المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم **اسم الطالب :..........................................**

 إدارة التعليم بمحافظة جده

 مدرسة محمد بن عبدالوهاب

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل الدراسي** | **الثاني** | **المادة** | **علوم** | **الصف** | **الثاني** |
| **الفترة** | **الرابعة** | **التاريخ** | / / 1440هـ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **تطبيق عملي ( احضار مكعب ثلج وتعريضه لمصدر حرارة وعلى الطلاب استنتاج التغير الحاصل أماهم)**

 **( احضار قطعة من الورق وحرقها )** | **المهارة: 30****استنتاج أن التبريد والتسخين يغيران حالة المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| 1. **تطبيق عملي لأنواع القوى وعلى الطالب تسمية القوة الحاصلة أمامه.**
 | **المهارة: 31****تطبيق عملي لأنواع القوى**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| 1. **صنف المواد التي أمامك من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه وذلك بوضع علامة √ أو علامة X :**
 | **المهارة:32****تصنف المواد التي أمامك من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| 1. حدد قطبي المغناطيس على الرسم الذي أمامك

* ضع كلمة تجاذب – تنافر تحت الصورة المناسبة لهما فيما يلي :

 ...................................... ..................................... | **المهارة : 33** **تحديد قطبي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتنافر بينهما**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| أ ) أختار الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :  1- يتجمد الماء بسبب ( التسخين \_ التبريد ) 2- تنصهر قطعة الثلج بسبب ( الحرارة \_ البرودة ) | **المهارة : 34** **معرفة مفهوم الحرارة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| 1. **تطبيق عملي ( المقارنة بين درجات الحرارة لمواد مختلفة باستخدام مقياس الحرارة)**
* **رمل - صلصال – ماء ساخن – مكعب ثلج – حديد**
 | **مهارة 35****المقارنة بين درجات الحرارة لمواد مختلفة باستخدام مقياس الحرارة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| 1. **ضع كل من كلمة ( كهرباء ساكنة - كهرباء متحركة ) تحت الصورة المناسبة لها فيما يلي :**

 **................................................ ..............................................** | **مهارة 36****التمثيل لأشكال الكهرباء المتحركة والساكنة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| 1. **أذكر بعض استخدامات الكهرباء؟**
2. ................................................... **2-** ..........................................
 | **مهارة رقم 37****ذكر بعض استخدامات الكهرباء**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| 1. **تطبيق عملي ( الأدوات - بطارية - أسلاك توصيل – مصباح صغير )**
 | **مهارة رقم 38****عمل نموذج لدائرة كهربائية بسيطة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |

المهارة رقم 1 يتم تطبيقها عملي أثناء الحصة معلم المادة سامي عبدالله الثبيتي

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
| 95/100 | 85-<95 | 75-<85 | 75< |
| متفوق | متقدم | متمكن | غير مجتاز |

المهارة التي تحتها خط مهارات أساسية من مهارات الحد الأدنى

إذا وجدت ملاحظات الرجاء تنبيهي وشكراً al3tibi2@gmail.com