜﺔ ﺍﻝﺒﻨﺩﻭل ﺍﻝﺒﺴﻴﻁﺔ
  + ﺝ - ﺤﺭﻜﺔ ﺍﻝﺯﻨﺒﺭﻙ ﺍﻝﺘﺫﺒﺫﺒﻴﺔ
* ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٢٣١- ﻓﻲ ﺍﻝﺤﺭﻜﺔ ﺍﻝﻤﻭﺠﻴﺔ ﺍﻝﻤﻴﻜﺎﻨﻴﻜﻴﺔ ﺍﻝﻁﻭﻝﻴﺔ :

* ﺃ - ﺘﺘﺤﺭﻙ ﺠﺯﻴﺌﺎﺕ ﺍﻝﻭﺴﻁ ﻓﻲ ﺍﺘﺠﺎﻩ ﻋﻤﻭﺩﻱ ﻋﻠﻰ ﺍﺘﺠﺎﻩ ﺍﻨﺘﺸﺎﺭ ﺍﻝﻤﻭﺠﺔ
* ﺏ - ﺘﺘﺤﺭﻙ ﺠﺯﻴﺌﺎﺕ ﺍﻝﻭﺴﻁ ﻓﻲ ﻨﻔﺱ ﺍﺘﺠﺎﻩ ﺍﻨﺘﺸﺎﺭ ﺍﻝﻤﻭﺠﻪ
  + ﺝ - ﺘﺘﺤﺭﻙ ﺠﺯﻴﺌﺎﺕ ﺍﻝﻭﺴﻁ ﻤﺒﺘﻌﺩﺓ ﻋﻥ ﺒﻌﻀﻬﺎ ﺍﻝﺒﻌﺽ
    - ﺩ - ﺘﺘﻜﻭﻥ ﻗﻤﻡ ﻭﻗﻴﻌﺎﻥ

ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻨﺕ ﺴﺭﻋﺔ ﺍﻝﺼﻭﺕ ﻓﻲ ﺍﻝﻬﻭﺍﺀ ﻋﻨﺩ ﺍﻝﺼﻔﺭ

* ﺯﻫﻴﺭﺘ

٠٤٤

٣٣١- ﻤﺼﺩﺭ ﺼﻭﺘﻲ ﺘﺭﺩﺩﻩ

ﺍﻝﻤﺌﻭﻱ ٠٣٣ﻡ/ﺙ ، ﻓﺈﻥ ﺍﻝﻁﻭل ﺍﻝﻤﻭﺠﻲ ﻝﻪ )ﺒﺎﻝﻤﺘﺭ( :

( ,٧٥) - ﺃ

( ,٥٧) - ﺏ

ﺝ - )٣٣, ١ ( ﺩ - )٠٠٢٥٤١ (

٤٣١- ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻥ ﻤﻌﺎﻤل ﺍﻝﻤﺭﻭﻨﺔ ﻝﻠﻨﺤﺎﺱ ٣١ × ٠١ ٠١ ﻨﻴﻭﺘﻥ /ﻡ٢ ، ﻭﻜﺜﺎﻓﺘﻪ ٠٣٩٨ﻜﺠﻡ/ﻡ٣ ، ﻓﺈﻥ

ﺴﺭﻋﺔ ﺍﻨﺘﺸﺎﺭ ﺍﻝﺼﻭﺕ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺤﺎﺱ ﻫﻲ )ﺒﻭﺤﺩﺓ ﻡ/ﺙ( :

ﺃ - )٨,٠٧٦٧٥٥٤١(

ﺏ - )٠٠٠٠٨٣(

ﺝ - )٥,٥١٨٣(

ﺩ - )٦,٢×٠١ -٤ (

٥٣١- ﻋﻨﺩ ﺴﻴﺭ ﻁﺎﺒﻭﺭ ﻤﻥ ﺍﻝﻜﺸﺎﻓﺔ ﺒﺤﺭﻜﺔ ﻤﻨﺘﻅﻤﺔ ﺫﺍﺕ ﺘﺭﺩﺩ ﺜﺎﺒﺕ ﻓﻭﻕ ﺠﺴﺭ، ﻓﺈﻥ ﺫﻝﻙ ﻴﺸﻜل

ﺨﻁﻭﺭﺓ ﻗﺩ ﺘﺅﺩﻱ ﺇﻝﻰ ﺍﻨﻬﻴﺎﺭﻩ ﺒﺴﺒﺏ :

* + ﺃ - ﺍﺴﺘﻤﺭﺍﺭﻴﺔ ﺍﻝﺘﺄﺜﻴﺭ ﺒﻘﻭﺓ ﻤﺘﺯﺍﻴﺩﺓ
    - ﺏ - ﺍﻻﻫﺘﺯﺍﺯ ﺍﻝﻘﺴﺭﻱ ﻝﻠﺠﺴﺭ
    - ﺝ - ﺍﻻﻫﺘﺯﺍﺯ ﺍﻝﺭﻨﻴﻨﻲ ﻝﻠﺠﺴﺭ
      * ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٢

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٧

٦٣١- ﺍﻝﻌﻨﺎﺼﺭ ﺍﻷﺴﺎﺴﻴﺔ ﻝﻠﺤﺭﻜﺔ ﺍﻝﻤﻭﺠﻴﺔ ﻫﻲ :

ﺃ - ﺴﻌﺔ ﺍﻝﻤﻭﺠﺔ ، ﺍﻹﺯﺍﺤﺔ ، ﺍﻝﺘﺴﺎﺭﻉ ﺍﻝﺜﺎﺒﺕ ، ﻁﻭل ﺍﻝﻤﻭﺠﺔ ، ﻭﺍﻝﺯﻤﻥ

ﺍﻝﺩﻭﺭﻱ.

* ﺏ - ﺴﻌﺔ ﺍﻝﻤﻭﺠﺔ ، ﺍﻝﺴﺭﻋﺔ، ﺍﻝﺯﻤﻥ ﺍﻝﺩﻭﺭﻱ ،ﻭﺍﻝﺘﺭﺩﺩ
* ﺝ - ﺴﻌﺔ ﺍﻝﻤﻭﺠﺔ، ﺯﺍﻭﻴﺔ ﺍﻝﻁﻭﺭ، ﺍﻝﺘﺴﺎﺭﻉ ﺍﻝﺜﺎﺒﺕ ،ﻭﺍﻝﺘﺭﺩﺩ
  + ﺩ - ﺴﻌﺔ ﺍﻝﻤﻭﺠﺔ ، ﺍﻝﻁﻭل ﺍﻝﻤﻭﺠﻲ ،ﻭﺍﻝﺘﺭﺩﺩ

ﻓﺈﻥ

٠٠٣ﻨﻴﻭﺘﻥ(،

ﺒﻘﻭﺓ ﻤﻘﺩﺍﺭﻫﺎ )

