

مدرسة الثقافة المتوسطة

دفتر الصف الاول المتوسط

رياضيات
١٤٣٧

الفصل الدراسي الثاني

معلم المادة أ / محمد صدقي

إذا كانت نسبة الماء في البطيخ ٩٢٪، فما الكسر الذي يمثل هذه النسبة المئوية؟

$$3 \times 0,25 \times 85 \square$$

$$5 \times 0,12 \times 154 \square$$

$$8 \times 0,2 \times 300 \square$$

$$4,5 \times 0,6 \times 560 \square$$

الحل

اسعد

جمع علي ٥٦ طابعا بريديا. أهدى أحد أصدقائه ١٤ طابعا. فما الكسر الكسري الذي يمثل الجزء الذي أهداه من مجموعة طوابعهم؟

الحل

ناك

حل كلا من المعادلات التامة وقرب الإجابة إلى أقرب

$$0,4 \text{ س} = 52 \square \quad 0,28 = 21 \text{ ل} \square$$

الحل

تحقق من فهمك

الحل

موضوع الدرس

النسبة المئوية (استكشاف)

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاًها بنفسه

موضوع الدرس

النسبة المئوية من عدد (استكشاف)

اليوم	التاريخ	الحصة

ارسم نموذجاً لإيجاد النسبة المئوية المعطاة من العدد المذكور أمامها:

٢٥٪ من ١٤٠

ارسم نموذجاً لإيجاد النسبة المئوية المعطاة من العدد المذكور أمامها:

٢٠٪ من ١٢٠

٩٠٪ من ٤٠٠

الحل

الحل

ارسم نموذجاً لإيجاد النسبة المئوية المعطاة من العدد المذكور أمامها:

٧٪ من ٥٠

الحل

ارسم نموذجاً لإيجاد النسبة المئوية المعطاة من العدد المذكور أمامها:

٥٪ من ٢٠

الحل

موضوع الدرس

النسبة المئوية من عدد

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاً بنفسي

موضوع الدرس

النسبة المئوية من عدد

اليوم	التاريخ	الحصة

أوجد كل عدد فيما يلي، وقربه إلى أقرب عشر إذا لزم الأمر:

١٠٨٪ من ٥٠

٢٥٠٪ من ٢٥

استمع

أوجد كل عدد فيما يلي، وقربه إلى أقرب عشر إذا لزم الأمر:

١٣٠٪ من ٧٨

١١٠٪ من ٧٠

الحل

الحل

تأكد

أوجد كل عدد فيما يلي، وقربه إلى أقرب عشر إذا لزم الأمر:

١٠٨٪ من ٥٠

١٣٠٪ من ٢٠

الحل

تأكد من فهمك

يريد علي شراء قطعة أرض ثمنها ٥٠ ألف ريال. إذا كان مكتب العقار يفرض على المشتري ٢,٥٪ نسبة لسعيه في عملية الشراء، فكم سيدفع علي لذلك

الحل

موضوع الدرس

النسبة المئوية من عدد

أحضت

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

النسبة المئوية من عدد

التاريخ / / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاً ما بنفسه

إذا علمت أن مقدار زكاة المال إذا بلغ النصاب وحال عليه الحول هو ٢,٥٪ من ذلك المال، فكم تبلغ زكاة محمد إذا كان عنده ٣٥٠٠ ريال قد حال عليها الحول؟

حسب نتائج تعداد ١٤٣١هـ بلغ عدد سكان المملكة العربية السعودية

٢٧,١ مليون نسمة تقريباً، إذا علمت أن ٣١٪ منهم مقيمون غير سعوديين؛ فما عدد غير السعوديين المقيمين في المملكة.

الحل

استعد

أراد سعد شراء جهاز حاسب آلي قيمته ٣٥٠٠ ريال بطريقة التقسيط

فإذا كان المحل يأخذ ١٢٪ قيمة إضافية في عملية التقسيط، فما قيمة الزيادة التي سيدفعها سعد للمحل؟

الحل

تأكد

إذا جمعت ١٠٪ من عدد إلى العدد، ثم طرحت ١٠٪ من المجموع

النتائج، فهل النتيجة أكبر من العدد الأصلي، أو أقل منه، أو مساوية له؟ فسر إجابتك.

الحل

تحقق من فهمك

موضوع الدرس

تقدير النسبة المئوية

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاً بنفسه

موضوع الدرس

تقدير النسبة المئوية

اليوم	التاريخ	الحصة

قدر كلا مما يلي:

☐ ٣٩٪ من ١٢٠

☐ ٢١٪ من ٩٠

☐ ٤٧٪ من ٧٠

قدر كلا مما يلي:

١٥١٪ من ٧٠

٧٩٪ من ٤٨٩

الحل

الحل

عدد طلاب مدرسة متوسطة ٢٨٨ طلاباً؛ منهم ٤٣٪ في الصف الأول المتوسط. قدر طلاب الصف الأول المتوسط في المدرسة؟ ١٢٠ طلاب.

الحل

في عام ٢٠٠٦ م بلغ إنتاج دول مجلس التعاون من الأسمنت ٤٥٥٩٥٩٠٠ طن، فإذا كان إنتاج البحرين ٠,٧٪ منها، فقدر إنتاجها من الأسمنت في ذلك العام؟

الحل

موضوع الدرس

استراتيجية حل المسألة (تحديد معقولية الإجابة)

اليوم التاريخ الحصة

موضوع الدرس

استراتيجية حل المسألة
(تحديد معقولية الإجابة)

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطلاب كلها بنفسه

اسم

يوفر أحمد ١١ ريالاً شهرياً. ما التقدير المنطقي للمبلغ الذي سيوفره بعد سنة؟ حوالي ١٠٠ ريال، أو ١٢٠ ريالاً، أو ١٦٠ ريالاً؟ وضح إجابتك..

الحل

تاك

يمارس ٦٩% من طلاب مدرسة ثانوية نوعاً من النشاط الرياضي أسبوعياً. إذا كان عدد طلاب المدرسة ٨٢٨ طالباً، فهل يقدر عدد الطلاب الذين يمارسون ذلك النشاط بـ ٣٠٠ أو ٤٠٠ أو ٥٠٠؟

الحل

تحقق من فهمك

باع مقصف المدرسة ٥١٠ علب حليب، ثمن كل منها ١,٥ ريال. إذا كانت حصة المدرسة ٢٥% من مبيعات المقصف، فهل حصلت على ١٧٥ ريالاً؟

الحل

يريد أحمد شراء قميص ثمنه الآن ٤١ ريالاً. وبيع بعد التخفيضات بخصم نسبته ٢٥%. فأني تقدير هو أفضل لثمن القميص بعد التخفيضات: ٢٥، أو ٣٠، أو ٣٥ ريالاً؟ ٣٠ ريالاً.

الحل

موضوع الدرس

التناسب المئوي

أحصت

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

التناسب
المئوي

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطلاب كلاًها بنفسه

أوجد كل عدد فيما يلي، وقربه إلى أقرب عشر إذا لزم الأمر:
ما العدد الذي يساوي ١٥٪ من ٦٠؟
ما النسبة المئوية للعدد ٣٦٠ من ٢٧٠؟
ما العدد الذي يساوي ١٢٠٪ من ٣٠؟

أوجد كل عدد فيما يلي، وقربه إلى أقرب عشر إذا لزم الأمر:
ما النسبة المئوية للعدد ٢٥ من ٦٢٥؟
ما العدد الذي يساوي ١٥٪ من ٦٠؟

الحل

اسعد

أوجد كل عدد فيما يلي، وقربه إلى أقرب عشر إذا لزم الأمر:
ما العدد الذي يساوي ١٢٪ من ٧٢؟
ما العدد الذي ١٢,٥٪ منه يساوي ٢٤؟

الحل

ناك

قام ٩٥٪ من طلاب الصف الأول المتوسط بزيارة لأحد المصانع في آخر الأسبوع. إذا لم يشارك ٧ من الطلاب فقط، فما عدد طلاب الصف؟

الحل

تق من فكم

الحل

موضوع الدرس

التناسب المئوي

أحصت

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

التناسب
المئوي

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطلاب كلهم بنفسه

خلال فترة التخفيضات اشترى نواف جهازا
كهربائيا بمبلغ ١٢٧٥ ريال بخصم ١٥٪، أوجد ثمن
الجهاز الأصلي؟

من بين ٦٠ كتابا على رف، يوجد ٢٤ كتابا علميا. ما النسبة المئوية للكتب
العلمية؟

أحمد

اسم

ادخر أحمد مبلغا من المال لشراء غسالة، لكنه وجد أن سعرها ارتفع بنسبة
٢٠٪ فلم يشتريها، وبعد شهرين وخلال التخفيضات قدم المتجر خصما عليها ٢٠٪،
فاشترها أحمد ظنا منه أن تكلفتها بعد الخصم أقل من ثمنها الأصلي. فهل ظنه
صحيح؟ برر إجابتك.

أحمد

تاك

دون أن تحسب، رتب ما يأتي من أكبر قيمة إلى أصغر قيمة، وفسر إجابتك؟
٢٠٪ من ١٠٠، ٢٠٪ من ٥٠٠، ٥٠٪ من ١٠٠.

أحمد

تحقق من فهمك

موضوع الدرس

تطبيقات على النسبة المئوية

أحصت

التاريخ

اليوم

في كل من الحالات التالية، أوجد السعر الجديد، وقرب الإجابة إلى أقرب جزء من مئة:

علبة زيت بقيمة ١٩ ريالاً، ونسبة الزيادة ٢٥٪.

هاتف نقال عرض في قسم التخفيضات

بمبلغ ٢٠٥,٥٠ ريالاً. ونسبة التخفيض ٣٠٪.

الحل

اسئله

٢

عرضت زجاجة عطر في التخفيضات بـ ٨,٢٥ ريالاً. إذا كان هذا السعر بعد التخفيض ٥٠٪ من السعر الأصلي، فما السعر الأصلي مقرباً إلى أقرب جزء من مئة؟
١٦,٥٠ ريالاً .

الحل

تاك

٢

يبلغ نصاب الذهب ٨٥ جراماً من الذهب الخالص، وتدفع قيمة الزكاة بنسبة ٢,٥٪ من قيمة الذهب الخالص، وذلك بحساب سعر جرام الذهب يوم وجوب الزكاة. إذا علمت أن لدمريم ذهباً خالصاً وزنه ١٢٠٠ جم، فما مقدار الزكاة المستحقة عليها إذا كان سعر جرام الذهب ١٢٧ ريالاً؟ ٣٨١٠ ريال .

الحل

ثقة

من

فهم

لك

موضوع الدرس

تطبيقات على النسبة المئوية

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطلاب كلاًها بنفسه

في كل من الحالات التالية، أوجد السعر الجديد، وقرب الإجابة إلى أقرب جزء من مئة:

بطاقة اتصال بقيمة ٩٩ ريالاً وزيادة ٥٪.

حاسوب بقيمة ١٥٠٠ ريال، وخصم ٧٪.

الحل

موضوع الدرس

تطبيقات على النسبة المئوية

اليوم التاريخ الحصة

استعد

تأكد

تحقق من فهمك

في كل من الحالات التالية، أوجد السعر الجديد، وقرب الإجابة إلى أقرب جزء من مئة:
آلة حاسبة بقيمة ٥٨ ريالاً، وخصم ٢٠٪.

قلم بقيمة ١٢,٢٥ ريالاً، وزيادة ٦٠٪.

الحل

عبد الرحمن موظف يتقاضى راتباً شهرياً قدره ٨٠٠٠ ريال، وقد تم زيادة الموظفين بنسبة ١٥٪ من الراتب السابق. هل تستطيع أن تساعد عبد الرحمن في معرفة مقدار الزيادة في راتبه .

الحل

إذا كانت سعة المسجد الحرام ٦٠٠٠٠٠٠٠ مصل، فكم تصبح سعته بعد توسعة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز بزيادة نسبتها ١٦٧٪؟

الحل

تدفع عائلة ١٩٠ ريالاً شهرياً اشتراكاً في خدمة الإنترنت، وسيزيد الاشتراك ٢٥ الشهر القادم، ما تكلفة الاشتراك الجديد؟

الحل

موضوع الدرس

تطبيقات على النسبة المئوية

التاريخ / / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاًها بنفسه

الحصة	التاريخ	اليوم

أوجد قيمة كل مما يأتي، وقربها إلى أقرب عُشر:

١ ٥٥٪ من ١٦٤

٢ ٣٥٥٪ من ١٥

٣ ٢٥٪ من ٨٠

٤ **اختيار من متعدد:** من بين ٣٦٦ طالبًا، اشترى

٢١٠ طلاب وجبة إفطار. أي مما يأتي يمثل النسبة

المئوية التقريبية للطلاب الذين لم يشتروا وجبة

إفطار؟

(أ) ٣٥٪ (ب) ٥٧٪

(ج) ٤٣٪ (د) ٧٨٪

قَدِّر كلاً مما يأتي:

٥ ١٨٪ من ٢٤٦

٦ ١٤٥٪ من ٨١

٧ ٧١٪ من ٣٢٤

٩ **اتصالات:** بلغت مكالمات خالد الهاتفية خلال

أسبوع ٥٠ دقيقة. إذا علمت أن ٢٥٪ منها كانت

مع والدته، فهل تحدث معها ٨ أو ١٢ أو ١٥ دقيقة

تقريباً؟ وضح كيف توصلت إلى الإجابة.

