



وزارة التعليم
Ministry of Education

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رؤية VISION
2030

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم منطقة :

مدرسة :

رفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ

دفتر تحضير مادة الحديث والثقافة الإسلامية الصف الأول الثانوي

معلمة المادة

/١



جدول حصص المواد الدراسية الأسبوعي

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ

الصف :-

المادة :-

الأيام	الحصص	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	المادة								
	الصف								
الاثنين	المادة								
	الصف								
الثلاثاء	المادة								
	الصف								
الأربعاء	الصف								
	المادة								
الخميس	المادة								
	الصف								

الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية

- ١- الإيمان بالله ربا وبالإسلام ديناً وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبياً ورسولاً.
- ٢- التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة وأن الوجود كله خاضع بما فيه لله سبحانه وتعالى ليقوم كل مخلوق بوظيفته دون خلل أو اضطراب .
- ٣- الحياة الدنيا مرحلة إنتاج وعمل ويستثمر فيها المسلم طاقته عن إيمان وهدى بالحياة الأبدية الخالدة في الدار الآخرة فالיום عمل ولا حساب وغدا حساب ولا عمل فيه .
- ٤- الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوى للحياة الفاضلة التي تحقق السعادة لبني البشرية .
- ٥- المثل العليا التي جاء بها الإسلام لقيام حضارة إنسانية مشيدة ببناء تهدف برسالة محمد صلى الله عليه وسلم لتحقيق العزة في الدنيا والسعادة في الدار الآخرة .
- ٦- الإيمان بالكرامة الإنسانية التي قررها القرآن وأناط بها القيام بآمال الله في الأرض.
- ٧- فرص النمو مهيأة أمام الطالب للمساهمة في تنمية المجتمع الذي يعيش فيه ثم الاستفادة من هذه التنمية التي شارك فيها .
- ٨- طلب العلم فرض على كل فرد بحكم الإسلام ونشره وتيسيره في مراحل مختلفة واجب على الدولة بقدر وسعها .
- ٩- الاستفادة من جميع أنواع المعارف الإنسانية النافعة في ضوء الإسلام.
- ١١- ربط التربية والتعليم في جميع المراحل بخطة التنمية العامة للدولة.
- ١١- التفاعل الواعي من التطورات الحضارية العالمية.
- ١٢- غاية التعليم فهم الإسلام فهماً صحيحاً متكاملاً وغرس العقيدة ونشرها وتزويد الطالب بالقيم والتعاليم الإسلامية بالمثل العليا.
- ١٣- تطوير المجتمع اقتصادياً وثقافياً وتهيئة الفرد ليكون عضواً نافعا.
- ١٤- إكساب المعارف والمهارات المختلفة وتنمية الاتجاهات السلوكية البناءة.
- ١٥- الأصل هو اللغة العربية لغة التعليم في كافة موادها وجميع مراحلها .
- ١٦- التكامل الاجتماعي بين أفراد المجتمع تعاوناً ومحبة وإخاء للمصلحة العامة.
- ١٧- القوة في أسمى معانيها وصورها قوة العقيدة وقوة الخلق .
- ١٨- العلوم الدينية أساسية في جميع مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي والقرآن والثقافة الإسلامية كمادة أساسية في جميع مراحل التعليم العالي .
- ١٩- العلوم والمعارف بمختلف أنواعها وموادها منهجاً وتأليفاً وتدريباً إسلامياً في معالجة قضاياها والحكم على نظرياتها وطرق استثمارها حتى تكون منبثقة بالأصالة ورفع مستوى حياتها .

الأهداف الإسلامية العامة التي تحقق غاية التعليم

- (١) تنمية روح الولاء لشرعية الإسلام، وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة، واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة.
- (٢) النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتهم، ورعاية حفظهما، وتعهده علومهما، والعمل بما جاء فيهما.
- (٣) تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام.
- (٤) تحقيق الخلق القرآني في المسلم والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق".
- (٥) تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته، ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها.
- (٦) تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضوا عاملا في المجتمع.
- (٧) تنمية إحساس الطالبات بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها.
- (٨) رفع مستوى الصحة النفسية بإحلال السكينة في نفس الطالب، وتهيئة الجو المدرسي المناسب.
- (٩) تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين، وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل، وتبصير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه ، وإدراك حكمة الله في خلقه لتمكين الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيهها سليما.
- (١٠) الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال ، وتعريف الناشئة برجال الفكر الإسلامي وتبيان نواحي الابتكار في آرائهم وأعمالهم في مختلف الميادين العلمية والعملية .
- (١١) تبصير الطالبات بما لوطنهم من أمجاد إسلامية ، وحضارة عالمية إنسانية عريقة ، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا.
- (١٢) تعويد الطالبات العادات الصحية السليمة ، ونشر الوعي الصحي.
- (١٣) إكساب الطالبات المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية والصحية لبناء الجسم السليم ، حتى يؤدي الفر واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوة وثبات.
- (١٤) مساهمة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة ، ومساعدة الفرد على النمو السوي : روحيا وعقليا وعاطفيا واجتماعيا ، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية ، بحيث تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والعام للفرد والمجتمع

أهداف تدريس الحديث

- ١- تعريف الطالبات بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم .
- ٢- تدريب الطالبات على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه .
- ٣- تعريف الطالبات بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد متشابهه والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث .
- ٤- تزويد الطالبات بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسموا لغتهن وتهذب ألفاظهن .
- ٥- إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذونه مثلهم الأعلى يقتدين به ويسرن على منهجه .

الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس
من ٥ / ٨ إلى ٥ / ١٢	من ٥ / ١٥ إلى ٥ / ١٩	من ٥ / ٢٢ إلى ٥ / ٢٦	من ٥ / ٢٩ إلى ٦ / ٤	من ٦ / ٧ إلى ٦ / ١١
السنة النبوية	حجية السنة النبوية	الحديث الأول – الحديث الثاني	الحديث الثالث – الحديث الرابع	الحديث الخامس – الحديث السادس
الأسبوع السادس	الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن	أجازة منتصف الفصل	الأسبوع العاشر
من ٦ / ١٤ إلى ٦ / ١٨	من ٦ / ٢١ إلى ٦ / ٢٥	من ٦ / ٢٨ إلى ٧ / ٢	من ٧ / ٥ إلى ٧ / ٩	من ٧ / ١٢ إلى ٧ / ١٦
الحديث السابع – الحديث الثامن	الحديث التاسع – الحديث العاشر	العلم ومصادر المعرفة	أجازة منتصف الفصل	– القراءة وأهميتها
الأسبوع العاشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع الثاني عشر	الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الرابع عشر
من ٧ / ١٩ إلى ٧ / ٢٣	من ٧ / ٢٦ إلى ٨ / ١	من ٨ / ٤ إلى ٨ / ٨	من ٨ / ١١ إلى ٨ / ١٥	من ٨ / ١٨ إلى ٨ / ٢٢
الوقت وأهميته – الشباب ومشكلاته	الأخوة واختيار الأصحاب – الاستقامة	الدعوة إلى الله – الصدق والكذب	ذكر الله تعالى – الصحة والمحافظة عليها	التدخين – الجود والإيثار
الأسبوع الخامس عشر	الأسبوع السادس عشر	الأسبوع السابع عشر	الأسبوع الثامن عشر	
من ٨ / ٢٥ إلى ٨ / ٢٩	من ٩ / ٢ إلى ٩ / ٦	من ٩ / ٩ إلى ٩ / ١٣	من ٩ / ١٦ إلى ٩ / ٢٠	
آداب التعامل مع التقنية – الحركة الصهيونية	مراجعة	اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول		