٢ﺠﻡ (

ﻭﻜﺘﻠﺘﻪ )

٠٦ﺴﻡ (

٧٣١- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﻴﺸﺩ ﻭﺘﺭ ﻁﻭﻝﻪ )

ﺴﺭﻋﺔ ﺍﻝﻤﻭﺠﺔ ﻋﻠﻴﻪ ﺘﻜﻭﻥ ﺒﻭﺤﺩﺓ ) ﻡ/ﺙ ( :

(٠٠٣) - ﺃ

ﺏ - )٦٨،٤٩(

( ٠١) - ﺝ

(١) - ﺩ

ﻴﺤﺩﺙ

* ﻁ٨٣١- ﻤﻭﺠﺘﺎﻥ ﻁﻭﻝﻬﻤﺎ ﺍﻝﻤﻭﺠﻲ ل ، ﻓﺭﻕ ﺍﻝﻤﺴﻴﺭ ﺒﻴﻨﻬﻤﺎ ﺱ ، ﻭﻓﺭﻕ ﺍﻝﻁﻭﺭ ﺒﻴﻨﻬﻤﺎ

ﺍﻝﺘﺩﺍﺨل ﺍﻝﺘﻌﻤﻴﺭﻱ )ﺍﻝﺒﻨﺎﺀ( ﺒﻴﻨﻬﻤﺎ ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺘﻜﻭﻥ :

ﺃ - ﺱ = ﻥ ل ، ﺤﻴﺙ ﻥ = ١ ، ٢ ، ٣ ..

ﺏ - ﺱ = ) ﻥ + ١/٢( ل ، ﺤﻴﺙ ﻥ = ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ..

، ﺤﻴﺙ ﻥ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ..

 ( ١ + ﻥ ٢ ) =

ﻁ - ﺝ

ﺩ - ﻁ = )٢ﻥ-١(  ، ﺤﻴﺙ ﻥ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ..

٩٣١- ﺍﻝﻤﻭﺠﺎﺕ ﺍﻝﻜﻬﺭﻭﻤﻐﻨﺎﻁﻴﺴﻴﺔ ﻫﻲ ﻤﻭﺠﺎﺕ :

ﺃ - ﻁﻭﻝﻴﺔ ﺘﻨﺘﺸﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﻭﺴﻁ ﺍﻝﻤﺎﺩﻱ ﻭﺫﺍﺕ ﺘﺭﺩﺩ ﻋﺎ ٍل ﻭﺘﺘﻜﻭﻥ ﻤﻥ ﻤﺠﺎﻝﻴﻥ

ﻜﻬﺭﺒﻲ ﻭﻤﻐﻨﺎﻁﻴﺴﻲ.

ﺏ - ﻤﺴﺘﻌﺭﻀﺔ ﺘﻨﺘﺸﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﻭﺴﻁ ﺍﻝﻤﺎﺩﻱ ﻭﺒﺴﺭﻋﺔ ﺍﻝﻀﻭﺀ ﻭﺘﺘﻜﻭﻥ ﻤﻥ

* + ﻤﺠﺎﻝﻴﻥ ﻜﻬﺭﺒﻲ ﻭﻤﻐﻨﺎﻁﻴﺴﻲ

ﺝ - ﻤﺴﺘﻌﺭﻀﺔ ﺘﻨﺘﺸﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﻔﺭﺍﻍ ﺒﺴﺭﻋﺔ ﺍﻝﻀﻭﺀ ﻭﺘﺘﻜﻭﻥ ﻤﻥ ﻤﺠﺎﻻﺕ ﻜﻬﺭﺒﻴﺔ

* + - ﻭﻤﻐﻨﺎﻁﻴﺴﻴﺔ ﻤﺘﻌﺎﻤﺩﺓ

ﺩ - ﺫﺍﺕ ﺘﺭﺩﺩ ﻋﺎ ٍل ﺠ ﺩﺍ ﻭﺘﻨﺘﺸﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﻔﺭﺍﻍ ﻋﻠﻰ ﻫﻴﺌﺔ ﺘﻀﺎﻏﻁﺎﺕ ﻭﺘﺨﻠﺨﻼﺕ

* + - * ﻭﺒﺴﺭﻋﺔ ﺍﻝﻀﻭﺀ

٢

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٨

٠٤١- ﻭﻅﻴﻔﺔ ﺍﻝﺼﻤﺎﻡ ﺍﻝﺜﻨﺎﺌﻲ ﻓﻲ ﺩﺍﺌﺭﺓ ﺍﻻﺴﺘﻘﺒﺎل ﻝﻠﻤﻭﺠﺎﺕ ﺍﻝﻜﻬﺭﻭﻤﻐﻨﺎﻁﻴﺴﻴﺔ ﻫﻲ :

* ﺃ -ﺠﻌل ﺍﻝﺩﺍﺌﺭﺓ ﻗﺎﺩﺭﺓ ﻋﻠﻰ ﺍﺴﺘﻘﺒﺎل ﺍﻝﻤﻭﺠﺎﺕ ﺍﻝﻜﻬﺭﻭﻤﻐﻨﺎﻁﻴﺴﻴﺔ

ﺤﺎﻝﺔ ﻁﻨﻴﻥ ﻤﻊ ﺍﻝﻤﻭﺠﺎﺕ

ﺏ - ﺘﻨﻅﻴﻡ ﺍﻝﺘﻴﺎﺭ ﻝﺘﺼﺒﺢ ﺍﻝﺩﺍﺌﺭﺓ ﺍﻝﻤﻬﺘﺯﺓ ﻓﻲ

* ﺍﻝﻜﻬﺭﻭﻤﻐﻨﺎﻁﻴﺴﻴﺔ

ﺝ - ﺘﻘﻭﻴﻡ ﺍﻝﺘﻴﺎﺭ ﻝﻴﺴﻤﺢ ﻝﻠﺠﺯﺀ ﺍﻝﻤﻭﺠﺏ ﻓﻘﻁ ﺒﺎﻝﻤﺭﻭﺭ .

* + ﺩ - ﺘﺤﺴﻴﻥ ﺍﻝﺼﻭﺕ ﻭﺘﻀﺨﻴﻤﻪ

١٤١- ﻓﻲ ﺍﻝﺩﺍﺌﺭﺓ ﺍﻝﻤﻬﺘﺯﺓ ﺘﻜﻭﻥ ﻤﻘﺎﻭﻤﺔ ﺍﻝﻤﻠﻑ ﺼﻐﻴﺭﺓ ﺠ ﺩﺍ ﻤﻥ ﺃﺠل ﺃﻥ ﻴﺤﺩﺙ ﺘﻔﺭﻴﻎ :

ﺃ - ﺒﻁﻲﺀ ﻝﺸﺤﻨﺔ ﺍﻝﻤﻜﺜﻑ ﻓﻴﻌﻁﻲ ﺘﻴﺎ ﺭﺍ ﻓﻲ ﺍﻝﺩﺍﺌﺭﺓ ﺘﺭﺘﻔﻊ ﻗﻴﻤﺘﻪ ﺤﺘﻰ ﻴﺘﻼﺸﻰ.

