

اسم الطالب / الرقم ()
الدرجة : رقما : () من ٤٥ درجة كتابة :

١٤ درجة

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) فيما يلي :

- يعرب المستثنى المفرغ بحسب موقعه من الإعراب ()
- يجوز صياغة فعل التعجب من فعل جامد ()
- يجر الممنوع من الصرف بالفتحة إلا إذا كان مضافا فيجر بالكسرة ()
- المنادى المضاف والشبيه بالمضاف يستحقان علامة النصب ()
- من أهم مصادر النصوص الوظيفية : القصة والخطبة ()
- إذا كان المعنى مهماً عميقاً ضخماً فإننا نستعمل القراءة المتأنية ()
- يمكن للقارئ أن يقفز عن الاستطرادات أثناء القراءة ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١٤ درجة

- نصحت الطلاب أن (يذاكروا - يذاكرو - يذاكرون)
- يرفع الله المؤمنين (درجاتٍ - درجاتٍ - درجاتٌ)
- حلقت الطائرة ساعة (إحدى عشرة - أحد عشر - أحد عشرة)
- (سبحان الذي خلق الأزواج كلها) (توكيد لفظي - توكيد معنوي - بدل اشتمال)
- من مهارات التصفح : (فحص بنية الكتاب - التلخيص - تحديد مستوى الدقة)
- قراءة هدفها البحث عن معلومة صغيرة ومحددة (التمشيط - الانتقالية - التصفح)
- التمييز بين الحقيقة والرأي من مهارات (الاستطلاع - التفسير - النقد)

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب فيما يلي :

١٠ درجة

- المتعلم مفكراً خيراً منه حافظاً (اجعل الحال صفة)
- المعلمون مجتمعون (أدخل إن)
- قيادة الناس صعبة (استخدم أسلوب التعجب)
- القراءة المتعمقة (أكمل خطواتها)
- أستطلع (ثم) (ثم) أقرأ (ثم) (ثم) أراجع
- أنت اليوم حيث أوصلتك أفكارك وستكون غداً حيث تأخذك أفكارك (فسر المقولة)

٤ درجات

السؤال الرابع : أذكر أربعاً من معوقات القراءة السريعة ؟

١-.....٢-.....٣-.....٤-.....

٣ درجات

السؤال الخامس : بين نوع المفعول فيما يلي :

[مفعول مطلق _ مفعول لأجله _ مفعول به _ مفعول فيه]

- حفظت القصيدة
- سافرت طلباً للعلم
- تشرق الشمس صباحاً

إنتهت الأسئلة