معلمة المادة

الاسم:

التوقيع: -

المشرفة

الاسم:

التوقيع:

مديرة المدرسة

الاسم:

التوقيع:

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
السنة النبوية (تعريفها - منزلتها - أحوالها)	الحديث أول ثانوي نظام فطلي	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما السنة النبوية ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن تعرف الطالبة السنة في اللغة والاصطلاح</p> <p>أن تبين الطالبة منزلة السنة</p> <p>أن توضح الطالبة أحوال السنة النبوية مع القرآن الكريم</p> <p>أن تستدل الطالبة على حفظ الله للسنة النبوية</p> <p>أن تبين الطالبة حث النبي ﷺ على حفظ السنة النبوية</p> <p>أن تعدد الطالبة حفاظ السنة النبوية</p>	<p>السنة النبوية (تعريفها - منزلتها - أحوالها)</p> <p><u>تعريف السنة :</u> السنة في اللغة الطريقة والسيرة حميدة كانت أو ذميمة وفي الاصطلاح : ما أضيف إلى النبي من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية</p> <p><u>منزلة السنة النبوية :</u></p> <p>١- السنة هي المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم</p> <p>٢- السنة النبوية وحي من الله تعالى لرسوله ﷺ</p> <p><u>أحوال السنة النبوية مع القرآن الكريم :</u></p> <p>١- مبينة للقرآن الكريم وموضحة لما أجمل من أحكامه</p> <p>٢- مؤكدة وموضحة لأحكام القرآن الكريم كإيجاب الصلة</p> <p>٣- جاءت بأحكام سكت عنها القرآن الكريم</p> <p><u>حفظ الله للسنة النبوية :</u></p> <p>تكفل الله بحفظ السنة النبوية وحث نبيه ببيان كتابه للناس</p> <p><u>حث النبي ﷺ على حفظ السنة النبوية :</u></p> <p>أمر النبي ﷺ بحفظ سنته وتبليغها للناس فقال</p> <p><u>حفاظ الحديث النبوي :</u></p> <p>١- الإمام الزهري ٢- الإمام مالك بن أنس ٣- الإمام أحمد بن حنبل ٤- الإمام البخاري ٥- الإمام مسلم</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>كتاب الطالبة ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلمة ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p> <p>عرفي السنة في اللغة والاصطلاح</p> <p>بيني منزلة السنة</p> <p>وضحي أحوال السنة النبوية مع القرآن الكريم</p> <p>استدلي على حفظ الله للسنة النبوية</p> <p>بيني حث النبي ﷺ على حفظ السنة النبوية</p> <p>عددي حفاظ السنة النبوية</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
حجية السنة النبوية	الحديث أول ثانوي نظام فصلي	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما الدليل على حجية السنة النبوية ؟						التاريخ
							الحصة

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	الوسائل
<p>أن تستدل الطالبة على حجية السنة النبوية</p> <p>أن تتعرف الطالبة على الرد على من أنكر حجية السنة النبوية</p> <p>أن تبين الطالبة الأحاديث التي يحتج بها</p> <p>أن تحدد الطالبة طرق معرفة صحة الحديث</p> <p>أن تتعرف الطالبة على الأحاديث التي يحتج بها</p>	<p>حجية السنة النبوية</p> <p>السنة النبوية حجة في الأحكام الشرعية الاعتقادية والعملية فهي واجبة الاتباع كالقرآن الكريم ومن النصوص الدالة على ذلك :</p> <p>قوله تعالى (وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول) وقوله تعالى (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا)</p> <p><u>الرد على من أنكر حجية السنة النبوية :</u></p> <p>تصدى الصحابة رضوان الله عليهم والتابعون لهم بإحسان لبدة إنكار حجية السنة النبوية وبينوا بطلانها</p> <p><u>الأحاديث التي يحتج بها :</u></p> <p>الحديث الصحيح: وهو ما رواه عدل تام الضبط بسند متصل غير معل ولا شاذ</p> <p>الحديث الحسن: وهو ما رواه عدل خف ضبطه بسند متصل غير معل ولا شاذ</p> <p><u>بما تعرف صحة الحديث :</u></p> <p>١- أن يكون في مصنف التزم فيه مصنفه الصحة</p> <p>٢- أن ينص على صحته إمام يعتمد قوله في الصحة والتضعيف..</p> <p><u>الأحاديث التي لا يحتج بها :</u> الحديث الضعيف -الموضوع</p> <p><u>التقنية وخدماتها للسنة النبوية</u></p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلة السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>كتاب الطالبة ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلمة ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الحديث الأول	الحديث أول ثانوي نظام فصلي	المجموعة					
التمهيد للدرس	قراء الحديث قراءة متقنة .	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	الوسائل
<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة</p> <p>أن تعرف الطالبة براوي الحديث</p> <p>أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث</p> <p>أن تبين الطالبة أهمية النية في الأعمال</p> <p>أن تستدل الطالبة لفضل العلم الشرعي</p>	<p>الحديث الأول</p> <p><u>الحديث الشريف :</u> عن أمير المؤمنين أبي حفص عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (إنما الاعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليه)</p> <p><u>التعريف براوي الحديث :</u> أبو حفص عمر بن الخطاب القرشي العدوي رضي الله عنه ثاني الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة سماه الرسول صلى الله عليه وسلم الفاروق لأنه فرق به بين الحق والباطل</p> <p><u>من أقواله وحكمه :</u> إننا قوم أعزنا الله بالإسلام فلن نلتبس العزة في غيره توفي شهيدا سنة ٢٣ هجرية وتعمره ٦٣ عاما</p> <p><u>الأحكام والتوجيهات ص ٣١ كتاب الطالبة .</u></p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>كتاب الطالبة ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلمة ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الحديث الثاني	الحديث أول ثانوي نظام فصلي	المجموعة					
التمهيد للدرس	قراء الحديث قراءة متقنة .	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى		أنشطة عرض الدرس		التقويم										
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة		إستراتيجية التدريس	الوسائل	توجيه الأسئلة على الطلاب										
أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة	<div>الحديث الثاني</div> <div>الحديث الشريف :</div> <div>عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد) وفي رواية (من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد)</div> <div>معاني الكلمات :</div> <table><tr><th>الظلمة</th><th>معناها</th></tr><tr><td>أحدث</td><td>ابتدع</td></tr><tr><td>أمرنا</td><td>ديننا وشريعتنا</td></tr><tr><td>ما ليس منه</td><td>ما لم يشرعه الله ولا رسوله</td></tr><tr><td>رد</td><td>باطل مردود عليه</td></tr></table> <div>التعريف براوي الحديث :</div> <div>عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما أم المؤمنين وزوج النبي صلى الله عليه وسلم ...توفيت رضي الله عنها سنة ٥٧ هـ ودفنت بالبقيع كتاب الطالبة</div> <div>الأحكام والتوجيهات ص ٣٧ كتاب الطالبة .</div>		الظلمة	معناها	أحدث	ابتدع	أمرنا	ديننا وشريعتنا	ما ليس منه	ما لم يشرعه الله ولا رسوله	رد	باطل مردود عليه	أسلوب الحوار	كتاب الطالبة ()	اقرئي الحديث قراءة سليمة
الظلمة			معناها												
أحدث			ابتدع												
أمرنا			ديننا وشريعتنا												
ما ليس منه			ما لم يشرعه الله ولا رسوله												
رد	باطل مردود عليه														
أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث	الاستنتاج	()	كتاب النشاط	وضحي معاني مفردات الحديث											
أن تعرف الطالبة براوي الحديث	العصف الذهني	()	دليل المعلمة	عرفي براوي الحديث											
أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث	خرائط المفاهيم	()	بوربوينت	عددي إرشادات الحديث											
أن تعرف الطالبة البدعة	التفكير الإبداعي	()	رسوم	عرفي البدعة											
أن تحرص الطالبة على الاقتداء بسنة نبيها صلى الله عليه وسلم	هيكلة السمكة	()	وسائط سمعية	تقويم ذاتي											
	الاستقصاء	()													
	حل المشكلات	()													
	التعليم التعاوني	()													