* ﺏ - ﺒﻁﻲﺀ ﻝﺸﺤﻨﺔ ﺍﻝﻤﻜﺜﻑ ﻓﻴﻌﻁﻲ ﺘﻐﻴﺭﺍ ﺴﺭﻴﻌ ًـﺎ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﺠﺎل ﺍﻝﻤﻐﻨﺎﻁﻴﺴﻲ

ﺝ - ﺴﺭﻴﻊ ﻝﺸﺤﻨﺔ ﺍﻝﻤﻜﺜﻑ ﻤﻤﺎ ﻴﺅﺩﻱ ﺇﻝﻰ ﺘﻐﻴﺭ ﺴﺭﻴﻊ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﺠﺎل ﺍﻝﻤﻐﻨﺎﻁﻴﺴﻲ

* ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻠﻑ

ﺩ - ﺴﺭﻴﻊ ﻝﺸﺤﻨﺔ ﺍﻝﻤﻜﺜﻑ ﻭﻴﺼﺒﺢ ﻓﺭﻕ ﺍﻝﺠﻬﺩ ﺒﻴﻥ ﻝﻭﺤﻲ ﺍﻝﻤﻜﺜﻑ ﻴﺴﺎﻭﻱ

* + ﺼﻔ ﺭﺍ

٢٤١- ﺘﺘﻤﻴﺯ ﺃﺸﺒﺎﻩ ﺍﻝﻤﻭﺼﻼﺕ ﺒـ :

* ﺃ - ﺍﻨﺨﻔﺎﺽ ﻤﻘﺎﻭﻤﺘﻬﺎ ﺍﻝﻜﻬﺭﺒﻴﺔ ﻤﻊ ﺍﺭﺘﻔﺎﻉ ﺩﺭﺠﺔ ﺤﺭﺍﺭﺍﺘﻬﺎ

ﺃﻀﻴﻑ ﻝﻬﺎ ﺒﻌﺽ ﺍﻝﺸﻭﺍﺌﺏ ﻝﺘﺯﻴﺩ ﻤﻥ

ﻏﻴﺭ ﻤﻭﺼﻠﺔ ﺃﺼ ﹰﻼ

ﺏ - ﺃﻨﻬﺎ ﻋﻨﺎﺼﺭ

* + ﻗﺩﺭﺘﻬﺎ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘﻭﺼﻴل

ﺝ - ﻭﺠﻭﺩ ﺇﻝﻜﺘﺭﻭﻨﺎﺕ ﺤﺭﺓ ﻜﺜﻴﺭﺓ ﻴﻤﻜﻥ ﺘﺤﺭﻴﻜﻬﺎ ﺒﺠﻬﺩ ﻝﺘﻜﻭﻥ ﺘﻴﺎ ﺭﺍ.

* ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٣٤١- ﺍﻝﺘﺭﺍﻨﺯﺴﺘﻭﺭ ﻋﺒﺎﺭﺓ ﻋﻥ :

ﺍﻷﻭﻝﻰ ﻤﻭﺠﺒﻪ ﺍﻝﻨﻭﻉ ﻭﺘﺴﻤﻰ ﺒﺎﻋﺙ ﻭﺍﻷﺨﺭﻯ ﺴﺎﻝﺒﺔ

ﺃ - ﻭﺼﻠﺔ ﻤﻜﻭﻨﺔ ﻤﻥ ﻤﻨﻁﻘﺘﻴﻥ :

* ﺍﻝﻨﻭﻉ ﻭﺘﺴﻤﻰ ﻤﺠﻤﻊ

: ﻤﻨﻁﻘﺔ ﻤﻭﺠﺒﺔ ﺍﻝﻨﻭﻉ ﻋﻠﻰ

ﻴﻤﻜﻥ ﺘﻜﻭﻴﻨﻬﺎ ﺇﻻ ﺒﻭﺠﻭﺩ ﻤﻨﻁﻘﺘﻴﻥ

ﺏ - ﻭﺼﻠﺔ ﻻ

، ﻗﺎﻋﺩﺓ ،

ﺒﺎﻋﺙ ، ﻤﺠﻤﻊ

* ﻁﺍﻝﻁﺭﻓﻴﻥ ﻭﻤﻨﻁﻘﺔ ﺴﺎﻝﺒﺔ ﺍﻝﻨﻭﻉ ﻓﻲ ﺍﻝﻭﺴ

ﺝ - ﻗﻁﻌﺔ ﺇﻝﻜﺘﺭﻭﻨﻴﺔ ﻴﺨﺭﺝ ﻤﻨﻬﺎ ﺃﺭﺒﻌﺔ ﺃﻁﺭﺍﻑ :

* + ﻭﺃﺭﻀﻲ

ﺩ - ﻭﺼﻠﺔ ﻴﻭﺠﺩ ﻋﻠﻰ ﻁﺭﻓﻴﻬﺎ ﻤﻨﻁﻘﺘﺎﻥ ﻤﻭﺠﺒﺘﺎ ﺍﻝﻨﻭﻉ ﻭﻓﻲ ﻭﺴﻁﻬﺎ ﻤﻨﻁﻘﺔ

ﺴﺎﻝﺒﺔ ﺍﻝﻨﻭﻉ )ﺃﻭ ﺍﻝﻌﻜﺱ.(

٢

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٩

٤٤١- ﺍﻝﺩﺍﺌﺭﺓ ﺍﻝﻤﺘﻜﺎﻤﻠﺔ ﻫﻲ :

* + - ﺃ - ﺃﻱ ﺩﺍﺌﺭﺓ ﻜﻬﺭﺒﻴﺔ ﻤﻐﻠﻘﺔ

ﺏ - ﻤﺠﻤﻭﻋﺔ ﻤﻥ ﺍﻝﻘﻁﻊ ﺍﻹﻝﻜﺘﺭﻭﻨﻴﺔ ﺼﻨﻌﺕ ﻋﻠﻰ ﺸﺭﻴﺤﺔ ﺸﺒﻪ ﻤﻭﺼﻠﺔ .

