



وزارة التعليم
Ministry of Education

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

رؤية
VISION
2030

إدارة تعليم منطقة :

مدرسة :

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ

دفتر تحضير مادة الحديث والثقافة الإسلامية الصف الأول الثانوي

معلمة المادة

/أ/



العوامل والأسباب التي توجد الحيوية والنشاط داخل الفصل

١. التمهيد الجيد الذي يحفز الطالبات الدرس الجديد فبراعة الاستهلاك شئ لابد من خلال طرح مشكلة . أو قصة ، أو سؤال مثير ... الخ .
٢. الإعداد والاستعداد للدرس سواء من المدرسة أو من الطالبة شئ مهم يوجد الحيوية والنشاط داخل الصف الدراسي ونقصد بالإعداد الذهني والكتابي ونقصد بالاستعداد الاستعداد النفسي والفكري .
٣. الرجوع للمراجع على اختلافها أترء للمعلومات وتحسبا للتساؤلات ، وإفادة للطالبات وتسهيلا للمعلومات وتوثيقا لما في المقررات .
٤. التنوع في الطرق والأساليب والحرص على فاعليتها مع الأعداد المسبق لها والحرص على مناسبتها للأعمار والمرحلة الدراسية ومناسبتها لجزيئات الدرس .
٥. الإبداع في تنوع الوسائل واستخدامها والاهتمام في مناسبتها .
٦. التقليل من الإلقاء له دور مهم في إيجاد الحيوية والنشاط إذا استبدل بمشاركة فعالة من الطالبات مع ربط ما يستعمل من قليل الإلقاء بأمرين:-
أ . أن يكون مؤثرا يشد الطالبات ، ب :- أن يكون مفيدا بعيدا عن الحشو .
٧. الاهتمام بجميع الطالبات فلا بد من العدل والتوازن مع مراعاة الفروق الفردية .
٨. المشاركة من جميع الطالبات ، وعدم حصرها في إعداد محددة مع الرضا بتفاوت الطلاب في مشاركاتهن بناء على اختلاف قدراتهن .
٩. الانضباط الحيوي داخل الصف الدراسي له أهميته في وجود النشاط والحيوية كما تعطي الفوضى نتيجة عكسية.
١٠. الصوت نعمة من الله فهو وسيلة مهمة في إيجاد الحيوية عندما يراعي من حيث القوة والضعف حسب الموقف التعليمي والتربوي.
١١. مكان الوقوف في الصف والحركة فلا بد أن يكونا مناسبين فلا يفيد الركود المميت ولا تنفع الحركة الكثيرة.
١٢. ربط الدرس بواقع الطالبات من خلال الأمثلة الحية والصحيحة والمفيدة في حياتهم والبعد عن الأمثلة البعيدة مع الأعداد الجيد المسبق لهذه الأمثلة.
١٣. إثارة الوجدان والأحاسيس وجعل الطالبات يعملون بما يتعلمون .
١٤. المتابعة الجيدة والاهتمام بذلك بأسلوب مناسب له قيمته في إيجاد الحيوية والنشاط داخل الفصل.
١٥. الحوافز التشجيعية وبث روح التنافس والتنوع في ذلك من مسابقات وجوائز قيمة وكلمات طيبة وأنشطة متنوعة .
١٦. إيجاد التقدير والاحترام المتبادل بين المعلمة والطالبة والبعد عن التعامل السيئ والكلمات التالية .
١٧. القصة سبب من أسباب التشويق وعامل التربية والتأديب.
١٨. عامل مهم من العوامل التي تأتي في الدرجة الثانية بعد الإخلاص وهو عامل الموافقة الشرعية في كل ما ياتيه الإنسان وما يذره فالنشاط والحيوية بدون الإخلاص والموافقة الشرعية هيئة شكلية لأروح فيها وليس لها مزية .



الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية

- ١- الإيمان بالله ربا وبالإسلام ديننا وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا.
- ٢- التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة وأن الوجود كله خاضع بما فيه لله سبحانه وتعالى ليقوم كل مخلوق بوظيفته دون خلل أو اضطراب .
- ٣- الحياة الدنيا مرحلة إنتاج وعمل ويستثمر فيها المسلم طاقته عن إيمان وهدى بالحياة الأبدية الخالدة في الدار الآخرة فالיום عمل ولا حساب وغدا حساب ولا عمل فيه .
- ٤- الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوى للحياة الفاضلة التي تحقق السعادة لبني البشرية .
- ٥- المثل العليا التي جاء بها الإسلام لقيام حضارة إنسانية مشيدة بناء تهدف برسالة محمد صلى الله عليه وسلم لتحقيق العزة في الدنيا والسعادة في الدار الآخرة .
- ٦- الإيمان بالكرامة الإنسانية التي قررها القرآن وأناط بها القيام بآمال الله في الأرض.
- ٧- فرص النمو مهيأة أمام الطالب للمساهمة في تنمية المجتمع الذي يعيش فيه ثم الاستفادة من هذه التنمية التي يشارك فيها .
- ٨- تقرير حق الفتاة في التعليم بما يلائم فطرتها ويعيدها لمهنتها في الحياة بحشمة ووقار في ضوء شريعة الإسلام فالنساء شقائق الرجال .
- ٩- طلب العلم فرض على كل فرد بحكم الإسلام ونشره وتيسيره في مراحل مختلفة واجب على الدولة بقدر وسعها .
- ١٠- الاستفادة من جميع أنواع المعارف الإنسانية النافعة في ضوء الإسلام.
- ١١- ربط التربية والتعليم في جميع المراحل بخطة التنمية العامة للدولة.
- ١٢- التفاعل الواعي من التطورات الحضارية العالمية.
- ١٣- غاية التعليم فهم الإسلام فهما صحيحا متكاملًا وغرس العقيدة ونشرها وتزويد الطالب بالقيم والتعاليم الإسلامية بالمثل العليا.
- ١٤- تطوير المجتمع اقتصاديا وثقافيا وتهيئة الفرد ليكون عضوا نافعا.
- ١٥- إكساب المعارف والمهارات المختلفة وتنمية الاتجاهات السلوكية البناءة.
- ١٦- الأصل هو اللغة العربية لغة التعليم في كافة موادها وجميع مراحلها .
- ١٧- التكامل الاجتماعي بين أفراد المجتمع تعاونًا ومحبة وإخاء للمصلحة العامة.
- ١٨- القوة في أسمى معانيها وصورها قوة العقيدة وقوة الخلق .
- ١٩- العلوم الدينية أساسية في جميع مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي والقرآن والثقافة الإسلامية كمادة أساسية في جميع مراحل التعليم العالي .
- ٢٠- العلوم والمعارف بمختلف أنواعها وموادها ومنهجها وتأليفها وتدريسها إسلاميا في معالجة قضاياها والحكم على نظرياتها وطرق استثمارها حتى تكون منبثقة بالأصالة ورفع مستوى حياتها .

الأهداف الإسلامية العامة

- (١) تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام، وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة، واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة.
- (٢) النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتهم، ورعاية حفظهما، وتعهده علومهما، والعمل بما جاء فيهما.
- (٣) تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام.
- (٤) تحقيق الخلق القرآني في المسلم والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق".
- (٥) تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته، ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها.
- (٦) تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضوا عاملا في المجتمع.
- (٧) تنمية إحساس الطالبات بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها.
- (٨) رفع مستوى الصحة النفسية بإحلال السكينة في نفس الطالبة، وتهيئة الجو المدرسي المناسب.
- (٩) تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين، وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل، وتبصير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه ، وإدراك حكمة الله في خلقه لتمكين الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيهها سليما.
- (١٠) الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال ، وتعريف الناشئة برجالات الفكر الإسلامي وتبيان نواحي الابتكار في آرائهم وأعمالهم في مختلف الميادين العلمية والعملية .
- (١١) تبصير الطالبات بما لوطنهم من أمجاد إسلامية ، وحضارة عالمية إنسانية عريقة ، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا.
- (١٢) تعويد الطلاب العادات الصحية السليمة ، ونشر الوعي الصحي.
- (١٣) إكساب الطالبات المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية والصحية لبناء الجسم السليم ، حتى يؤدي الفر واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوة وثبات.
- (١٤) مساهمة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة ، ومساعدة الفرد على النمو السوي : روحيا وعقليا وعاطفيا واجتماعيا ، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية ، بحيث تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والعام للفرد والمجتمع

الأهداف العامة لمادة الحديث والثقافة الإسلامية

- ١- تعريف الطالبات بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.
- ٢- تدريب الطالبات على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه .
- ٣- تعريف الطالبات بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد متشابهه والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث .
- ٤- تزويد الطالبات بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسموا لغتهم وتهذب ألفاظهم .
- ٥- إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذونه مثلهم الأعلى يقتدون به ويسيروا على منهجه .