اكتب معادلة تعبر عن كل مسألة، ثم حلّها، وقرب الإجابة إلى أقرب عُشر:

١٠ أوجد ١٤٪ من ٦٥.

١١ ما العدد الذي يساوي ٣٦٪ من ٢٤٩؟

١٢ ما العدد الذي ٨٢٪ منه يساوي ٧٣، ٨؟

١٣ ما النسبة المئوية لـ ٧٥ من ٥٠؟

طعام: للسؤالين ١٤ و ١٥ استعمل الجدول الآتي الذي يبين نتائج استفتاء ١٧٥ طالباً حول الوجبة المفضلة لديهم.

الوجبة المفضلة	النسبة المئوية
سك	٣٢٪
لحم	٥٦٪
دجاج	١٢٪

١٤ ما عدد الطلاب الذين اختاروا اللحم؟

١٥ ما عدد الطلاب الذين اختاروا الدجاج؟

أوجد السعر الجديد لكل مما يلي، وقرب الإجابة إلى

أقرب جزء من مئة:

١٦ حاسوب قيمته ٢٢٠٠ ريال، ونسبة الخصم $\frac{1}{3}$ ٪.

١٧ صندوق من الدجاج المجمد سعره ٤٩، ١٠٥ ريال، ونسبة الزيادة في السعر ٣٣٪.

١٨ **زكاة:** رصيد محمد ٤٥٠٠٠ ريال، أوجد ما يتبقى

منه بعد إخراجه لزكاة ماله.

١٩ **اختيار من متعدد:** في كيس ٢٢٠ كرة ملونة،

منها ٤٥٪ لونها أحمر. ما عدد الكرات الأخرى؟

(أ) ١٢١ (ب) ١١٦

(ج) ١٠٩ (د) ٨٥

اليوم

التاريخ

أحصة

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ اشترى محمود كيلو جرام من القهوة بـ ٩٥, ٢٣ ريالاً، ووضع عليها ما نسبته ١٥٪ من ثمنها هيل، فأتي مما يأتي يمثل ثمن الهيل مقرباً إلى أقرب عُشر؟
- (أ) ٢, ٤ ريال
(ب) ٣, ٦ ريالات
(ج) ٤, ٦ ريالات
(د) ٤, ٨ ريالات

- ٢ لدى سعود ٨ أقراص مدمجة لألعاب رياضية، و ١٢ قرصاً علمياً و ٧ أقراص دينية، و ٣ أقراص تاريخية. ما النسبة المئوية للأقراص العلمية بالنسبة للأقراص جميعها؟
- (أ) ٢٥٪
(ب) ٣٠٪
(ج) ٣٥٪
(د) ٤٠٪

- ٣ تتسع قاعة إلى ١٦٨ شخصاً. إذا علمت أن ٧٥٪ من مقاعدها ممتلئة، فما عدد الأشخاص في القاعة؟
- (أ) ١٥٦
(ب) ١٤٨
(ج) ١٣٤
(د) ١٢٦

القسم ٢ الإجابة القصيرة

أجب عن السؤالين التاليين:

- ١٠ تبرّع مشاري بـ ٦٩ ريالاً، ثم تبرّع ثانية بما نسبته ٤٠٪ من هذا المبلغ. فكم ريالاً تبرّع في المرة الثانية تقريباً؟

- ١١ تباع قبعة بمبلغ ١٨ ريالاً. إذا أجرى المحل تخفيضاً على سعرها نسبته ٢٥٪، فما سعرها بعد التخفيض؟

القسم ٣ الإجابة المطولة

أجب عن السؤال الآتي موضعاً خطوات الحل:

الاسم	الكتلة (كجم)
أحمد	٤٥
محمد	٥٤
سلمان	٦٠

١٢ استعمل الجدول أدناه؛ للإجابة عن الأسئلة التالية:

- (أ) ما النسبة المئوية لكتلة أحمد بالنسبة إلى كتلة سلمان.
- (ب) إذا علمت أن كتلة محمد تشكّل ما نسبته ٩٠٪ من كتلة ماجد، فما كتلة ماجد؟
- (ج) إذا علمت أن كتلة طارق تساوي ١٤٠٪ من كتلة أحمد، فما كتلة طارق؟

موضوع الدرس

التهيئة للفصل السادس

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاًها بنفسه

موضوع الدرس

التهيئة للفصل السادس

أخصت

التاريخ

اليوم

أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

$$6 \times 24$$

$$10 \times 7$$

$$6 \times 7 \times 8$$

$$5 \times 6 \times 7$$

$$7 \times 8 \times 9 \times 10$$

$$3 \times 4 \times 5 \times 6$$

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

٩٥,٨٩ ، ٩٦,٠٢ ، ٩٦,٢

٥,١٦ ، ٥,٠٦٢ ، ٥,٦١

٢٢,٠١٢ ، ٢٢ ، ٢٢,٠٢

الحل

اسعد

ر

احسب قيمة كل عبارة فيما يلي:

$$\frac{45 + 37 + 44 + 23}{4}$$

$$\frac{1,8 + 3,1 + 2,4 + 2,6 + 1,7}{5}$$

الحل

ناك

ر

يتقاضى سلمان ٥٠ ريالاً في الساعة. إذا عمل ٥ ساعات يومياً، فكم يكون دخله في ٧ أيام؟

الحل

ثقة

من

فلهم

لك

أحصت

التاريخ

اليوم

سأل والي زملاؤه عن عدد أكواب الماء التي يشربونها في يوم عادي.

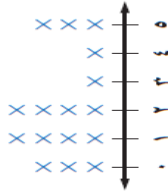
فكانت إجاباتهم كما هو مبين في التمثيل المجاور.

٥ أي الإجابات كانت أكثر تكراراً؟

٦ أي الإجابات كانت أقل تكراراً؟

٧ ما العدد ؟

أكواب الماء المستهلكة



درجات اختبار العلوم

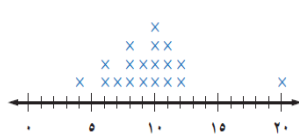
٨	١٠	٩	٨	٧	٦
٩	١٠	٩	٦	٥	٧
٧	٨	١١	٦	٨	٧

استعمل التمثيل بالنقاط لعرض البيانات الآتية:

أكتب

اسأل

عدد الأقراص المدمجة



٣ عين التجمعات، والفجوات، والقيم المتطرفة، ثم احسب مدى البيانات.

٤ صف كيف يتغير المدى، إذا أضيفت القيمة ٣ إلى مجموعة البيانات.

أكتب

ناك

نقاط كرة السلة

١٢٠	١٣٠	٩٩	١٠٥	١٠١
٩٨	١٣٥	١٢٦	١٠٨	١٠٠
٩٧	١٢٩	١١٥	١٢٢	١٢٠

استعمل التمثيل بالنقاط

لعرض البيانات الآتية:

أكتب

تحقق من فهمك

موضوع الدرس

التمثيل بالنقاط

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاًها بنفسه

موضوع الدرس

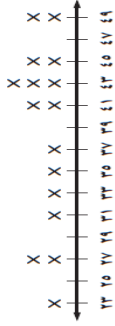
التمثيل بالنقاط

أحصة

التاريخ

اليوم

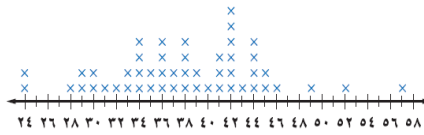
كتل البطاريق (كجم)



يبين التمثيل بالنقاط الآتي كتل البطاريق الموجودة في حديقة حيوان

ما مدى اليقظة؟
عين التجمعات، والفجوات، والقيم المتطرفة.

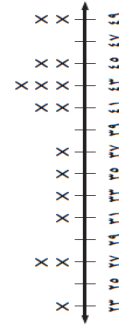
درجات الحرارة العظمى (س°)



التالي الذي يبين تسجيل

ينة على مستوى العام

كل البطاريق (كجم)



استعد

الحل

عين التجمعات، والفجوات، والقيم المتطرفة.

إذا كانت درجة الحرارة ٥٧°س ليست جزءاً من البيانات، فصف كيف يتغير المدى؟

الحل

تأكد

بين ما إذا كانت كل من العبارتين التاليتين صحيحة دائماً، أو أحياناً، أو غير صحيحة أبداً. ووضح إجابتك.

١٧ إذا أضيفت قيمة جديدة من البيانات إلى مجموعة، فإن المدى يتغير.

١٨ إذا كان هناك تجمع فإنه يظهر في وسط التمثيل بالنقاط.

الحل

تحقق من فهمك

أحصت

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

مقاييس النزعة المركزية والمدى

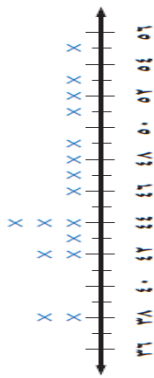
التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاً بنفسه

احسب المتوسط والوسيط

والمنوال للبيانات التالية

نقاط الفرق في مباريات كرة السلة



احسب المتوسط والوسيط والمنوال للبيانات التالية، وقرب الناتج إلى أقرب

الدقائق المستغرقة في المشي



الفرق	عدد مرات الفوز
أ	١٠
ب	٨
ج	٩
د	١١

أحسب

اسم

احسب المتوسط والوسيط والمنوال للبيانات التالية

عدد صفحات القصص التي قرأها أنس : ٨، ٦، ٧، ٤٦، ١١، ١٠، ٥، ٦، ٦، ١١، ١٨، ١٠

أحسب

تاك

احسب المتوسط والوسيط

والمنوال للبيانات التالية

السعر بالريال	عدد الجوارب
٧٥	٨
٨٠	٣
٨٥	٦

أحسب

تقف من فهمك

موضوع الدرس

مقاييس النزعة المركزية والمدى

أحصت

التاريخ

اليوم

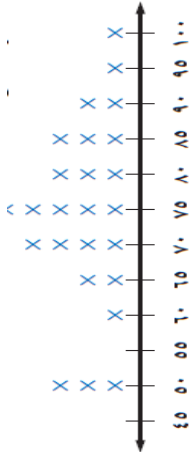
التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطلاب كلاً لها بنفسه

مقاييس النزعة المركزية والمدى

موضوع الدرس

احسب المتوسط والوسيط
والمنوال للبيانات التالية



رؤاد الفضاء

١	١	١	١	١	٨	٩	١	٢٦٧
١	٢	١	١	٣	١	١	١	٩٧
١	١	١	١	٥	١	١	٢	١١

يبين الجدول المجاور عدد رؤاد الفضاء من سبع وعشرين دولة. فأَي المقاييس التالية يصف هذه البيانات بشكل أفضل: المتوسط أو الوسيط أو المنوال أو المدى؟ وضح إجابتك.

الحل

عدد النقاط

١٣	١٠	١٠	١٠	١٢	١٥	١١
١٢	١٥	١٠	١٣	١٣	١٤	

يبين الجدول المجاور عدد النقاط التي فريق كرة الطائرة في ١٤ مباراة. فكم نقطة يجب أن يحققها

الحل

اشترى تاجر ٥ قطع أثرية بمبلغ ٨٥٠ ريالاً، واشترى مؤخراً قطعة بمبلغ ٧٥٨ ريالاً. ما المتوسط الحسابي لثمن القطع الأثرية جميعها؟

(أ) ١٥١,٦ ريالاً (ب) ٢٦٨ ريالاً (ج) ١٧٠ ريالاً (د) ١٦٠,٨ ريالاً

الحل

اسعد

ناك

ثقة من فكم

الحل

موضوع الدرس

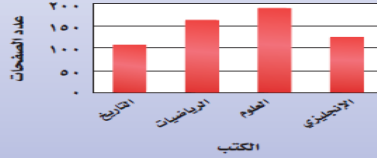
التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية

أحصت

التاريخ

اليوم

صفحات كتب مدرسية



كتب: للسؤالين ٣، ٤ استعمل التمثيل بالأعمدة الذي بين متوسط عدد صفحات كتب مدرسية مختلفة.

