



وزارة التعليم  
Ministry of Education

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم منطقة : .....

مدرسة : .....

رفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ

# دفتر تحضير مادة الحديث والثقافة الإسلامية الصف الأول الثانوي

معلمة المادة

/1





## الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية

- ١- الإيمان بالله ربا وبالإسلام ديناً وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبياً ورسولاً.
- ٢- التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة وأن الوجود كله خاضع بما فيه لله سبحانه وتعالى ليقوم كل مخلوق بوظيفته دون خلل أو اضطراب .
- ٣- الحياة الدنيا مرحلة إنتاج وعمل ويستثمر فيها المسلم طاقته عن إيمان وهدى بالحياة الأبدية الخالدة في الدار الآخرة فالיום عمل ولا حساب وغدا حساب ولا عمل فيه .
- ٤- الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوى للحياة الفاضلة التي تحقق السعادة لبني البشرية .
- ٥- المثل العليا التي جاء بها الإسلام لقيام حضارة إنسانية مشيدة ببناءة تهدف برسالة محمد صلى الله عليه وسلم لتحقيق العزة في الدنيا والسعادة في الدار الآخرة .
- ٦- الإيمان بالكرامة الإنسانية التي قررها القرآن وأناط بها القيام بآمال الله في الأرض.
- ٧- فرص النمو مهيأة أمام الطالب للمساهمة في تنمية المجتمع الذي يعيش فيه ثم الاستفادة من هذه التنمية التي شارك فيها .
- ٨- طلب العلم فرض على كل فرد بحكم الإسلام ونشره وتيسيره في مراحل مختلفة واجب على الدولة بقدر وسعها .
- ٩- الاستفادة من جميع أنواع المعارف الإنسانية النافعة في ضوء الإسلام.
- ١١- ربط التربية والتعليم في جميع المراحل بخطة التنمية العامة للدولة.
- ١١- التفاعل الواعي من التطورات الحضارية العالمية.
- ١٢- غاية التعليم فهم الإسلام فهما صحيحا متكاملًا وغرس العقيدة ونشرها وتزويد الطالب بالقيم والتعاليم الإسلامية بالمثل العليا.
- ١٣- تطوير المجتمع اقتصاديا وثقافيا وتهيئة الفرد ليكون عضواً نافعاً.
- ١٤- إكساب المعارف والمهارات المختلفة وتنمية الاتجاهات السلوكية البناءة.
- ١٥- الأصل هو اللغة العربية لغة التعليم في كافة موادها وجميع مراحلها .
- ١٦- التكامل الاجتماعي بين أفراد المجتمع تعاوناً ومحبة وإخاء للمصلحة العامة.
- ١٧- القوة في أسمى معانيها وصورها قوة العقيدة وقوة الخلق .
- ١٨- العلوم الدينية أساسية في جميع مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي والقران والثقافة الإسلامية كمادة أساسية في جميع مراحل التعليم العالي .
- ١٩- العلوم والمعارف بمختلف أنواعها وموادها منهجاً وتأليفاً وتدريسا إسلاميا في معالجة قضاياها والحكم على نظرياتها وطرق استثمارها حتى تكون منبثقة بالأصالة ورفع مستوى حياتها .

## الأهداف الإسلامية العامة التي تحقق غاية التعليم

- (١) تنمية روح الولاء لشرعية الإسلام، وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة، واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة.
- (٢) النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتهم، ورعاية حفظهما، وتعهد علومهما، والعمل بما جاء فيهما.
- (٣) تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام.
- (٤) تحقيق الخلق القرآني في المسلم والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق".
- (٥) تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته، ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها.
- (٦) تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضوا عاملا في المجتمع.
- (٧) تنمية إحساس الطالبات بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها.
- (٨) رفع مستوى الصحة النفسية بإحلال السكينة في نفس الطالب، وتهيئة الجو المدرسي المناسب.
- (٩) تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين، وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل، وتبصير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه ، وإدراك حكمة الله في خلقه لتمكين الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيها سليما.
- (١٠) الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال ، وتعريف الناشئة برجال الفكر الإسلامي وتبيان نواحي الابتكار في آرائهم وأعمالهم في مختلف الميادين العلمية والعملية .
- (١١) تبصير الطالبات بما لوطنهم من أمجاد إسلامية ، وحضارة عالمية إنسانية عريقة ، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا.
- (١٢) تعويد الطالبات العادات الصحية السليمة ، ونشر الوعي الصحي.
- (١٣) إكساب الطالبات المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية والصحية لبناء الجسم السليم ، حتى يؤدي الفر واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوة وثبات.
- (١٤) مساندة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة ، ومساعدة الفرد على النمو السوي : روحيا وعقليا وعاطفيا واجتماعيا ، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية ، بحيث تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والعام للفرد والمجتمع

# أهداف تدريس الحديث

- ١- تعريف الطالبات بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم .
- ٢- تدريب الطالبات على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه .
- ٣- تعريف الطالبات بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد متشابهه والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث .
- ٤- تزويد الطالبات بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسموا لغتهن وتهذب ألسنهن .
- ٥- إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذونه مثلهم الأعلى يقتدين به ويسرن على منهجه .



الأسبوع الخامس	الأسبوع الرابع	الأسبوع الثالث	الأسبوع الثاني	الأسبوع الأول
من ٦ / ٧ إلى ٦ / ١١	من ٥ / ٢٩ إلى ٦ / ٤	من ٥ / ٢٢ إلى ٥ / ٢٦	من ٥ / ١٥ إلى ٥ / ١٩	من ٥ / ٨ إلى ٥ / ١٢
الحديث الخامس – الحديث السادس	الحديث الثالث – الحديث الرابع	الحديث الأول – الحديث الثاني	حجية السنة النبوية	السنة النبوية
الأسبوع العاشر	أجازة منتصف الفصل	الأسبوع الثامن	الأسبوع السابع	الأسبوع السادس
من ٧ / ١٦ إلى ٧ / ١٢	من ٧ / ٥ إلى ٧ / ٩	من ٦ / ٢٨ إلى ٧ / ٢	من ٦ / ٢٥ إلى ٦ / ٢١	من ٦ / ١٨ إلى ٦ / ١٤
–القراءة وأهميتها	أجازة منتصف الفصل	العلم ومصادر المعرفة	الحديث التاسع – الحديث العاشر	الحديث السابع – الحديث الثامن
الأسبوع الرابع عشر	الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الثاني عشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع العاشر
من ٨ / ٢٢ إلى ٨ / ١٨	من ٨ / ١٥ إلى ٨ / ١١	من ٨ / ٤ إلى ٨ / ٨	من ٧ / ٢٦ إلى ٨ / ١	من ٧ / ١٩ إلى ٧ / ٢٣
التدخين –الجود والإيثار	ذكر الله تعالى –الصحة والمحافظة عليها	الدعوة إلى الله –الصدق والكذب	الأخوة واختيار الأصحاب –الاستقامة	الوقت وأهميته –الشباب ومشكلاته
	الأسبوع الثامن عشر	الأسبوع السابع عشر	الأسبوع السادس عشر	الأسبوع الخامس عشر
	من ٩ / ٢٠ إلى ٩ / ١٦	من ٩ / ٩ إلى ٩ / ١٣	من ٩ / ٢ إلى ٩ / ٦	من ٨ / ٢٥ إلى ٨ / ٢٩
	اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول		مراجعة	آداب التعامل مع التقنية – الحركة الصهيونية

مديرة المدرسة

الاسم: .....

التوقيع: .....

المشرفة

الاسم: .....

التوقيع: .....

معلمة المادة

الاسم: .....

التوقيع: .....