* ﺝ - ﺃﻱ ﺩﺍﺌﺭﺓ ﺇﻝﻜﺘﺭﻭﻨﻴﺔ ﺘﺤﺘﻭﻱ ﻋﻠﻰ ﻤﻜﺜﻑ
* ﺩ - ﻋﺒﺎﺭﺓ ﻋﻥ ﻗﻁﻌﺔ ﻤﻌﺩﻨﻴﺔ ﺘﺤﺘﻭﻱ ﻋﻠﻰ ﻤﺠﻤﻭﻋﺔ ﻤﻥ ﺍﻝﻭﺼﻼﺕ ﺍﻝﺜﻨﺎﺌﻴﺔ

= ٦,٣١

)ﻁﺎﻗﺔ ﺘﺄﻴﻥ ﺫﺭﺓ ﺍﻝﻬﻴﺩﺭﻭﺠﻴﻥ

٥٤١- ﺍﻝﻁﻭل ﺍﻝﻤﻭﺠﻲ ﻝﻠﺨﻁ ﺍﻷﻭل ﻤﻥ ﺴﻠﺴﻠﺔ ﻝﻴﻤﺎﻥ

ﺇﻝﻜﺘﺭﻭﻥ ﻓﻭﻝﺕ ( ﻫﻭ )ﺒﺎﻝﻤﺘﺭ( :

(٩- ٠١ ×٥,٣١) - ﺃ

( ٨- ٠١ × ٢,٢٠) - ﺏ

(٨- ٠١ × ٦,٧٨) - ﺝ

( ٧- ٠١ ×١,٢٢) - ﺩ

٦٤١- ﺃﻓﻀل ﻭﺼﻑ ﻝﻤﻜﺎﻥ ﺘﻭﺍﺠﺩ ﺍﻹﻝﻜﺘﺭﻭﻥ ﺤﻭل ﺍﻝﻨﻭﺍﺓ ﻫﻭﻋﻨﺩ :

* + ﺃ - ﺃﻱ ﻨﻘﻁﺔ ﺨﺎﺭﺝ ﺍﻝﻨﻭﺍﺓ

ًـﺎ ﻓﻲ ﻨﺼﻑ

ًـﺎ ﻤﻀﺭﻭﺒ

ﺏ - ﻤﺩﺍﺭﺍﺕ ﺃﻨﺼﺎﻑ ﺃﻗﻁﺎﺭﻫﺎ ﺘﺴﺎﻭﻱ ﻋﺩ ﺩﺍ ﺼﺤﻴﺤ

* ﻗﻁﺭ ﺍﻝﻤﺩﺍﺭ ﺍﻷﻭل

ﺝ - ﻤﺩﺍﺭﺍﺕ ﺃﻨﺼﺎﻑ ﺃﻗﻁﺎﺭﻫﺎ ﺘﺴﺎﻭﻱ ﻤﺭﺒﻊ ﺃﻱ ﻋﺩﺩ ﺼﺤﻴﺢ ﻤﻀﺭﻭﺒ ًـﺎ ﻓﻲ

* ﻨﺼﻑ ﻗﻁﺭ ﺍﻝﻤﺩﺍﺭ ﺍﻷﻭل
  + ﺩ - ﺍﻝﺴﻁﺢ ﺍﻝﺨﺎﺭﺠﻲ ﻝﻠﻨﻭﺍﺓ

٧٤١- ﻋﻨﺩ ﺴﻘﻭﻁ ﺸﻌﺎﻉ ﻀﻭﺌﻲ ﻋﻠﻰ ﺴﻁﺢ ﺤﺴﺎﺱ ﻓﺈﻥ :

* ﺃ - ﺍﻝﻁﺎﻗﺔ ﺍﻝﻘﺼﻭﻯ ﻝﺤﺭﻜﺔ ﺍﻻﻝﻜﺘﺭﻭﻨﺎﺕ ﺍﻝﻤﺘﺤﺭﺭﺓ ﺘﻌﺘﻤﺩ ﻋﻠﻰ ﺸﺩﺓ ﺍﻝﻀﻭﺀ ﺍﻝﺴﺎﻗﻁ
  + ﺏ - ﺍﻹﻝﻜﺘﺭﻭﻥ ﻴﻤﺘﺹ ﺠﺯ ﺀﺍ ﻤﻥ ﻁﺎﻗﺔ ﺍﻝﻔﻭﺘﻭﻥ

ﺝ - ﺍﻻﻝﻜﺘﺭﻭﻨﺎﺕ ﻝﻥ ﺘﺘﺤﺭﺭ ﻁﺎﻝﻤﺎ ﻜﺎﻨﺕ ﻁﺎﻗﺔ ﺍﻝﻔﻭﺘﻭﻨﺎﺕ ﺍﻝﺴﺎﻗﻁﺔ ﺃﻗل ﻤﻥ

* ﻁﺎﻗﺔ ﺍﺭﺘﺒﺎﻁ ﺍﻹﻝﻜﺘﺭﻭﻥ ﺒﺎﻝﺴﻁﺢ
  + - ﺩ - ﻻ ﺸﻲﺀ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٨٤١- ﻤﺎ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﺴﻠﻜﻪ ﺍﻝﻔﻭﺘﻭﻥ ؟

* ﺃ - ﺴﻠﻭﻙ ﺍﻝﻤﻭﺠﺎﺕ ﻓﻘﻁ
* ﺏ - ﺴﻠﻭﻙ ﺍﻝﺠﺴﻴﻤﺎﺕ ﻓﻘﻁ

. ﻭﺍﻝﺠﺴﻴﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﻭﺠﺎﺕ ﺴﻠﻭﻙ - ﺝ

* ﺩ - ﻝﻴﺱ ﻝﻪ ﺴﻠﻭﻙ ﻤﺤﺩﺩ

٣

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٠

٩٤١- ﺘﺘﻤﻴﺯ ﺃﺸﻌﺔ ﺍﻝﻠﻴﺯﺭ ﺒﺄﻨﻬﺎ :

* ﺃ - ﻻ ﺘﺸﺒﻪ ﺍﻝﻀﻭﺀ ﺍﻝﻌﺎﺩﻱ ﻤﻥ ﺤﻴﺙ ﺍﻻﻨﻌﻜﺎﺱ ﻭﺍﻻﻨﻜﺴﺎﺭ
* ﺏ - ﻤﺘﺤﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻁﻭﺭ ﻭﺍﻻﺘﺠﺎﻩ
  + ﺝ - ﺘﺴﻴﺭ ﻝﻤﺴﺎﻓﺎﺕ ﺒﻌﻴﺩﺓ ﻤﻤﺎ ﻴﺠﻌﻠﻬﺎ ﺘﻀﻌﻑ
    - ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٠٥١- ﻁﺎﻗﺔ ﺍﻝﻔﻭﺘﻭﻥ ﺍﻝﺫﻱ ﺘﺭﺩﺩﻩ ٦ × ٠١ ٤١ ﻫﻴﺭﺘﺯ ﺘﺴﺎﻭﻱ )ﺒﺎﻝﺠﻭل( )٨٩,٣( ﻤﻀﺭﻭﺒﺔ ﻓﻲ :

