بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

جاء برنامج المدارس المعززة للصحة متوجاً لجهودنا وجهود من سبقنا في الصحة المدرسية ومازجاً لدورنا كصحيين مع التربويين في بوتقة واحدة تصب في مصلحة الطلاب والطلاب والعملية التعليمية بوجه العموم حيث أوكل لكل ذي دور دوره وحرصاً على حسن سير العمل فيه ودقة تطبيقه كان التقييم ركنا أساسياً من أركانه وكانت استمارة التقويم = والتي اعتمدت من الجهات المشرفة عليه – هي أداة هذا التقويم.

وكي تنأى هذا الأداة عن التحيز ويبتعد التقويم عن كل مجاملة وميول خاصة تم تصميم هذا الدليل لتعبئة الاستمارة وفق منهجية مدروسة ووسائل عادلة وصحيحة وأساليب تسهل عملية القياس والتقدير حيث جاء ليمكن القائمين على التقويم من قياس مستوى النشاط الدال ووضع الدرجات المناسبة له للوصول للتقييم الصحيح والعادل والذي تستحقه كل مدرسة مبتعدين عن الرؤية الشخصية الخاصة أو التقدير اللاموضوعي لعملية التقييم.

والشكر لكل الجهود المبذولة داعين المولى عز وجل أن نستمر معكم بالمضي قدماً وأن نصل للمخرجات المأمولة ونحقق التطلعات المستقبلية لكل هذه الجهود.

وبالله التوفيق

مدير عام الصحة المدرسية

د. سليمان بن ناصر الشهري

أولاً : الإجراءات التنفيذية للبرنامج في المدرسة

النشـــاط الـــدال	درجـــات التقويـــم						الدرجة المستحقة
	٠	١	١	١	١	١	
أ - الخطوات الأساسية لبدء البرنامج							
١ - المشاركة في اللقاءات التعريفية للبرنامج	لا يوجد	مشاركة في اللقاءات التعريفية					
٢ - تشكيل فريق تعزيز الصحة		يوجد فريق مكون من المدير ومنسق ومعلومات طلاب			يضم. إضافة لما سبق . أمهات		
٣ - وجود اللوحة التحفيزية التعريفية بالمدارس المعززة للصحة.		اللوحة في مكان واضح	خط اللوحة واضح وملفات	مضمون اللوحة معبرة ومقنع	يوجد إبداع فني	مساحة اللوحة تزيد عن ٢ متر مربع	
٤ -وجود مطبوعات البرنامج في المدرسة.		وجود ملصق البرنامج	وجود نشرة (مطوية) البرنامج	وجود كتيب الدليل الإرشادي للبرنامج	وجود استمارة تقويم المدارس	وجود الدليل الإرشادي لتعبئة استمارة التقويم	
٥ - وجود مرشد صحي بالمدرسة.		يوجد مرشد صحي	تقويم بدورها بشكل فاعل		أنشطتها موثقة		
ب - وجود كوادر ومصادر معينة على تطبيق البرنامج							
١ - وجود معلمين متدربين على برامج أخرى في تعزيز الصحة	لا يوجد	معلم واحد مع وجود ما يثبت تدريبه (شهادة)	معلم مع وجود ما يثبت تدريبه (شهادة)	٣ معلمين مع وجود ما يثبت تدريبهم (شهادة)	المتدربين يقومون بتدريب معلمين آخرين وطلاب	توثيق جميع ما تم تفعيله من نتائج التدريب	
٢ - وجود مصادر صحية في مكتبة المدرسة		توجد كتب صحية	توجد كتب تتعلق بصحة المجتمع المدرسي	تشجيع القراءة من خلال حضور الطلبه للمكتبة أثناء حصص النشاط	عمل مسابقات على ما تضمنه الكتب من معلومات	تفعيل الاستعارة	
٣ - الاستفادة من الخبرات والتجارب في تطبيق البرنامج		تواصل مع مدارس مطبقة	مشاركة في منتدى الصحة المدرسية على موقع الوزارة			الاستفادة من الإنترنت	
ج - الخطة التنفيذية للبرنامج في المدرسة							
١ - الالتزام بتنفيذ البرنامج لمدة ثلاثة سنوات	لا يوجد	يوجد صورة خطاب من المدرسة إلى الجهة المختصة بذلك					
٢ -تقويم المدرسة من قبل فريق المدرسة باستخدام استمارة التقويم		استمارة تقويم معبئة من قبل فريق المدرسة مع الاستعانة بالدليل الإرشادي لتعبئة استمارة التقويم					
٣ -دراسة المشكلات الصحية وتحديد أولوياتها		معرفة المشاكل الصحية في المدرسة عن طريق المشاهدة أو استبيانات أو المقابلة الشخصية			تحديد المشكلة الصحية ذات الأولوية	معرفة أسباب المشكلة ذات الأولوية	
٤ -صياغة مشروع لمعالجة المشكلة الصحية		وجود مشروع مصاغ يحمل اسم وشعار		الفئة المستهدفة محددة	الأهداف موضحة		
٥ -تحديد الأنشطة ووضع زمني		الأنشطة محددة		تحديد العناصر المنفذة	الأنشطة مجدولة زمنياً خلال الفصل الدراسي		
٦ - تنفيذ المشروع		بدأ التنفيذ ثم توقف	نفذ ولم يحقق أهدافه		اكتمل التنفيذ وحقق جميع أهدافه		