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
المجموعة						الحديث الثالث	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
التاريخ						التمهيد للدرس	قراء الحديث قراءة متقنة .
الحصة							

الأهداف السلوكية	المحتوى		أنشطة عرض الدرس		التقويم				
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة		إستراتيجية التدريس	الوسائل	توجيه الأسئلة على الطلاب				
أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث أن تعرف الطالبة براوي الحديث أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث أن تعرف الطالبة القرآن الكريم أن تعدد الطالبة بعض فضائل القرآن الكريم	<div>الحديث الثالث</div> <div>الحديث الشريف : عن عثمان بن عفان رضي الله عنه أن النبي : صلى الله عليه وسلم قال(خيركم من تعلم القرآن وعلمه)</div> <div>معاني الكلمات :</div> <table><tr><td>الطامة</td><td>معزاهما</td></tr><tr><td>خيركم</td><td>أفضلكم</td></tr></table> <div>التعريف براوي الحديث : هو عثمان بن عفان القرشي الأموي ثالث الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة كان النبي صلى الله عليه وسلم يجله ويستحيي منه أكثر من غيره أسلم أول الإسلام وكان يقول إني لرابع أربعة في الإسلام تزوج بابنتي الرسول صلى الله عليه وسلم فلقب بذي النورين رضي الله عنه</div> <div>إرشادات الحديث ليس ذكر الخيرية في هذا الحديث خبرا محضا بل ذلك متضمن للحث على تعلم القرآن وتعليمه.....</div> <div>الأحكام والتوجيهات ص ٤٢ كتاب الطالبة .</div>		الطامة	معزاهما	خيركم	أفضلكم	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكلة السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	كتاب الطالبة () كتاب النشاط () دليل المعلمة () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	اقرئي الحديث قراءة سليمة وضحي معاني مفردات الحديث عرفي براوي الحديث عددي إرشادات الحديث عرفي القرآن الكريم عددي بعض فضائل القرآن الكريم
الطامة	معزاهما								
خيركم	أفضلكم								
					الواجب المنزلي				

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الحديث الرابع	الحديث أول ثانوي نظام فصلي	المجموعة					
التمهيد للدرس	قراء الحديث قراءة متقنة .						التاريخ
							الحصة

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس		التقويم						
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	الوسائل	توجيه الأسئلة على الطلاب						
<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة</p> <p>أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة براوي الحديث</p> <p>أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث</p> <p>أن تبين الطالبة فوائد ضرب الأمثال</p> <p>أن تستدل الطالبة على فضل العلم الشرعي</p>	<p>الحديث الرابع</p> <p><u>الحديث الشريف :</u> عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : (مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضاً فكان منها نقية قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير وكانت منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا وأصبحت منها طائفة أخرى إنما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به)</p> <p><u>معاني الكلمات :</u></p> <table> <tr> <td>الظلمة</td> <td>معانها</td> </tr> <tr> <td>الغيث</td> <td>المطر</td> </tr> <tr> <td>نقية</td> <td>طيبة</td> </tr> </table> <p><u>التعريف براوي الحديث :</u> عبد الله بن قيس الأشعري اليماني والأشعري نسبة إلى جده الأشعر ابن قحطان</p> <p><u>الأحكام والتوجيهات ص ٥٠ كتاب الطالبة .</u></p>	الظلمة	معانها	الغيث	المطر	نقية	طيبة	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلة السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>كتاب الطالبة ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلمة ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>	<p>اقرئي الحديث قراءة سليمة</p> <p>وضحي معاني مفردات الحديث</p> <p>عرفي براوي الحديث</p> <p>عددي إرشادات الحديث</p> <p>بيني فوائد ضرب الأمثال</p> <p>استدلي على فضل العلم الشرعي</p>
الظلمة	معانها									
الغيث	المطر									
نقية	طيبة									

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
المجموعة						الحديث الخامس	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
التاريخ						التمهيد للدرس	قراء الحديث قراءة متقنة .
الحصة							

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس		التقويم						
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	الوسائل	توجيه الأسئلة على الطلاب						
أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة	<h2>الحديث الخامس</h2> <p><u>الحديث الشريف :</u> عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما انه قال : كنت خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما فقال (يا غلام إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ،إذا سألت فسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ،واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشئ لم ينفعوك إلا بشئ قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشئ لم يضروك إلا بشئ قد كتبه الله عليك ،رفعت الأقلام وجفت الصحف)</p> <table><tr><th>الظلمة</th><th>معانها</th></tr><tr><td>يا غلام</td><td>الصبي الصغير</td></tr><tr><td>احفظ الله</td><td>بفعل الأوامر والنواهي</td></tr></table> <p><u>التعريف براوي الحديث :</u> هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب القرشي الهاشمي ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم دعا له النبي صلى الله عليه عليه وسلم وهو غلام فقال (اللهم فقه في الدين وعلمه التأويل)فكان من أكثر الصحابة رواية للحديث واعلمهم بالتفسير الاحكام والتوجيهات ص ٥٥ كتاب الطالبة .</p>	الظلمة	معانها	يا غلام	الصبي الصغير	احفظ الله	بفعل الأوامر والنواهي	أسلوب الحوار	كتاب الطالبة ()	اقرني الحديث قراءة سليمة
الظلمة		معانها								
يا غلام		الصبي الصغير								
احفظ الله		بفعل الأوامر والنواهي								
أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث		الاستنتاج	العصف الذهني	كتاب النشاط ()	وضحي معاني مفردات الحديث					
أن تعرف الطالبة براوي الحديث		خرائط المفاهيم	دليل المعلمة ()	عرفي براوي الحديث						
أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث		التفكير الإبداعي	بوربوينت ()	عددي إرشادات الحديث						
أن تبين الطالبة كيف يكون حفظ المسلم لله تعالى		حل المشكلات	رسوم ()	بيني كيف يكون حفظ المسلم لله تعالى						
		التعليم التعاوني	وسائط سمعية ()							

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
المجموعة						الحديث السادس	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
التاريخ						التمهيد للدرس	قراء الحديث قراءة متقنة .
الحصة							