( ٤٣- ٠١) - ﺃ

(٥٢- ٠١) - ﺏ

(٩١- ٠١) - ﺝ

(٢١- ٠١) - ﺩ

56

: 26

١٥١- ﻴﻭﺠﺩ ﻓﻲ ﻨﻭﺍﺓ ﺫﺭﺓ ﺍﻝﺤﺩﻴﺩ Fe

* ﺃ - )٦٢ ﻨﻴﻭﺘﺭﻭﻥ ﻭ ٦٥ ﺒﺭﻭﺘﻭﻥ(

ﺏ - )٦٢ ﻨﻴﻭﺘﺭﻭﻥ ﻭ ٠٣ ﺒﺭﻭﺘﻭﻥ .(

* ﺝ - )٦٢ ﺒﺭﻭﺘﻭﻥ ﻭ ٠٣ ﻨﻴﻭﺘﺭﻭﻥ(
* ﺩ - )٦٥ ﺒﺭﻭﺘﻭﻥ ﻭ ٦٢ ﻨﻴﻭﺘﺭﻭﻥ(

83

ﺍﻝﻤﺸﻌﺔ ﺒﻌﺩ ﻋﺸﺭﺓ ﺃﻴﺎﻡ، ﻓﺈﻥ ﻋﻤﺭ

( 26

Bi )

ﺍﻝﻜﻤﻴﺔ ﻤﻥ ﻤﺎﺩﺓ ﺒﺯﻤﻭﺙ

٢٥١- ﺇﺫﺍ ﺘﺒﻘﻰ ١

ﺍﻝﻨﺼﻑ ﻝﻬﺎ :

٤

* + ﺃ - ﻴﻭﻤﺎﻥ ﻭﻨﺼﻑ
* ﺏ - ﺨﻤﺴﺔ ﺃﻴﺎﻡ
  + - ﺝ - ﻋﺸﺭﺓ ﺃﻴﺎﻡ
* ﺩ - ﻋﺸﺭﻭﻥ ﻴﻭﻤ ًـﺎ

٣٥١- ﺍﻻﻨﺩﻤﺎﺝ ﺍﻝﻨﻭﻭﻱ ﻤﻥ ﺃﻨﻭﺍﻉ ﺍﻝﺘﻔﺎﻋﻼﺕ ﺍﻝﻨﻭﻭﻴﺔ ﻭﻓﻴﻪ :

* ﺃ - ﺘﻨﺩﻤﺞ ﻨﻭﻯ ﺨﻔﻴﻔﺔ ﻝﺘﻭﻝﺩ ﻨﻭﺍﺓ ﺃﺜﻘل
* ﺏ - ﻴﻨﺩﻤﺞ ﻨﻴﻭﺘﺭﻭﻥ ﻤﻊ ﻨﻭﺍﺓ ﻏﻴﺭ ﻤﺴﺘﻘﺭﺓ ﻝﺘﺼﺒﺢ ﺃﻜﺜﺭ ﺍﺴﺘﻘﺭﺍ ﺭﺍ

ﺝ - ﺘﻨﺩﻤﺞ ﺒﺭﻭﺘﻭﻨﺎﺕ ﻤﻌﺠﻠﺔ ﻤﻊ ﻨﻴﻭﺘﺭﻭﻨﺎﺕ ﻝﺘﻨﺘﺞ ﻨﻭﺍﺓ ﺍﻝﻬﻴﺩﺭﻭﺠﻴﻥ .

* + ﺩ - ﻴﻨﺩﻤﺞ ﺇﻝﻜﺘﺭﻭﻥ ﻤﻊ ﻨﻴﻭﺘﺭﻭﻥ ﻝﻴﻭﻝﺩﺍ ﺒﺭﻭﺘﻭﻨﹰﺎ

٣

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

١

٤٥١- ﻤﻥ ﺍﻵﺜﺎﺭ ﺍﻝﻀﺎﺭﺓ ﺍﻝﻤﺒﻜﺭﺓ ﻝﻺﺸﻌﺎﻋﺎﺕ ﺍﻝﻨﻭﻭﻴﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻜﺎﺌﻨﺎﺕ ﺍﻝﺤﻴﺔ ﺃﻨﻬﺎ ﺘﺅﺩﻱ ﺇﻝﻰ :

* + - ﺃ - ﺇﻀﻌﺎﻑ ﺍﻹﻨﺘﺎﺝ
* ﺏ - ﺍﻨﻘﺴﺎﻡ ﺍﻝﻜﺭﻭﻤﻭﺴﻭﻤﺎﺕ
* ﺝ - ﺇﺘﻼﻑ ﺍﻝﺨﻼﻴﺎ
  + ﺩ - ﺍﻹﺼﺎﺒﺔ ﺒﺎﻝﺴﺭﻁﺎﻥ

٥٥١- ﻴﺴﻬل ﺤل ﺍﻝﻤﺸﻜﻠﺔ ﺍﻝﻌﻠﻤﻴﺔ ﻋﻨﺩﻤﺎ :

* ﺃ - ﻴﺘﻡ ﺘﺤﺩﻴﺩﻫﺎ ﺒﻭﻀﻭﺡ ﺘﺎﻡ
* ﺏ - ﻴﺒﻨﻰ ﺍﻝﻨﻤﻭﺫﺝ ﺍﻝﺭﻴﺎﻀﻲ ﺍﻝﻤﻼﺌﻡ ﻝﻬﺎ
* ﺝ - ﺘﺘﻡ ﺍﻝﻤﻘﺎﺭﻨﺔ ﺒﻴﻥ ﺃﺴﺒﺎﺒﻬﺎ ﻭﻨﺘﺎﺌﺠﻬﺎ
* ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٦٥١- ﻤﺎ ﺍﻝﻔﺭﻕ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﺤﻘﺎﺌﻕ ﻭﺍﻝﻨﻅﺭﻴﺎﺕ ؟

* ﺃ - ﺍﻝﺤﻘﺎﺌﻕ ﺃﻜﺜﺭ ﺸﻤﻭﻝﻴﺔ ﻤﻥ ﺍﻝﻨﻅﺭﻴﺎﺕ

ﺏ - ﺍﻝﻨﻅﺭﻴﺔ ﻫﻲ ﻤﺠﻤﻭﻋﺔ ﻓﺭﻭﺽ ﺘﺤﺘﺎﺝ ﻹﺜﺒﺎﺕ ، ﻓﻲ ﺤﻴﻥ ﻻ ﺘﺤﺘﺎﺝ ﺍﻝﺤﻘﺎﺌﻕ

ﻹﺜﺒﺎﺕ.