توزيع المنهج

المادة	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
حديث وثقافة إسلامية	الأول الثانوي	الثاني	١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث
من ٨ / ٥ إلى ١٢ / ٥ هـ ١٤٣٨	من ١٥ / ٥ إلى ١٩ / ٥ هـ ١٤٣٨	من ٢٢ / ٥ إلى ٢٦ / ٥ هـ ١٤٣٨
السنة النبوية	حجية السنة النبوية	الحديث الأول – الحديث الثاني
الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس	الأسبوع السادس
من ٢٩ / ٥ إلى ٢ / ٦ هـ ١٤٣٨	من ٧ / ٦ إلى ١١ / ٦ هـ ١٤٣٨	من ١٤ / ٦ إلى ١٨ / ٦ هـ ١٤٣٨
الحديث الثالث – الحديث الرابع	الحديث الخامس – الحديث السادس	الحديث السابع – الحديث الثامن
الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن	الأسبوع التاسع
من ٢١ / ٦ إلى ٢٥ / ٦ هـ ١٤٣٨	من ٢٨ / ٦ إلى ٢ / ٧ هـ ١٤٣٨	من ١٢ / ٧ إلى ١٦ / ٧ هـ ١٤٣٨
الحديث التاسع – الحديث العاشر	العلم ومصادر المعرفة	– القراءة وأهميتها
الأسبوع العاشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع الثاني عشر
من ١٩ / ٧ إلى ٢٣ / ٧ هـ ١٤٣٨	من ٢٦ / ٧ إلى ١ / ٨ هـ ١٤٣٨	من ٤ / ٨ إلى ٨ / ٨ هـ ١٤٣٨
الوقت وأهميته – الشباب ومشكلاته	الأخوة واختيار الأصحاب – الاستقامة	الدعوة إلى الله – الصدق والكذب
الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الرابع عشر	الأسبوع الخامس عشر
من ١١ / ٨ إلى ١٥ / ٨ هـ ١٤٣٨	من ١٨ / ٨ إلى ٢٢ / ٨ هـ ١٤٣٨	من ٢٥ / ٨ إلى ٢٩ / ٨ هـ ١٤٣٨
ذكر الله تعالى – الصحة والمحافظة عليها	التدخين – الجود والإيثار	آداب التعامل مع التقنية – الحركة الصهيونية
الأسبوع السادس عشر	الأسبوع السابع عشر	الأسبوع الثامن عشر والتاسع عشر
من ٢ / ٩ إلى ٦ / ٩ هـ ١٤٣٨	من ٩ / ٩ إلى ١٣ / ٩ هـ ١٤٣٨	من ١٦ / ٩ إلى ٢٠ / ٩ هـ ١٤٣٨
مراجعة عامة	اختبارات الفصل الدراسي الثاني	اختبارات الفصل الدراسي الثاني



توقيع مديرة المدرسة :

.....

توقيع المشرفة :

.....

توقيع المعلمة :

.....