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						السنة النبوية (تعريفها - منزلتها - أحوالها)	الحديث أول ثانوي نظام فطلي
						التمهيد للدرس	ما السنة النبوية ؟
							التاريخ
							الحصة

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن تعرف الطالبة السنة في اللغة والاصطلاح أن تبين الطالبة منزلة السنة أن توضح الطالبة أحوال السنة النبوية مع القرآن الكريم أن تستدل الطالبة على حفظ الله للسنة النبوية أن تبين الطالبة حث النبي ﷺ على حفظ السنة النبوية أن تعدد الطالبة حفاظ السنة النبوية	<p><b>السنة النبوية ( تعريفها - منزلتها - أحوالها )</b></p> <p><u>تعريف السنة :</u> السنة في اللغة الطريقة والسيرة حميدة كانت أو ذميمة وفي الاصطلاح : ما أضيف إلى النبي من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية <u>منزلة السنة النبوية :</u> ١- السنة هي المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم ٢- السنة النبوية وحي من الله تعالى لرسوله ﷺ <u>أحوال السنة النبوية مع القرآن الكريم :</u> ١- مبينة للقرآن الكريم وموضحة لما أجمل من أحكامه ٢- مؤكدة وموضحة لأحكام القرآن الكريم كإيجاب الصلة ٣- جاءت بأحكام سكت عنها القرآن الكريم <u>حفظ الله للسنة النبوية :</u> تكفل الله بحفظ السنة النبوية وحث نبيه ببيان كتابه للناس <u>حث النبي ﷺ على حفظ السنة النبوية :</u> أمر النبي ﷺ بحفظ سنته وتبليغها للناس فقال ..... <u>حفاظ الحديث النبوي :</u> ١- الإمام الزهري ٢- الإمام مالك بن أنس ٣- الإمام أحمد بن حنبل ٤- الإمام البخاري ٥- الإمام مسلم</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>كتاب الطالبة ( )</p> <p>كتاب النشاط ( )</p> <p>دليل المعلمة ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p>

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						حجية السنة النبوية	الحديث أول ثانوي نظام فطلي
						التمهيد للدرس	ما الدليل على حجية السنة النبوية ؟
							التاريخ
							الحصة

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية لل طالبة	يتوقع من الطالب
استدلي على حجية السنة النبوية	كتاب الطالبة ( )	أسلوب الحوار	<h2 style="color: red;">حجية السنة النبوية</h2> <p>السنة النبوية حجة في الأحكام الشرعية الاعتقادية والعملية فهي واجبة الاتباع كالقرآن الكريم ومن النصوص الدالة على ذلك :          قوله تعالى (وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول) وقوله تعالى (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا)  <u>الرد على من أنكر حجية السنة النبوية :</u>          تصدى الصحابة رضوان الله عليهم والتابعون لهم بإحسان لبدعة إنكار حجية السنة النبوية وبينوا بطلانها .....  <u>الأحاديث التي يحتج بها :</u>          الحديث الصحيح: وهو ما رواه عدل تام الضبط بسند متصل غير معل ولا شاذ          الحديث الحسن: وهو ما رواه عدل خف ضبطه بسند متصل غير معل ولا شاذ  <u>بما تعرف صحة الحديث :</u>          ١- أن يكون في مصنف التزم فيه مصنفه الصحة          ٢- أن ينص على صحته إمام يعتمد قوله في الصحة والتضعيف..  <u>الأحاديث التي لا يحتج بها :</u> الحديث الضعيف -الموضوع التقنية وخدماتها للسنة النبوية</p>	أن تستدل الطالبة على حجية السنة النبوية
كيفية الرد على من أنكر حجية السنة النبوية	كتاب النشاط ( )	العصف الذهني		أن تتعرف الطالبة على الرد على من أنكر حجية السنة النبوية
بيني الأحاديث التي يحتج بها	دليل المعلمة ( )	خرائط المفاهيم		أن تبين الطالبة الأحاديث التي يحتج بها
حددي طرق معرفة صحة الحديث	بوربوينت ( )	هيكلة السمكة		أن تحدد الطالبة طرق معرفة صحة الحديث
ما هي الأحاديث التي يحتج بها	رسوم ( )	حل المشكلات		أن تتعرف الطالبة على الأحاديث التي يحتج بها
	وسائط سمعية ( )	التعليم التعاوني		

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الحديث الأول	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
						التمهيد للدرس	قراء الحديث قراءة متقنة .

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطالبة	يتوقع من الطالب
<p>اقرئي الحديث قراءة سليمة</p> <p>عرفي براوي الحديث</p> <p>عددي إرشادات الحديث</p> <p>بيني أهمية النية في الأعمال</p> <p>استدلي لفضل العلم الشرعي</p>	<p>كتاب الطالبة ( )</p> <p>كتاب النشاط ( )</p> <p>دليل المعلمة ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<h2 style="color: red;">الحديث الأول</h2> <p><u>الحديث الشريف :</u>  عن أمير المؤمنين أبي حفص عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (إنما الاعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليه )</p> <p><u>التعريف براوي الحديث :</u>  أبو حفص عمر بن الخطاب القرشي العدوي رضي الله عنه ثاني الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة سماه الرسول صلى الله عليه وسلم الفاروق لأنه فرق به بين الحق والباطل</p> <p><u>من أقواله وحكمه :</u>  إننا قوم أعزنا الله بالإسلام فلن نلتصم العزة في غيره توفي شهيدا سنة ٢٣ هجرية وتعمره ٦٣ عاما الأحكام والتوجيهات ص ٣١ كتاب الطالبة .</p>	<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة</p> <p>أن تعرف الطالبة براوي الحديث</p> <p>أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث</p> <p>أن تبين الطالبة أهمية النية في الأعمال</p> <p>أن تستدل الطالبة لفضل العلم الشرعي</p>

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الحديث الثاني	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
						التمهيد للدرس	قراء الحديث قراءة متقنة .

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية										
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلبة	يتوقع من الطالب										
<p>أقري الحديث قراءة سليمة</p> <p>وضحي معاني مفردات الحديث</p> <p>عرفي براوي الحديث</p> <p>عددي إرشادات الحديث</p> <p>عرفي البدعة</p> <p>تقويم ذاتي</p>	<p>كتاب الطالبة ( )</p> <p>كتاب النشاط ( )</p> <p>دليل المعلمة ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p><b>الحديث الثاني</b></p> <p><u>الحديث الشريف :</u> عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد) وفي رواية (من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد)</p> <p><u>معاني الكلمات :</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>معانها</th> <th>الظلمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ابتدع</td> <td>أحدث</td> </tr> <tr> <td>ديننا وشريعتنا</td> <td>أمرنا</td> </tr> <tr> <td>ما لم يشرعه الله ولا رسوله</td> <td>ما ليس منه</td> </tr> <tr> <td>باطل مردود عليه</td> <td>رد</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>التعريف براوي الحديث :</u> عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما أم المؤمنين وزوج النبي صلى الله عليه وسلم ...توفيت رضي الله عنها سنة ٥٧ هـ ودفنت بالبقيع كتاب الطالبة</p> <p><u>الأحكام والتوجيهات ص ٣٧ كتاب الطالبة .</u></p>	معانها	الظلمة	ابتدع	أحدث	ديننا وشريعتنا	أمرنا	ما لم يشرعه الله ولا رسوله	ما ليس منه	باطل مردود عليه	رد	<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة</p> <p>أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة براوي الحديث</p> <p>أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة البدعة</p> <p>أن تحرص الطالبة على الاقتداء بسنة نبيها صلى الله عليه وسلم</p>
معانها	الظلمة													
ابتدع	أحدث													
ديننا وشريعتنا	أمرنا													
ما لم يشرعه الله ولا رسوله	ما ليس منه													
باطل مردود عليه	رد													

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الحديث الثالث	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
						التمهيد للدرس	قراء الحديث قراءة متقنة .