٣ أي الكتب يحتوي على صفحات أقل؟

٤ هل من المعقول القول: إن عدد صفحات كتاب التاريخ يساوي نصف عدد صفحات كتاب العلوم؟ وضح إجابتك

استعد

تأكد

تق

ف من ف

فهم

لك

التكرار	الفئة
١	٣٦-٣١
٤	٤٢-٣٧
٧	٤٨-٤٣
٥	٥٤-٤٩
٣	٦٠-٥٥

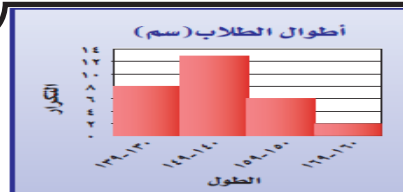
٦

عدد الطلاب	الصف
٣٨	أ
٣١	ب
٢٨	ج
٢٧	د
٢٥	هـ

٥

أختر التمثيل المناسب (التمثيل بالأعمدة أو المدرج)

أكتب



ما عدد الطلاب الذين تتراوح

أطوالهم بين ١٤٠ و ١٤٩ سم؟

ما النسبة المئوية للطلاب الذين

تقل أطوالهم عن ١٥٠ سم؟

اكتب جملة تقارن فيها بين الفئتين

١٦٠ = ١٦٩ - ١٥٠ = ١٥٩ - ١٥٠

أكتب

موضوع الدرس

التمثيل بالأعمدة
والمدرجات التكرارية

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطلاب كلها بنفسه

الحل

موضوع الدرس

التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية

أهمية

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

التمثيل بالأعمدة
والمدرجات التكرارية

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطلاب كلاً بـفـنـسـه

استعد

تأكد

تفهم

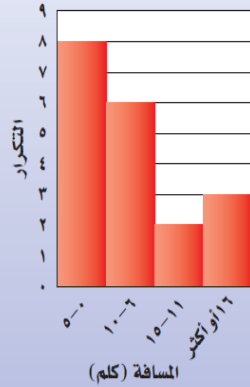
فهم

فهم

فهم

فهم

المسافة إلى المدرسة



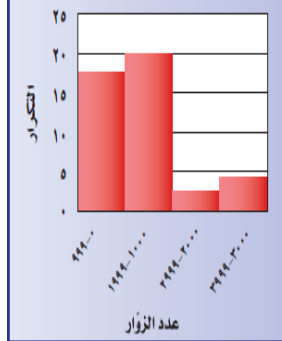
مسافات: للسؤالين ١٩، ٢٠ استعمل المدرج التكراري المجاور الذي يبين المسافة بين بيت كل طالب في أحد الصفوف والمدرسة.

١٩ ما عدد الطلاب الذين تبعد بيوتهم عن المدرسة مسافة ١٠ - ٦ كيلو مترات؟

٢٠ ما النسبة المئوية للطلاب الذين يزيد بعد بيوتهم عن المدرسة مسافة ١٦ كيلو متراً أو أكثر؟

الحل

زائرو بعض المنتجعات السياحية



سياحة: للأسئلة (١٣ - ١٥)، استعمل المدرج التكراري المجاور الذي يبين عدد زائري بعض المنتجعات السياحية في أحد أشهر الصيف.

١٣ ما عدد المنتجعات السياحية الممثلة بالمدرج التكراري؟

١٤ ما مدى عدد زائري تلك المنتجعات السياحية؟

١٥ قارن بين عدد المنتجعات السياحية التي زارها ٩٩٩ - ٠ زائراً، وتلك التي زارها ٣٠٠٠ - ٣٩٩٩ زائراً.

الحل

حل كل خلية بالتمثيل المناسب:

١٩ يظهر تكرار البيانات على خط الأعداد.

(أ) التمثيل بالنقاط.

٢٠ تقارن البيانات باستعمال أعمدة.

(ب) المدرج التكراري.

٢١ تظهر البيانات باستعمال أعمدة.

(ج) التمثيل بالأعمدة.

الحل

موضوع الدرس

استكمال التمثيلات البيانية للتنبؤ

أحصت

التاريخ

اليوم

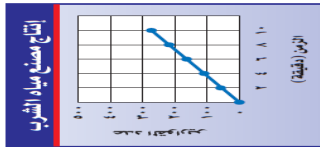
موضوع الدرس

استكمال التمثيلات
البيانية للتنبؤ

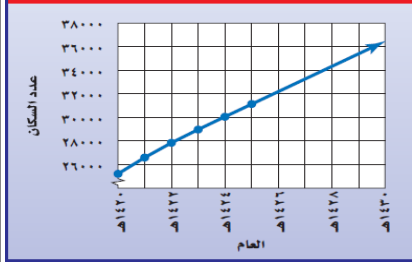
التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاًها بنفسه

١. معيار: السؤال ٥، ٤. استعمل التمثيل البياني المجاور الذي يمثل الوقت الذي يستغرقه أحد المصنع في إنتاج مياه الشرب المعالجة.
٢. تنبأ بالوقت الذي يستغرقه المصنع في إنتاج ٣٥٤ قارورة للوصول إلى القبة.
٣. ما عدد القوارير التي ينتجها المصنع بعد ١٤ دقيقة؟



سكان إحدى المدن



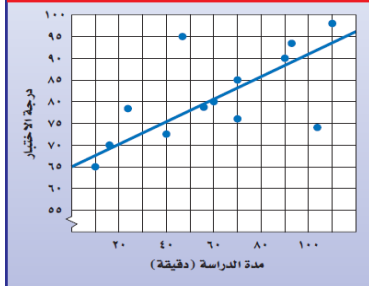
سكان: التمثيل البياني المجاور يوضح مقدار الزيادة في عدد سكان إحدى المدن الصغيرة.

١. صف العلاقة بين مجموعتي البيانات.
٢. إذا استمر النمو بالمعدل نفسه، فكم يصبح عدد سكان المدينة عام ١٤٣٠هـ؟

أحصل

استعد

مدة الدراسة ودرجة الاختبار



مدرسة: للسؤالين ٩، ٧، استعمل شكل الانتشار المجاور لذي يمثل المدة التي قضها الطلاب في الدراسة؛ استعداداً لاختبار اللغة العربية، ودرجاتهم في ذلك الاختبار.

٦. ما الدرجة التي يتوقع أن يحصل عليها طالب درس مدة ساعة واحدة؟
٧. إذا حصل أحد الطلاب على درجة ٩٠ في الاختبار، فما المدة التقريبية التي استغرقها هذا الطالب في الدراسة؟

أحصل

تأكد

نوم: للأسئلة (٨ - ١٠)، استعمل الجدول المجاور الذي يبين العلاقة بين

عدد ساعات النوم قبل الاختبار، والدرجات التي تحققت في اختبار الرياضيات.

ساعات النوم	درجة الاختبار
٩	٩٦
٨	٨٨
٧	٧٦
٦	٧١

٨. اعرض البيانات على شكل انتشار.

٩. صف العلاقة بين مجموعتي البيانات.

١٠. تنبأ بدرجة الاختبار لطالب نام ٥ ساعات.

أحصل

لقد فهمت

الحل

موضوع الدرس

استكمال التمثيلات البيانية للتنبؤ

أحصة

التاريخ

اليوم

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاً ما بنفسه

استكمال التمثيلات
البيانية للتنبؤ

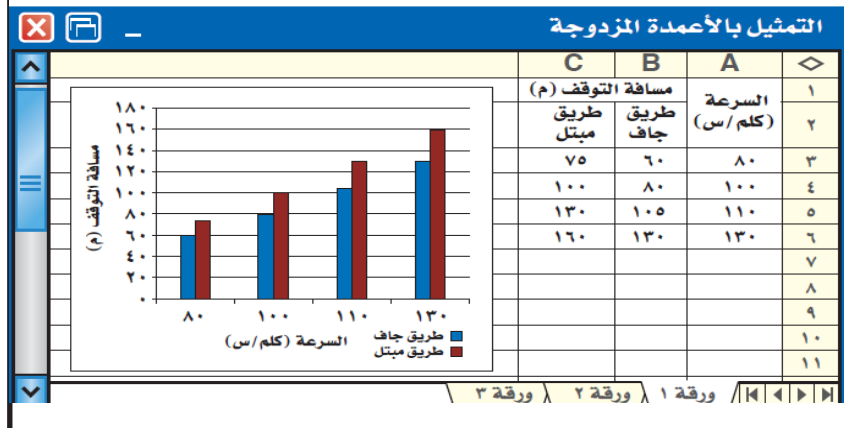
موضوع الدرس

١ يبين الجدول المجاور مسافات توقف السيارة في الطرق الجافة والطرق المبتلة. مثلها بالخطوط المزدوجة.

مسافات التوقف (م)	السرعة (كلم / ساعة)	
	طريق جاف	طريق مبتل
٧٥	٦٠	٨٠
١٠٠	٨٠	١٠٠
١٣٠	١٠٥	١١٠
١٦٠	١٣٠	١٣٠

استعد

- مثّل البيانات في النشاط السابق بالأعمدة المزدوجة.
- ظلل البيانات في العمودين B و C من الخلية B2 إلى C6.
- انقر على أيقونة تخطيط من قائمة إدراج.
- انقر على النمط العمودي ثم التالي؛ لاختيار التمثيل بالأعمدة.
- كرّر الخطوات ٤ - ٧ في نشاط ١.



تأكد

٢ وضح الخطوات اللازمة لتمثيل مسافات التوقف السابقة بالخطوط المزدوجة مضيفاً إليها السرعات التالية: ٩٠، ١٠٥، ١٢٠.

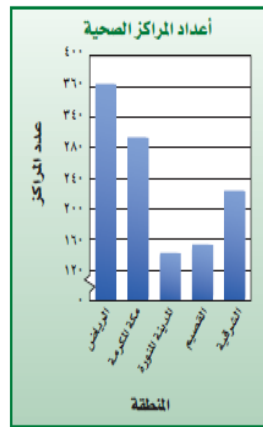
تحقق من فهمك

اليوم

التاريخ

أحصة

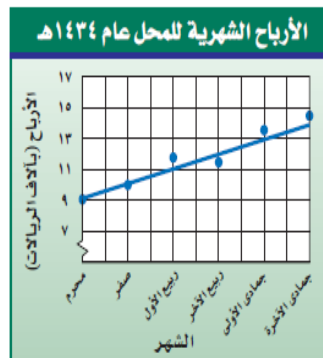
مراكز صحية: يبين التمثيل الآتي أعداد المراكز الصحية في خمس مناطق سعودية في عام ١٤٢٩هـ. استعمل هذا التمثيل للإجابة عن السؤالين ٦، ٧. (الدرس ٦-٣)



٦ ما العدد التقريبي لجميع المراكز الصحية التي بينها التمثيل البياني؟

٧ ما المنطقة التي فيها أقل عدد من المراكز الصحية؟

٨ يبين شكل الانشار الآتي الأرباح الشهرية لمحلات بيع ملابس خلال الشهور الستة الأولى من عام ١٤٣٤هـ (بالآلاف الريالات). تبنياً بقيمة أرباح المحل في شهر شعبان من العام نفسه. (الدرس ٦-٤)



١ **اختيار من متعدد:** يبين الجدول الآتي درجات ١٤ طالباً في اختبار للغة الإنجليزية. أوجد مدى هذه الدرجات. (الدرس ٦-١)

درجات الطلاب									
٨٢	٨٩	٩٥	٧٥	٦٧	٩٢	٨٩	٩٢	٨٨	٩٠
٩٠	٧٩	٩١	٨٠	٨٩	٨٨	٩٢	٨٨	٩٠	٩٢

(i) ٨٩ (ب) ٦٧ (ج) ٨٢ (د) ٢٨

استعمل البيانات في الجدول الآتي التي تبين أعمار ٢٠ شخصاً يمارسون الرياضة في أحد بيوت الشباب في يوم ما؛ للإجابة عن الأسئلة من ٢ إلى ٤. (الدرس ٦-١)

أعمار الأشخاص									
١٨	١٨	١٦	١٦	٢١	١٨	١٦	١٦	١٧	١٦
١٦	٢٠	١٦	١٧	١٧	١٧	١٧	١٦	٢٥	١٧

٢ استعمل التمثيل بالنقاط لعرض هذه البيانات.

٣ عيّن التجمعات، والفجوات، والقيم المتطرفة.

٤ صف كيف سيتغير المدى، إذا لم تكن القيمة ٢٥ موجودة في البيانات.

٥ **اختيار من متعدد:** يبين الجدول الآتي الأمطار التي هطلت في ١٢ مدينة مختلفة في إحدى الدول. إذا أضيفت القيمة ٣، ١٠ التي تمثل الأمطار التي هطلت على مدينة أخرى إلى الجدول، فأَي الجمل الآتية تكون صحيحة؟ (الدرس ٦-٢)

معدل هطول الأمطار (سم)									
٩,٢٥	٦,٣٥	٢,٥	٢,٥	١,٥	١,٢٥	٩,٢٥	٦,٣٥	٢,٥	٢,٥
١	١,٧٥	٣,٥	٥	٨,٢٥	٦,٢٥	١	١,٧٥	٣,٥	٥

(أ) يزداد المتوسط الحسابي
(ب) ينقص المتوسط الحسابي
(ج) ينقص الوسيط
(د) يزداد الوسيط الحسابي

موضوع الدرس

استراتيجية حل المسألة (استكمال التمثيل البياني)

أخصت

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

استراتيجية حل المسألة
(استكمال التمثيل البياني)

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطلاب كلاً لها بنفسه

استعد

تأكد

تحقق من فهمك

١

جبر: أوجد عددين مجموعهما ٥٦ وحاصل ضربهما ٧٨٣.