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

الوحدة	الأولى	العنوان	السنة النبوية
الفترة الزمنية			
الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرفوعة :			
الأهداف الرسمية :			
في نهاية هذه الوحدة ستكون الطالبة قادرة على أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعرف معنى السنة النبوية . ✓ تدرك أهمية السنة النبوية . ✓ تصف أحوال السنة النبوية مع القرآن الكريم . ✓ تمثل لنماذج من حفاظ الحديث النبوي . ✓ تعرف حية السنة النبوية . ✓ تتمكن من رد مزاعم منكري السنة النبوية . ✓ تميز ما يحتاج به وما لا يحتاج به من الحديث . ✓ تستفيد من التقنية الحديثة في خدمة السنة النبوية . 			
الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرفوعة :			
الأنكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p><u>الفكرة الكبرى:</u> (السنة هي : ما أضيف إلى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية) .</p> <p><u>ستفهم الطالبات :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ تعريف السنة ومنزلتها وأهميتها ✚ أحوال السنة النبوية مع القرآن الكريم . ✚ الدليل على حفظ الله للسنة النبوية . ✚ حفاظ الحديث النبوي ✚ الدليل على حجية السنة ✚ الرد على من أنكر حجية السنة النبوية ✚ بم تعرف صحة الحديث ؟ ✚ الأحاديث التي يحتج بها والأحاديث التي لا يحتج بها ✚ أهم الضوابط في التعامل مع البرامج الحاسوبية 		<ul style="list-style-type: none"> ✦ يبنى تعريف السنة ومنزلتها وأهميتها ✦ اذكر أحوال السنة النبوية مع القرآن الكريم . ✦ يبنى الدليل على حفظ الله للسنة النبوية . ✦ عددي حفاظ الحديث النبوي ✦ دلي على حجية السنة ✦ وضحي الرد على من أنكر حجية السنة النبوية ✦ يبنى بم تعرف صحة الحديث ✦ وضحي الأحاديث التي يحتج بها والأحاديث التي لا يحتج بها ✦ عددي أهم الضوابط في التعامل مع البرامج الحاسوبية 	
المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟			
ستعرف الطالبات :		ستكون الطالبات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعريف السنة ومنزلتها وأهميتها ✓ أحوال السنة النبوية مع القرآن الكريم . ✓ الدليل على حفظ الله للسنة النبوية . ✓ حفاظ الحديث النبوي ✓ الدليل على حجية السنة ✓ الرد على من أنكر حجية السنة النبوية ✓ بم تعرف صحة الحديث ؟ ✓ الأحاديث التي يحتج بها والأحاديث التي لا يحتج بها ✓ أهم الضوابط في التعامل مع البرامج الحاسوبية 		<ul style="list-style-type: none"> • توضيح تعريف السنة ومنزلتها وأهميتها • بيان أحوال السنة النبوية مع القرآن الكريم . • ذكر الدليل على حفظ الله للسنة النبوية . • تحديد حفاظ الحديث النبوي • بيان الدليل على حجية السنة • ذكر الرد على من أنكر حجية السنة النبوية • توضيح بم تعرف صحة الحديث • ذكر أهم الضوابط في التعامل مع البرامج الحاسوبية 	

الخطوة الثانية : تهديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عمل بحث عن حجية السنة النبوية . ❖ عمل مطوية عن أحوال السنة النبوية مع القرآن الكريم .
المهام الرئيسية:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

<ul style="list-style-type: none"> • نقاشات الزميلات • اختبارات قصيرة • اختبارات طويلة • التذكير الأكاديمي • المفكرات • الأسئلة الفجائية 	<ul style="list-style-type: none"> • تقويم الأقران • المطويات • ملف الإنجاز • جمع المعلومات عن : <ul style="list-style-type: none"> - السنة النبوية . - حجية السنة النبوية .
--	---

الخطوة الثالثة : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالسنة لغة واصطلاحاً ؟)
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (السنة النبوية) .
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (السنة - أهمية السنة النبوية ومنزلتها ...) .
- ✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن تعريف السنة ومنزلتها وأهميتها ، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح تعريف السنة ومنزلتها وأهميتها .
- ✓ أقدم للطالبات فيديو عن حجية السنة النبوية ، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح الدليل على حجية السنة النبوية مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن حفظ الله للسنة النبوية ، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن أحوال السنة النبوية مع القرآن الكريم ، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمدن على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أحوال السنة النبوية مع القرآن الكريم .
- ✓ تطلب من الطالبات جمع معلومات عن أهمية التقنية الحديثة في خدمة السنة النبوية ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، تقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة المادة العلمية الخاصة بمحاضرة عن السنة النبوية مع توضيح الهدف من كتابة المحاضرة