الأهداف السلوكية	المحتوى		أنشطة عرض الدرس		التقويم						
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة		إستراتيجية التدريس	الوسائل	توجيه الأسئلة على الطلاب						
أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة	<div>الحديث السادس</div> <div>الحديث الشريف : عن حمران مولي عثمان بن عفان ، أنه رأي عثمان بن عفان – رضي الله عنه – دعا بوضوء ، فأفرغ علي يديه من إنائه ، فغسلهما ثلاث مرات ، ثم أدخل يمينه في الوضوء ثم تمضمض واستنشق واستنثر ، ثم غسل وجهه ثلاثا ، ويديه إلي المرفقين ثلاثا ، ثم مسح برأسه ثم غسل كل رجل ثلاثا ، ثم قال : رأيت النبي صلي الله عليه وسلم يتوضأ نحو وضئي هذا ، وقال (من توضأ نحو وضوئي هذا ، وصلي ركعتين لا يحدث فيهما نفسه غفر له ما تقدم من ذنبه).</div> <div>معاني الكلمات :</div> <table><tr><th>الظلمة</th><th>معانها</th></tr><tr><td>وضوء</td><td>بفتح الواو : الماء الذي يتوضأ به</td></tr><tr><td>استنشق</td><td>اجتذب الماء بالنفس إلى داخل البطن</td></tr></table> <div>التعريف براوي الحديث : عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية ص٦٨ كتاب الطالبة</div> <div>الأحكام والتوجيهات ص ٦١ كتاب الطالبة .</div>		الظلمة	معانها	وضوء	بفتح الواو : الماء الذي يتوضأ به	استنشق	اجتذب الماء بالنفس إلى داخل البطن	أسلوب الحوار	كتاب الطالبة ()	اقرني الحديث قراءة سليمة
الظلمة			معانها								
وضوء			بفتح الواو : الماء الذي يتوضأ به								
استنشق			اجتذب الماء بالنفس إلى داخل البطن								
أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث			الاستنتاج		كتاب النشاط ()	وضحي معاني مفردات الحديث					
أن تعرف الطالبة براوي الحديث			العصف الذهني			عرفي براوي الحديث					
أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث	خرائط المفاهيم		دليل المعلمة ()	عددي إرشادات الحديث							
أن تعدد الطالبة فروض الوضوء وسننه	التفكير الإبداعي		بوربوينت ()	عددي فروض الوضوء وسننه							
أن تفرق الطالبة بين الغسل والمسح	هيكلية السمكة		رسوم ()	فرقي بين الغسل والمسح							
	الاستقصاء		وسائط سمعية ()								
	حل المشكلات										
	التعليم التعاوني										

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
المجموعة						الحديث السابع	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
التاريخ						التمهيد للدرس	قراء الحديث قراءة متقنة .
الحصة							

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس		التقويم								
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	الوسائل	توجيه الأسئلة على الطلاب								
أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة	<h2>الحديث السابع</h2> <p><u>الحديث الشريف :</u> عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ مر على صبرة طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بللا فقال : (ما هذا يا صاحب الطعام ؟) قال : أصابته السماء يا رسول الله قال : (أفلا جعلته فوق الطعام كي يراه الناس ؟ ! من غش أمتي فليس مني) رواه مسلم وله في حديث آخر : (من غشنا فليس منا) .</p> <p><u>معاني الكلمات :</u></p> <table><tr><td>الظلمة</td><td>معزاهما</td></tr><tr><td>صبرة</td><td>كومة</td></tr><tr><td>بللا</td><td>رطوبة</td></tr><tr><td>السماء</td><td>المطر</td></tr></table> <p><u>التعريف براوي الحديث :</u> عبد الرحمن بن صخر الدوسي يكنى بابي هريرة أسلم عام خيبر بلغ عدد مروياته ٥٣٧٤ حديثا وفاته سنة ٥٧ هـ</p> <p><u>الاحكام والتوجيهات ص ٦٩ كتاب الطالبة .</u></p>	الظلمة	معزاهما	صبرة	كومة	بللا	رطوبة	السماء	المطر	أسلوب الحوار	كتاب الطالبة ()	اقرئي الحديث قراءة سليمة
الظلمة		معزاهما										
صبرة		كومة										
بللا		رطوبة										
السماء		المطر										
أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث		الاستنتاج		كتاب النشاط ()	وضحي معاني مفردات الحديث							
أن تعرف الطالبة براوي الحديث		العصف الذهني	خرائط المفاهيم	دليل المعلمة ()	عرفي براوي الحديث							
أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث	التفكير الإبداعي	التفكير الإبداعي		عدي إرشادات الحديث								
أن تبين الطالبة معنى الغش وحكمه	هيكلية السمكة	هيكلية السمكة	بوربوينت ()	بيني معنى الغش وحكمه								
أن تستنتج الطالبة حكم إظهار عيب السلعة	الاستقصاء	حل المشكلات	رسوم ()	استنتجي حكم إظهار عيب السلعة								
		التعليم التعاوني	وسائط سمعية ()									

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الحديث الثامن	الحديث أول ثانوي نظام فصلي	المجموعة					
التمهيد للدرس	قراء الحديث قراءة متقنة .	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	الوسائل
<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة</p> <p>أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة براوي الحديث</p> <p>أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث</p> <p>أن تعدد الطالبة صور الصدقة الجارية</p> <p>أن تبين الطالبة فضيلة نشر العلم وصور ذلك</p>	<p>الحديث الثامن الحديث الشريف : عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال : (إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة : إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له)</p> <p>التعريف براوي الحديث : عبد الرحمن بن صخر الدوسي يكنى بابي هريرة أسلم عام خيبر -بلغ عدد مروياته ٥٣٧٤ حديثاً وفاته سنة ٥٧ هـ</p> <p>الأحكام والتوجيهات ص ٧٥ كتاب الطالبة . ١- مشروعية الصدقة الجارية ويدخل في ذلك الاوقاف باتواعها سواء أكانت مستقلة أم مشتركة ٢- في الحديث أهمية الدعاء للوالدين . ٣- فضل نشر العلم بتعليم الناس أمور دينهم أو تأليف الكتب النافعة أو بذل المال لطاعتها وتوزيعها</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلة السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>كتاب الطالبة ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلمة ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
المجموعة						الحديث التاسع	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
التاريخ						التمهيد للدرس	قراء الحديث قراءة متقنة .
الحصة							

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس		التقويم								
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	الوسائل	توجيه الأسئلة على الطلاب								
أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة	الحديث التاسع <u>الحديث الشريف :</u> عن النعمان بن بشير رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعا) <u>معاني الكلمات :</u> <table><tr><th>الظلمة</th><th>معانها</th></tr><tr><td>القائم على حدود الله</td><td>الأمر بالمعروف والناهي عن المنكر</td></tr><tr><td>حدود الله</td><td>أوامره ونواهيه</td></tr><tr><td>الخرق</td><td>الثقب</td></tr></table> <u>التعريف براوي الحديث :</u> هو النعمان بن بشير الأنصاري الخزرجي وهو أول مولود في الإسلام من الأنصار بعد الهجرة <u>الأحكام والتوجيهات ص ٨١ كتاب الطالبة .</u>	الظلمة	معانها	القائم على حدود الله	الأمر بالمعروف والناهي عن المنكر	حدود الله	أوامره ونواهيه	الخرق	الثقب	أسلوب الحوار	كتاب الطالبة ()	اقرئي الحديث قراءة سليمة
الظلمة		معانها										
القائم على حدود الله		الأمر بالمعروف والناهي عن المنكر										
حدود الله		أوامره ونواهيه										
الخرق		الثقب										
أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث	العصف الذهني	الاستنتاج	كتاب النشاط ()	وضحي معاني مفردات الحديث								
أن تعرف الطالبة براوي الحديث	خرائط المفاهيم	التفكير الإبداعي	دليل المعلمة ()	عرفي براوي الحديث								
أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث	هيكلية السمكة	بوروينت ()		عددي إرشادات الحديث								
أن تستنبط الطالبة أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	الاستقصاء	حل المشكلات	رسوم ()	استنبطي أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر								
أن تحرص الطالبة على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	التعليم التعاوني	وسائط سمعية ()		تقويم ذاتي								