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية				
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلبة	يتوقع من الطالب				
<p>أقري الحديث قراءة سليمة</p> <p>وضحي معاني مفردات الحديث</p> <p>عرفي براوي الحديث</p> <p>عددي إرشادات الحديث</p> <p>عرفي القرآن الكريم</p> <p>عددي بعض فضائل القرآن الكريم</p>	<p>كتاب الطالبة ( )</p> <p>كتاب النشاط ( )</p> <p>دليل المعلمة ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p><b>الحديث الثالث</b></p> <p><b>الحديث الشريف:</b></p> <p>عن عثمان بن عفان رضي الله عنه أن النبي : صلى الله عليه وسلم قال(خيركم من تعلم القرآن وعلمه )</p> <p><b>معاني الكلمات:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>معانما</td> <td>الظلمة</td> </tr> <tr> <td>أفضلكم</td> <td>خيركم</td> </tr> </table> <p><b>التعريف براوي الحديث:</b></p> <p>هو عثمان بن عفان القرشي الأموي ثالث الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة كان النبي صلى الله عليه وسلم يجله ويستحيي منه أكثر من غيره أسلم أول الإسلام وكان يقول إني لرابع أربعة في الإسلام تزوج بابنتي الرسول صلى الله عليه وسلم فلقب بذي النورين رضي الله عنه</p> <p><b>إرشادات الحديث</b></p> <p>ليس ذكر الخيرية في هذا الحديث خيرا محضا بل ذلك متضمن للحث على تعلم القرآن وتعليمه.....</p> <p><b>الأحكام والتوجيهات ص ٤٢ كتاب الطالبة .</b></p>	معانما	الظلمة	أفضلكم	خيركم	<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة</p> <p>أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة براوي الحديث</p> <p>أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة القرآن الكريم</p> <p>أن تعدد الطالبة بعض فضائل القرآن الكريم</p>
معانما	الظلمة							
أفضلكم	خيركم							

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الحديث الرابع	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
						التمهيد للدرس	قراء الحديث قراءة متقنة .

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية						
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطالبة	يتوقع من الطالب						
<p>أقري الحديث قراءة سليمة</p> <p>وضحي معاني مفردات الحديث</p> <p>عرفي براوي الحديث</p> <p>عددي إرشادات الحديث</p> <p>بيني فوائد ضرب الأمثال</p> <p>استدلي على فضل العلم الشرعي</p>	<p>كتاب الطالبة ( )</p> <p>كتاب النشاط ( )</p> <p>دليل المعلمة ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<h2 style="text-align: center;">الحديث الرابع</h2> <p><u>الحديث الشريف :</u>  عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : ( مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضاً فكان منها نقية قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير وكانت منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا وأصبت منها طائفة أخرى إنما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تثبت كلأ فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به )</p> <p><u>معاني الكلمات :</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>الظلمة</td> <td>معانها</td> </tr> <tr> <td>الغيث</td> <td>المطر</td> </tr> <tr> <td>نقية</td> <td>طيبة</td> </tr> </table> <p><u>التعريف براوي الحديث :</u>  عبد الله بن قيس الأشعري اليماني والأشعري نسبة إلى جده الأشعر ابن قحطان .....</p> <p><u>الأحكام والتوجيهات ص ٥٠ كتاب الطالبة .</u></p>	الظلمة	معانها	الغيث	المطر	نقية	طيبة	<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة</p> <p>أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة براوي الحديث</p> <p>أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث</p> <p>أن تبين الطالبة فوائد ضرب الأمثال</p> <p>أن تستدل الطالبة على فضل العلم الشرعي</p>
الظلمة	معانها									
الغيث	المطر									
نقية	طيبة									

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الحديث الخامس	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
						التمهيد للدرس	قراء الحديث قراءة متقنة .
							الجمعة

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية						
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلبة	يتوقع من الطالب						
<p>أقري الحديث قراءة سليمة</p> <p>وضحي معاني مفردات الحديث</p> <p>عرفي براوي الحديث</p> <p>عددي إرشادات الحديث</p> <p>بيني كيف يكون حفظ المسلم لله تعالى</p>	<p>كتاب الطالبة ( )</p> <p>كتاب النشاط ( )</p> <p>دليل المعلمة ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<h2 style="color: red;">الحديث الخامس</h2> <p><u>الحديث الشريف :</u>  عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما انه قال : كنت خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما فقال ( يا غلام إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فسال الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشئ لم ينفعوك إلا بشئ قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشئ لم يضروك إلا بشئ قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف )</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>معانما</th> <th>الظلمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الصبي الصغير</td> <td>يا غلام</td> </tr> <tr> <td>بفعل الأوامر والنواهي</td> <td>احفظ الله</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>التعريف براوي الحديث :</u>  هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب القرشي الهاشمي ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم دعا له النبي صلى الله عليه وسلم وهو غلام فقال (اللهم فقه في الدين وعلمه التأويل ) فكان من أكثر الصحابة رواية للحديث واعلمهم بالتفسير</p> <p><u>الاحكام والتوجيهات ص ٥٥ كتاب الطالبة .</u></p>	معانما	الظلمة	الصبي الصغير	يا غلام	بفعل الأوامر والنواهي	احفظ الله	<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة</p> <p>أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة براوي الحديث</p> <p>أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث</p> <p>أن تبين الطالبة كيف يكون حفظ المسلم لله تعالى</p>
معانما	الظلمة									
الصبي الصغير	يا غلام									
بفعل الأوامر والنواهي	احفظ الله									

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الحديث السادس	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
						التمهيد للدرس	قراء الحديث قراءة متقنة .

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم						
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب						
أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة	<h2 style="text-align: center;">الحديث السادس</h2> <p><u>الحديث الشريف :</u>  عن حمران مولي عثمان بن عفان ، أنه رأى عثمان بن عفان – رضي الله عنه – دعا بوضوء ، فأفرغ علي يديه من إنائه ، فغسلهما ثلاث مرات ، ثم أدخل يمينه في الوضوء ثم تمضمض واستنشق واستنثر ، ثم غسل وجهه ثلاثا ، ويديه إلي المرفقين ثلاثا ، ثم مسح برأسه ثم غسل كل رجل ثلاثا ، ثم قال : رأيت النبي صلي الله عليه وسلم يتوضأ نحو وضئي هذا ، وقال ( من توضأ نحو وضوئي هذا ، وصلي ركعتين لا يحدث فيهما نفسه غفر له ما تقدم من ذنبه ) .</p> <p><u>معاني الكلمات :</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>معانها</th> <th>الطلمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بفتح الواو : الماء الذي يتوضأ به</td> <td>وضوء</td> </tr> <tr> <td>اجتذب الماء بالنفس إلى داخل البطن</td> <td>استنشق</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>التعريف براوي الحديث :</u>  عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية ..... ص ٦٨ كتاب الطالبة</p> <p><u>الأحكام والتوجيهات ص ٦١ كتاب الطالبة .</u></p>	معانها	الطلمة	بفتح الواو : الماء الذي يتوضأ به	وضوء	اجتذب الماء بالنفس إلى داخل البطن	استنشق	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكله السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<p>اقرني الحديث قراءة سليمة</p> <p>وضحي معاني مفردات الحديث</p> <p>عرفي براوي الحديث</p> <p>عددي إرشادات الحديث</p> <p>عددي فروض الوضوء وسننه</p> <p>فرقي بين الغسل والمسح</p>
معانها		الطلمة							
بفتح الواو : الماء الذي يتوضأ به	وضوء								
اجتذب الماء بالنفس إلى داخل البطن	استنشق								
أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث		كتاب الطالبة ( )							
أن تعرف الطالبة براوي الحديث		كتاب النشاط ( )							
أن تعدد الطالبة فروض الوضوء وسننه		دليل المعلمة ( )							
أن تفرق الطالبة بين الغسل والمسح		بوربوينت ( )							
		رسوم ( )							
		وسائط سمعية ( )							

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الحديث السابع	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
						التمهيد للدرس	قراء الحديث قراءة متقنة .