ثانياً : التربية الصحية

النشـــاط الـــدال	درجـــات التقويـــم						الدرجة المستحقة
	٠	١	١	١	١	١	
أ - نشر مفهوم تعزيز الصحة في المدرسة							
١ - لدي طلاب ومعلمين المدرسة معلومات كافية عن البرنامج بالمدرسة	لا يوجد	لدي المعلمين معلومات كافية (مقابلة عينة عشوائية)		لدى الطلاب معلومات كافية (مقابلة عينة عشوائية أو إجابة على استبانه مختصرة)			
٢ - وجود مطبوعات تعريفية بمفهوم المدرسة المعزز للصحة		وجود ملصقات تعريفية في أماكن بارزة	وجود نشرات تعريفية	الملصقات مدعمة بصور وعبارات معبرة	النشرات مدعمة بصور وعبارات معبرة	الملصقات موزعة في جميع أرجاء وأدوار المدرسة	
٣ - وجود اللوحة التحفيزية التعريفية بالمدارس المعززة للصحة.		توفر قرص للمنهج		الاستفادة منه في التوعية والأنشطة	الاستفادة منه في شرح الدروس	الاستفادة من الانترنت في التوعية الصحية	
ب - أنشطة لاصفية لإكساب المهارات والسلوكيات الصحية							
١ - وجود جماعات (أسر) للأنشطة في المدرسة.	لا يوجد	توجد جماعة للصحة	عدد عضواتها معلم و (٨) طلاب على الأقل	تلقوا تدريب في الجوانب الصحية	من أعضاء الجماعات معلمين دربوا طلاب آخرين	توثيق لجميع الأنشطة التي قامت بها الجمعية	
٢ -استثمار بعض حصص النشاط في التربية الصحية		حصة كل فصل دراسي	حصتان كل فصل دراسي	استخدام أساليب التعليم النشط	الاستعانة بجهات أخرى	التوثيق في سجلات البرامج الصحية والأنشطة اللاصفية	
٣ -وجود مسابقات تتناول الجوانب الصحية		مسابقة كل فصل دراسي	مسابقتان كل فصل دراسي	توزيع جوائز أو حوافز للمتسابقين	مواضيعها هادفة ومتنوعة	بعضها يستهدف اسر الطلاب	
٤ -تنظيم محاضرات تتناول المواضيع الصحية ذات الأولوية.		مواضيعها متوافقة مع احتياجات المجتمع المدرسي	وجود جدول زمني للمحاضرات خلال العام الدراسي	محاضرتان على الأقل كل فصل دراسي	استخدام وسائل معينة خلال إلقاء المحاضرات	توثيق المحاضرات من خلال سجلات الأنشطة اللاصفية	
٥ -تفعيل المناسبات الصحية		تفعيل ٣ مناسبات صحية على الأقل خلال العام الدراسي		وجود أنشطة مصاحبة	المشاركة أو عمل معرض صحي	توثيق	

ثانياً : التربية الصحية

د -تشجيع مظاهر السلوك الصحي						
١ - متابعة نظافة الطلاب الشخصية	لا يوجد	وجود متابعة من قبل المعلمين حسب الإجراءات المتبعة في المدرسة		وجود لوحات للتوعية والإرشاد	جوائز للطلاب المثاليين	انخفاض القمل بين الطلاب
٢ - وجود مطبوعات تعريفية بمفهوم المدرسة المعزز للصحة		متابعة كتب الطلاب من قبل المعلمين مرة كل شهر	يوجد طلاب يحافظون على كتبهم	تكريم وتحفيز هؤلاء الطلاب	وضع حاويات في فناء المدرسة لتجميع الكتب	تنسيق مع الجهات المعنية للاستفادة من الكتب المرجعة
٣ -نظافة المدرسة والمحافظة على مرافقها		نظافة جدران الفصول وسلامة محتوياتها (عينة عشوائية)	وجود جدول متابعة للنظافة	نظافة سور المدرسة	سلامة ونظافة الفناء	نظافة دورات المياه
٤ -وضع المخلفات في أماكنها المخصصة		وجود متابعة من قبل المعلمين حسب الإجراءات المتبعة في المدرسة		وجود لوحات للتوعية والإرشاد	وجود سلال للنفايات	وجود أكياس بلاستيك في سلال النفايات
٥ -اتباع العادات الصحية		تعبئة استبانة إتباع العادات الصحية الملحقة بالدليل الإرشادي				
د -تنفيذ برامج التربية الصحية						
المرشد الصحي، الحليب، الأسنان،		خمس درجات لكل برنامج منفذ وكحد أقصى أربعة برامج منفذة				