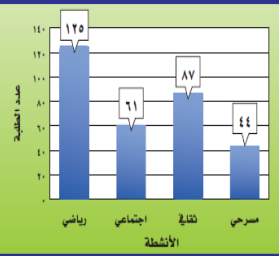
ضربهما ٧٨٣.

٢

نظرية الأعداد: ما العدد الذي إذا ضرب في نفسه كان الناتج ٩٣٦؟

نفسه كان الناتج ٩٣٦؟

الطلاب المشاركون في الأنشطة



٥ أنشطة مدرسية: يبين الشكل أدناه عدد الطلاب الذين شاركوا في أربعة أنشطة مدرسية. ما النشاط الذي شارك فيه نصف عدد المشاركين في النشاط الرياضي تقريباً؟

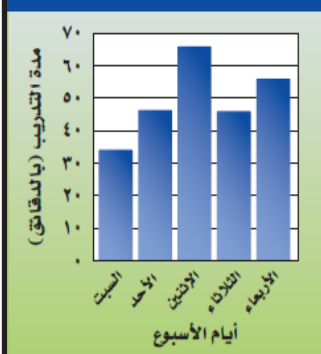
الحل

٧

تمرين رياضي: مشى مهدي مدة ٨ دقائق يوم الخميس، وينوي أن يمشي كل يوم ضعف المدة التي مشاها في اليوم السابق. ففي أي يوم سوف يمشي مدة تزيد على ساعة؟

الحل

تمرين رياضي



٨ تمرين رياضي: يبين التمثيل بالأعمدة التالي عدد الدقائق التي يتمرّن فيها مالك خلال خمسة أيام. ما اليومان اللذان تمرّن فيهما مالك مُدَّةً زمنية متساوية تقريباً؟

الحل

الحل

موضوع الدرس

الحوادث والاحتمالات

أحصت

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

الحوادث والاحتمالات

التاريخ / / ١٤٣٧

ورقة عمل للطلاب كلها بنفس

اسم

عند رمي المكعب السابق، أوجد الاحتمالات التالية، واكتبها في أبسط صورة:
(i) ح (عدد فردي) (ب) ح (٥ أو ٦) (ج) ح (عدد أولي)

الحل

رُفِّت ٢٠ بطاقة بالأعداد ١، ٢، ٣، ...، ٢٠، إذا سُحِبَت بطاقة عشوائية من مجموعة البطاقات العشرين، فأوجد الاحتمالات التالية، واكتبها في أبسط صورة:

ح (عدد زوجي)

ح (ليس ٢٠)

ح (ليس من عوامل العدد ١٠)

تاك

كرات: وُضِعَ في كيس ٧ كرات زرقاء، و٥ كرات سوداء، و١٢ كرة حمراء، و٦ كرات برتقالية، ثم سُحِبَت كرة من الكيس بشكل عشوائي. أوجد الاحتمالات التالية، واكتبها في أبسط صورة:

ح (سوداء) ٤

ح (حمراء أو برتقالية) ٥

ح (خضراء) ٦

ح (ليست زرقاء) ٧

ح (ليست حمراء ولا برتقالية) ٨

ح (ليست صفراء) ٩

الحل

ثقة من فهمك

رُفِّت ٢٠ بطاقة بالأعداد ١، ٢، ٣، ...، ٢٠، إذا سُحِبَت بطاقة عشوائية من مجموعة البطاقات العشرين، فأوجد الاحتمالات التالية، واكتبها في أبسط صورة:

ح (١) ١١

ح (٣ أو ١٣) ١٢

ح (مضاعفات العدد ٣) ١٣

الحل

الحل

أحصت

التاريخ

اليوم

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاً ما بنفسه

فما احتمال ألا يكون الكلب غائباً؟
فما احتمال ألا يكون الكلب غائباً؟
فما احتمال ألا يكون الكلب غائباً؟

٢٣ أشجار: في بستان ٧٥ شجرة، من بينها ٨ شجرات تفاح. إذا جلس طفل في ظل إحدى الأشجار، فما احتمال ألا يكون قد جلس في ظل شجرة تفاح؟ اكتب إجابتك في أبسط صورة.

أكتب

استمع

٢٤ طقس: إذا كان احتمال تساقط الأمطار يوم غدٍ هو ٣٧٪، فما احتمال عدم تساقطها؟

أكتب

تأمل

٢٦ تحد: يحوي كيس ٦ كرات حمراء، و٤ زرقاء، و٨ خضراء. كم كرة من كل لون يمكن إضافتها إلى الكيس بحيث لا يتغير احتمال اختيار كرة من كل لون؟ وبيّر إجابتك.

أكتب

تحقق من فهمك

الحل

وجد فضاء العينة باستعمال جدول أو رسم شجري:

رمي مكعب أرقام مرتين.

□ شراء حذاء أسود أو بني متوفر بمقاسات ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣

الحل

اسعد

تدير هدى مؤشراً را مرتين على قرص مقسم إلى أربعة أقسام متساوية، معنونة أ، ب، ج، د. إذا استقر المؤشر مرة واحدة على الأقل عند أ، فإن هدى تفوز، وإلا فإن سعاد هي الفائزة. ما احتمال فوز سعاد؟

ناك

أوجد فضاء العينة باستعمال جدول أو رسم شجري:

رمي مكعب أرقام وقطعة نقود

الحل

تحقق من فهمك

الحصة

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

عدد النواتج

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاً ما بنفسه

أوجد فضاء العينة باستعمال جدول أو رسم شجري:

يستطيع محمود شراء قميص كমে
طويل أو قصير. ولونه رمادي أو
أبيض.
وحجمه صغيراً أو متوسطاً أو كبير

أوجد فضاء العينة باستعمال جدول أو رسم شجري:

رمي مكعب أرقام وقطعة نقود.
اختيار عدد من ١ إلى ٥، وأحد الألوان التالية: أحمر
أو أزرق أو أبيض

الحل

استعمل

إحصاءات: لدى عائلة ثلاثة أطفال. إذا كان احتمال أن يكون الطفل ذكراً مساوياً لاحتمال أن يكون أنثى، ويساوي $\frac{1}{3}$ ، فأوجد الاحتمالات التالية:

- ١١ ح (الأطفال الثلاثة ذكور)
- ١٢ ح (على الأقل ذكر واحد)
- ١٣ ح (ذكران وأنثى)
- ١٤ ح (على الأقل ذكران)
- ١٥ ح (الطفلة الأكبر ولدان، والصغيرة أنثى)

الحل

تأكد

رياضي: يمكن أن يختار فريق المدرسة لكرة قدم قميصاً وبنطالاً بأحد الألوان التالية:
الأخضر أو الأصفر أو الأبيض أو الأسود.

- ١٦ ما عدد الاحتمالات للزّي الرياضي الذي يمكن للفريق ارتداؤه؟
- ١٧ إذا اختار الفريق القميص والبنطال عشوائياً، فما احتمال أن يكون القميص أخضر اللون والبنطال أسوداً؟

الحل

تأكد من فهمك

موضوع الدرس

مبدأ العد الأساسي

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطلاب كلهم بنفسه

موضوع الدرس

مبدأ العد الأساسي

اليوم	التاريخ	أحصته

استعمل مبدأ العد الأساسي لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية:

اختيار شهر من أشهر السنة ويوم من أيام الأسبوع.

استعمل مبدأ العد الأساسي لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية:

رمي قطعة نقود ثلاث مرات.

أحصل

استعمل مبدأ العد الأساسي لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية:

ظهور عدد على مكعب الأرقام، واختيار كرة من الكيس المجاور.

أحصل

الحل

استعمل مبدأ العد الأساسي لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية:

ظهور عدد على مكعب الأرقام، واختيار كرة من الكيس المجاور.

أحصل

لدى عامر ٤ عترو ٦ أثواب و٣ أزواج أحذية. إذا اختار عترة وثوبا وحذاء بطريقة عشوائية، فما عدد النواتج الممكنة؟ وما احتمال أن يختار زيا بعينه؟ (أي نوعا معينا للعترة،

أحصل

موضوع الدرس

مبدأ العد الأساسي

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاًها بنفسه

موضوع الدرس

مبدأ العد الأساسي

أحصة

التاريخ

اليوم

استعمل مبدأ العد الأساسي لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية:

يمكن السفر من القصيم إلى الرياض بالحافلة أو الطائرة، ومن الرياض إلى الدمام بالحافلة أو الطائرة أو القطار. فما احتمال أن يسافر سعد بالحافلة من القصيم إلى الدمام مروراً بالرياض؟

استعمل مبدأ العد الأساسي لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية:

اختيار فريق من فرق كرة القدم البالغ عددها ٨. واختيار لاعبك المفضل من بين ١٠ لاعبين.

الحل

استعمل مبدأ العد الأساسي لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية:

اختيار كوب شاي بالنكهة العادية، أو النعناع، أو الزنجبيل، أو الليمون، سواء أكان مضافاً فيه السكر أو بدون، وفي كوب زجاجي أو ورقي.

الحل

استعمل مبدأ العد الأساسي لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية:

أعلن أحد المتاجر أنه سيعرض قميصاً مختلفاً كل يوم من أيام السنة الهجرية. إذا كان هناك ٣٢ نوعاً و ١١ لونا، فهل يعد هذا الإعلان دقيقاً؟ وضح إجابتك.

الحل

استعمل

تأكد

تحقق من فهمك

الحل

الحصة	التاريخ	اليوم

في القرص المجاور، احتمال استقرار المؤشر على الأعداد المبنية متساوٍ. أوجد الاحتمالات التالية:



١ ح (عدد فردي)

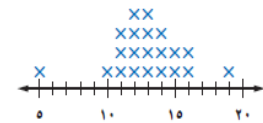
٢ ح (١ أو ٧)

٣ ح (ليس عددًا أوليًا)

٤ ح (عدد أكبر من ١)

للسؤالين ٥ و ٦ استعمل التمثيل بالنقاط الذي يبين عدد الساعات التي يقضيها الطلاب في مشاهدة التلفاز كل أسبوع.

عدد ساعات مشاهدة التلفاز



٥ عيّن التجمعات والفجوات والقيم المتطرفة.

٦ صف كيف يتغير مدى البيانات إذا تم حذف القيمة ٥ من مجموعة البيانات.

استعمل جدولاً أو رسماً شجرياً لإيجاد فضاء العينة في الحالتين التاليتين:

٧ رمي قطعة نقود مرتين.

٨ اختيار حرف من كلمة "عبير"، ورقم من العدد ١٢٣.

٩ **حشرات:** إذا أعطيت أطوال مجموعة من الحشرات المختلفة بوحدة السنتيمتر كما يلي:

١, ٨٧, ١, ٣, ٣٧, ٢, ٥, ٦, ٩٥, ٢, ٢٥, ٣, ٧٩, ١٠, ٨٣, ٧٦, ٧٩, ٨٢, ٩٥, ٨٥, ٩٣, ٨١, ٦٣

١٠ **لعبة:** يلعب وليد وأحمد اللعبة التالية:



يلقي وليد مكعب الأرقام، ويسحب إحدى البطاقتين الموضحتين. فإذا حصل على عدد أقل من ٤ وحرف علة، فإنه يربح جائزة، وإلا فإن أحمدًا هو الرابح. أوجد فضاء العينة، ثم أوجد احتمال أن يربح وليد.

استعمل مبدأ العدّ الأساسي لتجد عدد النواتج الممكنة في كل من الحالتين التاليتين:

١١ كتابة رقم سرّي مكوّن من ٤ منازل.

١٢ رمي مكعب الأرقام ٥ مرات.

١٣ **اختيار من متعدد:** اعتمادًا على البيانات أدناه، بين أيّ العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بمقاييس النزعة المركزية.

٤١، ٤٥، ٤٢، ٣٨، ٧٧، ٤٤، ٣٦، ٤٣

(أ) المنوال أكثر المقاييس تأثرًا بالقيم المتطرفة.

(ب) الوسيط لا يتأثر بالقيم المتطرفة.

(ج) المتوسط أكثر تأثرًا بالقيم المتطرفة.

(د) لا يتأثر أيّ من مقاييس النزعة المركزية بالقيم المتطرفة.