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم								
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب								
<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة</p> <p>أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة براوي الحديث</p> <p>أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث</p> <p>أن تبين الطالبة معنى الغش وحكمه</p> <p>أن تستنتج الطالبة حكم إظهار عيب السلعة</p>	<p><b>الحديث السابع</b></p> <p><u>الحديث الشريف :</u>  عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ مر على صبرة طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بللا فقال : ( ما هذا يا صاحب الطعام ؟ ) قال : أصابته السماء يا رسول الله قال : ( أفلا جعلته فوق الطعام كي يراه الناس ؟ ! من غض أمتي فليس مني ) رواه مسلم وله في حديث آخر : ( من غشنا فليس منا ) .</p> <p><u>معاني الكلمات :</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الظلمة</th> <th>معانها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>صبرة</td> <td>كومة</td> </tr> <tr> <td>بللا</td> <td>رطوبة</td> </tr> <tr> <td>السماء</td> <td>المطر</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>التعريف براوي الحديث :</u>  عبد الرحمن بن صخر الدوسي يكنى بابي هريرة أسلم عام خيبر ..... بلغ عدد مروياته ٥٣٧٤ حديثا وفاته سنة ٥٧ هـ</p> <p><u>الاحكام والتوجيهات ص ٦٩ كتاب الطالبة .</u></p>	الظلمة	معانها	صبرة	كومة	بللا	رطوبة	السماء	المطر	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلة السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>اقرني الحديث قراءة سليمة</p> <p>وضحي معاني مفردات الحديث</p> <p>عرفي براوي الحديث</p> <p>عددي إرشادات الحديث</p> <p>بيني معنى الغش وحكمه</p> <p>استنتجي حكم إظهار عيب السلعة</p>
الظلمة	معانها										
صبرة	كومة										
بللا	رطوبة										
السماء	المطر										

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الحديث الثامن	الحديث أول ثانوي نظام فطلي
						التمهيد للدرس	قراء الحديث قراءة متقنة .

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلبة	يتوقع من الطالب
<p>أقرني الحديث قراءة سليمة</p> <p>وضحي معاني مفردات الحديث</p> <p>عرفي براوي الحديث</p> <p>عددي إرشادات الحديث</p> <p>عددي صور الصدقة الجارية</p> <p>بيني فضيلة نشر العلم وصور ذلك</p>	<p>كتاب الطالبة ( )</p> <p>كتاب النشاط ( )</p> <p>دليل المعلمة ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p><b>الحديث الثامن</b></p> <p><b>الحديث الشريف :</b></p> <p>عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال : ( إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة : إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له )</p> <p><b>التعريف براوي الحديث :</b></p> <p>عبد الرحمن بن صخر الدوسي يكنى بابي هريرة أسلم عام خيبر -بلغ عدد مروياته ٥٣٧٤ حديثا وفاته سنة ٥٧ هـ</p> <p><b>الأحكام والتوجيهات ص ٧٥ كتاب الطالبة .</b></p> <p>١- مشروعية الصدقة الجارية ويدخل في ذلك الاوقاف باتواعها سواء أكانت مستقلة أم مشتركة</p> <p>٢- في الحديث أهمية الدعاء للوالدين .</p> <p>٣--فضل نشر العلم بتعليم الناس امور دينهم أو تأليف الكتب النافعة أو بذل المال لطباعتها وتوزيعها</p>	<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة</p> <p>أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة براوي الحديث</p> <p>أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث</p> <p>أن تعدد الطالبة صور الصدقة الجارية</p> <p>أن تبين الطالبة فضيلة نشر العلم وصور ذلك</p>

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الحديث التاسع	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
						التمهيد للدرس	قراء الحديث قراءة متقنة .

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم								
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب								
<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة</p> <p>أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة براوي الحديث</p> <p>أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث</p> <p>أن تستنبط الطالبة أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر</p> <p>أن تحرص الطالبة على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر</p>	<h2 style="color: red;">الحديث التاسع</h2> <p><u>الحديث الشريف :</u>  عن النعمان بن بشير رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعا )  <u>معاني الكلمات :</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>معانها</th> <th>الظلمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>القائم على حدود الله</td> <td>الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر</td> </tr> <tr> <td>حدود الله</td> <td>أوامره ونواهيه</td> </tr> <tr> <td>الخرق</td> <td>الثقب</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>التعريف براوي الحديث :</u>  هو النعمان بن بشير الأنصاري الخزرجي وهو أول مولود في الإسلام من الأنصار بعد الهجرة .....  <u>الأحكام والتوجيهات ص ٨١ كتاب الطالبة .</u></p>	معانها	الظلمة	القائم على حدود الله	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	حدود الله	أوامره ونواهيه	الخرق	الثقب	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>أقري الحديث قراءة سليمة</p> <p>وضحي معاني مفردات الحديث</p> <p>عرفي براوي الحديث</p> <p>عددي إرشادات الحديث</p> <p>استنبطي أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر</p> <p>تقويم ذاتي</p>
معانها	الظلمة										
القائم على حدود الله	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر										
حدود الله	أوامره ونواهيه										
الخرق	الثقب										

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الحديث العاشر	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
						التمهيد للدرس	قراء الحديث قراءة متقنة .

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة</p> <p>أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث</p> <p>أن تعرف الطالبة براوي الحديث</p> <p>أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث</p> <p>أن تستنبط الطالبة من الحديث حكم العمل</p> <p>أن تحرص الطالبة على العمل النافع</p>	<h2 style="text-align: center;">الحديث العاشر</h2> <p><b>الحديث الشريف :</b>  عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال : ( والذي نفسي بيده لأن يأخذ أحدكم حبله فيحتطب على ظهره خير له من يأتي رجلا فيسأله أعطاه أو منعه ) متفق عليه .</p> <p><b>التعريف براوي الحديث :</b>  عبد الرحمن بن صخر الدوسي يكنى بابي هريرة أسلم عام خيبر -بلغ عدد مروياته ٥٣٧٤ حديثا وفاته سنة ٥٧ هـ</p> <p><b>الاحكام والتوجيهات -ص ٨٩ كتاب الطالبة .</b></p> <p>١- يهتم الإسلام بالقضاء على البطالة ويشجع على السعي في طلب الرزق مع التوكل على الله تعالى في تحصيله .</p> <p>٢- يجب على المسلم أن يسعى في كسب الرزق بأي وسيلة مباحة تتناسب مع قدراته .</p> <p>٣- يكون الكسب عبادة يثاب عليها المسلم إذا اجتمع في ذلك أمران : النية الصالحة - تحري الحلال</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>كتاب الطالبة ( )</p> <p>كتاب النشاط ( )</p> <p>دليل المعلمة ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p>

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
المجموعة						العلم ومصادر المعرفة	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
التاريخ						التمهيد للدرس	ما مفهوم الإسلام للعلم ؟
الحصّة							