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
المجموعة						الحديث العاشر	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
التاريخ						التمهيد للدرس	قراء الحديث قراءة متقنة .
الحصة							

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة</p> <p>أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة براوي الحديث</p> <p>أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث</p> <p>أن تستنبط الطالبة من الحديث حكم العمل</p> <p>أن تحرص الطالبة على العمل النافع</p>	<p>الحديث العاشر الحديث الشريف : عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>ﷺ</small> قال : (والذي نفسي بيده لأن يأخذ أحدكم حبله فيحتطب على ظهره خير له من يأتي رجلاً فيسأله أعطاه أو منعه) متفق عليه.</p> <p>التعريف براوي الحديث : عبد الرحمن بن صخر الدوسي يكنى بابي هريرة أسلم عام خيبر -بلغ عدد مروياته ٥٣٧٤ حديثاً وفاته سنة ٥٧ هـ</p> <p>الاحكام والتوجيهات -ص ٨٩ كتاب الطالبة . ١- يهتم الإسلام بالقضاء على البطالة ويشجع على السعي في طلب الرزق مع التوكل على الله تعالى في تحصيله . ٢- يجب على المسلم أن يسعى في كسب الرزق بأي وسيلة مباحة تتناسب مع قدراته. ٣- يكون الكسب عبادة يثاب عليها المسلم إذا اجتمع في ذلك أمران : النية الصالحة – تحري الحلال</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>كتاب الطالبة ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلمة ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p> <p>أقري الحديث قراءة سليمة</p> <p>وضحي معاني مفردات الحديث</p> <p>عرفي براوي الحديث</p> <p>عددي إرشادات الحديث</p> <p>استنبطي من الحديث حكم العمل</p> <p>تقويم ذاتي</p>

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
المجموعة						العلم ومصادر المعرفة	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
التاريخ						التمهيد للدرس	ما مفهوم الإسلام للعلم ؟
الحصة							

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن تعدد الطالبة مصادر المعرفة لدى المسلمين</p> <p>أن تبين الطالبة مصادر المعرفة في الفكر الغربي المعاص</p> <p>أن تتعرف الطالبة على المفهوم الخاطئ للعلم</p> <p>أن توضح الطالبة فضل العلم الشرعي</p> <p>أن تحدد الطالبة ما يجب على المسلم تعلمه</p>	<p>العلم ومصادر المعرفة</p> <p><u>مصادر المعرفة عند المسلمين:</u></p> <p>١- الوحي : الوحي الإلهي يتمثل فيما جاء به كتاب الله وسنته</p> <p>٢- العقل : ويراد به الملكة التي جعلها الله في الإنسان</p> <p>٣- الحواس : والمراد بها الحواس الخمس</p> <p><u>مصادر المعرفة في الفكر الغربي المعاصر:</u></p> <p>١- الحس ٢- العقل</p> <p><u>مفهوم خاطئ للعلم :</u> هناك من يجعل الحواس المصدر الوحيد للمعرفة وما عداها خرافة وهم</p> <p><u>فضل العلم الشرعي</u> أنه علامة على إرادة الله تعالى الخير للعبد</p> <p><u>ما يجب على المسلم تعلمه</u> يجب على كل مسلم ان يتعلم ما لا يعذر بجهله</p> <p><u>آداب طالب العلم:</u> الإخلاص لله – التواضع – التأدب مع المعلم -التثبت في العلم</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>كتاب الطالبة ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلمة ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p> <p>عدي مصادر المعرفة لدى المسلمين</p> <p>بيني مصادر المعرفة في الفكر الغربي المعاص</p> <p>ما المفهوم الخاطئ للعلم</p> <p>وضحي فضل العلم الشرعي</p> <p>حددي ما يجب على المسلم تعلمه</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
القراءة وأهميتها	الحديث أول ثانوي نظام فصلي	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما أهمية القراءة ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن توضح الطالبة أهمية القراءة</p> <p>أن تستنتج الطالبة أهمية تربية النفس على القراءة</p> <p>أن تعدد الطالبة آداب القراءة</p> <p>أن تبين الطالبة ماذا نقرأ</p> <p>أن تتعرف على بعض التوجيهات حول القراءة الالكترونية</p> <p>أن تتعرف على نماذج للحرص على القراءة</p>	<p>القراءة وأهميتها</p> <p><u>أهمية القراءة</u> : القراءة نافذة رحبة يطل من خلالها الإنسان على عوالم ثقافية تنمي معارفه وتثري مداركه وتعمق وعيه <u>تربية النفس على القراءة</u> : إن تربية النفس على القراءة وملازمتها والصبر عليها من انجح السبل لغرس محبتها والاستمرار عليها وقد يصيب</p> <p><u>آداب القراءة</u> : انظر الكتاب ص ١٠٦</p> <p><u>لماذا أقرأ</u> : القراءة من أفضل السبل لتحصيل العلوم والمعارف وطريق لأن يلتحق المرء بمصاف العلماء</p> <p><u>ماذا أقرأ</u> : القراءة النافعة هي التي تسهم في الارتقاء بقدرات الإنسان</p> <p><u>توجيهات حول القراءة الالكترونية</u> : أن يحدد القارئ عددا من الساعات يخصصه للقراءة</p> <p><u>نماذج من الحرص على القراءة</u> : عبد الرحمن بن حاتم الرازي – شيخ الإسلام بن تيمية ...</p> <p><u>ثمرات القراءة</u> : حفظ الوقت فيما يعود على القارئ بالنفع</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>وضحي أهمية القراءة</p> <p>استنتجي أهمية تربية النفس على القراءة</p> <p>عددي آداب القراءة</p> <p>حددي لماذا نقرأ</p> <p>بيني ماذا نقرأ</p> <p>ما أهم التوجيهات حول القراءة الالكترونية</p> <p>اذكري نماذج للحرص على القراءة</p>

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
المجموعة						الوقت وأهميته	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
التاريخ						التمهيد للدرس	ما أهمية الوقت ؟
الحصة							

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن تبين الطالبة أهمية الوقت</p> <p>أن تتعرف الطالبة على خصائص الوقت</p> <p>أن تقدر الطالبة نعمة الوقت وخطورة تضييعه</p> <p>أن تعرض الطالبة أسباب تضييع الوقت</p> <p>أن تتعرف الطالبة على ضرورة اغتنام الوقت وحفظه</p> <p>أن توضح الطالبة مسؤولية الإنسان عن وقته</p> <p>أن تتعرف الطالبة على فن إدارة الوقت</p>	<h2>الوقت وأهميته</h2> <p>أهمية الوقت : إن أعظم ما وهبه الله للجنسان في هذه الحياة بعد نعمة الغيمان هو الوقت</p> <p>خصائص الوقت : للوقت خصائص يتميز بها منها (سرعة انقضائه – ما مضى منه لا يعود - أنه أنفس ما يملك الإنسان نعمة الوقت وخطورة تضييعه : نعمة الوقت نعمة عظيمة لها أثر في رفع الدرجات في الآخرة</p> <p>أسباب تضييع الوقت : لتضييع الوقت أسباب كثيرة منها : (عدم وضوح الغاية – مرافقة الذين يضيعون أوقاتهم سدى – كثرة الملهيّات والمغريات ضرورة اغتنام الوقت وحفظه : ينبغي للمسلم العناية بالوقت وشغله بالعمل الصالح</p> <p>مسؤولية الإنسان عن وقته : المسلم سيسأل عن وقته أمام ربه فحري به أن يقضيه في ما يفيد</p> <p>فن إدارة الوقت و نماذج من الحرص على الوقت و فوائد تنظيم الوقت</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>بيني أهمية الوقت</p> <p>ما هي خصائص الوقت</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>اعرضي أسباب تضييع الوقت</p> <p>ما هي ضرورة اغتنام الوقت وحفظه</p> <p>وضحي مسؤولية الإنسان عن وقته</p> <p>ما المراد بفن إدارة الوقت</p>