١٤ **درجات:** أنشئ مدرجًا تكراريًا لدرجات اختبار اللغة

الإنجليزية التالية: ٩٥، ٧٦، ٨٢، ٩٠، ٨٣، ٧٦، ٧٩، ٨٢، ٩٥، ٨٥، ٩٣، ٨١، ٦٣

أحمد	التاريخ	اليوم

٢ حصل عبدالرحمن على الدرجات التالية في ٥ مواد: ٢٠، ٣٢، ٢٨، ٢١، ٢٤. ما الدرجة التي يجب أن يحصل عليها في المادة السادسة بحيث يكون الوسيط والمنوال متطابقين؟

(أ) ٣٢ (ب) ٢٤
(ج) ٢١ (د) ٢٠

٣ اشترى معرض ٥ سيارات مستعملة بـ ١٢٨٠٠٠ ريال، ثم اشترى سيارة أخرى بـ ١٨٤٠٠ ريال، ما متوسط سعر السيارة الواحدة؟

(أ) ١٢٨٠٠ (ب) ١٨٤٠٠
(ج) ٢٤٤٠٠ (د) ٢٤٠٠٠

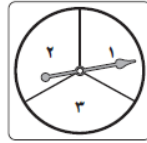
٤ تتصدق هند على الفقراء بمبالغ متفاوتة شهرياً كالآتي: ١٢٠، ٩٠، ٧٥، ١٠٥، ٨٥، ١٥٠. ما وسيط هذه الصدقات؟

(أ) ٩٠ (ب) ٩٧,٥
(ج) ١٠٤,١٧ (د) ١٠٥

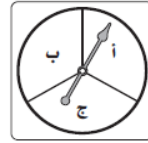
٥ تُباع ٥ زجاجات من العصير، سعة كل منها نصف لتر بمبلغ ١٤ ريالاً. ما ثمن ٧ زجاجات منها؟

(أ) ٢,٥ ريال (ب) ٣,٥ ريالات
(ج) ٦,١٩ ريالات (د) ١٩,٦ ريالاً

٦ إذا أدار عبدالله كلاً من القرصين أدناه مرة واحدة، فعدد النواتج الممكنة هو:



القرص الثاني



القرص الأول

(أ) ٣ (ب) ٦
(ج) ٩ (د) ١٢

٧ عدد النواتج الممكنة لرمي مكعبي أرقام يساوي:

(أ) ٢ (ب) ٦
(ج) ١٢ (د) ٣٦

٨ كانت تكلفة اتصالات محمد بهاتفه المحمول للأشهر الثمانية الماضية (بالريالات) كما يأتي: ٥٥٠، ٤٥٠، ٦٢٠، ٥٥٠، ٦٠٠، ٤٧٥، ٤٢٥. ما منوال هذه البيانات؟

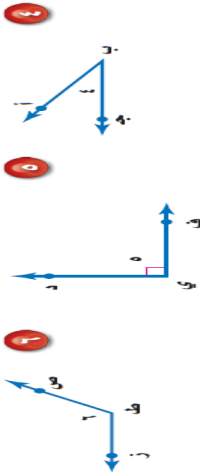
(أ) ٥٥٠ (ب) ٤٧٠
(ج) ٤٥٠ (د) ٤٠٠

أجب عن السؤالين الآتيين:

٩ كان ثمن خزانتي للملابس في العام الماضي ٦٢٥ ريالاً، وهذه السنة بلغ ثمنهما ٦٥٠ ريالاً، ما النسبة المئوية لمقدار الزيادة في ثمنهما؟

١٠ يُباع عقد من الخرز بسعر ١٨ ريالاً. إذا أعلن المحلّ عن تخفيضات بنسبة ١٥٪ على كلّ سلعة تُباع فيه، فما ثمن العقد بعد التخفيضات؟

سم كلا من الزاويتين أدناه بأربع طرائق، ثم صنفها إلى زاوية حادة، أو قائمة، أو مستقيمة، أو منفرجة.



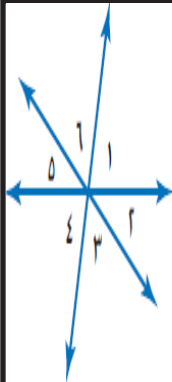
سم كلا من الزاويتين أدناه بأربع طرائق، ثم صنفها إلى زاوية حادة، أو قائمة، أو مستقيمة، أو منفرجة.



أحصل

استعمل

استعمل الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة (١٠-١٥). صنف كل زوج من الزوايا فيما يأتي إلى متجاورتين، أو متقابلتين بالرأس، أو غير ذلك.



- ١٠ > ٢ و ٥ > ١١ > ٤ و ٦ > ١٢ > ٣ و ٤
١٣ > ٥ و ٦ > ١٤ > ١ و ٣ > ١٥ > ٤ و ١

أحصل

تأكد

تحقق من فهمك

الحل

الحصة

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

العلاقات بين الزوايا

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطلاب كلاًها بنفسه

إشارة مرور: حذروا من الزوايا المتقابلة بالرأس

على إشارة منبعع الوقوف، وضع جانبك.



١٨ اختيار من متعدد: أي البدائل الآتية هو الأفضل لوصف

الزاوية الموضحة في الشكل المجاور؟



(ب) حادة

(أ) قائمة

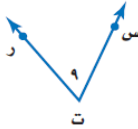
(د) مستقيمة

(ج) منفرجة

الحل

اسعد

سم كلا من الزاويتين أدناه بأربع طرائق، ثم صنفها إلى زاوية حادة، أو قائمة، أو مستقيمة، أو منفرجة.



٩



٨



٧

الحل

ناك

أي الجملتين في السؤالين ٢٠ ، ٢١ صحيح؟ ارسم شكلاً يوضح الجملة إذا كانت

صحيحة، واذكر السبب إذا كانت غير صحيحة.

يمكن أن تكون الزاويتان المستقيمتان متقابلتين بالرأس.

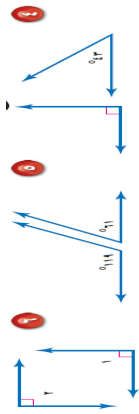
يمكن أن تكون الزاويتان المستقيمتان متجاورتين.

الحل

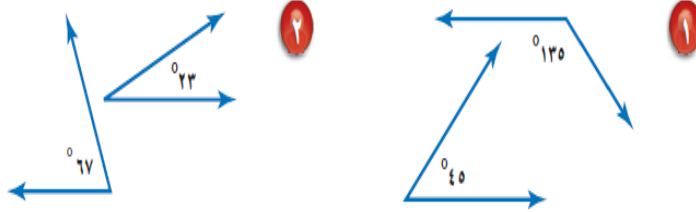
لغة من فكم

الحل

حدد ما إذا كان كل زوج من الزوايا الآتية متكاملة، أو متتامة، أو غير ذلك:



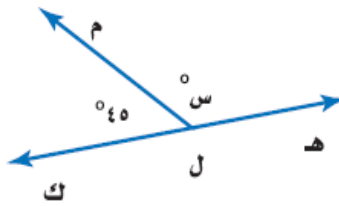
حدّد ما إذا كان كل زوج من الزوايا الآتية متكاملة، أو متتامة، أو غير ذلك:



أجل

استعمل

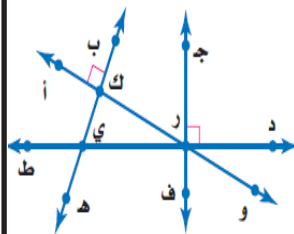
٣ جبر: أوجد قيمة س.



أجل

تاك

استعمل الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة ١٤-١٦.



١٤ سمّ زوجاً من الزوايا المتتامة.

١٥ سمّ زوجاً من الزوايا المتكاملة.

١٦ سمّ زوجاً من الزوايا المتقابلة بالرأس.

أجل

تحقق من فهمك

أحمد

التاريخ

اليوم

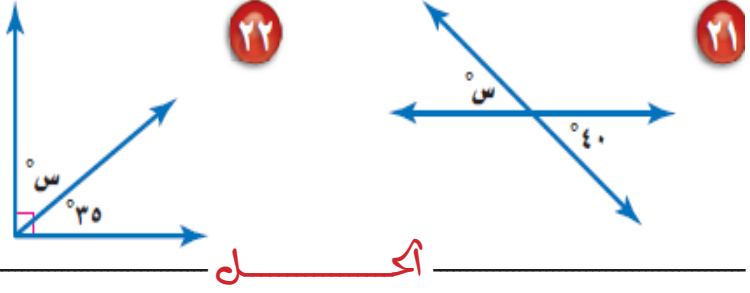
التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاًها بنفسه

الزوايا المتتامّة
والتكاملّة

موضوع الدرس

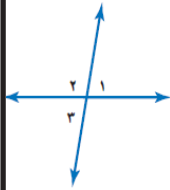
أوجد قيمة س في كل من الأشكال الآتية:



أحمد

اسعد

هندسة : استعمل الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة ١٧ - ٢٠.



١٧ حدّد ما إذا كان كل زوج من الزوايا $\angle 1$ و $\angle 2$ ،

$\angle 2$ و $\angle 3$ ، $\angle 1$ و $\angle 3$ يمثل زاويتين متقابلتين بالرأس ،
أو متجاورتين ، أو غير ذلك .

١٨ اكتب معادلة تمثل مجموع $\angle 1$ و $\angle 2$ ،

ومعادلة أخرى تمثل مجموع $\angle 2$ و $\angle 3$.

١٩ حل المعادلتين اللتين كتبتهما في السؤال ١٨ لحساب $\angle 1$ ، و $\angle 3$ على

الترتيب ، بدلالة $\angle 2$. ما الذي تلاحظه ؟

أحمد

ناك

تحقق من فهمك

الحل

موضوع الدرس

التمثيل بالقطاعات الدائرية

أحصت

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

التمثيل بالقطاعات الدائرية

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطلاب كلهم بنفسه

مثل كل مجموعة بيانات مما يأتي على شكل قطاعات دائرية.

٢

الرياضة المفضلة	عدد الطلاب
الرياضة	٥٤
كرة القدم	٢٧
كرة الطائرة	١٥
تنس الطاولة	٢٤

مثل كل مجموعة بيانات مما يأتي على شكل قطاعات دائرية.

١

فصيلة الدم لطلاب إحدى المدارس

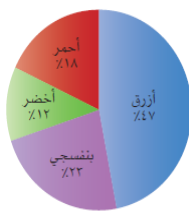
النسبة المئوية	الفصيلة
٤٤٪	O
٤٢٪	A
١٠٪	B
٤٪	AB

الحل

استمع

ألوان: لحل السؤالين ٣ و ٤، استعن بالشكل المجاور والذي يبين نتائج مسح ما.

اللون المفضل



٣ ما اللون الأكثر تفضيلاً؟

٤ إذا شمل المسح ٤٠٠ شخص، فما عدد الأشخاص الذين يفضلون اللون البنفسجي؟

الحل

فكر

مثل كل مجموعة بيانات مما يأتي على شكل قطاعات دائرية.

٦

زوار حديقة حيوانات

النسبة	الزوار
٦١٪	أطفال
٢٧٪	نساء
١٢٪	رجال

الحل

تحقق من فهمك

الحل

موضوع الدرس

التمثيل بالقطاعات الدائرية

الحصة

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

التمثيل بالقطاعات الدائرية

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطلاب كلاًها بنفسه

اسم

ناك

تق من فكم

تدوير النفايات: للتمارين ٩ - ١١، استعمل القطاعات الدائرية المجاورة التي تبين مكونات نفايات أعيد تدويرها.

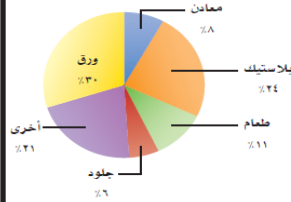
٩ ما المكون الأكبر للنفايات؟

١٠ كم مرة يزيد الورق على الطعام؟

١١ إذا كانت كتلة النفايات المعاد تدويرها ٢٠٠ مليون طن،

فما كتلة البلاستيك الذي تم تدويره منها؟

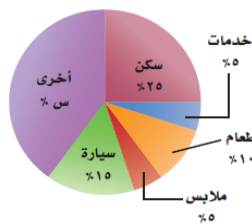
النفايات المعاد تدويرها



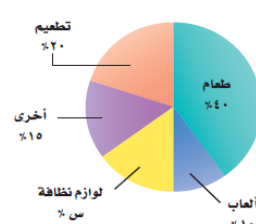
الحل

قراءة البيانات: أوجد القيمة المجهولة في كل مما يأتي:

ميزانية عائلة



مصاريف رضيع



الحل

أراضي: استعمل الجدول الجوار لحل الأسئلة ١٢ - ١٨:

١٢ مثل البيانات على شكل قطاعات دائرية.

١٣ استعمل التمثيل لتحديد قطعتي أرض متساويتي المساحة تقريباً.

١٤ قارن بين مساحتي القطعتين (ج) و (د).

