



اسم الطالب / .....	رقم الجلوس
--------------------	------------

أسئلة اختبار القراءة والتواصل اللغوي ( المستوى الرابع للعام الدراسي : ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

الدرجة رقمًا	٤٠	الدرجة كتابة	درجة فقط	اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع

السؤال الأول :

( أ ) من خلال قراءتك للوحدة القرائية في كتاب القراءة والتواصل اللغوي .

تحدث عن الهدف المنشود من هذه الوحدة بدون الدخول إلى تفاصيل الموضوعات .

١

( ب ) من أنواع القراءة السريعة : قراءة التمشيط وقراءة التصفح . ما هي أهدافهما ؟

قراءة التمشيط

قراءة التصفح

٢

( ج ) عند استطاعتك أن تقرر إستراتيجيتك القرائية المناسبة ، فلابد من وجود خمسة عوامل أساسية تتحكم في

سرعة القراءة . اذكر ثلاثاً منها .

٣

( د ) عند قراءة أي نص وظيفي ، فعليك أن تجاب على أسئلة خمسة . طو على النص التالي ثلاث أسئلة فقط :  
يسر نادي ..... الرياضي أن يعلن لأهالي محافظة ..... عن بدء فعاليات الموسم الرياضي ، ويدعو جميع الأهالي إلى حضور الافتتاح في نادي ..... التي ستعقد بعد صلاة العشاء من يوم الثلاثاء : ٠ ٤٣٧ هـ ، وذلك بحضور المحافظ والمسؤولين ووجهاء المحافظة ، والدعوة عامة .

٣

## السؤال الثاني :

٢

( ) تشير صورتان في الأسفل إلى إستراتيجيتين لتسريع القراءة . ما هما ؟



٣

( د ) إذا كنت تقرأ بمعدل ٢٥٠ كلمة في الدقيقة ، فأنت قارئ أقل من المتوسط في سرعة القراءة .  
اذكر ثلاثاً من المشكلات التي تحد من سرعة القراءة .

٢

٢

١

( ج ) قرأ خالد نصاً من ٥٠٠ كلمة . وبسرعة قاربت الـ ٢ دقائق . احسب سرعته القرائية وما أهم ما يصاحب السرعة ؟

٢

٥

( د ) ضع علامة صح ( / ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة خطأ ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

١ يمكن الاستفادة من أعرف الكتابة لزيادة السرعة القرائية .

٢ استخدام التلخيص لا يزيد من الفهم والاستيعاب .

٣ من مصادر قراءة الانتقاء : المعاجم ، والموسوعات ، والمعاملات ، والتقارير .

٤ القارئ الذكي يركز على التفاصيل الثانوية ، ويقفز عن المعلومات المهمة .

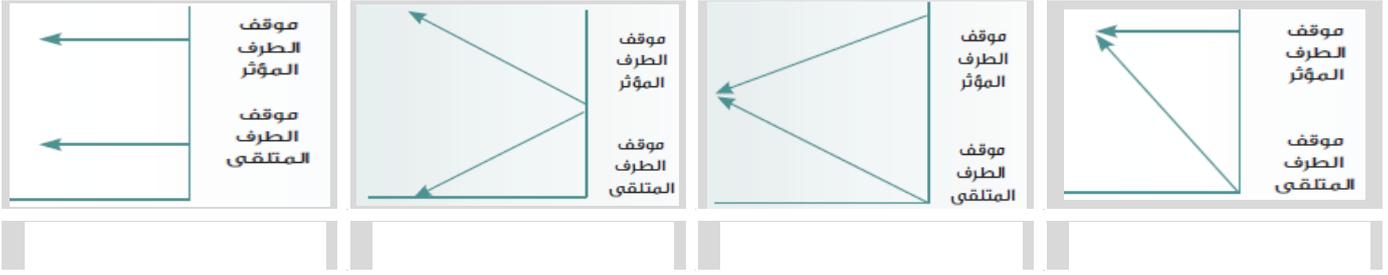
٥ الجمل المفتاحية تساعد القارئ على اقتناص جوهر المعنى .

١,٥

( هـ ) عدد عناصر الموقف التواصلي الإقناعي .

عناصر الموقف التواصلي الإقناعي

( ) تشير الـ ورتالتية ٩ إلى نماذج التأثير أثناء المحادثة . اذكرها . ٤



( د ) من المؤكد أنك صنفت أصدقاءك بحسب أنماط الشخصية ، فهلاً أخبرتنا بها بناءً على تصرفاتهم . ١,٥

م	صفاتهم وتصرفاتهم	أنماط الشخصية
١	الذي يفكر بصوت عالٍ ، ويتحدث ثم يفكر في التعامل مع الآخرين	
٢	الذي يعتمد على الانفعالات والمشاعر في اتخاذ القرار	
٣	لا يزل يحلون قضاياهم بسرعة البت	

(ج) هناك ألفاظ يرددها بعض الأشخاص أثناء حديثهم ، فهل تستطيع أن تعرف على نمطهم الإدراكي ؟ ٢

النمط الإدراكي الألفاظ الدالة

إنصات ، قال ، صراخ ، سؤال ، إجابة ، صوت ، سمع ...

حار ، بارد ، خوف ، شعور ، إحساس ، ألم ...

( د ) (أ) انقل الرقم من المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) فيما يلي (علما أن الرقم قد يتكرر): ٨

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
١	من مهارات الإقناع	أثر الشخصية	
٢	من وسائل الإقناع	تعبيرات الوجه لمتناقضة مع الكلمات	
٣	إستراتيجية التأثير	الإثبات بالأدلة	
٤	إستراتيجية كشف الخداع	اعرض الخيارات والاحتمالات المنطقية	
		قوة الكلمات	
		ارتفاع نبرة الصوت والتوقف والتلعثم	
		قراءة أفكار الآخرين	
		قدم الحقائق التفصيلية والأدلة	

(هـ) اقرأ الأبيات التالية ، وحدد النمط الإدراكي للشاعر مع التعليل . ٢

أرأيت أحلام الطفولة تختفي خلف النجوم .

أمر أبصرت عيناك أشباح الكهولة في الغيوم .

أمر خفت أن يأتي الدجى يوماً ولا تأتي النجوم .