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
المجموعة						الشباب ومشكلاته	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
التاريخ						التمهيد للدرس	ما أهمية الشباب ؟ وما أهم مشكلاته ؟
الحصة							

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن توضح الطالبة اهتمام الإسلام بالشباب</p> <p>أن تستدل الطالبة على أهمية الشباب من القرآن</p> <p>أن تورد الطالبة صور من حياة الشباب في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم</p> <p>أن تبين الطالبة ملامح شخصية الشاب المسلم</p> <p>أن تعدد بعض مشكلات الشباب</p> <p>أن تتعرف الطالبة على طرق علاج مشكلات الشباب</p>	<h2>الشباب ومشكلاته</h2> <p><u>اهتمام الإسلام بالشباب</u> : لقد اهتم الإسلام بمرحلة الشباب فأولها رعاية خاصة وركز على توجيهات الشباب .</p> <p><u>الشباب في القرآن الكريم</u> : قال تعالى (قالوا سمعنا فتى يذكرهم يقال له إبراهيم)</p> <p><u>الشباب في السنة النبوية</u> : اشتد حرص الرسول صلى الله عليه وسلم بالشباب فظهرت عنايته الفائقة بتوجيههم</p> <p><u>صور من حياة الشباب في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم</u></p> <p>كان كثير من أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم شبابا قام عليهم الدين وحملوه على أكتافهم</p> <p><u>ملامح شخصية الشاب المسلم</u> :</p> <p>شخصية الشاب المسلم إيجابية ومتوازنة ومتكاملة</p> <p><u>مشكلات الشباب</u> : (الصحة السيئة - الفراغ - التدخين - المخدرات - التفحيط - التشبه والتقليد -</p> <p><u>علاج مشكلات الشباب</u> :</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>وضحي اهتمام الإسلام بالشباب</p> <p>استدلي على أهمية الشباب من القرآن</p> <p>أوردي صور من حياة الشباب في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم</p> <p>بيني ملامح شخصية الشاب المسلم</p> <p>عددي بعض مشكلات الشباب</p> <p>ما هي طرق علاج مشكلات الشباب</p>

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
المجموعة						الأخوة واختيار الأصحاب	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
التاريخ						التمهيد للدرس	ما معنى الأخوة في الإسلام ؟ وكيف نختار الأصحاب؟
الحصة							

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن توضح الطالبة معنى الأخوة وحقيقتها</p> <p>أن تتعرف الطالبة على صفات من تصاحب</p> <p>أن تبين الطالبة فضائل الحب في الله</p> <p>أن تعدد الطالبة حقوق وآداب الحب في الله</p> <p>أن تستنتج الطالبة ثمرات الأخوة</p> <p>أن تقدر الطالبة أهمية الأخوة في الله</p>	<p>الأخوة واختيار الأصحاب</p> <p><u>معنى الأخوة وحقيقتها:</u> الأخوة رابطة إيمانية تورث الشعور العميق بالمحبة والتألف مع كل من تربطك وإياه أواصر العقيدة .</p> <p><u>صفات من تصاحب:</u></p> <p>١- أن يكون ذا دين وتقوى ٢- عاقلاً ٣- حسن الخلق</p> <p><u>فضائل الحب في الله :</u></p> <p>١- محبة الله تعالى للمتحابين فيه – المتحابون في الله في ظل عرشه يوم لا ظل إلا ظله</p> <p><u>حقوق وآداب الأخوة في الله :</u> السلام – البشاشة عند اللقاء – الهدية – الدعاء – الزيارة</p> <p><u>ثمرات الأخوة :</u></p> <p>١- تعين على تزكية النفس وتنمية الفضائل لما يقع بين الأخوة من صور التعاون والتناصح وحسن المعاملة ...</p> <p>٢- حصول الأئس وانسراح الصدر وتخفيف الألام والهموم</p> <p>٣- تجعل المسلمين كالجسد الواحد فيشيع بينهم روح الرحمة</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلة السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>كتاب الطالبة ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلمة ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الاستقامة	الحديث أول ثانوي نظام فصلي	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما المراد بالاستقامة ؟ وما أهميتها ؟						التاريخ
							الحصة

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن تعرف الطالبة الاستقامة</p> <p>أن تحدد الطالبة أصل الاستقامة</p> <p>أن توضح الطالبة فضل الاستقامة</p> <p>أن تبين الطالبة أهمية الاستقامة</p> <p>أن تعدد الطالبة أسباب الاستقامة ووسائل الثبات عليها</p> <p>أن تتعرف الطالبة على ثمرات الاستقامة</p>	<h2>الاستقامة</h2> <p><u>تعريف الاستقامة :</u> سلوك الصراط المستقيم من غير ميل عنه ويشمل ذلك فعل الطاعات الظاهرة والباطنة وترك المنهيات الظاهرة والباطنة</p> <p><u>أصل الاستقامة :</u> استقامة القلب على التوحيد .</p> <p><u>فضل الاستقامة :</u> قال تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ).</p> <p><u>أهمية الاستقامة :</u> للاستقامة أهمية كبرى في حياة الإنسان فهي تحقق العبودية لأسباب الاستقامة ووسائل الثبات عليها :</p> <p>١- هداية الله لعبده وتوفيقه لطاعته</p> <p>٢- الاخلاص لله تعالى ومتابعة نبيه صلى الله عليه وسلم</p> <p>٣- الاستغفار والتوبة ٤- محاسبة النفس</p> <p><u>ثمرات الاستقامة :</u></p> <p>١- طمأنينة القلب وانسراح الصدر بدوام الصلة بالله عز وجل</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلة السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>كتاب الطالبة ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلمة ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p> <p>عرفي الاستقامة</p> <p>حددي أصل الاستقامة</p> <p>وضحي فضل الاستقامة</p> <p>بيني أهمية الاستقامة</p> <p>عددي أسباب الاستقامة ووسائل الثبات عليها</p> <p>ما هي ثمرات الاستقامة</p>

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
المجموعة						الدعوة إلى الله	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
التاريخ						التمهيد للدرس	ما أهمية الدعوة إلى الله ؟
الحصة							

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن تبين الطالبة أهمية الدعوة إلى الله</p> <p>أن توضح الطالبة فضائل الدعوة إلى الله</p> <p>أن تستنتج الطالبة غاية الدعوة إلى الله</p> <p>أن تتعرف الطالبة على منهج الدعوة إلى الله</p> <p>أن تعرض الطالبة وسائل الدعوة إلى الله</p> <p>أن تذكر الطالبة صفات الداعية إلى الله</p> <p>أن تتعرف الطالبة على ثمرات الدعوة إلى الله</p>	<p>الدعوة إلى الله</p> <p><u>أهمية الدعوة إلى الله :</u> أمر الله تعالى بها هذه الأمة حيث قال : (كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله)</p> <p><u>فضائل الدعوة إلى الله :</u> الدعوة إلى الله من أجل الأعمال وأفضلها والداعي إليها هو أحسن الناس عند الله قولاً وأعظمهم أجراً .</p> <p><u>غاية الدعوة إلى الله :</u> تتلخص غاية الدعوة على الله في هدفين هما (إبلاغ الرسالة وأداء الأمانة – السعي إلى هداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور</p> <p><u>منهج الدعوة :</u> ١-البدء بالدعوة لأهم أمور الدين ٢-البدء بدعوة أقاربه</p> <p><u>وسائل الدعوة :</u> ١-الدعوة العامة ٢-الدعوة في المواسم وتجمعات الناس – ٣-الدعوة عن طريق الرسائل ٤- الدعوة بالمال</p> <p><u>صفات الداعية :</u> -لين الكلام وعذوبة المنطق ٢-التبسم وطلاقة الوجه ٣- العفو والإحسان</p> <p><u>ثمرات الدعوة إلى الله :</u> انظر الكتاب</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>ببني أهمية الدعوة إلى الله</p> <p>وضحي فضائل الدعوة إلى الله</p> <p>استنتجي غاية الدعوة إلى الله</p> <p>ما هو منهج الدعوة إلى الله</p> <p>اعرضي وسائل الدعوة إلى الله</p> <p>اذكري صفات الداعية إلى الله</p> <p>ما هي ثمرات الدعوة إلى الله</p>