ثالثاً : البيئة المدرسية

النشـــاط الـــدال		درجـــات التقويـــم					الدرجة المستحقة
		٠	١	١	١	١	١
أ - البيئة آمنة							
١ - هناك صيانة دورية للمبنى المدرسي	لا يوجد		وجود مسئول صيانة	وجود سجل للصيانة	يوجد متابعة لأعمال الصيانة		
٢ -وجود إجراءات لتقليل المخاطر المرورية حول المدرسة	لا يوجد		وجود مطبات صناعية أو حواجز حديدية أمام المدرسة		تنظيم حركة المرور باتجاه واحد لمنع الازدحام	وجود جدول للمعلمين لمراقبة خروج الطلاب	توجد لوحة إرشادية لتخفيف السرعة مثلاً أمام المدرسة
٣ -وجود إجراءات لحماية الطلاب من الزائرين الغريبين	لا يوجد		يوجد سجل للزائرين يوضح الاسم والتاريخ والغرض من الزيارة		تعليمات للحارس في تبليغ الإدارة بالزائرين		وجود نشرة تنبيهيه على بوابة المدرسة بذلك
٤ -تهيئة البيئة المدرسية لذوي الاحتياجات الخاصة	لا يوجد		مدخل المدرسة مجهز بتسهيلات لهم	الفصول في الدور الأرضي	أبوابها مناسبة لدخولهم (واسعة)	دورة مياه واحدة على الأقل مجهزة لهم	وجود تسهيلات ومسارات لهم في أرجاء المدرسة
٥ -وجود مخارج للطوارئ	لا يوجد		يوجد مخرج طوارئ واحد على الأقل	مخرج الطوارئ صالح للاستعمال	الطريق للمخرج صالح للاستخدام	إرشادات واضحة لمخارج الطوارئ	وجود مخرج طوارئ بكل طابق
٦ -سلامة التوصيلات الكهربائية	لا يوجد		لا توجد أسلاك مكشوفة	وجود حاجز على غرفة تحكم الكهرباء	وجود مقسم كهربائي في كل دور		وجود صيانة دورية
٧ -الأرضية مغطاة ببلاط لا يسمح بالانزلاق	لا يوجد		المساحة والممرات مغطاة ببلاط لا يسمح بالانزلاق		دورات المياه مغطاة ببلاط لا يسمح بالانزلاق	الفصول مغطاة ببلاط لا يسمح بالانزلاق	توجد صيانة دورية
٨ -تأمين نوافذ الطوابق العليا والشرفات	لا يوجد		٣ درجات إذا تم تأمين بعض النوافذ		٥ درجات إذا تم تأمين جميع النوافذ		
ب -مياه الشرب والصرف الصحي في المدرسة							
١ -توفر ماء نظيف للشرب وعدد صنابير يتناسب مع عدد الطلاب	لا يوجد		توجد برادات مياه نظيفة وكافية	البرادات سليمة وصالحة	وجود برامج للتوعية عن ترشيد استهلاك المياه	برادات المياه بعيدة عن دورات المياه	وجود إرشادات صحية بجوار البرادات
٢ -النظافة الدورية لخزانات المياه وفحص دوري لصحة الطلاب	لا يوجد		تم غسل الخزان مع بداية العام	توجد صيانة وكشف دوري للخزان	تم أخذ عينة مياه لتحليلها هذا العام	تقرير نتيجة تحليل عينة المياه صالحة	يوجد سجل لتسجيل نتائج التحاليل والمتابعة
٣ -وجود دورات مياه نظيفة وكافية لعدد الطلاب مع وجود صرف صحي بدون طفح	لا يوجد		عدد دورات المياه مناسب لعدد الطلاب	دورات المياه نظيفة	يوجد صرف صحي سليم وبلاعات الصرف مغطاه	توجد شفاطات هواء صالحة بدورات المياه	توجد صيانة دورية لدورات المياه والصرف الصحي
٤ -	لا يوجد		عدد الأحواض مناسب لأعداد الطلاب	موقع الأحواض وارتفاع مناسب لعمر الطلاب	الأحواض نظيفة صالحة للاستخدام	توفر أدوات النظافة من صابون وورق صحي	