هـ م د ، اتعا

المهمة الأدائية

اسم الوحدة	السنة النبوية	الصف	الأول الثانوي
أهمية الأداء	<p><u>تمثل مهتك في:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • كتابة محاضرة عن السنة النبوية . • عمل مطوية تشمل : • حفاظ الحديث النبوي . • أهمية السنة النبوية . 		
هـ	الهدف	<p>مهتك: القيام بدور المحاضرة .</p>	
		<p>الهدف: تناول مفهوم السنة النبوية .</p>	
		<p>المشكلة والتحدي: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للمستمع .</p>	
د	الدور	<p>أنت: محاضرة لبقة .</p>	
		<p>لقد طلب منك أن: تتقمصين دور المحاضرة ؛ لتتناولي منزلة السنة النبوية وأهميتها .</p>	
		<p>وظيفتك: توضيح أحوال السنة النبوية مع القرآن الكريم والدليل على حجبتها .</p>	
ج	الجمهور	<p>طالبات الصف أو المدرسة أو المجتمع</p>	
م	الموقف	<p>السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق المحاضرة اللبقة المدققة المقتعة .</p>	
ا	النتائج والأداء والغرض	<p>طرح المحاضرة بطريقة بعيدة عن الخطابة والمباشرة .</p>	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> • الإمام بجوانب المطوية ، جوانب المحاضرة . • إجراء المطوية بطريقة مشوقة وممتعة . • الشمولية . • مراعاة طريقة إلقاء المحاضرة بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للمستمع . 	

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
الشمول	شملت بعض جوانب الموضوع ولم تتطرق للبعض الآخر	شملت أغلب جوانب الموضوع وأغفلت جانب واحد	شملت جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شملت جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
تنوع العرض	افتقرت إلى الجذب والتشويق والتنوع	شيق يحتوي على صور ونماذج وشفافيات	جذاب وشيق، يحتوي على صور وعروض سمعية ونماذج ملموسة	جذاب وشيق ومتنوع يحتوي على صور وعروض سمعية ومرئية ونماذج ملموسة وشفافيات	
الترابط	افتقرت إلى الربط الجيد بين عناصر المحاضرة	تم الربط بين أغلب عناصر المحاضرة بطريق جيدة	ربطت بين عناصر المحاضرة بطريقة إبداعية وعلى درجة واحدة من القوة مع توضيح العلاقة بينها ومدعمة بالأدلة فقط	ربطت بين عناصر المحاضرة بطريقة إبداعية وعلى درجة واحدة من القوة ودعمت المحاضرة بالأدلة والشواهد مع توضيح العلاقة بينها	

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوزيع
السنة النبوية		١٤٣٨/.... /...			
حجية السنة النبوية		١٤٣٨/.... /...			

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

الوحدة	الثانية	العنوان	الحديث النبوي
الفترة الزمنية		
الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرفوعة :			
الأهداف الرسمية :			
في نهاية هذه الوحدة ستكون الطالبة قادرة على أن :			
<div>✓ تضبط قراءة النصوص النبوية .</div> <div>✓ تتعرف على الأحكام الشرعية المستنبطة من الحديث النبوي .</div> <div>✓ تستشعر ما ميز الله به رسوله محمدا صلى الله عليه وسلم من الفصاحة والبيان .</div> <div>✓ تعمل بما ترشد إليه النصوص النبوية .</div> <div>✓ تحفظ بعض الأحاديث النبوية .</div>			
الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرفوعة :			
الأنكار الكبير (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
الفكرة الكبرى: (قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة مع فهم معانيها). ستفهم الطالبات :		<div>✦ اقرني الأحاديث قراءة صحيحة .</div> <div>✦ بيني موضوعات أحاديث الوحدة .</div> <div>✦ وضح معاني الكلمات الغريبة .</div> <div>✦ عرفي برواة الأحاديث .</div> <div>✦ اذكر الأحكام والتوجيهات التي تدل عليها الأحاديث .</div>	
المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعللمات بعد تعلم الوحدة ؟			
ستعرف الطالبات :		ستكون الطالبات قادرات على :	
<div>✓ قراءة الأحاديث قراءة صحيحة .</div> <div>✓ بيان موضوعات أحاديث الوحدة .</div> <div>✓ معاني الكلمات الغريبة .</div> <div>✓ التعريف برواة الأحاديث .</div> <div>✓ الأحكام والتوجيهات التي تدل عليها الأحاديث .</div>		<div>• قراءة الأحاديث قراءة صحيحة .</div> <div>• بيان موضوعات أحاديث الوحدة .</div> <div>• معرفة معاني الكلمات الغريبة .</div> <div>• بيان التعريف برواة الأحاديث .</div> <div>• ذكر الأحكام والتوجيهات التي تدل عليها الأحاديث .</div>	

الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:	❖ عمل بحث عن أحاديث الوحدة . ❖ عمل مطوية عن الأحكام والتوجيهات التي تدل عليها الأحاديث .
المهام الرئيسية:	✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

<ul style="list-style-type: none"> • نقاشات الزميلات • اختبارات قصيرة • اختبارات طويلة • التذكير الأكاديمي • المفكرات • الأسئلة الفجائية 	<ul style="list-style-type: none"> • تقويم الأقران • المطويات • ملف الإنجاز • جمع المعلومات عن : - أحاديث الوحدة .
--	--

الخطوة الثالثة : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما أهمية السنة النبوية ؟)
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الحديث النبوي) .
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (معاني كلمات الأحاديث ...) .
- ✓ أقدم للطالبات بروشور يعرض أحاديث الوحدة ، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض قراءة أحاديث الوحدة قراءة صحيحة متقنة .
- ✓ أقدم للطالبات فيديو عن رواية أحاديث الوحدة ، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح رواية أحاديث الوحدة مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن أحاديث الوحدة ، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق .
- ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن الأحكام والتوجيهات التي تدل عليها الأحاديث ، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمدن على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الأحكام والتوجيهات التي تدل عليها الأحاديث .
- ✓ تطلب من الطالبات جمع معلومات عن أحاديث الوحدة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، تقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أحاديث الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .

المهمة الأدائية

اسم الوحدة	الحديث النبوي	الصف	الأول الثانوي
المهمة الأدائية	<p><u>تمثل مهتك في:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • كتابة بحث عن أحاديث الوحدة . • وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة . • عمل مطوية تشمل : • الأحكام الشرعية المستنبطة من الأحاديث النبوية . 		
هـ	الهدف	<p>مهتك: أن تكتبين بحث .</p> <p>الهدف: تناول أحاديث الوحدة بقراءتها قراءة صحيحة .</p> <p>المشكلة والتحدي: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .</p>	
د	الدور	<p>أنت: باحثة مدققة .</p> <p>لقد طلب منك أن: تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي رواية أحاديث الوحدة .</p> <p>وظيفتك: توضيح الأحكام والتوجيهات التي تدل عليها أحاديث الوحدة .</p>	
ج	الجمهور	<p>طالبات الصف أو المدرسة أو المجتمع</p>	
م	الموقف	<p>السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة .</p> <p>التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعن القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .</p>	
ا	النتائج والأداء والغرض	<p>بحث علمي تتناولين فيه أحاديث الوحدة .</p>	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ✚ الإمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث . ✚ إجراء المطوية بطريقة مشوقة وممتعة . ✚ الشمولية . ✚ مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ . 	

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الوحدة	الفصل	التوزيع
الحديث الأول		١٤٣٨/.... /...			
الحديث الثاني		١٤٣٨/.... /...			
الحديث الثالث		١٤٣٨/.... /...			
الحديث الرابع		١٤٣٨/.... /...			
الحديث الخامس		١٤٣٨/.... /...			
الحديث السادس		١٤٣٨/.... /...			
الحديث السابع		١٤٣٨/.... /...			
الحديث الثامن		١٤٣٨/.... /...			
الحديث التاسع		١٤٣٨/.... /...			
الحديث العاشر		١٤٣٨/.... /...			
الحديث الحادي عشر		١٤٣٨/.... /...			
الحديث الثاني عشر		١٤٣٨/.... /...			