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
المجموعة						الصدق والكذب	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
التاريخ						التمهيد للدرس	ما الصدق وما فائدته ؟ ما الكذب وما أضراره ؟
الحصة							

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن تعرف الطالبة الصدق</p> <p>أن تبين الطالبة مكانة الصدق</p> <p>ان تستنتج الطالبة فضائل الصدق</p> <p>أن توضح الطالبة أنواع الصدق</p> <p>أن تعدد الطالبة ثمرات الصدق</p> <p>أن تعرف الطالبة الكذب</p> <p>ان تتعرف الطالبة على خطورة الكذب</p> <p>أن تعدد الطالبة الوسائل المعينة على التخلص من الكذب</p>	<h2>الصدق والكذب</h2> <p><u>تعريف الصدق والكذب .</u> الصدق هو مطابقة الخبر للواقع وحكمه واجب <u>مكانة الصدق :</u> للصدق مكانة عظيمة في الإسلام فهو أساس الإيمان <u>فضائل الصدق : ١-</u> يهدي صاحبه لكل خير ٢- ينفع صاحبه يوم القيامة.. <u>أنواع الصدق:</u> الصدق في الإرادة والنية - الصدق في القول - الصدق في الوعد - الصدق في المعاملات <u>ثمرات الصدق:</u> يورث راحة البال - منجاة لصاحبه - <u>تعريف الكذب:</u> والكذب قصد الاخبار عن الشيء بخلاف ما هو عليه وحمله محرم <u>خطورة الكذب :</u> من أبرز خصال المنافقين - يهدي إلى الفجور والفجور يهدي إلى النار - الكذب يبغضه الرسول صلى الله عليه وسلم <u>أعظم الكذب:</u> الكذب على الله - على رسوله - على العلماء - في الرؤيا - شهادة الزور - اليمين الغموس <u>صور الكذب :</u> الكذب في البيع والشراء - في المطالبات - إظهار الفقر .</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>عرفي الصدق</p> <p>بيني مكانة الصدق</p> <p>استنتجي فضائل الصدق</p> <p>وضحي أنواع الصدق</p> <p>عددي ثمرات الصدق</p> <p>عرفي الكذب</p> <p>ما هي خطورة الكذب</p> <p>عددي الوسائل المعينة على التخلص من الكذب</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ذكر الله تعالى	الحديث أول ثانوي نظام فصلي	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما أهمية ذكر الله تعالى ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن تعرف الطالبة الذكر</p> <p>أن تعلل الطالبة للأمر بذكر الله تعالى</p> <p>ان تعدد الطالبة فوائد ذكر الله تعالى</p> <p>ان تذكر الطالبة أنواع الذكر</p> <p>أن تحدد الطالبة أوقات الذكر</p> <p>أن تتعرف على أمثلة للأذكار المشروعة</p>	<p>ذكر الله تعالى</p> <p><u>معنى الذكر:</u> ما يجري على القلب واللسان من تسبيح الله تعالى وحمده والثناء عليه وقراءة كتابه ودعائه وتنفيذ أوامره والتفكير في آلائه</p> <p><u>الأمر بذكر الله تعالى:</u> ذكر الله تعالى له أهمية كبيرة في حياة المسلم ولهذا أمر الله تعالى من الإكثار من ذكره</p> <p><u>فوائد ذكر الله تعالى:</u> (سعادة القلب وطمأنينته في الدنيا والآخرة - ذكر الله من أفضل الطاعات وأجل القربات -</p> <p>الذاكرون لله تعالى هم أهل الانتفاع بآياته)</p> <p><u>أنواع الذكر:</u> ١- الذكر باللسان ٢- التفكير في مخلوقات الله تعالى بالقلب ٣ عمل الطاعات المختلفة .</p> <p><u>أوقات ذكر الله تعالى :١-</u> ذكر مطلق ليس له وقت محدد</p> <p>٢- ذكر مقيد .</p> <p><u>أمثلة لأذكار المشروعة :-</u> من الذكر المطلق . الذكر عند الكرب</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>عرفي الذكر</p> <p>عللي للأمر بذكر الله تعالى</p> <p>عددي فوائد ذكر الله تعالى</p> <p>اذكري أنواع الذكر</p> <p>حددي أوقات الذكر</p> <p>أوردي أمثلة للأذكار المشروعة</p>

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
المجموعة						الصحة والمحافظة عليها	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
التاريخ						التمهيد للدرس	ما مفهوم الصحة ؟ وما أهميتها ؟
الحصة							