ﺝ - ﺍﻝﻨﻅﺭﻴﺎﺕ ﺘﺭﺩ ﻓﻲ ﺍﻝﻌﻠﻭﻡ ﺍﻝﺭﻴﺎﻀﻴﺔ ﻭﺍﻝﻬﻨﺩﺴﻴﺔ ﻓﻲ ﺤﻴﻥ ﺘﺭﺩ ﺍﻝﺤﻘﺎﺌﻕ ﻓﻲ

ﺍﻝﻌﻠﻭﻡ ﺍﻝﻁﺒﻴﻌﻴﺔ.

* ﺩ - ﺍﻝﻨﻅﺭﻴﺎﺕ ﻋﺒﺎﺭﺓ ﻋﻥ ﺘﺄﻤﻼﺕ ﺒﻴﻨﻤﺎ ﺍﻝﺤﻘﺎﺌﻕ ﺘﻭﻗﻌﺎﺕ

ًـﺎ ﻓﻲ ﺍﻝﻭﺼﻭل ﺇﻝﻰ ﺤل ﻝﻠﻤﺸﻜﻠﺔ ﻋﻨﺩﻤﺎ :

* ﺃ - ﻻ ﻨﻀﻊ ﺍﻝﻔﺭﻀﻴﺎﺕ ﺍﻝﺫﻜﻴﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﻗﺩ ﺘﻘﻭﺩ ﺇﻝﻰ ﺤﻠﻬﺎ

ﺃﺤﻴﺎﻨ

٧٥١- ﻨﻔﺸل

* + ﺏ - ﻻ ﻨﻘﺎﺭﻥ ﺒﻴﻥ ﻨﺘﺎﺌﺠﻬﺎ ﻭﺃﺴﺒﺎﺒﻬﺎ
* ﺝ - ﻨﻔﺸل ﻓﻲ ﺍﻝﺭﺒﻁ ﺒﻴﻨﻬﺎ ﻭﺒﻴﻥ ﻨﺘﺎﺌﺞ ﺤﻠﻭﻝﻬﺎ ﺍﻝﻤﺤﺘﻤﻠﺔ
  + ﺩ - ﺘﺘﻌﺎﺭﺽ ﻓﺭﻀﻴﺎﺕ ﺤﻠﻬﺎ ﺒﻌﻀﻬﺎ ﻤﻊ ﺍﻝﺒﻌﺽ

٨٥١- ﺘﺘﺼﻑ ﺍﻝﻁﺭﻴﻘﺔ ﺍﻝﻔﻀﻠﻰ ﻝﺘﻨﻔﻴﺫ ﺍﻝﺘﺠﺎﺭﺏ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﺨﺘﺒﺭ ﺒـ :

* ﺃ - ﺍﻝﺘﺨﻁﻴﻁ ﻭﺍﻝﺘﺼﻤﻴﻡ ﺍﻝﻤﺴﺒﻕ ﻝﻬﺎ
  + - ﺏ - ﺍﻹﻁﻼﻉ ﺍﻝﻤﺴﺒﻕ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﻗﺒل ﺘﻨﻔﻴﺫﻫﺎ
* ﺝ - ﺘﻭﻓﻴﺭ ﻜل ﺍﻷﺩﻭﺍﺕ ﺍﻝﻤﻁﻠﻭﺒﺔ ﻝﺘﻨﻔﻴﺫﻫﺎ
  + ﺩ - ﻤﻌﺭﻓﺔ ﻨﺘﺎﺌﺠﻬﺎ ﻗﺒل ﺇﺠﺭﺍﺌﻬﺎ

٣

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٢

٩٥١- ﺃﻀﺎﻑ ﻋﻠﻤﺎﺀ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ ﺃﻥ ﺍﻝﻀﻭﺀ :

* ﺃ - ﻴﻨﺒﻌﺙ ﻤﻥ ﺍﻝﻌﻴﻥ ﺇﻝﻰ ﺍﻷﺠﺴﺎﻡ

. ﺍﻝﻌﻴﻥ ﺇﻝﻰ ﺍﻷﺠﺴﺎﻡ ﻤﻥ ﻴﻨﺒﻌﺙ - ﺏ

* + ﺝ - ﻴﺼﺩﺭ ﻤﻥ ﺍﻷﺠﺴﺎﻡ ﺍﻝﻤﻀﻴﺌﺔ
    - ﺩ - ﺫﻭ ﺃﻝﻭﺍﻥ ﺜﺎﺒﺘﺔ

٠٦١- ﻓﻲ ﺍﻝﺘﺠﺎﺭﺏ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺴﺘﻌﻤل ﻓﻴﻬﺎ ﺠﻬﺎﺯ ﺍﻝﻠﻴﺯﺭ ﻻﺒﺩ ﻤﻥ ﺘﻭﻓﻴﺭ :

* + - * ﺃ - ﻤﺭﺍﻴﺎ ﻤﺴﺘﻭﻴﺔ
        + ﺏ - ﺃﻝﺒﺴﺔ ﻭﺍﻗﻴﺔ
* ﺝ - ﻨﻅﺎﺭﺍﺕ ﻭﺍﻗﻴﺔ
  + - * + ﺩ - ﻋﺩﺍﺩ ﺠﺎﻴﺠﺭ

١٦١- ﻝﻤﺎﺫﺍ ﻴﻤﺭ ﺍﻝﺘﻴﺎﺭ ﻓﻲ ﺠﺴﻡ ﺸﺨﺹ ﻤﻼﻤﺱ ﻝﺴﻠﻙ ﻋﺎ ٍﹴﺭ ؟

. ﺍﻝﺠﺴﻡ ﻤﻘﺎﻭﻤﺔ ﺍﻨﺨﻔﺎﺽ ﺒﺴﺒﺏ - ﺃ

* ﺏ - ﻷﻥ ﺠﺴﻡ ﺍﻝﺸﺨﺹ ﻴﻜﻭﻥ ﻤﺸﺤﻭﻨﹰﺎ ﺒﺸﺤﻨﺔ ﻤﻭﺠﺒﺔ
  + ﺝ - ﻻﺭﺘﺩﺍﺌﻪ ﻤﻼﺒﺱ ﻤﻭﺼﻠﺔ ﻝﻠﺘﻴﺎﺭ ﺍﻝﻜﻬﺭﺒﺎﺌﻲ
    - ﺩ - ﻷﻥ ﻓﺭﻕ ﺍﻝﺠﻬﺩ ﻤﻊ ﺍﻷﺭﺽ ﻜﺒﻴﺭ

٢٦١- ﻴﻤﻜﻥ ﺍﻝﻜﺸﻑ ﻋﻥ ﺍﻝﺘﻴﺎﺭ ﺍﻝﺘﺄﺜﻴﺭﻱ ﻋﻤﻠﻴ ًـﺎ ﺒﺎﺴﺘﺨﺩﺍﻡ :