ثالثاً : البيئة المدرسية

النشـــاط الـــدال	درجـــات التقويـــم						الدرجة المستحقة
	٠	١	١	١	١	١	
ج -المواصفات الصحية للفصول الدراسية							
١ -ملائمة المساحة الإجمالية للمدرسة ومساحة الفصول لعدد الطلاب	لا يوجد	مساحة المدرسة ملائمة		مساحة الفصول ملائمة	مساحة الساحة ملائمة	عرض الدرج مناسب	
٢ -الإضاءة (الطبيعية والصناعية)		الإضاءة الطبيعية جيدة		توفر الضوء الصناعي بقوة جيدة		توجد صيانة دورية للمصابيح	
٣ -توفر أجهزة التكييف الصالحة (التبريد والتدفئة) حسب مساحة الفصل.		متوفرة وغير كافية	متوفرة وكافية	توجد صيانة دورية لأجهزة التكييف	تبريد أو تدفئة المكيفات جيدة	صوت المكيفات هادئ لا يسبب ضجة في الفصل	
٤ -التهوية للفصول		مساحة النوافذ=١/٦ مساحة الفصل		يتم فتح النوافذ أثناء الفسحة وفي غير مواعيد الحصص	النوافذ مغطاة بسلك لمنع دخول الحشرات	مستوى النوافذ أعلى من مستور رؤوس الطلاب	
٥ -نظافة الفصول		الفصل نظيف	الفصل نظيف ومزين	توجد سلال مناسبة لعدد الطلاب	وجود أكياس بلاستيكية داخل السلال	يتم إفراغ السلال دورياً	
٦ -ملائمة التجهيزات بالفصل		المقاعد والطاولات مناسبة لأعمار الطلاب	ترتيب الطلاب في الفصل مناسب من حيث الطول	السبورة على مسافة مناسبة من الصف الأول بالفصل	توجد مراعاة لذوي الظروف الصحية (ضعاف البصر وضعاف السمع)	عرض الممرات بين المقاعد في الفصول مناسبة وكافية لمرور الطلاب	
د. إجراءات السلامة							
١ -وجود طفايات حريق كافية وموزعة وهناك تدريب على استعمالها		توجد طفاية حريق بكل دور وتاريخ الصلاحية ساري المفعول	يوجد منسوبين متدربين	يوجد كشاف للدخان في مرافق المدرسة	يوجد خرطوم لإطفاء الحريق بالمدرسة (شبكة رطبة)	توجد صفارة إنذار مبكر	
٢ - وجود خطة إخلاء للمدرسة والتدريب عليها (تجارب وهمية)		توجد خطة إخلاء	تم التدريب على تجارب وهمية للإخلاء مرة واحدة على الأقل		تم التدريب مرتين		
٣ -توجد إجراءات للسلامة في المختبرات وغرف النشاط والمستودع مع وجود تعليمات لاستخدام الأجهزة في المدرسة.		توفر إجراءات السلامة (طفاية حريق صالحة، كاشف حريق، جرس إنذار، سطل رمل،..)	توجد طفاية حريق صالحة بغرفة التدبير	توجد طفاية حريق بالنشاط والمستودعات مع كاشف للدخان	توجد تعليمات الاستخدام مكتوبة وواضحة فوق كل جهاز كهربائي في مرافق المدرسة		

ثالثاً: البيئة المدرسية

النشـــاط الـــدال	درجـــات التقويـــم						الدرجة المستحقة
	٠	١	١	١	١	١	
هـ -نظافة البيئة المدرسية							
١ - وجود سلال للنفايات في الساحات	لا يوجد	توجد وغير كافية	توجد وعددها كاف (واحدة لكل ٥٠ طالب)	موزعة في أماكن واضحة ومناسبة	بها أكياس بلاستيك	يتم إفراغها يومياً	
٢ -الخلو من الحشرات والقوارض وتوفر أدوات المكافحة		لا توجد قوارض أو حشرات	يتم رش المدرسة دورياً (يوجد سجل لمتابعة ذلك)		لا يوجد مصدر أو مسبب للحشرات (نفايات مياه راكدة..)	يوجد مصيدة حشرات وقوارض	
٣ -مشاركة الطلاب في نظافة المدرسة وتجميل الفصول.		وجود جدول لمتابعة النظافة	عمل لوحات متنوعة لتغطية مواضيع متعددة	تفعيل مفهوم النظافة عن طريق الإذاعة المدرسية والمحاضرات	عمل مسابقة لأنظف وأجمل فصل في نهاية كل فصل دراسي مع التكريم وذلك للتحفيز	وجود وسائل خاصة بالمناسبات (أسبوع الصحة ، اليوم الوطني، النظافة....)	
٤ -التخلص من النفايات		توجد حاويات كبيرة للبلدية قريبة من المدرسة		توجد لجنة مسئولة عن متابعة ذلك		لا يوجد تراكم للنفايات في المدرسة	