مساحة أرضي	القطعة	مساحة (م ^٢)
أ	١	٩٩٣
ب	٢	٣٣٠١
ج	٣	٢٢٤٠
د	٤	٧٥٢
هـ	٥	٣٨٨٢

الحل

أحصت

التاريخ

اليوم

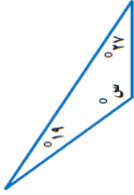
التاريخ / / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاًها بنفسه

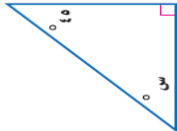
المثلث

موضوع الدرس

أوجد قيمة س في كل مما يأتي:



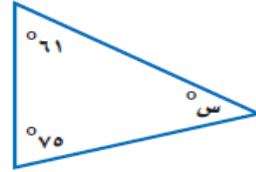
٢



٢

أوجد قيمة س في كل مما يأتي:

مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي ١٨٠



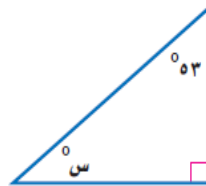
١

الحل

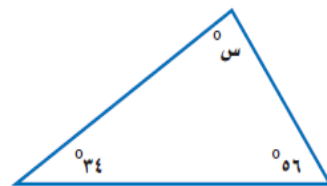
اسم

ر

أوجد قيمة س في كل مما يأتي:



١٣



١٢

الحل

تاك

ر

١٤ جبر: أوجد ق \triangle ك في \triangle ك ر س، إذا كان ق \triangle ر = ٢٥، وق \triangle س = ١٠٢.

الحل

تحقق من فهمك

الحل

أخصت

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

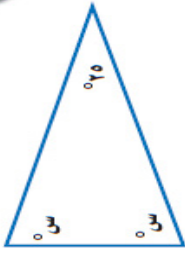
المثلث

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاً بنفسي

أوجد قيمة س في كل مما يأتي:

١٦



أرسم مثلثاً، ثم صنفه:

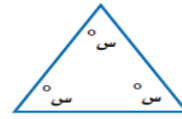
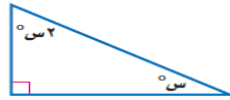
مثلث مختلف الأضلاع وزواياه حادة.
مثلث قائم الزاوية، ومختلف الأضلاع

الحل

اسعد

أوجد قيمة س في كل مما يأتي:

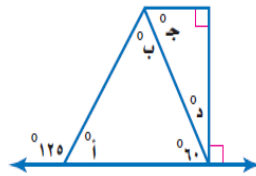
٣٠



الحل

ناك

طبق ما تعرفه عن المثلثات لإيجاد قياسات
الزوايا المجهولة في الشكل المجاور.



الحل

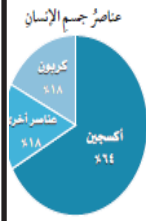
ثقة من فكم

أحصة

التاريخ

اليوم

استعمل القطاعات الدائرية المجاورة،
التي تبين العناصر الموجودة في
جسم الإنسان، للإجابة عن
الأسئلة ٥-٧: (الدرس ٧-٣)

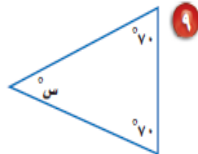


٥ ما العنصر الذي له النسبة المئوية
الأكبر في جسم الإنسان؟

٦ ما النسبة المئوية التي تمثل عنصر الكربون في جسم
الإنسان؟

٧ قارن بين النسبة المئوية لعنصر الكربون والنسبة المئوية
للعناصر الأخرى (غير الأكسجين).

جبر: أوجد قيمة س في كل من السؤالين
الآتيين: (الدرس ٧-٤)



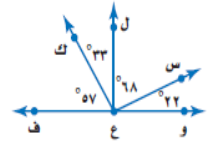
١٠ اختيار من متعدد: في المثلث س ص ع، إذا
علمت أن $\angle س = 62^\circ$ ، $\angle ع = 44^\circ$ ، فإن
ق $\angle ص$ يساوي: (الدرس ٧-٤)

- (أ) 90° (ب) 74°
(ج) 64° (د) 42°

سمّ كلاً من الزاويتين الآتيتين بأربع طرائق، ثم
صنفها إلى: زاوية حادة، أو قائمة، أو مستقيمة، أو
منفرجة. (الدرس ٧-١)



٢ اختيار من متعدد: أي زاوية مما يأتي متطابقة مع
الزاوية $\angle س$ ع ل في الشكل أدناه؟ (الدرس ٧-٢)



- (أ) $\angle و ع س$
(ب) $\angle ف ع س$
(ج) $\angle ل ع ك$
(د) $\angle ك ع ف$

٤ كتب: مثل البيانات في الجدول الآتي بالقطاعات
الدائرية. (الدرس ٧-٣)

الكتب المفضلة لدى طالبات مدرسة متوسطة	
نوع الكتاب	النسبة المئوية
تاريخي	37%
أدبي	23%
ديني	28%
علمي	12%

أخصت

التاريخ

اليوم

التاريخ

١٤٣٧ /

ورقة عمل للطالب كلاً ما بنفسه

موضوع الدرس

مع عم ١٦٥ ريالاً لا اشترى
حقيقتاً ٨٣ ريالاً ولا وكناً ١٦ ريالاً
٩ دقات من
الدقة الواحد ٩ ريالات. فكم مجموعت من
الأقلام
يستطيع شراءها بما بقي معه، إذا كان ثمن
المجموعت
الواحدة ٦ ريالات؟

يتكون رقم لوحة سيارة من
الأعداد الأربعة التالية: ٥ ، ٨ ، ٣ ، ٢ . إذا كان رقم
اللوحة فردياً، ويقبل القسمة على ٣، والرقمان
اللذان في المنتصف يكونان عدداً مربعاً، فما رقم
لوحة سيارته؟

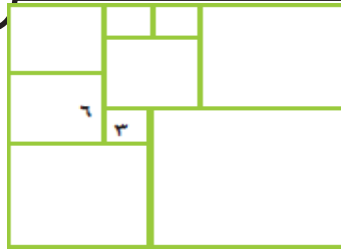
أجل

اسعد

ر

قسم المربع

الكبير إلى ٩ مربعات. كما
في الشكل المجاور. أوجد
مساحة المربع الكبير.



أجل

ناك

ر

إذا كانت درجات فراس في ٤ مواد
دراسيت من أصل ٥ مواد، هي: ٧٣ ، ٨٥ ، ٩١ ،
٨٢ . ويريد أن يحصل على معدل ٨٢ على الأقل
في المواد جميعها، فما أقل درجة يجب أن يحصل
عليها في المادة الخامسة؛ ليحقق هدفه؟

أجل

ثقة

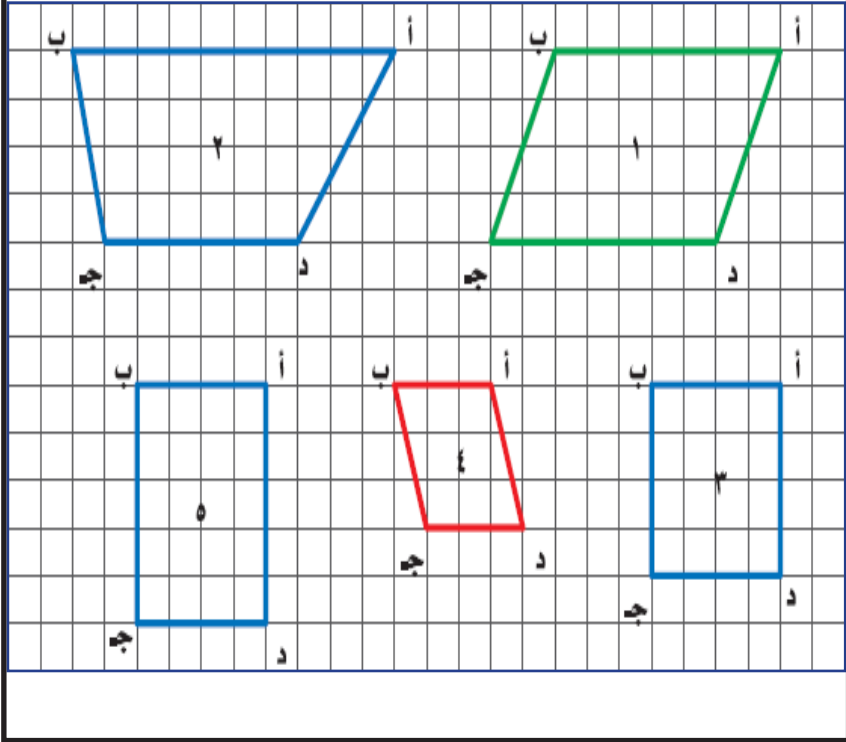
من

فهم

لك

الحل

ارسم الأشكال الرباعية الآتية على ورقة مربعات :



استعمل المسطرة والمنقلة لقياس أضلاع كل شكل رباعي وزواياه،
ثم سجل النتائج في الجدول الآتي:

الشكل الرباعي	قـ أـ	قـ بـ	قـ جـ	قـ دـ	أ بـ	ب جـ	ج دـ	د أـ
١								
٢								

أكمل

اسم

تاك

تحقق من فهمك

الحل

موضوع الدرس

الاشكال الرباعية

أخصت

التاريخ

اليوم

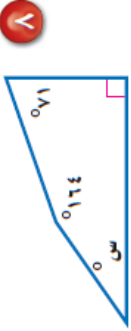
موضوع الدرس

الاشكال الرباعية

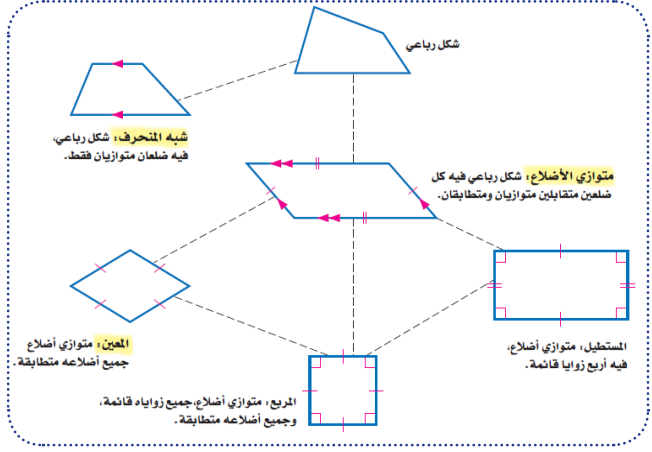
التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاًها بنفسه

أوجد قياس الزاوية المجهولة في كل شكل رباعي

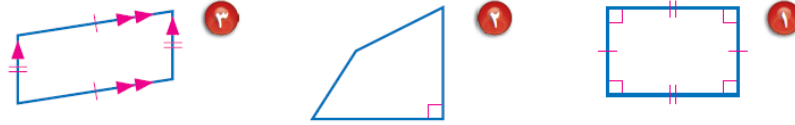


جميع قياسات زوايا الشكل الرباعي تساوي ٣٦٠°
 $ص + ع + ل = ٣٦٠°$
 النموذج:



اسم

صنف كل شكل رباعي مما يأتي بأفضل اسم يصفه:



تاك

أوجد قياس الزاوية المجهولة في كل شكل رباعي



أجل

تحقق من فهمك

أخصه

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

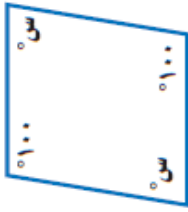
الاشكال الرباعية

التاريخ / / ١٤٣٧

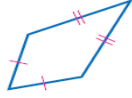
ورقة عمل للطالب كلاً بنفسه

أوجد قيمة س في كل مما يأتي:

٣٦



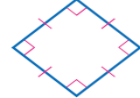
صنّف كل شكل رباعي مما يأتي بأفضل اسم يصفه:



١١



١٠



٩

أجـل

اسـ

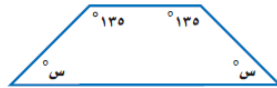
أوجد قياس الزوايا المجهولة في كلّ من الأشكال الرباعية الآتية:

٢٢ ٣٧, ٥, ٧٨, ٤, ١١٥, س. ٢٣ ٢٥, ٥, س, ٩, ١٦٥, ٨, ٣٦.