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلّابة	يتوقع من الطالب
<p>عددي مصادر المعرفة لدى المسلمين</p> <p>بيني مصادر المعرفة في الفكر الغربي المعاص</p> <p>ما المفهوم الخاطئ للعلم</p> <p>وضحي فضل العلم الشرعي</p> <p>حددي ما يجب على المسلم تعلمه</p>	<p>كتاب الطالبة ( )</p> <p>كتاب النشاط ( )</p> <p>دليل المعلمة ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلّة السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p><b>العلم ومصادر المعرفة</b></p> <p><u>مصادر المعرفة عند المسلمين:</u></p> <p>١- الوحي : الوحي الإلهي يتمثل فيما جاء به كتاب الله وسنته</p> <p>٢- العقل : ويراد به الملكة التي جعلها الله في الإنسان</p> <p>٣- الحواس : والمراد بها الحواس الخمس</p> <p><u>مصادر المعرفة في الفكر الغربي المعاصر:</u></p> <p>١- الحس ٢- العقل</p> <p><u>مفهوم خاطئ للعلم:</u> هناك من يجعل الحواس المصدر الوحيد للمعرفة وما عداها خرافة وهم</p> <p><u>فضل العلم الشرعي</u> أنه علامة على إرادة الله تعالى الخير للعبد</p> <p><u>ما يجب على المسلم تعلمه</u> يجب على كل مسلم ان يتعلم ما لا يعذر بجهله</p> <p><u>آداب طالب العلم:</u> الإخلاص لله – التواضع – التأدب مع المعلم -التثبت في العلم</p>	<p>أن تعدد الطالبة مصادر المعرفة لدى المسلمين</p> <p>أن تبين الطالبة مصادر المعرفة في الفكر الغربي المعاص</p> <p>أن تتعرف الطالبة على المفهوم الخاطئ للعلم</p> <p>أن توضح الطالبة فضل العلم الشرعي</p> <p>أن تحدد الطالبة ما يجب على المسلم تعلمه</p>

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						القراءة وأهميتها	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
						التمهيد للدرس	ما أهمية القراءة ؟

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن توضح الطالبة أهمية القراءة	<b>القراءة وأهميتها</b> <b>أهمية القراءة :</b> القراءة نافذة رحبة يطل من خلالها الإنسان على عوالم ثقافية تنمي معارفه وتثري مداركه وتعمق وعيه <b>تربية النفس على القراءة :</b> إن تربية النفس على القراءة وملازمتها والصبر عليها من انجح السبل لغرس محبتها والاستمرار عليها وقد يصيب ....	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	وضحي أهمية القراءة استنتجي أهمية تربية النفس على القراءة عددي آداب القراءة حددي لماذا نقرأ بيني ماذا نقرأ ما أهم التوجيهات حول القراءة الالكترونية اذكري نماذج للحرص على القراءة
أن تستنتج الطالبة أهمية تربية النفس على القراءة	<b>آداب القراءة :</b> انظر الكتاب ص ١٠٦ <b>لماذا أقرأ :</b> القراءة من أفضل السبل لتحصيل العلوم والمعارف وطريق لأن يلتحق المرء بمصاف العلماء <b>ماذا أقرأ :</b> القراءة النافعة هي التي تسهم في الارتقاء بقدرات الإنسان	كتاب الطالبة ( ) كتاب النشاط ( ) دليل المعلمة ( ) بوربوينت ( ) رسوم ( ) وسائط سمعية ( )	
أن تعدد الطالبة آداب القراءة	<b>توجيهات حول القراءة الالكترونية :</b> أن يحدد القارئ عددا من الساعات يخصصه للقراءة .....		
أن تحدد الطالبة لماذا نقرأ	<b>نماذج من الحرص على القراءة :</b> عبد الرحمن بن حاتم الرازي - شيخ الإسلام بن تيمية ...		
أن تبين الطالبة ماذا نقرأ	<b>ثمرات القراءة :</b> حفظ الوقت فيما يعود على القارئ بالنعف		
أن تتعرف على بعض التوجيهات حول القراءة الالكترونية			
أن تتعرف على نماذج للحرص على القراءة			

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الوقت وأهميته	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
						التمهيد للدرس	ما أهمية الوقت ؟

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن تبين الطالبة أهمية الوقت أن تتعرف الطالبة على خصائص الوقت أن تقدر الطالبة نعمة الوقت وخطورة تضييعه أن تعرض الطالبة أسباب تضييع الوقت أن تتعرف الطالبة على ضرورة اغتنام الوقت وحفظه أن توضح الطالبة مسؤولية الإنسان عن وقته أن تتعرف الطالبة على فن إدارة الوقت	<h2>الوقت وأهميته</h2> <p><b>أهمية الوقت :</b> إن أعظم ما وهبه الله للجنسان في هذه الحياة بعد نعمة الغيمان هو الوقت</p> <p><b>خصائص الوقت :</b> للوقت خصائص يتميز بها منها (سرعة انقضائه – ما مضى منه لا يعود - أنه أنفس ما يملك الإنسان <b>نعمة الوقت وخطورة تضييعه :</b> نعمة الوقت نعمة عظيمة لها أثر في رفع الدرجات في الآخرة</p> <p><b>أسباب تضييع الوقت :</b> لتضييع الوقت أسباب كثيرة منها : (عدم وضوح الغاية – مرافقة الذين يضيعون أوقاتهم سدى – كثرة الملهييات والمغريات ..... <b>ضرورة اغتنام الوقت وحفظه :</b> ينبغي للمسلم العناية بالوقت وشغله بالعمل الصالح</p> <p><b>مسؤولية الإنسان عن وقته :</b> المسلم سيسأل عن وقته أمام ربه فحري به أن يقضيه في ما يفيد</p> <p><b>فن إدارة الوقت و نماذج من الحرص على الوقت و فوائد تنظيم الوقت</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>حل المشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul>	<p><b>بيني أهمية الوقت</b></p> <p><b>ما هي خصائص الوقت</b></p> <p><b>تقويم ذاتي</b></p> <p><b>اعرضي أسباب تضييع الوقت</b></p> <p><b>ما هي ضرورة اغتنام الوقت وحفظه</b></p> <p><b>وضحي مسؤولية الإنسان عن وقته</b></p> <p><b>ما المراد بفن إدارة الوقت</b></p>

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الشباب ومشكلاته	الحديث أول ثانوي نظام فصولي
						التمهيد للدرس	ما أهمية الشباب ؟ وما أهم مشكلاته ؟
							الجمعة

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم	
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب	
أن توضح الطالبة اهتمام الإسلام بالشباب	<h2 style="text-align: center;">الشباب ومشكلاته</h2> <p><u>اهتمام الإسلام بالشباب</u> : لقد اهتم الإسلام بمرحلة الشباب فأولها رعاية خاصة وركز على توجيهات الشباب .</p> <p><u>الشباب في القرآن الكريم</u> : قال تعالى (قالوا سمعنا فتى يذكرهم يقال له إبراهيم )</p> <p><u>الشباب في السنة النبوية</u> : اشتد حرص الرسول صلى الله عليه وسلم بالشباب فظهرت عنايته الفائقة بتوجيههم ....</p> <p><u>صور من حياة الشباب في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم</u> كان كثير من أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم شبابا قام عليهم الدين وحملوه على أكتافهم</p> <p><u>ملامح شخصية الشاب المسلم</u> :</p> <p>شخصية الشاب المسلم إيجابية ومتوازنة ومتكاملة</p> <p><u>مشكلات الشباب</u> : (الصحة السيئة - الفراغ - التدخين - المخدرات - التفحيط - التشبه والتقليد - علاج مشكلات الشباب :</p>	أسلوب الحوار	وضحي اهتمام الإسلام بالشباب	
أن تستدل الطالبة على أهمية الشباب من القرآن		الإستنتاج	كتاب الطالبة ( )	استدلي على أهمية الشباب من القرآن
أن تورد الطالبة صور من حياة الشباب في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم		العصف الذهني	كتاب النشاط ( )	أوردي صور من حياة الشباب في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم
أن تبين الطالبة ملامح شخصية الشاب المسلم		خرائط المفاهيم	دليل المعلمة ( )	بيني ملامح شخصية الشاب المسلم
أن تعدد بعض مشكلات الشباب		التفكير الإبداعي	بوربوينت ( )	عددي بعض مشكلات الشباب
أن تتعرف الطالبة على طرق علاج مشكلات الشباب		هيكل السمكة	رسوم ( )	ما هي طرق علاج مشكلات الشباب
	الاستقصاء	وسائط سمعية ( )		
	حل المشكلات			
	التعليم التعاوني			