رابعاً : خدمات الصحة المدرسية

النشـــاط الـــدال		درجـــات التقويـــم					الدرجة المستحقة
		٠	١	١	١	١	١
أ -توفر الخدمات الصحية							
١ - التأكد من تطعيم جميع طلاب المدرسة	لا يوجد		توفر صورة كاملة من إحصائيات المطعمين وغير المطعمين من الطلاب	إحالة من لم يكتمل تطعيمهم للوحدة	متابعة المكان المخصص للتطعيم بالمدرسة للفريق الطبي	تجهيز المكان المخصص للتطعيم بالمدرسة للفريق الطبي	التوعية الصحية المناسبة عن التطعيم
٢ -وجود سجل صحي متكامل لكل طالب			تتوفر السجلات لأكثر من ٩٠٪ من الطلاب		السجلات الصحية محفوظة بنظام في أماكن جيدة يسهل الوصول إليها واستخراجها	يوجد موظف مسئول عن السجلات الصحية	بيانات السجل الصحي مسجلة وواضحة ومرتبة
٣ -عمل فحوص صحية للطلاب			٣ درجات في حالة تطبيق برنامج واحد (للسمع، والإبصار، والأسنان،...) و ٥ درجات في حالة تطبيق أكثر من برنامج				
٤ - توفر مكان مجهز لتقديم الخدمات الطبية	لا يوجد		غرفة خاصة لذلك فقط	تحتوي على المطهرات ومعقمات	تحوي ميزان حرارة	تحوي شاش معقم وأربطة ضاغطة	تحوي مكان لحفظ الأدوية بطريقة مناسبة
٥ -التعامل السليم مع الحالات المصابة بمرض معدي			يوجد سجل بالحالات المصابة بالأمراض المعدية	متابعة إجراءات التقصي الوبائي في المدرسة	مراقبة المخالطين	عدم السماح للطالب المعزول بالعودة للمدرسة ومخالطة الطلاب إلا بتقرير طبي	التوعية الصحية عن المرض المعدي للمخالطين
٦ -التدريب على التعامل مع الحالات المزمنة في المدرسة			يوجد سجلات لحصر الحالات المصابة بالأمراض المزمنة بالمدرسة		توجد آلية للتعامل مع الحالات المصابة بالأمراض المزمنة بالتعاون مع أطباء الوحدة	التوعية الصحية المناسبة	توفر الأدوية الخاصة بالمرض مع المريض المصابة به
٧ -وجود خدمات خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة			معلم مدرب	سجل خاص لكل طالب بشرح حالته	توفر مسارات لذوات الإعاقات	التواصل مع الجهات ذات العلاقة	زيارات مسجلة للمشرفين من هذه المراكز
ب - وجود برنامج للإسعافات الأولوية							
١ -توفر حقيبة مجهزة للإسعافات الأولوية				توجد حقيبة في مكان معروف يسهل الوصول إليه	الأدوية مكتملة بالحقيبة ومحفوظة بطريقة مناسبة	يتم التأكد من صلاحية العلاجات بالحقيبة	يوجد سجل بالحالات التي تم إسعافها
٢ -وجود معلمين وبعض الطلاب مدربين على الإسعافات				وجود معلم مدرب على الإسعافات	وجود معلمين مدربين على الإسعافات	وجود طلاب تدربوا على الإسعافات	وجود جماعة صحية (إسعافات)
٣ -وجود تنظيم داخلي للتعامل مع الحالات الإسعافية				يوجد تعليمات واضحة ومكتوبة للتعامل مع الحالات الإسعافية	يوجد موظف مسئول عن ذلك	توفر قائمة بالهواتف الخاصة بالهلال الأحمر السعودي والمستشفيات والوحدات الصحية والمركز الصحي القريبة	