أجـل

ناـ

جـر: أوجد قيمة س في كل من الأشكال الرباعية الآتية:



٢٥



٢٤

أجـل

تحـقـقـمـنـفـلـهمـكـ

الحـلـ

موضوع الدرس

الاشكال المتشابهة

أخصت

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

الاشكال المتشابهة

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطلاب كلاًها بنفسه

اسم

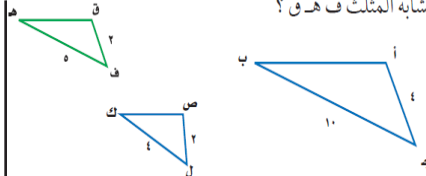
ناك

تق من فكم

إذا تشابه شكلان، فإن:

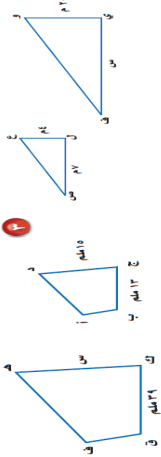
- أضلاعها المتناظرة متناسبة.
- زواياها المتناظرة متطابقة

أي المثلثات الآتية يشابه المثلث ف هـ ق ؟

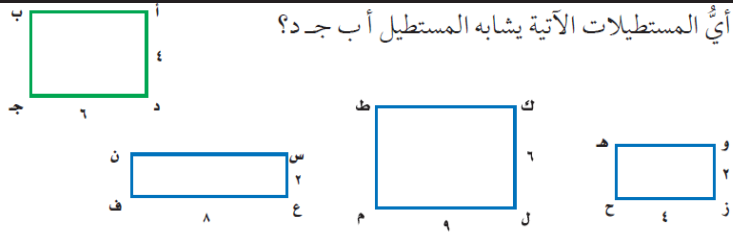


أ ب ج

الجبر: أوجد قيمة س في كل زوج من الأشكال المتشابهة فيما يأتي:

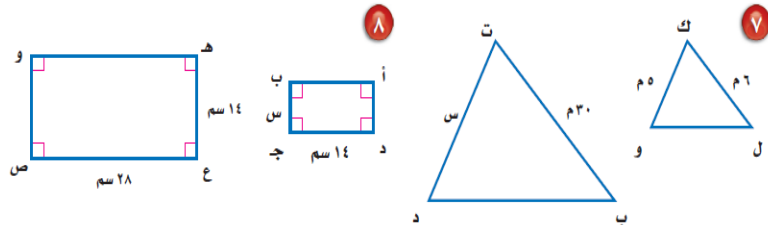


أي المستطيلات الآتية يشابه المستطيل أ ب ج د ؟



أ ب ج د

الجبر: أوجد قيمة س في كل زوج من الأشكال المتشابهة الآتية:



أ ب ج

الحل

أخصت

التاريخ

اليوم

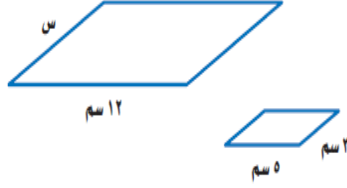
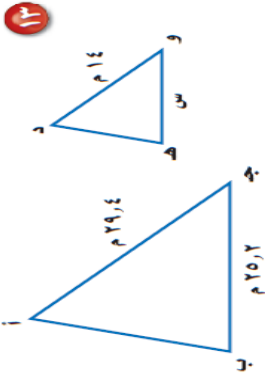
موضوع الدرس

الاشكال المتشابهة

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاً بنفسه

أوجد قيمت من في كل زوج من الاشكال المتشابهة الآتية



أوجد قيمت من في كل زوج من الاشكال المتشابهة الآتية

أجل

اسم

إذا كانت نسبة طول ضلع المربع (أ) إلى طول ضلع المربع (ب) هي $3:5$ ، وطول ضلع المربع (أ) هو 18 م ، فما محيط المربع (ب)؟

أجل

تاك

مستطيلان متشابهان ، نسبة أضلاعهما المتناظرة هي $1:4$.

☐ ما النسبة بين محيطيهما؟

☐ ما النسبة بين مساحتيهما؟

أجل

تحقق من فهمك

الحل

موضوع الدرس

التبليط والمضلعات

أخصت

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

التبليط والمضلعات

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاًها بنفسه

أوجد قياس الزاوية في كل مضلع مما يأتي إذا علمت أنها جميعاً منتظمة، وقرب إلى أقرب عشر:

١٥ رباعي

١٦ ضلعاً

المضلع هو شكل مغلق مكون من ثلاث قطع مستقيمة أو أكثر، لا يتقاطع بعضها

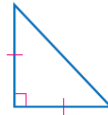
ليست مضلعات	مضلعات
	
<ul style="list-style-type: none"> أشكال بأضلاع متقاطعة بعضها مع بعض. أشكال غير مغلقة. أشكال منحنية. 	<ul style="list-style-type: none"> تسمى القطع المستقيمة أضلاعاً. تلتقي الأضلاع عند الأطراف. تسمى نقاط الالتقاء رؤوساً.

المضلع المنتظم هو مضلع جميع أضلاعه متطابقة، وكذلك زواياه.

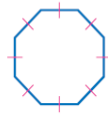
في المعادلة:
(ن - ٢) × ١٨٠ = س
س تمثل مجموع قياسات
زوايا المضلع الذي عدد
أضلاعه ن.

اسعد

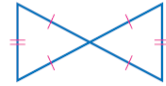
أي الأشكال الآتية مضلع؟ وهل هو منتظم أم لا؟ وإذا كان مضلعاً فصنّفه، وإذا لم يكن مضلعاً، فاذكر السبب:



٩



٨



٧

أحمد

ناك

أوجد قياس الزاوية في كل مضلع مما يأتي إذا علمت أنها جميعاً منتظمة، وقرب إلى أقرب عشر:

١٤ تساعي

١٣ عشاري

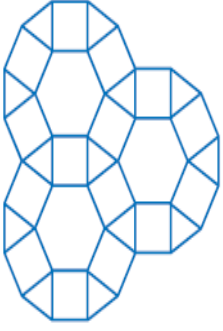
أحمد

ثقة من فهمك

الحل

صنف المضلعات المستعملة في كل تبليط مما يأتي:

١٩



ما محيط مضلع تساعي منتظم طول ضلعه ٨.٤ سم؟

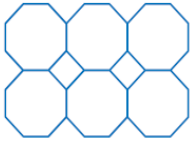
أجل

استعد

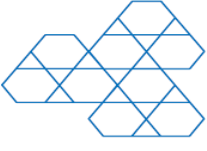
الحل

صنف المضلعات المستعملة في كل تبليط مما يأتي:

٢١



٢٨



أجل

تأكد

٢٢ ما محيط مضلع خماسي منتظم طول ضلعه $7\frac{1}{4}$ سم؟

أجل

تحقق من فهمك

اليوم

التاريخ

أحصت

جبر: أوجد القياس المجهول في كل مثلث مما يأتي:

٧ °٧٥، °٢٥، °٥

٨ °٢٣، °٥، °١٠٩

جبر: تقبل الأعداد التي أحدها ٥ أو صفر القسمة

على ٥ دون باقي. هل تقبل الأعداد ٢٥، ٨٩٣، ٦٩٠

القسمة على ٥ دون باقي؟ استعمل طريقة التبرير المنطقي.

جبر: أوجد قيمة س في الشكلين الرباعيين الآتيين:



فنون: تم تكبير رسم بحيث يصبح طوله ٣٥ سم،

وعرضه ٢٥ سم، فإذا كان طوله الأصلي ٢٠ سم،

فما عرضه الأصلي؟

هندسة: هل يمكن استعمال شكل سباعي منتظم

مجموع قياسات زواياه ٩٠٠° في عملية التبليط؟

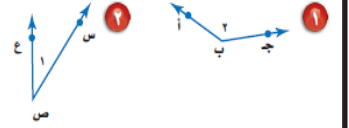
اختيار من متعدد: أي الأشكال الرباعية الآتية

ليس فيه أضلاع متقابلة ومتطابقة؟

(أ) متوازي الأضلاع (ب) المربع

(ج) شبه المنحرف (د) المستطيل

سم كلاً من الزاويتين الآتيتين بأربع طرائق، ثم صنّفها إلى زاوية حادة أو منفرجة أو قائمة:



صنّف كل زوج من الزوايا الآتية إلى متكاملة، أو متتامّة، أو غير ذلك:



هندسة: صنّف زوج الزوايا المجاور إلى متقابلة بالرأس، أو متجاورة، أو غير ذلك.

اختيار من متعدد: يبين الجدول الآتي نتائج مسح، يُراد تمثيلها بالقطاعات الدائرية، أيّ الجمل الآتية غير صحيحة بخصوص التمثيل؟

الكعك المفضل	
النوع	الطلاب
كعكة الفواكه	٨
كعكة الزبيب	٩
كعكة القرفة	١٨
الكعكة العادية	٣٢

(أ) اختار ١٢٪ من الطلاب تقريباً كعكة الفواكه.

(ب) قياس زاوية القطاع الذي يمثل كعكة الفواكه ٤٣°.

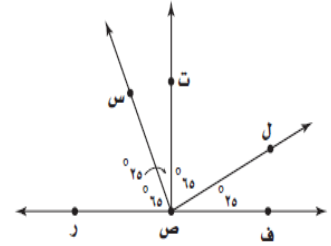
(ج) زاويتا قطاع كعكة القرفة، وقطاع الكعكة العادية متتامتان.

(د) يفضل الطلاب الكعكة العادية أكثر من أي نوع آخر.

الحصة	التاريخ	اليوم

اختر الإجابة الصحيحة:

١ وفقًا للشكل أدناه، أي زاويتين مما يأتي متتامتين؟



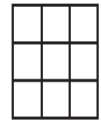
(أ) $\angle ر ص س$ ، $\angle ت ص ل$

(ب) $\angle س ص ت$ ، $\angle ت ص ل$

(ج) $\angle ر ص س$ ، $\angle س ص ف$

(د) $\angle س ص ت$ ، $\angle ف ص ل$

٢ قُسم مربع إلى ٩ مربعات متطابقة. أي الطرائق الآتية يمكنك استعمالها؛ لإيجاد مساحة المربع الكبير بمعرفة مساحة أحد المربعات الصغيرة؟



(أ) ضرب مساحة المربع الكبير في العدد ٩.

(ب) إضافة العدد ٩ إلى مساحة واحد من المربعات الصغيرة.

(ج) ضرب مساحة واحد من المربعات الصغيرة في العدد ٩.

(د) إضافة مساحة المربع الكبير إلى مجموع مساحات المربعات الصغيرة التي عددها ٩.

القسم ٢ الإجابة القصيرة

أجب عن السؤالين الآتيين:

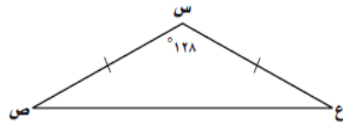
٨ ما العدد الذي يساوي ١٤٪ من ١٥٠؟

٩ أوجد $\angle أ$ في الشكل الرباعي أ ب ج د، إذا كان $\angle ب = ١١١^\circ$ ، وكان $\angle ج = \angle د = ٩٠^\circ$ ؟

القسم ٣ الإجابة المطولة

أجب عن السؤال الآتي، موضِّحًا خطوات الحل:

١٠ استعمل المثلث المرسوم أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية:



(أ) صنف الزاوية س.

(ب) صنف الزاوية ص.

(ج) صنف المثلث س ص ع من حيث الزوايا والأضلاع.

(د) إذا كان $\angle ص$ مطابقًا لقياس الزاوية ع، فما قياس الزاوية ع؟ وضح إجابتك.

موضوع الدرس

التهيئة للفصل ٨

أخصت

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

التهيئة للفصل ٨

التاريخ / ٨٣٧ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاًها بنفسه

اسعد

اشترى فيصل ٣ أطباق حلوى، ما مقدار ما دفعه فيصل إذا اشتراها في فترة التخفيضات بنصف سعرها، إذا علمت أن سعر الطبق الواحد قبل التخفيضات ٥٩,٧٢ ريالاً لا؟

الحل

ناك

إذا كان عدد البلاطات المستعملة في تبليط غرفة فهد ٨

الحل

ثقة

احسب قيمة كل مما يأتي: (مهارة سابقة)

٨ ٢٣ مربع العدد ١١ ٩
٢٠ القوة الثالثة للعدد ٥ ١١ القوة الثانية للعدد ٦

الحل

من فلكم شك

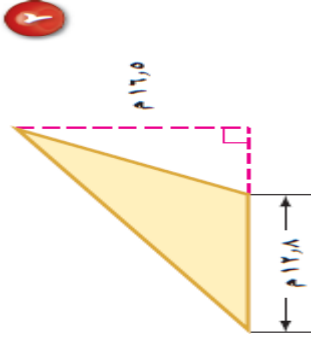
احسب قيمة كل مما يأتي:

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$$

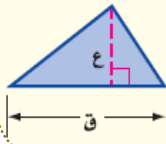
$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{5}$$

الحل

احسب مساحة كلٍّ من الأشكال الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:



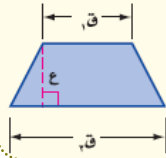
النموذج:



مساحة المثلث (م) تساوي نصف ناتج ضرب طول القاعدة في الارتفاع.

$$م = \frac{1}{2} ق ع$$

النموذج:



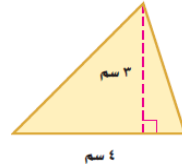
مساحة شبه المنحرف تساوي نصف حاصل ضرب مجموع قاعدتيه في ارتفاعه.

$$م = \frac{1}{2} ع (ق١ + ق٢)$$

احسب مساحة كلٍّ من الأشكال الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:



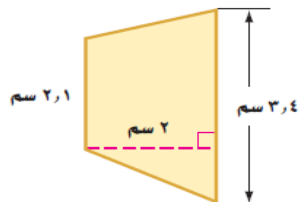
٣



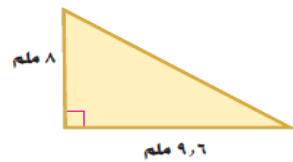
١

أكمل

احسب مساحة كلٍّ من الأشكال الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:



٧



٦

أكمل

أحمد

التاريخ

اليوم

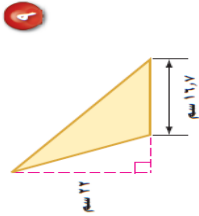
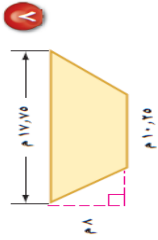
موضوع الدرس

مساحة المثلث
وشبه المنحرف

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطلاب كلاً بـفـنـسـه

احسب مساحة كل من الأشكال الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:

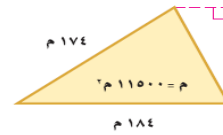
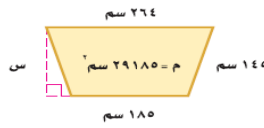


أوجد مساحة شبه منحرف طولاً قاعدتيه ١٣ م، ١٥ م، وارتفاعه ٧ م.