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الأخوة واختيار الأصحاب	الحديث أول ثانوي نظام فطلي
						التمهيد للدرس	ما معنى الأخوة في الإسلام؟ وكيف نختار الأصحاب؟

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلبة	يتوقع من الطالب
<p>وضحي معنى الأخوة وحقيقتها</p> <p>ما هي صفات من تصاحب</p> <p>بيني فضائل الحب في الله</p> <p>عددي حقوق وآداب الحب في الله</p> <p>استنتجي ثمرات الأخوة</p> <p>تقويم ذاتي</p>	<p>كتاب الطالبة ( )</p> <p>كتاب النشاط ( )</p> <p>دليل المعلمة ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<h2>الأخوة واختيار الأصحاب</h2> <p><u>معنى الأخوة وحقيقتها:</u> الأخوة رابطة إيمانية تورث الشعور العميق بالمحبة والتألف مع كل من تربطك وإياه أواصر العقيدة .</p> <p><u>صفات من تصاحب:</u></p> <p>١- أن يكون ذا دين وتقوى ٢- عاقلاً - ٣- حسن الخلق</p> <p><u>فضائل الحب في الله:</u></p> <p>١- محبة الله تعالى للمتحابين فيه - المتحابون في الله في ظل عرشه يوم لا ظل إلا ظله</p> <p><u>حقوق وآداب الأخوة في الله:</u> السلام - البشاشة عند اللقاء - الهدية - الدعاء - الزيارة</p> <p><u>ثمرات الأخوة:</u></p> <p>١- تعين على تزكية النفس وتنمية الفضائل لما يقع بين الأخوة من صور التعاون والتناصح وحسن المعاملة ...</p> <p>٢- حصول الأناج وانشراح الصدر وتخفيف الألام والهموم</p> <p>٣- جعل المسلمين كالجسد الواحد فيشيع بينهم روح الرحمة</p>	<p>أن توضح الطالبة معنى الأخوة وحقيقتها</p> <p>أن تتعرف الطالبة على صفات من تصاحب</p> <p>أن تبين الطالبة فضائل الحب في الله</p> <p>أن تعدد الطالبة حقوق وآداب الحب في الله</p> <p>أن تستنتج الطالبة ثمرات الأخوة</p> <p>أن تقدر الطالبة أهمية الأخوة في الله</p>

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الاستقامة	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
						التمهيد للدرس	ما المراد بالاستقامة ؟ وما أهميتها ؟
							الحصة

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية لل طالبة	يتوقع من الطالب
عرفي الاستقامة	كتاب الطالبة ( )	أسلوب الحوار	<b>الاستقامة</b> <u>تعريف الاستقامة :</u> سلوك الصراط المستقيم من غير ميل عنه ويشمل ذلك فعل الطاعات الظاهرة والباطنة وترك المنهيات الظاهرة والباطنة	أن تعرف الطالبة الاستقامة
حددي أصل الاستقامة	كتاب النشاط ( )	العصف الذهني	<u>أصل الاستقامة :</u> استقامة القلب على التوحيد . <u>فضل الاستقامة :</u> قال تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ). <u>أهمية الاستقامة :</u>	أن تحدد الطالبة أصل الاستقامة
وضحي فضل الاستقامة	دليل المعلمة ( )	خرائط المفاهيم	للاستقامة أهمية كبرى في حياة الإنسان فهي تحقق العبودية <u>أسباب الاستقامة ووسائل الثبات عليها :</u>	ان توضح الطالبة فضل الاستقامة
بيني أهمية الاستقامة	بوربوينت ( )	التفكير الإبداعي	١- هداية الله لعبده وتوفيقه لطاعته ٢- الاخلاص لله تعالى ومتابعة نبيه صلى الله عليه وسلم ٣- الاستغفار والتوبة ٤- محاسبة النفس .....	أن تبين الطالبة أهمية الاستقامة
عددي أسباب الاستقامة ووسائل الثبات عليها	رسوم ( )	هيكل السمكة		أن تعدد الطالبة أسباب الاستقامة ووسائل الثبات عليها
ما هي ثمرات الاستقامة	وسائط سمعية ( )	حل المشكلات	<u>ثمرات الاستقامة :</u> ١-طمأنينة القلب وانسراح الصدر بدوام الصلة بالله عز وجل	أن تتعرف الطالبة على ثمرات الاستقامة

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الدعوة إلى الله	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
						التمهيد للدرس	ما أهمية الدعوة إلى الله ؟
							الجمعة

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس		التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	الوسائل	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن تبين الطالبة أهمية الدعوة إلى الله</p> <p>أن توضح الطالبة فضائل الدعوة إلى الله</p> <p>ان تستنتج الطالبة غاية الدعوة إلى الله</p> <p>أن تتعرف الطالبة على منهج الدعوة إلى الله</p> <p>أن تعرض الطالبة وسائل الدعوة إلى الله</p> <p>أن تذكر الطالبة صفات الداعية إلى الله</p> <p>أن تتعرف الطالبة على ثمرات الدعوة إلى الله</p>	<h2 style="text-align: center;">الدعوة إلى الله</h2> <p><b>أهمية الدعوة إلى الله :</b> أمر الله تعالى بها هذه الأمة حيث قال : ( كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله )</p> <p><b>فضائل الدعوة إلى الله :</b> الدعوة إلى الله من أجل الأعمال وأفضلها والداعي إليها هو أحسن الناس عند الله قولاً وأعظمهم أجراً .</p> <p><b>غاية الدعوة إلى الله :</b> تتلخص غاية الدعوة على الله في هدفين هما (إبلاغ الرسالة وأداء الأمانة – السعي إلى هداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور</p> <p><b>منهج الدعوة :</b> ١-البدء بالدعوة لأهم أمور الدين ٢-البدء بدعوة أقاربه ....</p> <p><b>وسائل الدعوة :</b> ١-الدعوة العامة ٢-الدعوة في المواسم وتجمعات الناس – ٣-الدعوة عن طريق الرسائل ٤- الدعوة بالمال</p> <p><b>صفات الداعية :</b> -لين الكلام وعذوبة المنطق ٢-التبسم وطلاقة الوجه ٣- العفو والإحسان</p> <p><b>ثمرات الدعوة إلى الله :</b> انظر الكتاب .....</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>كتاب الطالبة ( )</p> <p>كتاب النشاط ( )</p> <p>دليل المعلمة ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p>	<p>بيني أهمية الدعوة إلى الله</p> <p>وضحي فضائل الدعوة إلى الله</p> <p>استنتجي غاية الدعوة إلى الله</p> <p>ما هو منهج الدعوة إلى الله</p> <p>اعرضي وسائل الدعوة إلى الله</p> <p>اذكري صفات الداعية إلى الله</p> <p>ما هي ثمرات الدعوة إلى الله</p>

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الصدق والكذب	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
						التمهيد للدرس	ما الصدق وما فائدته؟ ما الكذب وما أضراره؟
							التاريخ
							الحصة