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن تعرف الطالبة مفهوم الصحة</p> <p>أن تبين الطالبة أهمية الصحة</p> <p>أن تعدد الطالبة وسائل حفظ الصحة</p> <p>أن توضح الطالبة طرق الوقاية من الأمراض</p> <p>أن تتعرف الطالبة على العودة الشرعية</p>	<p>الصحة والمحافظة عليها</p> <p><u>مفهوم الصحة :</u> حالة الكفاية البدنية والعقلية والاجتماعية الكاملة وليست مجرد الخلو من الأمراض والعجز .</p> <p><u>أهمية الصحة :</u> الصحة نعمة من أجل نعم الله عز وجل على عباده وقد بين النبي ﷺ فضل الصحة فقال : (نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ) .</p> <p><u>وسائل حفظ الصحة :</u> ١ - التوسط في الطعام والشراب ٢ - العناية بالنظافة فهي أساس في حفظ الصحة..... ٣ - ممارسة الرياضة .</p> <p><u>الوقاية من الأمراض :</u> تقليل الدهون والكوليسترول في الغذاء- الابتعاد عن التدخين -ممارسة الرياضةالخ</p> <p><u>العودة الشرعية:</u> المراد بالعودة الآيات القرآنية والأذكار النبوية التي يقرأها المسلم ليحفظه الله من الشرور</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>كتاب الطالبة ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلمة ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p> <p>عرفي مفهوم الصحة</p> <p>بيني أهمية الصحة</p> <p>عددي وسائل حفظ الصحة</p> <p>وضحي طرق الوقاية من الأمراض</p> <p>ما المراد بالعودة الشرعية</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التدخين	الحديث أول ثانوي نظام فصلي	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما هي المخاطر الناتجة عن التدخين ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن تتعرف الطالبة على مكونات سيجارة التدخين وخطورته</p> <p>أن تذكر الطالبة حكم شرب الخمر</p> <p>أن تبين الطالبة حكم بيع الدخان</p> <p>أن تعدد الطالبة أضرار التدخين وخطورته</p> <p>أن تعرض الطالبة أسباب الوقوع في التدخين</p> <p>أن تتعرف الطالبة على الوسائل المعينة على ترك التدخين</p>	<p>التدخين</p> <p><u>مكونات سيجارة الدخان :</u></p> <p>١- النيكوتين :وهو المادة الفعالة والمسببة للإدمان</p> <p>٢- القطران :وهو مادة لزجة ذات لون بني وهو أكبر مادة تسبب السرطان والإصابة بالتهاب الشعب الهوائية.</p> <p><u>حكم شرب الدخان:</u> شرب الدخان محرم والأدلة على ذلك على ذلك مما يلي : قال تعالى (يسؤلونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات) وقوله تعالى (ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيما)</p> <p><u>حكم بيع الدخان:</u> يحرم بيع الدخان والاتجار به ومل ما يسهل ويعين على تناوله وأدلة ذلك ما يلي قوله تعالى : (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الأثم والعدوان)</p> <p><u>أضرار التدخين وخطورته :</u></p> <p>للتدخين أضرار كثيرة منها :١) الاضرار الدينية ٢- الأضرار الاجتماعية ٣-الأضرار المادية٤-الاضرار التربوية </p> <p><u>أسباب الوقوع في التدخين :</u></p> <p>ضعف الإيمان – وسوسة الشيطان – غلبة الهوى – الجهل</p> <p><u>الوسائل المعينة على ترك التدخين – التدخين القسري انظر الكتاب ص ١٨١-١٨٢</u></p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>كتاب الطالبة ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلمة ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الجود والإيثار	الحديث أول ثانوي نظام فصلي	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما المراد بالجود وما الإيثار ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	الوسائل
<p>أن تعرف الطالبة الجود</p> <p>أن تبين الطالبة أنواع الجود</p> <p>أن تتعرف الطالبة على صور الجود</p> <p>أن توضح الطالبة المراد بالإيثار</p> <p>أن تعدد الطالبة أنواع الإيثار</p> <p>أن تذكر الطالبة بعض صور الإيثار</p>	<p>الجود والإيثار</p> <p><u>المراد بالجود :</u> بذل ما ينبغي من الخير بغير عوض</p> <p><u>أنواع الجود:</u> للجود أنواع كثيرة منها : ١- الجود بالنفس جهادا في سبيل الله ٢- الجود بالعلم بتعليم الناس وإفنائهم ونصحهم</p> <p><u>صور الحدود :</u> ١- الجود بالنفس ٢- الجود بالعلم ٣- الجود بالمال ٤- الجود بالوقت والراحة</p> <p><u>المراد بالإيثار :</u> الإيثار بالنفس وهو جود المرء بحياته لأجل بقاء غيره مما بقاؤه أشد</p> <p><u>أنواع الإيثار :</u> ١- الإيثار بالنفس ٢- الإيثار بالمال ٣- الجود بالمال</p> <p><u>صور الإيثار :</u> عن سهل رضي الله عنه أن امرأة جاءت إلى النبي صلى الله عليه وسلم ببردة منسوجة فيها حاشيتها أتدرون ما البردة قالوا الشملة قال نعم نسجتها بيدي فجئت لأكسوكها فأخذها النبي صلى الله عليه وسلم محتاجا إليها فخرج إلينا ...</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>كتاب الطالبة ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلمة ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p> <p>عرفي الجود</p> <p>بيني أنواع الجود</p> <p>ما هي صور الجود</p> <p>وضحي المراد بالإيثار</p> <p>عددي أنواع الإيثار</p> <p>اذكري بعض صور الإيثار</p>

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
المجموعة						آداب التعامل مع التقنية	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
التاريخ						التمهيد للدرس	ما هي آداب التعامل مع التقنية ؟
الحصة							

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن تتعرف الطالبة على الشبكة العنكبوتية</p> <p>أن تعدد الطالبة أهم الخدمات التي تقدمها الشبكة العنكبوتية</p> <p>أن تعدد الطالبة أجهزة التواصل الاجتماعي</p> <p>أن تذكر الطالبة آداب التعامل مع الشبكة العنكبوتية</p>	<p>آداب التعامل مع التقنية</p> <p><u>مفهوم الشبكة العنكبوتية:</u> مما ارتبط بالحاسبات الآلية الشبكة العنكبوتية أو نظام الويب الذي يرتكز على فكرة تخزين معلومات مع القدرة على إقامة صلات وترابطات مباشرة فيما بينها</p> <p><u>أهم الخدمات التي تقدمها الشبكة العنكبوتية :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- نشر المعلومات وتلقيها ٢- إنشاء المواقع العامة والمنشآت ٣- خدمة البريد الالكتروني : البريد الالكتروني خدمة تسمح بتبادل الرسائل والمعلومات مع الآخرين عبر شبكة للمعلومات وتعد هذه الخدمة من أبرز الخدمات التي تقدمها شبكة الانترنت ٤- إجراء المحادثات ٥- التجارة الكترونيةانظر الكتاب <p><u>التواصل الاجتماعي :</u> يتم التواصل عن طريق الأجهزة الذكية والأجهزة اللوحية في التويتر والفيس بوك</p> <p><u>الأجهزة اللوحية -آداب التعامل مع الشبكة العنكبوتية - سلبياتها انظر الكتاب ص ١٩٧</u></p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>ما المراد بالشبكة العنكبوتية</p> <p>عددي أهم الخدمات التي تقدمها الشبكة العنكبوتية</p> <p>عددي أجهزة التواصل الاجتماعي</p> <p>اذكري آداب التعامل مع الشبكة العنكبوتية</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الحركة الصهيونية	الحديث أول ثانوي نظام فصلي	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما المراد بالحركة الصهيونية ومتى نشأت ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن تعرف الطالبة الصهيونية ونشأتها</p> <p>أن تذكر الطالبة تاريخ نشأة الصهيونية</p> <p>أن تبين الطالبة أسس الفكر الصهيوني</p> <p>أن تعرض الطالبة أهداف الحركة الصهيونية</p> <p>أن توضح الطالبة الموقف من الصهيونية</p>	<p>الحركة الصهيونية</p> <p><u>تعريف الصهيونية ونشأتها :</u> حركة سياسية عنصرية يهودية عالمية منظمة تسعى إلى تهجير يهود العالم إلى فلسطين ليتسنى لها من خلال التوسع الإقليمي تحقيق أهدافها في نقطة المشرق العربي .</p> <p><u>نشأة الصهيونية :</u> الصهيونية حركة حديثة نشأت في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي</p> <p><u>تاريخ الصهيونية :</u> في القرن التاسع عشر ظهرت الصهيونية علنا إلى العالم كحركة سياسية تدعو إلى تجميع اليهود في وطن خاص بهم .</p> <p><u>الأسس التي يقوم عليها الفكر الصهيوني :</u></p> <p>١- يزعم اليهود أنهم شعب الله المختار .</p> <p>٢- زعم اليهود أن الدنيا ملك لإسرائيل .</p> <p>٣- اعتقاد اليهود أن فلسطين هي الهدف الأساس لهم</p> <p>٤- اعتقاد اليهود أنهم يمثلون شعبا واحدا في شتى أنحاء العالم</p> <p><u>أهداف الحركة الصهيونية</u></p> <p>١- إثارة الروح القتالية عند اليهود والعصبية الدينية والقومية</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>كتاب الطالبة ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلمة ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p> <p>عرفي الصهيونية ونشأتها</p> <p>اذكري تاريخ نشأة الصهيونية</p> <p>بيني أسس الفكر الصهيوني</p> <p>اعرضي أهداف الحركة الصهيونية</p> <p>وضحي الموقف من الصهيونية</p>

الواجب المنزلي