خامساً : الاهتمام بصحة العاملين / العاملين في المدرسة

النشـــــاط الـــــدال		درجـــــات التقويـــــم					الدرجة المستحقة
		٠	١	١	١	١	١
أ -تعزيز صحة العاملين							
١ - توفر ملفات طبية لجميع عاملات المدرسة في الوحدة الصحية.	يوجد	أقل من ٥٠٪ من العاملين لهم ملف طبي		أكثر من ٥٠٪ من العاملين لهم ملف طبي		يوجد موظف مسئول عن السجلات الصحية	
٢ -عمل فحوص صحية دورية للعاملين في المدرسة			يوجد فحوص لنسبة ٥٠٪ وأقل من العاملين		يوجد فحوص لنسبة أكثر من ٥٠٪ من العاملين	تنسيق وتعاون مع قطاع صحي	
٣ -وجود سجل بأسماء العاملين المصابين بأمراض مزمنة		يوجد سجل بأسماء العاملين (معلم ، إداري، مستخدم) المصابين وحدد المرض المزمن لكل منهم (سكري، ربو ، ضغط، .....)					
٤ - التوعية الصحية للعاملين بأهم الأمراض	لا يوجد		حضور العاملين بالمدرسة للمحاضرين الصحيين بالمدرسة		العاملين يشاركون في إصدارات صحية	يوجد رصد للأنشطة	
٥ -وجود أنشطة اجتماعية للعاملين في المدرسة		إفطار جماعي للمنسوبين		تنظيم مسابقات لأفضل طبق		وجود دوريات للمناسبات الاجتماعية بين العاملين	

سادساً : التغذية وسلامة الغذاء

النشـــاط الـــدال		درجـــات التقويـــم					الدرجة المستحقة
		٠	١	١	١	١	
أ -توفر الخدمات الصحية							
١ - تحديد المشاكل الغذائية بين الطلاب	لا يوجد	إجراء استطلاع لآراء الطلاب حول المشاكل الغذائية		توزيع استبانات حول المشاكل الغذائية	تحليل ودراسة نتائج الاستبانات		
٢ -وجود أنشطة توعية غذائية في المدرسة (مطبوعات ومحاضرات)		إلقاء محاضرات عن الأغذية الصحية واستخدام أساليب التعليم النشط	توفير ملصقات ونشرات في المدرسة عن الأغذية الجيدة	استغلال الإذاعة المدرسية للتشجيع على تناول الغذاء الصحي المتكامل	تحديد يوم من كل شهر لتناول وجبات غذائية صحية متكاملة بمشاركة الطلاب في إعداد إفطار جماعي أو عمل مسابقة عن الغذاء الصحي المتكامل		
٣ - متابعة تناول الطلاب لوجبة الإفطار		توجد متابعة يومية في الطابور الصباحي أو في بداية الحصة الأولى		تفعيل أهمية وجبة الإفطار في الإذاعة المدرسية	مشاركة الطلاب في إعداد وتناول إفطار جماعي		
٤ -إتباع السلوكيات الغذائية السليمة		تحصل على ٥ درجات بعد الملاحظة والسؤال المباشر للطلاب مع الاسترشاد باستبانة إتباع العادات الصحية					
ب - المقصف المدرسي وسلامة الغذاء							
١ -مطالب مبنى المقصف للمواصفات والشروط الصحية	لا يوجد	مساحة المقصف لا تقل عن ٢٠ متر مربعاً	ويوجد مصدر للمياه ويوجد صرف صحي	الجدران نظيفة ومغطاة بالقيشاني	ملائمة عدد منافذ البيع مع عدد الطلاب	ملائمة ارتفاع النافذة مع طول الطلاب	
٢ -مطابقة التجهيزات اللازمة لتشغيل المقصف المدرسي		طاولات عرض كافية	توجد دواليب لتخزين الأطعمة	التبريد مناسب	الشفاط يعمل	وجود مصيدة سليمة للحشرات وتعمل بكفاءة	
٣ -مطابقة الأغذية بالمقصف المدرسي للمواصفات والشروط الصحية		الشركات الموردة للأطعمة مرخصة ومعروفة	المتابعة اليومية لتاريخ الصلاحية وسلامة حفظ الأطعمة		مطابقة جميع الأطعمة المباعة بالمقصف للائحة المقاصف المدرسية		
٤ -الفحص الطبي أو (التقييم) الدوري للعاملين في المقصف		توفر النظافة الشخصية (غطاء الرأس، ارتداء القفازات)	توجد شهادات صحية للعاملين سارية وتجدد كل عام	الشهادات الصحية للعاملين معلقة بالمقصف	تناسب عدد العاملين لعدد الطلاب	التقيد بالزي الرسمي	
٥ -الالتزام بشروط تقديم المواد الغذائية		تقدم المواد الغذائية حسب الشروط المذكورة بلائحة المقاصف					
٦ -مراقبة دورية للمقصف المدرسي		يوجد موظف مسئول عن المراقبة	وجود آلية مكتوبة للإشراف الدوري على المقصف	يوجد سجل يتم فيه تسجيل الملاحظات عن المقصف أولاً بأول		توجد متابعة للملاحظات	