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن تعرف الطالبة الصدق</p> <p>أن تبين الطالبة مكانة الصدق</p> <p>ان تستنتج الطالبة فضائل الصدق</p> <p>أن توضح الطالبة أنواع الصدق</p> <p>أن تعدد الطالبة ثمرات الصدق</p> <p>أن تعرف الطالبة الكذب</p> <p>ان تتعرف الطالبة على خطورة الكذب</p> <p>أن تعدد الطالبة الوسائل المعينة على التخلص من الكذب</p>	<h2 style="text-align: center;">الصدق والكذب</h2> <p><b>تعريف الصدق والكذب .</b> الصدق هو مطابقة الخبر للواقع وحكمه واجب <b>مكانة الصدق:</b> للصدق مكانة عظيمة في الإسلام فهو أساس الإيمان <b>فضائل الصدق:</b> ١- يهدي صاحبه لكل خير ٢- ينفع صاحبه يوم القيامة..</p> <p><b>أنواع الصدق:</b> الصدق في الإرادة والنية - الصدق في القول - الصدق في الوعد - الصدق في المعاملات</p> <p><b>ثمرات الصدق:</b> يورث راحة البال - منجاة لصاحبه - .....</p> <p><b>تعريف الكذب:</b> والكذب قصد الاخبار عن الشيء بخلاف ما هو عليه وحمله محرم</p> <p><b>خطورة الكذب:</b> من أبرز خصال المنافقين - يهدي إلى الفجور والفجور يهدي إلى النار - الكذب يبغضه الرسول صلى الله عليه وسلم <b>أعظم الكذب:</b> الكذب على الله - على رسوله - على العلماء - في الرؤيا - شهادة الزور - اليمين الغموس</p> <p><b>صور الكذب:</b> الكذب في البيع والشراء -في المطالبات - إظهار الفقر .</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>عرفي الصدق</p> <p>بيني مكانة الصدق</p> <p>استنتجي فضائل الصدق</p> <p>وضحي أنواع الصدق</p> <p>عددي ثمرات الصدق</p> <p>عرفي الكذب</p> <p>ما هي خطورة الكذب</p> <p>عددي الوسائل المعينة على التخلص من الكذب</p>
		<p>كتاب الطالبة ( )</p> <p>كتاب النشاط ( )</p> <p>دليل المعلمة ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p>	

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						ذكر الله تعالى	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
						التمهيد للدرس	ما أهمية ذكر الله تعالى ؟
							التاريخ
							الحصة

التقويم	أنشطة عرض الدرس		المحتوى	الأهداف السلوكية
توجيه الأسئلة على الطلاب	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطلبة	يتوقع من الطالب
عرفي الذكر	كتاب الطالبة ( )	أسلوب الحوار	<b>ذكر الله تعالى</b> معنى الذكر: ما يجري على القلب واللسان من تسبيح الله تعالى وحمده والثناء عليه وقراءة كتابه ودعائه وتنفيذ أوامره والتفكير في آله	أن تعرف الطالبة الذكر
علي للأمر بذكر الله تعالى	كتاب النشاط ( )	العصف الذهني	<b>الأمر بذكر الله تعالى:</b> ذكر الله تعالى له أهمية كبيرة في حياة المسلم ولهذا أمر الله تعالى من الإكثار من ذكره	أن تعلق الطالبة للأمر بذكر الله تعالى
عددي فوائد ذكر الله تعالى	دليل المعلمة ( )	خرائط المفاهيم	<b>فوائد ذكر الله تعالى:</b> (سعادة القلب وطمانينته في الدنيا والآخرة - ذكر الله من أفضل الطاعات وأجل القربات -	ان تعدد الطالبة فوائد ذكر الله تعالى
اذكري أنواع الذكر	بوربوينت ( )	التفكير الإبداعي	الذاكرون لله تعالى هم أهل الانتفاع بآياته )	ان تذكر الطالبة أنواع الذكر
حددي أوقات الذكر	رسوم ( )	هيكل السمكة	<b>أنواع الذكر:</b> ١- الذكر باللسان . ٢- التفكير في مخلوقات الله تعالى بالقلب ٣ عمل الطاعات المختلفة .	أن تحدد الطالبة أوقات الذكر
أوردي أمثلة للأذكار المشروعة	وسائط سمعية ( )	حل المشكلات	<b>أوقات ذكر الله تعالى:</b> ١- ذكر مطلق ليس له وقت محدد ٢- ذكر مقيد .	أن تتعرف على أمثلة للأذكار المشروعة
		التعليم التعاوني	<b>أمثلة لأذكار المشروعة:</b> - من الذكر المطلق . الذكر عند الكرب	

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
						الصحة والمحافظة عليها	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
						التمهيد للدرس	ما مفهوم الصحة؟ وما أهميتها؟
							الجمعة

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن تعرف الطالبة مفهوم الصحة</p> <p>أن تبين الطالبة أهمية الصحة</p> <p>أن تعدد الطالبة وسائل حفظ الصحة</p> <p>أن توضح الطالبة طرق الوقاية من الأمراض</p> <p>أن تتعرف الطالبة على العوذة الشرعية</p>	<p><b>الصحة والمحافظة عليها</b></p> <p><u>مفهوم الصحة:</u> حالة الكفاية البدنية والعقلية والاجتماعية الكاملة وليست مجرد الخلو من الأمراض والعجز .</p> <p><u>أهمية الصحة:</u> الصحة نعمة من أجل نعم الله عز وجل على عباده وقد بين النبي ﷺ فضل الصحة فقال : ( نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ ) .</p> <p><u>وسائل حفظ الصحة:</u> ١- التوسط في الطعام والشراب ٢- العناية بالنظافة فهي أساس في حفظ الصحة..... ٣- ممارسة الرياضة .</p> <p><u>الوقاية من الأمراض:</u> تقليل الدهون والكوليسترول في الغذاء- الابتعاد عن التدخين -ممارسة الرياضة.... الخ</p> <p><u>العوذة الشرعية:</u> المراد بالعوذة الآيات القرآنية والأذكار النبوية التي يقرؤها المسلم ليحفظه الله من الشرور</p>	<p>أسلوب الحوار +</p> <p>الاستنتاج +</p> <p>العصف الذهني +</p> <p>خرائط المفاهيم +</p> <p>التفكير الإبداعي +</p> <p>هيكلية السمكة +</p> <p>الاستقصاء +</p> <p>حل المشكلات +</p> <p>التعليم التعاوني +</p>	<p>عرفي مفهوم الصحة</p> <p>بيني أهمية الصحة</p> <p>عددي وسائل حفظ الصحة</p> <p>وضحي طرق الوقاية من الأمراض</p> <p>ما المراد بالعوذة الشرعية</p>
		<p>كتاب الطالبة ( )</p> <p>كتاب النشاط ( )</p> <p>دليل المعلمة ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p>	

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
المجموعة						التدخين	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
التاريخ						التمهيد للدرس	ما هي المخاطر الناتجة عن التدخين ؟
الحصة							

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن تتعرف الطالبة على مكونات سيجارة التدخين وخطورته	<h2 style="text-align: center;">التدخين</h2> <p><b>مكونات سيجارة الدخان :</b></p> <p>١- النيكوتين :وهو المادة الفعالة والمسببة للإدمان</p> <p>٢- القطران :وهو مادة لزجة ذات لون بني وهو أكبر مادة تسبب السرطان والإصابة بالتهاب الشعب الهوائية.</p> <p><b>حكم شرب الدخان:</b> شرب الدخان محرم والأدلة على ذلك على ذلك مما يلي : قال تعالى (يسؤلونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات ) وقوله تعالى (ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيمًا )</p> <p><b>حكم بيع الدخان:</b> يحرم بيع الدخان والاتجار به ومل ما يسهل ويعين على تناوله وأدلة ذلك ما يلي قوله تعالى : ( وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الأثم والعدوان )</p> <p><b>أضرار التدخين وخطورته :</b></p> <p>للتدخين أضرار كثيرة منها :١) الأضرار الدينية ٢- الأضرار الاجتماعية ٣- الأضرار المادية٤- الأضرار التربوية .....</p> <p><b>أسباب الوقوع في التدخين :</b></p> <p>ضعف الإيمان - وسوسة الشيطان - غلبة الهوى - الجهل</p> <p><b>الوسائل المعينة على ترك التدخين - التدخين القسري انظر الكتاب ص ١٨١-١٨٢</b></p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>ما هي مكونات سيجارة التدخين وخطورته</p> <p>اذكري حكم شرب الخمر</p> <p>بيني حكم بيع الدخان</p> <p>عددي أضرار التدخين وخطورته</p> <p>اعرضي أسباب الوقوع في التدخين</p> <p>ما هي الوسائل المعينة على ترك التدخين</p>
أن تذكر الطالبة حكم شرب الخمر		كتاب الطالبة ( )	
أن تبين الطالبة حكم بيع الدخان		كتاب النشاط ( )	
أن تعدد الطالبة أضرار التدخين وخطورته		دليل المعلمة ( )	
أن تعرض الطالبة أسباب الوقوع في التدخين		بوربوينت ( )	
أن تتعرف الطالبة على الوسائل المعينة على ترك التدخين		رسوم ( )	
		وسائط سمعية ( )	