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

الوحدة		الثالثة	العنوان	الثقافة الإسلامية
الفترة الزمنية				
الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :				
الأهداف الرسمية :				
في نهاية هذه الوحدة ستكون الطالبة قادرة على أن :		✓ تدعوا إلى الله تعالى وفق المنهج النبوي . ✓ تتحلى بالصدق وتتجنب الكذب . ✓ تعود لسانها على ملازمة ذكر الله تعالى . ✓ تحافظ على صحتها وتجتنب ما يفسدها . ✓ تجتنب التدخين وتحذر من الوقوع فيه . ✓ تتخلق بالجود والإيثار . ✓ تحسن التعامل مع التقنية الحديثة . ✓ تدرك أهداف الحركة الصهيونية .		
		✓ تعرف حقيقة العلم ومصادر المعرفة . ✓ تحرص على القراءة في الكتب النافعة . ✓ تقضي وقتها فيما يعود عليها بالفائدة . ✓ تدرك أهمية مرحلة الشباب لتستثمرها فيما يفيدها . ✓ تختار من الأصحاب من تستفيد من مصاحبته . ✓ تستقيم على طاعة الله تعالى وتمسك بدينها .		
الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :				
الأنكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :		
الفكرة الكبرى : (تتكون الثقافة الإسلامية في هذه الوحدة من موضوعات مختارة متعلقة بالآداب الشرعية أو الفكر الإسلامي ونحو ذلك) . ستفهم الطالبات : ✓ حقيقة العلم ومصادر المعرفة . ✓ القراءة وأهميتها . ✓ الوقت وأهميته . ✓ مشكلات الشباب وكيفية اختيار الأصحاب . ✓ الاستقامة . ✓ أهمية الدعوة إلى الله وغيائتها . ✓ تعريف الصدق والكذب . ✓ فوائد ذكر الله تعالى . ✓ مفهوم الصحة ووسائل المحافظة عليها . ✓ مكونات سيجارة الدخان وأضرارها وخطورتها . ✓ المراد بالجود والإيثار وأنواعهما . ✓ آداب التعامل مع التقنية . ✓ تعريف الصهيونية وأسس فكرها ونشأتها وتاريخها .		❖ وضح حقيقة العلم ومصادر المعرفة . ❖ بيني القراءة وأهميتها . ❖ اذكر أهمية الوقت . ❖ عددي مشكلات الشباب وكيفية اختيار الأصحاب . ❖ بيني الاستقامة . ❖ وضح أهمية الدعوة إلى الله وغيائتها . ❖ عرفي الصدق والكذب . ❖ اذكر فوائد ذكر الله تعالى . ❖ بيني مفهوم الصحة ووسائل المحافظة عليها . ❖ اذكر مكونات سيجارة الدخان وأضرارها وخطورتها . ❖ بيني المراد بالجود والإيثار وأنواعهما . ❖ اذكر آداب التعامل مع التقنية . ❖ وضح تعريف الصهيونية وأسس فكرها ونشأتها وتاريخها .		
المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعللمات بعد تعلم الوحدة ؟				
ستعرف الطالبات :		ستكون الطالبات قادرات على :		
✓ حقيقة العلم ومصادر المعرفة . ✓ الوقت وأهميته . ✓ الاستقامة . ✓ تعريف الصدق والكذب . ✓ مفهوم الصحة ووسائل المحافظة عليها . ✓ المراد بالجود والإيثار وأنواعهما . ✓ تعريف الصهيونية وأسس فكرها ونشأتها وتاريخها .		• بيان القراءة وأهميتها . • ذكر مشكلات الشباب وكيفية اختيار الأصحاب . • توضيح أهمية الدعوة إلى الله وغيائتها . • ذكر فوائد ذكر الله تعالى . • بيان مكونات سيجارة الدخان وأضرارها وخطورتها . • ذكر آداب التعامل مع التقنية .		

الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

<ul style="list-style-type: none"> ❖ عمل بحث عن العلم ومصادر المعرفة . ❖ عمل مطوية عن أهمية القراءة . 	المهام الأدائية:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) 	المهام الرئيسية:
الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :	
<ul style="list-style-type: none"> • تقويم الأقران • المطويات • ملف الإنجاز • جمع المعلومات عن : - الثقة الإسلامية 	<ul style="list-style-type: none"> • نقاشات الزميلات • اختبارات قصيرة • اختبارات طويلة • التذكير الأكاديمي • المفكرات • الأسئلة الفجائية

الخطوة الثالثة : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما مصادر المعرفة ؟)
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الثقافة الإسلامية) .
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (مصادر المعرفة - أهمية القراءة - مشكلات الشباب ...) .
- ✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن دروس الوحدة ، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح دروس الوحدة .
- ✓ أقدم للطالبات فيديو عن الوقت وأهميته ، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح الوقت وأهميته مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن الأخوة واختيار الأصحاب ، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق .
- ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن آداب التعامل مع التقنية ، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمدن على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن آداب التعامل مع التقنية .
- ✓ تطلب من الطالبات جمع معلومات عن الصحة والمحافظة عليها ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، تقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة المادة العلمية الخاصة بمحاضرة عن الاستقامة مع توضيح الهدف من كتابة المحاضرة ومبرراتها .

المهمة الأدائية

اسم الوحدة	الاستقامة	الصف	الأول الثانوي
أهمية الأداء	<p><u>تمثل مهمتك في:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • كتابة محاضرة عن الاستقامة . • عمل مطوية تشمل : • أضرار التدخين . • أنواع الجود والإيثار . 		
	<p>مهمتك: القيام بدور المحاضرة .</p>		
هـ	الهدف	<p>الهدف: تناول المراد بالاستقامة وأصلها وفضلها .</p>	
		<p>المشكلة والتحدي: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للمستمع .</p>	
د	الدور	<p>أنت: محاضرة لبقة .</p>	
		<p>لقد طلب منك أن: تتقمصين دور المحاضرة ؛ لتتناولي أهمية الاستقامة وأسبابها .</p>	
		<p>وظيفتك: توضيح ثمرات الاستقامة .</p>	
ج	الجمهور	<p>طالبات الصف أو المدرسة أو المجتمع</p>	
م	الموقف	<p>السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق المحاضرة اللبقة المدققة المقتنة .</p>	
ا	النتائج والأداء والغرض	<p>طرح المحاضرة بطريقة بعيدة عن الخطابة والمباشرة .</p>	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> • الإمام بجوانب المطوية ، جوانب المحاضرة . • إجراء المطوية بطريقة مشوقة وممتعة . • الشمولية . • مراعاة طريقة إلقاء المحاضرة بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للمستمع . 	

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
الشمول	شملت بعض جوانب الموضوع ولم تتطرق للبعض الآخر	شملت أغلب جوانب الموضوع وأغفلت جانب واحد	شملت جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شملت جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
تنوع العرض	افتقرت إلى الجذب والتشويق والتنوع	شيق يحتوي على صور ونماذج وشفافيات	جذاب وشيق، يحتوي على صور وعروض سمعية ونماذج ملموسة	جذاب وشيق ومتنوع يحتوي على صور وعروض سمعية ومرئية ونماذج ملموسة وشفافيات	
الترابط	افتقرت إلى الربط الجيد بين عناصر المحاضرة	تم الربط بين أغلب عناصر المحاضرة بطريق جيدة	ربطت بين عناصر المحاضرة بطريقة إبداعية وعلى درجة واحدة من القوة مع توضيح العلاقة بينها ومدعمة بالأدلة فقط	ربطت بين عناصر المحاضرة بطريقة إبداعية وعلى درجة واحدة من القوة ودعمت المحاضرة بالأدلة والشواهد مع توضيح العلاقة بينها	

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوزيع
العلم ومصادر المعرفة		١٤٣٨/.... /...			
القراءة وأهميتها		١٤٣٨/.... /...			
الوقت وأهميته		١٤٣٨/.... /...			
الشباب ومشكلاته		١٤٣٨/.... /...			
الأخوة واختيار الأصحاب		١٤٣٨/.... /...			
الاستقامة		١٤٣٨/.... /...			
الدعوة إلى الله		١٤٣٨/.... /...			
الصدق والكذب		١٤٣٨/.... /...			
ذكر الله تعالى		١٤٣٨/.... /...			
الصحة والمحافظة عليها		١٤٣٨/.... /...			
التدخين		١٤٣٨/.... /...			
الجود والإيثار		١٤٣٨/.... /...			
آداب التعامل مع التقنية		١٤٣٨/.... /...			
الحركة الصهيونية		١٤٣٨/.... /...			