المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم **اسم الطالب :..........................................**

إدارة التعليم بمحافظة جده

مدرسة محمد بن عبدالوهاب

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل الدراسي** | **الثاني** | **المادة** | **علوم** | **الصف** | **الثاني** |
| **الفترة** | **الرابعة** | **التاريخ** | / / 1440هـ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **تطبيق عملي ( احضار مكعب ثلج وتعريضه لمصدر حرارة وعلى الطلاب استنتاج التغير الحاصل أماهم)**   **( احضار قطعة من الورق وحرقها )** | **المهارة: 30**  **استنتاج أن التبريد والتسخين يغيران حالة المادة**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| 1. **تطبيق عملي لأنواع القوى وعلى الطالب تسمية القوة الحاصلة أمامه.** | **المهارة: 31**  **تطبيق عملي لأنواع القوى**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| 1. **صنف المواد التي أمامك من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه وذلك بوضع علامة √ أو علامة X :** | **المهارة:32**  **تصنف المواد التي أمامك من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| 1. حدد قطبي المغناطيس على الرسم الذي أمامك      * ضع كلمة تجاذب – تنافر تحت الصورة المناسبة لهما فيما يلي :   ...................................... ..................................... | **المهارة : 33**  **تحديد قطبي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتنافر بينهما**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| أ ) أختار الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :  1- يتجمد الماء بسبب ( التسخين \_ التبريد )  2- تنصهر قطعة الثلج بسبب ( الحرارة \_ البرودة ) | **المهارة : 34**  **معرفة مفهوم الحرارة**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| 1. **تطبيق عملي ( المقارنة بين درجات الحرارة لمواد مختلفة باستخدام مقياس الحرارة)**  * **رمل - صلصال – ماء ساخن – مكعب ثلج – حديد** | **مهارة 35**  **المقارنة بين درجات الحرارة لمواد مختلفة باستخدام مقياس الحرارة**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| 1. **ضع كل من كلمة ( كهرباء ساكنة - كهرباء متحركة ) تحت الصورة المناسبة لها فيما يلي :**   **................................................ ..............................................** | **مهارة 36**  **التمثيل لأشكال الكهرباء المتحركة والساكنة**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| 1. **أذكر بعض استخدامات الكهرباء؟** 2. ................................................... **2-** .......................................... | **مهارة رقم 37**  **ذكر بعض استخدامات الكهرباء**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| 1. **تطبيق عملي ( الأدوات - بطارية - أسلاك توصيل – مصباح صغير )** | **مهارة رقم 38**  **عمل نموذج لدائرة كهربائية بسيطة**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |

المهارة رقم 1 يتم تطبيقها عملي أثناء الحصة معلم المادة سامي عبدالله الثبيتي

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
| 95/100 | 85-<95 | 75-<85 | 75< |
| متفوق | متقدم | متمكن | غير مجتاز |

المهارة التي تحتها خط مهارات أساسية من مهارات الحد الأدنى

إذا وجدت ملاحظات الرجاء تنبيهي وشكراً al3tibi2@gmail.com