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الجود والإيثار	الحديث أول ثانوي نظام فصلي	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما المراد بالجود وما الإيثار ؟	التاريخ					
		الحصّة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن تعرف الطالبة الجود	<b>الجود والإيثار</b> <u>المراد بالجود :</u> بذل ما ينبغي من الخير بغير عوض	✚ أسلوب الحوار ✚ الاستنتاج	عرفي الجود
أن تبين الطالبة أنواع الجود	<u>أنواع الجود:</u> للجود أنواع كثيرة منها : ١- الجود بالنفس جهادا في سبيل الله ٢- الجود بالعلم بتعليم الناس وإفنائهم ونصحهم	✚ العصف الذهني	بيني أنواع الجود
أن تتعرف الطالبة على صور الجود	<u>صور الحدود :</u> ١- الجود بالنفس ٢- الجود بالعلم ٣- الجود بالمال ٤- الجود بالوقت والراحة	✚ خرائط المفاهيم	ما هي صور الجود
أن توضح الطالبة المراد بالإيثار	<u>المراد بالإيثار :</u> الإيثار بالنفس وهو جود المرء بحياته لأجل بقاء غيره مما بقاؤه أشد	✚ التفكير الإبداعي	وضحي المراد بالإيثار
أن تعدد الطالبة أنواع الإيثار	<u>أنواع الإيثار :</u> ١- الإيثار بالنفس ٢- الإيثار بالمال ٣- الجود بالمال	✚ هيكلّة السمكة ✚ الاستقصاء	عددي أنواع الإيثار
أن تذكر الطالبة بعض صور الإيثار	<u>صور الإيثار :</u> عن سهل رضي الله عنه أن امرأة جانت إلى النبي صلى الله عليه وسلم ببردة منسوجة فيها حاشيتها أتدرون ما البردة قالوا الشملة قال نعم نسجتها بيدي فجئت لأكسوكها فأخذها النبي صلى الله عليه وسلم محتاجا إليها فخرج إلينا ...	✚ حل المشكلات ✚ التعليم التعاوني	اذكري بعض صور الإيثار

**الواجب المنزلي**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
المجموعة						آداب التعامل مع التقنية	الحديث أول ثانوي نظام فصلي
التاريخ						التمهيد للدرس	ما هي آداب التعامل مع التقنية ؟
الحصّة							

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس		التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	الوسائل	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن تتعرف الطالبة على الشبكة العنكبوتية</p> <p>أن تعدد الطالبة أهم الخدمات التي تقدمها الشبكة العنكبوتية</p> <p>أن تعدد الطالبة أجهزة التواصل الاجتماعي</p> <p>أن تذكر الطالبة آداب التعامل مع الشبكة العنكبوتية</p>	<p><b>آداب التعامل مع التقنية</b></p> <p><b>مفهوم الشبكة العنكبوتية:</b> مما ارتبط بالحاسبات الآلية الشبكة العنكبوتية أو نظام الويب الذي يرتكز على فكرة تخزين معلومات مع القدرة على إقامة صلات وترابطات مباشرة فيما بينها</p> <p><b>أهم الخدمات التي تقدمها الشبكة العنكبوتية :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- نشر المعلومات وتلقيها</li> <li>2- إنشاء المواقع العامة والمنتديات</li> <li>3- خدمة البريد الالكتروني: البريد الالكتروني خدمة تسمح بتبادل الرسائل والمعلومات مع الآخرين عبر شبكة للمعلومات وتعد هذه الخدمة من أبرز الخدمات التي تقدمها شبكة الانترنت</li> <li>4- إجراء المحادثات</li> <li>5- التجارة الكترونية .....انظر الكتاب</li> </ol> <p><b>التواصل الاجتماعي :</b> يتم التواصل عن طريق الأجهزة الذكية والأجهزة اللوحية في التويتر والفيسبوك</p> <p><b>الأجهزة اللوحية -آداب التعامل مع الشبكة العنكبوتية - سلبياتها انظر الكتاب ص ١٩٧</b></p>	<p>➤ أسلوب الحوار</p> <p>➤ الاستنتاج</p> <p>➤ العصف الذهني</p> <p>➤ خرائط المفاهيم</p> <p>➤ التفكير الإبداعي</p> <p>➤ هيكلية السمكة</p> <p>➤ الاستقصاء</p> <p>➤ حل المشكلات</p> <p>➤ التعليم التعاوني</p>	<p>كتاب الطالبة ( )</p> <p>كتاب النشاط ( )</p> <p>دليل المعلمة ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p>	<p>ما المراد بالشبكة العنكبوتية</p> <p>عددي أهم الخدمات التي تقدمها الشبكة العنكبوتية</p> <p>عددي أجهزة التواصل الاجتماعي</p> <p>اذكري آداب التعامل مع الشبكة العنكبوتية</p>

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الحركة الصهيونية	الحديث أول ثانوي نظام فصلي	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما المراد بالحركة الصهيونية ومتى نشأت ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن تعرف الطالبة الصهيونية ونشأتها</p> <p>أن تذكر الطالبة تاريخ نشأة الصهيونية</p> <p>أن تبين الطالبة أسس الفكر الصهيوني</p> <p>أن تعرض الطالبة أهداف الحركة الصهيونية</p> <p>أن توضح الطالبة الموقف من الصهيونية</p>	<p><b>الحركة الصهيونية</b></p> <p><b>تعريف الصهيونية ونشأتها :</b> حركة سياسية عنصرية يهودية عالمية منظمة تسعى إلى تهجير يهود العالم إلى فلسطين ليتسنى لها من خلال التوسع الإقليمي تحقيق أهدافها في نقطة المشرق العربي .</p> <p><b>نشأة الصهيونية :</b> الصهيونية حركة حديثة نشأت في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي</p> <p><b>تاريخ الصهيونية :</b> في القرن التاسع عشر ظهرت الصهيونية علنا إلى العالم كحركة سياسية تدعو إلى تجميع اليهود في وطن خاص بهم .</p> <p><b>الأسس التي يقوم عليها الفكر الصهيوني :</b></p> <p>١- يزعم اليهود أنهم شعب الله المختار .</p> <p>٢- زعم اليهود أن الدنيا ملك لإسرائيل .</p> <p>٣- اعتقاد اليهود أن فلسطين هي الهدف الأساس لهم</p> <p>٤- اعتقاد اليهود أنهم يمثلون شعبا واحدا في شتى أنحاء العالم</p> <p><b>أهداف الحركة الصهيونية</b></p> <p>١- إثارة الروح القتالية عند اليهود والعصبية الدينية والقومية</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>كتاب الطالبة ( )</p> <p>كتاب النشاط ( )</p> <p>دليل المعلمة ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p>

**الواجب المنزلي**