سابعاً : الصحة النفسية والإرشاد

النشـــاط الـــدال		درجـــات التقويـــم					الدرجة المستحقة
		٠	١	١	١	١	١
أ -الوقاية من المشاكل النفسية للطلاب والعاملين							
١ -نشر مفاهيم الصحة النفسية بين فئات المجتمع المدرسي	لا يوجد	إعداد وتوزيع نشرات صحية حول مفاهيم الصحة النفسية		استغلال الإذاعة المدرسية	إلقاء محاضرة واحدة على الأقل في هذا الجانب		
٢ -وجود أنشطة توعية وإرشادية للوقاية من المشكلات النفسية والسلوكية حسب المرحلة.		إعداد نشرات توعوية للطلاب وأولياء الأمور للوقاية من المشكلات النفسية والسلوكية	استغلال مجالس أولياء الأمور في مناقشة المشكلات النفسية والسلوكية التي قد يمر بها الطالب في هذه المرحلة	إقامة برامج إذاعية إرشادية لمناقشة المشكلات النفسية والسلوكية في هذا العمر للطلاب	تفعيل دور الإرشاد الطلابي لحل المشكلات النفسية والسلوكية	التنسيق مع أطباء الوحدات الصحية في حالة وجود مشكلات نفسية وعصبية	
٣ -حصول بعض منسوبين المدرسة على دورات متخصصة في الصحة النفسية		ثلاث منسوبين حصلن على دورات			قيام هؤلاء المنسوبين بتطبيق دورات للمنسوبين أو للطلاب		
ب - الاكتشاف المبكر للمشاكل النفسية وكيفية التعامل معها							
١ -حصر المشكلات النفسية	لا يوجد	يوجد سجل لحصر الحالات			يوجد سجل مع وضع خطة العلاج		
٢ -وجود برامج للاكتشاف المبكر للمشاكل النفسية وتدريب المعلمين عليها		تقديم برامج وقائية للمشكلات السلوكية والنفسية			تدريب للمعلمين على هذه البرامج		
٣ -وجود تعليمات للتعامل مع الحالات النفسية		توجد تعليمات مكتوبة ومعروفة للمعنيين بالأمر	تدوين أساليب التعامل مع كل حالة في سجلها الطبي		يوجد متابعة من المعلم لحث الطالب على إتباع خطة المعالجة الخاصة بها		
٤ -التعاون بين المدرسة والأسرة لدعم الطلاب المصابين بمشاكل نفسية أو سلوكية		إرسال تقارير لأسرة الطالب فقط	تواصل تليفوني مع أسرة الطالب	لقاءات في مجلس الآباء مع والد الطالب		لقاءات دورية مع تبادل المعلومات والأدوار في خطة المعالجة	
٥ -إحالة الحالات التي تحتاج إلى علاج للجهات المختصة ومتابعتها.		يوجد سجل لحصر الحالات وإحالتها للجهات المختصة			توجد متابعة للحالات والتأكد من استخدامها للعلاج وتحسنها		

سابعاً : الصحة النفسية والإرشاد

النشـــــاط الـــــدال	درجـــــات التقويـــــم						الدرجة المستحقة
	٠	١	١	١	١	١	
ج -تعزيز الصحة النفسية للطلاب والعاملين في المدرسة							
١ -إتاحة الفرصة للمعلمين والطلاب للتعبير عن آرائهم بحرية ومشاركتهم في اتخاذ القرارات المدرسية.	لا يوجد	تم عمل لقاءات مفتوحة مع الطلاب		تم تعريف الطلاب بآداب الحوار		يوجد سجل وتوثيق لهذه اللقاءات	
٢ -وجود أنشطة اجتماعية للطلاب في المناسبات المختلفة.		حفلة استقبال الطلاب في مستهل كل فصل دراسي	حفل تكريم الأوائل والمتميزين في الأنشطة المختلفة	نشاطات اجتماعية وتثقيفية في المناسبات الوطنية والصحية والدينية والاجتماعية			
٣ -وجود علاقات جيدة بين جميع فئات المجتمع المدرسي		لا توجد حالات شجار أو تعدي بين الطلاب والمعلمين				توجد أنشطة للتواصل الاجتماعي (مناسبات الزواج، الولادة، وغيرها)	
٤ -توجد برامج لذوي الاحتياجات الخاصة والموهوبين والمتفوقين		توجد برامج لذوي الاحتياجات الخاصة	توجد برامج للموهوبين			توجد برامج للمتفوقين	