* + - * ﺃ - ﺇﺒﺭﺓ ﻤﻐﻨﺎﻁﻴﺴﻴﺔ
      * ﺏ - ﺃﻭﻤﻴﺘﺭ ﺤﺴﺎﺱ
      * ﺝ - ﻓﻭﻝﺘﻤﻴﺘﺭ ﺤﺴﺎﺱ
* ﺩ - ﻏﻠﻔﺎﻨﻭﻤﺘﺭ ﺤﺴﺎﺱ ﺫﻱ ﺍﺘﺠﺎﻫﻴﻥ

، ﺍﻝﺨﻁﻭﺓ ﺍﻹﺴﻌﺎﻓﻴﺔ

ﺍﻝﻁﻠﺒﺔ

٣٦١- ﻓﻲ ﺘﺠﺭﺒﺔ ﺍﻝﺤﺭﺍﺭﺓ ﺍﻝﻨﻭﻋﻴﺔ ، ﺍﻨﺴﻜﺏ ﻤﺎﺀ ﻴﻐﻠﻲ ﻋﻠﻰ ﻗﺩﻡ ﺃﺤﺩ

ﺍﻷﻭﻝﻰ ﺘﻘﺘﻀﻲ :

* ﺃ - ﻏﻤﺭ ﺍﻝﻘﺩﻡ ﺒﺎﻝﺜﻠﺞ ﺃﻭ ﺍﻝﻤﺎﺀ ﺍﻝﺒﺎﺭﺩ
  + ﺏ - ﻭﻀﻊ ﻤﻌﺠﻭﻥ ﺃﻱ ﻤﺎﺩﺓ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻘﺩﻡ
    - ﺝ - ﻝﻑ ﺍﻝﻘﺩﻡ ﺒﻘﻁﻌﺔ ﻗﻤﺎﺵ ﺠﺎﻓﺔ
* ﺩ - ﺘﻌﺭﻴﺽ ﺍﻝﻘﺩﻡ ﻝﺘﻴﺎﺭ ﻫﻭﺍﺌﻲ ﺒﺎﺭﺩ

٣

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٣

٤٦١- ﺍﻻﻫﺘﻤﺎﻡ ﺍﻝﺒﺎﻝﻎ ﺒﺎﻝﻤﺤﺘﻭﻯ ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﻲ ﻭﺠﻌﻠﻪ ﻓﻲ ﺍﻝﺼﺩﺍﺭﺓ ﻴﺅﺩﻱ ﺇﻝﻰ :

ﻭﺍﻻﺴﺘﺫﻜﺎﺭ ﺨﻼل

ﺃ - ﻫﻴﻤﻨﺔ ﻤﺴﺘﻭﻴﺎﺕ ﺍﻝﻔﻬﻡ ﻭﺍﻝﺘﺤﻠﻴل ﻭﺍﻹﺒﺩﺍﻉ ﺒﺩل ﺍﻝﺤﻔﻅ

ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻌﻠﻡ.

ﺏ - ﺘﻭﺴﻴﻊ ﻤﺩﺍﺭﻙ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻭﺍﻋﺘﻤﺎﺩﻫﻡ ﻋﻠﻰ ﺃﻨﻔﺴﻬﻡ ﻓﻲ ﺍﻝﻔﻬﻡ ﻭﺍﻻﺴﺘﻴﻌﺎﺏ.

ﺝ - ﺘﻬﻤﻴﺵ ﺩﻭﺭ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﺸﺎﺭﻜﺔ ﻋﻠﻰ ﺤﺴﺎﺏ ﺍﻝﻭﺴﺎﺌل ﻭﺍﻝﻁﺭﻕ

ﺍﻝﺘﺭﺒﻭﻴﺔ.

* ﺩ - ﺍﺭﺘﺒﺎﻁ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ ﺍﻝﺘﺭﺒﻭﻴﺔ ﺒﺎﻝﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﻴﺔ ﻭﻤﺤﺘﻭﻴﺎﺘﻬﺎ ﺍﻝﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ

٥٦١- ﻴﺘﻬﻡ ﻤﻨﻬﺞ ﺍﻝﻔﻴﺯﻴﺎﺀ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﺭﺤﻠﺔ ﺍﻝﺜﺎﻨﻭﻴﺔ ﺒﺎﺒﺘﻌﺎﺩﻩ ﻋﻥ ﺍﻝﺠﻭﺍﻨﺏ ﺍﻝﺘﻁﺒﻴﻘﻴﺔ، ﻝﺫﺍ ﻴﺭﻯ ﻜﺜﻴﺭ

ﻤﻥ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻋﺩﻡ ﺃﻫﻤﻴﺔ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ ﻝﻠﺤﻴﺎﺓ . ﻭﻫﺫﺍ ﺍﻻﺘﻬﺎﻡ ﺼﺤﻴﺢ ﻷﻥ :

ﺃ - ﺘﺩﺭﻴﺱ ﺍﻝﻤﻌﻠﻡ ﻝﻬﺎ ﻴﻨﺼﺏ ﻋﻠﻰ ﺘﻌﻠﻴﻡ ﺍﻝﻁﺎﻝﺏ ﻭﻝﻴﺱ ﻋﻠﻰ ﺘﻌﻠﻤﻬﺎ.

. ﺭﻴﺎﻀﻴﺔ ﻤﺴﺎﺌل ﻴﺘﻀﻤﻥ ﻤﺤﺘﻭﺍﻫﺎ - ﺏ

ﺝ - ﺍﻝﻭﻅﻴﻔﺔ ﺍﻝﻭﺤﻴﺩﺓ ﻝﻠﻤﻌﻠﻡ ﺍﻝﺠﻴﺩ ﻫﻲ ﻨﻘل ﺍﻝﻤﻌﺎﺭﻑ ﻭﺍﻝﻤﻔﺎﻫﻴﻡ ﻝﻁﻼﺒﻪ.

ﺩ - ﺭﺒﻁﻬﺎ ﺒﺨﺒﺭﺍﺕ ﺍﻝﺤﻴﺎﺓ ﺍﻝﻌﻤﻠﻴﺔ ﻤﻥ ﺍﺨﺘﺼﺎﺹ ﺍﻷﻗﺴﺎﻡ ﺍﻝﺘﻁﺒﻴﻘﻴﺔ.

٦٦١- ﻴﻨﺒﻐﻲ ﺃﻥ ﻴﺒﺩﺃ ﺍﻝﻤﻌﻠﻡ ﺩﺭﺴﻪ ﻤﻥ ﺤﻴﺙ ﻴﻭﺠﺩ ﺍﻝﺘﻠﻤﻴﺫ . ﻭﻫﺫﻩ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺓ ﺘﻌﻨﻲ ﺃﻥ :

ﺃ - ﺍﻝﻤﻌﻠﻡ ﻫﻭ ﺍﻝﺭﻜﻴﺯﺓ ﺍﻝﻭﺤﻴﺩﺓ ﻭﺍﻷﺴﺎﺴﻴﺔ ﻝﺒﺩﺍﻴﺔ ﺃﻱ ﺩﺭﺱ ﻭﺍﻨﻁﻼﻗﺘﻪ.

ﺏ - ﺘﺠﺎﺭﺏ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻭﺨﺒﺭﺍﺘﻬﻡ ﻭﺨﺼﺎﺌﺹ ﻭﻤﺘﻁﻠﺒﺎﺕ ﻨﻤﻭﻫﻡ ﻭﺍﻝﺒﻴﺌﺔ ﺍﻝﻤﺤﻴﻁﺔ

* ﺒﻬﻡ ﻭﺤﺩﻫﺎ ﺘﻤﺜل ﻨﻘﻁﺔ ﺍﻨﻁﻼﻕ ﺍﻝﺩﺭﺱ

ﺝ - ﺍﻹﺭﺙ ﺍﻝﺜﻘﺎﻓﻲ ﺍﻝﺤﻀﺎﺭﻱ ﻭﺍﻻﺘﺠﺎﻫﺎﺕ ﻭﺍﻝﻘﻴﻡ ﻭﺤﺩﻫﺎ ﺍﻝﺘﻲ ﺘﺠﻌل ﺍﻝﺩﺭﺱ

* + ﻴﻨﻁﻠﻕ ﺒﺸﻜل ﻤﺘﺭﺍﺒﻁ ﻭﻤﺘﺴﻠﺴل ﺩ - ﻨﻘﻁﺔ ﺍﻨﻁﻼﻕ ﻭﺒﺩﺍﻴﺔ ﺃﻱ ﺩﺭﺱ ﺘﺭﺘﺒﻁ ﺒﺸﺨﺼﻴﺔ ﺍﻝﺘﻠﻤﻴﺫ ﻭﺍﻝﻤﻌﻠﻡ ﻭﻤﺠﻤﻭﻋﺔ
* ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻓﻲ ﺍﻝﻔﺼل ﻭﺍﻹﺭﺙ ﺍﻝﺜﻘﺎﻓﻲ ﻭﺍﻝﺤﻀﺎﺭﻱ ﻭﺍﻻﺘﺠﺎﻫﺎﺕ ﻭﺍﻝﻘﻴﻡ

٧٦١- ﺘﺭﺘﻜﺯ ﻁﺭﻕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ ﺍﻝﻨﺎﺠﺤﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﻔﻴﺯﻴﺎﺀ ﻋﻠﻰ :

* + ﺃ - ﻗﺩﺭﺓ ﺍﻝﻤﻌﻠﻡ ﺍﻝﻌﻠﻤﻴﺔ ﻭﺍﺴﺘﺠﺎﺒﺔ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻝﺫﻝﻙ
    - ﺏ - ﺍﻝﺘﻭﺍﺼل ﺍﻝﺫﻱ ﻴﺒﺩﺃ ﺒﺎﻝﻤﻌﻠﻡ ﻭﻴﻨﺘﻬﻲ ﺒﺎﻝﺘﻠﻤﻴﺫ
  + ﺝ - ﻤﻘﺩﺍﺭ ﺘﺤﻘﻴﻕ ﺃﻫﺩﺍﻑ ﻤﺤﺘﻭﻯ ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﻴﺔ

ﺩ - ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻤﻌﻠﻡ ﻭﺍﻝﺘﻠﻤﻴﺫ ﻭﺍﻝﺫﻱ ﻴﻜﻭﻥ ﻓﻴﻪ ﺍﻝﻤﻌﻠﻡ ﻤﻨﺴﻘ ًـﺎ ﺒﻴﻥ

* ﻤﺠﻤﻭﻋﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ

٣

ا ا ا دة ا ء وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٤

ﺜﻭﺍﺒﺕ ﻓﻴﺯﻴﺎﺌﻴﺔ :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ٨,٩ ﻡ / ﺙ ٢ | = | ﻋﺠﻠﺔ ﺍﻝﺠﺎﺫﺒﻴﺔ ﺍﻷﺭﻀﻴﺔ | - |
| ٠٠٠١ ﻜﺠﻡ / ﻡ٣ | = | ﻜﺜﺎﻓﺔ ﺍﻝﻤﺎﺀ | - |
| ٩ × ٠١ ٩ ﻨﻴﻭﺘﻥ .ﻡ٢/ ﻜﻭﻝﻭﻡ٢ | = | ﺜﺎﺒﺕ ﻜﻭﻝﻭﻡ | - |
| * ٦,١ × ٠١ -٩١ ﻜﻭﻝﻭﻡ | = | ﺸﺤﻨﺔ ﺍﻻﻝﻜﺘﺭﻭﻥ | - |
| * ١,٩×٠١ -١٣ﻜﺠﻡ = ٩٤٥٠٠٠,٠ ﻭﺤﺩﺓ ﻜﺘل ﺫﺭﻴﺔ | = | ﻜﺘﻠﺔ ﺍﻻﻝﻜﺘﺭﻭﻥ | - |
| * ٦٢٧٦,١ × ٠١-٧٢ ﻜﺠﻡ = ٦٧٢٧٠٠,١ ﻭﺤﺩﺓ ﻜﺘل ﺫﺭﻴﺔ | = | ﻜﺘﻠﺔ ﺍﻝﺒﺭﻭﺘﻭﻥ | - |
| ٩٤٧٦,١× ٠١ -٧٢ ﻜﺠﻡ = ٥٦٦٨٠٠,١ﻭﺤﺩﺓ ﻜﺘل ﺫﺭﻴﺔ | = | ﻜﺘﻠﺔ ﺍﻝﻨﻴﻭﺘﺭﻭﻥ | - |
| * ٤ ﻁ × ٠١ -٧ = ٠٣ ﻭﻴﺒﺭ / ﺃﻤﺒﻴﺭ . ﻤﺘﺭ | = | ﻨﻔﺎﺫﻴﺔ ﺍﻝﻬﻭﺍﺀ | - |
| ٥٨,٨ × ٠١ -٢١ ﻜﻭﻝﻭﻡ ٢ / ﻨﻴﻭﺘﻥ . ﻡ٢ | = | ﺴﻤﺎﺤﻴﺔ ﺍﻝﻔﺭﺍﻍ | - |
| * ٣٦,٦× ٠١ -٤٣ ﺠﻭل . ﺜﺎﻨﻴﺔ | = | ﺜﺎﺒﺕ ﺒﻼﻨﻙ | - |