ثامناً : التواصل مع المجتمع

النشـــاط الـــدال		درجـــات التقويـــم					الدرجة المستحقة
		٠	١	١	١	١	١
أ -اشتراك المجتمع في دعم المدرسة							
١ -وجود مجلس للمدرسة من الأسرة التعليمية وعدد من الآباء	لا يوجد		تشكل المجلس والإطلاع على قاعات العضوات	انعقاد المجلس في الفصل الدراسي الأول	انعقاد المجلس في الفصل الدراسي الثاني	يوجد سجل للاجتماعات	رصد أنشطة المجلس سواءً في المدرسة أو في المجتمع المحيط بها
٢ -التواصل مع مؤسسات المجتمع المحلي			توجيه دعوات وخطابات للمؤسسات المختلفة للتعريف بالبرنامج و أهدافه (للإطلاع على صور الخطابات وسجل الصادر)			تبادل الزيارات بين المدرسة ومؤسسات المجتمع المحلي للتعريف بالبرنامج	
٣ -مساهمة المجتمع ومؤسساته في دعم أنشطة المدرسة (مادياً ومعنوياً).			قائمة المؤسسات التي ساهمت فعلياً في دعم البرنامج	دعم علمي (محاضرات تقوم بها مؤسسات المجتمع في المدرسة)	دعم مادي (طباعة مطبوعات – لوحات – توفير أدوات من قبل مؤسسات المجتمع المحلي)	دعم معنوي (نشر مفاهيم البرنامج في الصحف والمجالات وخطب المساجد)	دعم للبيئة المحيطة بالمدرسة (رصف الشوارع – ردم المستنقعات وغيرها)
٤ -مشاركة المؤسسات الصحية بتقديم خدمات صحية في المدرسة (الوحدات والمراكز الصحية والقطاع الخاص)			الاستفادة من برامج التوعية الصحية التي تقدمها المرافق الصحية بالمنطقة	الاستفادة من المطبوعات التي توزعها المرافق الصحية	مشاركة المرافق الصحية في دعم برامج الفحص الطبي للطلاب	مشاركة المرافق الصحية في استقبال وتدبير الحالات الإسعافية التي تحدث بالمدرسة	مشاركة المرافق الصحية في توفير خدمة تطعيم الطلاب بالمدرسة
ب - مشاركة المدرسة في خدمة المجتمع المحيط							
١ -الاستفادة من مرافق المدرسة في المحاضرات العامة لأهل الحي وتعليم الكبار وأنشطة تعزيز الصحة	لا يوجد		يوجد أنشطة لتعليم الكبار بالمدرسة	تم عمل محاضرة توعوية صحية لأهل الحي		مشاركة آباء الطلاب في أنشطة تعزيز الصحة	
٢ -المساهمة في توعية المجتمع المحيط بالمدرسة			مشاركة الأهالي في المسابقات التثقيفية	توجد لوحات إرشادية معلقة خارج المدرسة		توزيع رسائل توعوية لأسر الطلاب	
٣ -مشاركة المدرسة في الأنشطة المجتمعية			المشاركة في الأنشطة الخيرية التي تقوم بها الجمعيات الخيرية			المشاركة في المناسبات الوطنية والدينية مع مؤسسات المجتمع المحلي	

تاسعاً : التربية البدنية (خاص بمدارس البنين فقط)

النشـــاط الـــدال	درجـــات التقويـــم						الدرجة المستحقة
	٠	١	١	١	١	١	
أ -الاهتمام بالتربية البدنية							
١ -مشاركة الطلاب والكوادر التربوية بالأنشطة البدنية.	لا يوجد	تنظيم مسابقا رياضية في المدرسة		مشاركة الكوادر التربوية في هذه المسابقات		وجود فرق رياضية تمثل المدرسة في المسابقات الخارجية على مستوى إدارة التعليم	
٢ -إبراز الجانب التربوي في الأنشطة البدنية بعيداً عن التنافسية.		تنظيم مسابقات رياضية ويتم التكريم وتوزيع الجوائز من قبل الطلاب المشاركين أنفسهم				التكريم والجوائز لكل المشاركين في هذه المسابقات من الطلاب ولا تقتصر على الفائزين فقط	
٣ -تفعيل الجانب التوعوي في ممارسة التربية البدنية		تنظيم محاضرات توعوية بأهمية التربية البدنية		توزيع مطويات		استثمار الإذاعة المدرسية في الاهتمام بالتربية البدنية	
ب - توفير البيئة المناسبة للممارسة الأنشطة البدنية							
١ -وجود آلية للتعامل مع الإصابات البدنية	لا يوجد	وجود معلم على الأقل متدرب على الإسعافات والإصابات مع وجود ما يثبت تدريبه (شهادة)		توفر وسائل سلامة وأمان في الأماكن المخصصة لممارسة الأنشطة البدنية		توفير كتيبات للإسعافات الأولية والإصابات الرياضية في المدرسة	
٢ -وجود أماكن وتجهيزات تساعد على ممارسة الأنشطة		وجود مكان مخصص لممارسة الأنشطة البدنية كالملعب أو الصالة أو المضمار				توفر بعض التجهيزات والأدوات اللازمة لممارسة تلك الأنشطة	