أحمد

اسم

جبر: احسب ارتفاع كل من الشكلين الآتين:



أحمد

تاك

أ ب ج مثلث، طول قاعدته ٤ وحدات، وارتفاعه ٨ وحدات د ه و مثلث طولاً قاعدته وارتفاعه ضعف طولي قاعدة وارتفاع المثلث أ ب ج ما العلاقة بين نسبة قاعدتي المثلثين إلى نسبة مساحتهما؟

أحمد

لغة من فكم

موضوع الدرس

محيط الدائرة

أحصت

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

محيط الدائرة

التاريخ / / ١٤٣٧

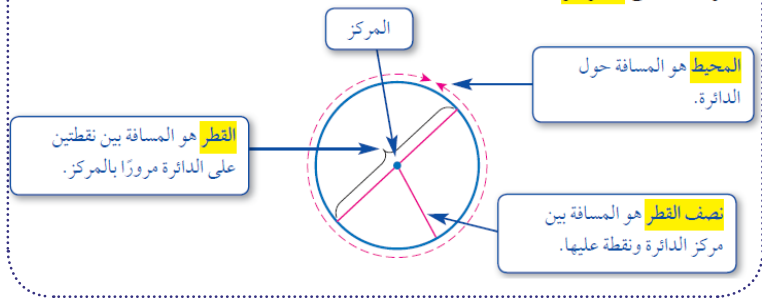
ورقة عمل للطالب كلاًها بنفسه

اسم

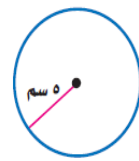
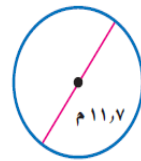
تاك

تحقق من فهمك

تعرف **الدائرة** بأنها مجموعة النقاط في المستوى، التي لها نفس البعد عن نقطة معلومة تسمى **المركز**.



احسب محيط كل دائرة مما يلي، مقرباً إلى أقرب عُشر (ط ≈ 3.14 أو ط $\approx \frac{22}{7}$):



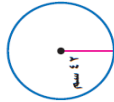
الحل

احسب محيط كل دائرة مما يلي، مقرباً إلى أقرب عُشر (ط ≈ 3.14 أو ط $\approx \frac{22}{7}$):

٩ نصف القطر = $1 \frac{3}{4}$ سم القطر = $10 \frac{1}{4}$ سم

الحل

احسب محيط كل دائرة مما يلي، مقرباً إلى أقرب عُشر (ط ≈ 3.14 أو ط $\approx \frac{22}{7}$):



الحل

موضوع الدرس

محيط الدائرة

أخصت

التاريخ

اليوم

التاريخ / ١٤٣٧

ورقت عمل للطالب كلاً ما بنفسه

محيط الدائرة

موضوع الدرس

ميدان دائري قطره ٦٠ م
ما المسافة التي
تقطعها سيارة دارت حول
الميدان دورة واحدة؟

جبر: أوجد قطر أو نصف قطر الدائرتين التاليتين مقرباً الناتج إلى أقرب عُشر
(ط $\approx ١٤,٣$):

٢٢ المحيط = ٢٥ سم، القطر = ■ سم.

٢٣ المحيط = ٤٨ سم، نصف القطر = ■ سم.

الحل

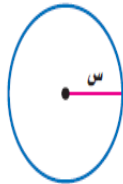
استعد

دراجة ذات عجلة واحدة نصف قطرها ٥,٤٢ سم، ما
المسافة التي تقطعها
بالأمطار، إذا دارت ٥ دورات ؟ ميدان دائري قطره
٠٦ م. ما المسافة التي

الحل

تأكد

تحد: استعمل الدائرة المجاورة لحل السؤالين ٢٨ و ٢٩.



٢٨ محيط الدائرة = ■ س.

الحل

تق من فهمك

الحل

أحصت

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

مساحة الدائرة

التاريخ / / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاًها بنفسه

اسم

تاك

تحقق من فهمك

التمودج :



مساحة الدائرة تساوي ناتج ضرب ط في مربع نصف القطر.
 $\text{م} = \text{ط} \times \text{ر}^2$

احسب مساحة كل من الدوائر الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عشر:



١

احسب مساحة كل من الدوائر الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عشر:

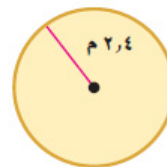


٢

احسب مساحة كل من الدوائر الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عشر:



١١



١٢

الحل

احسب مساحة كل من الدوائر الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عشر:

١٦ نصف القطر = $\frac{1}{4} \times 9$ كلم

١٥ نصف القطر = $\frac{3}{4} \times 3$ م

الحل

الحل

موضوع الدرس

مساحة الدائرة

أخصت

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

مساحة الدائرة

التاريخ / ١٤٣٧

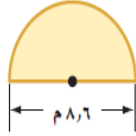
ورقة عمل للطالب كلاً بـ نفسه

اسم

تاريخ

تحقق من فهمك

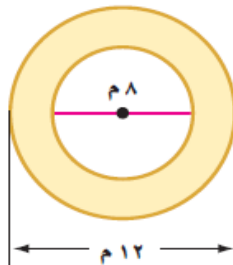
٢٧ احسب مساحة نصف الدائرة في الشكل المجاور،
وقرب الناتج إلى أقرب عُشر.



٢٨ أيهما أكبر مساحة: مثلث قاعدته ١٠٠ سم،
وارتفاعه ١٠٠ سم، أم دائرة قطرها ١٠٠ سم؟

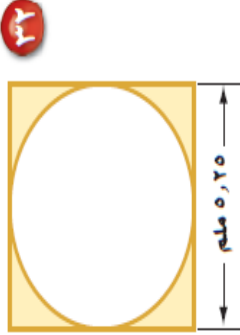
أكتب

٣١ احسب مساحة المنطقة المظللة
في الأشكال الآتية، وقرب الناتج إلى
أقرب عُشر:



أكتب

احسب مساحة المنطقة المظللة في الأشكال الآتية،
وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:



الحل

أحداث

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

استراتيجية حل
المسألة

التاريخ / / ١٤٣٧

ورقة عمل للطلاب كلاًها بنفسه

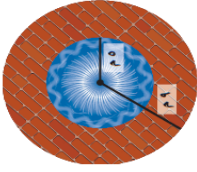
استعد

تأكد

تحقق من فهمك

٩

نوافير: في بيت فهد نافورة، ويريد رصف ساحة دائرية حولها كما في الشكل الآتي، ما المساحة التي يريد رصفها؟ (ط = ١٤، ٣)



قام سالم بالصاق ورق جدران على أحد جدران منزله، ما مساحة ورق الجدران الذي استعمله؟



٦ سفر: يريد محمود أن يسافر بسيارته من مكة

المكرمة إلى المدينة المنورة التي تبعد عنها بـ ٣٦٠ كلم. وبعد ٣ ساعات كان محمود قد قطع $\frac{3}{4}$ المسافة. ما الزمن المتبقي ليصل؟

الحل

٨

٨ رماية: يتدرب ياسر يومياً على التصويب نحو مرمى كرة السلة. إذا بدأ التدريب يوم السبت ولمدة ٤٥ دقيقة. ويريد زيادة مدة التدريب $\frac{1}{3}$ ساعة كل يوم عن اليوم السابق، فكم ساعة سيتدرب يوم السبت القادم؟

الحل

الحل

أخصت

التاريخ

اليوم

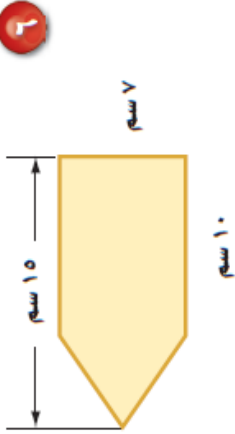
موضوع الدرس

مساحة اشكال
مركبة

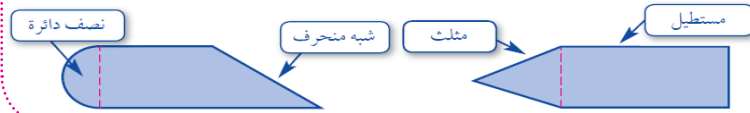
التاريخ / ٨٣٧ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطلاب كلاها بنفسه

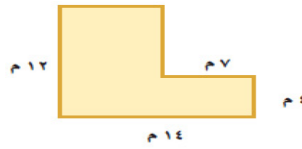
احسب مساحة كل من الأشكال الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عشر إذا لزم الأمر:



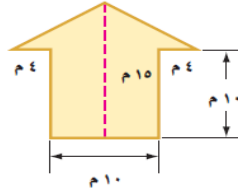
الشكل المركب هو شكل مكوّن من مثلثات وأشكال رباعية وأنصاف دوائر وأشكال أخرى ثنائية الأبعاد.



احسب مساحة كل من الأشكال الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عشر إذا لزم الأمر:

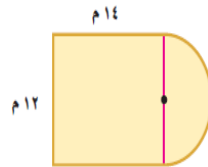


احسب مساحة كل من الأشكال الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عشر إذا لزم الأمر:



الحل

١٢ مخطط بناء: الشكل المجاور هو مخطط غرفة



مستطيلة بعدها ١٤ × ١٢ م مضافاً إليها غرفة جلوس على شكل نصف دائرة قطرها ١٢ م. ما مساحة الغرفة مع غرفة الجلوس؟

الحل

اسعد

ناك

نقطة من فهم

الحل

اليوم

التاريخ

أحضت

موضوع الدرس

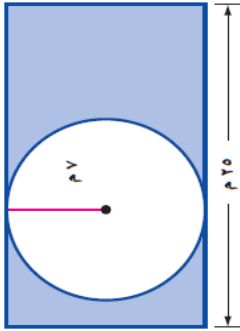
مساحة اشكال

مركبة

التاريخ / ١٤٣٧

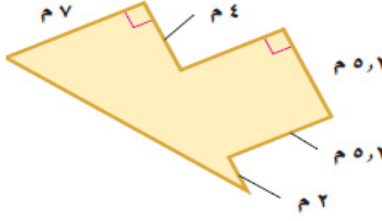
ورقة عمل للطلاب كلها بنفسه

احسب مساحة المنطقة المظللة، وقرب الناتج إلى أقرب عشر إذا لزم الأمر:



١٥

احسب مساحة كل من الأشكال الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عشر إذا لزم الأمر:

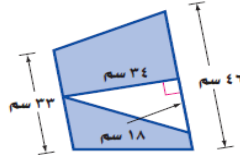


١١

الحل

استعد

احسب مساحة المنطقة المظللة، وقرب الناتج إلى أقرب عشر إذا لزم الأمر:

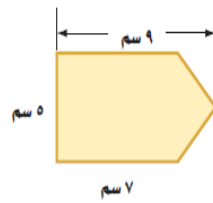


١٤

الحل

تأكد

كيف يمكن حساب مساحة الشكل المجاور؟



الحل

تحقق من فهمك

الحل

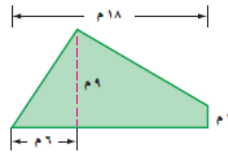
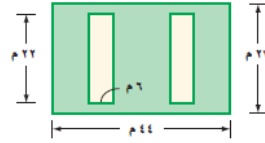
اليوم

التاريخ

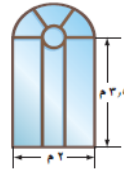
أحصة

١٣ مسافات: إذا علمت أن المسافة التي قطعها سيارة جمال حتى نهاية شهر رجب هي ٢٥٦٨٨ كيلومترًا، ثم قطعت ١٩,٥٪ من هذه المسافة في شهر شعبان، فكم كيلومترًا تقريبًا يكون مجموع المسافات التي قطعها السيارة في نهاية شهر شعبان؟ (الدرس ٨-٤)
استعمل استراتيجية حل مسألة أبسط.

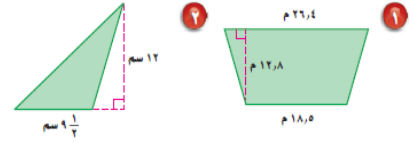
للسؤالين ١٤، ١٥، احسب المساحة المظللة في كل شكل مما يأتي: (الدرس ٨-٥)



١٦ قياس: كم مترًا مربعًا من الزجاج يلزم لعمل الواجهة الزجاجية في الشكل أدناه؟ (قرب الناتج إلى أقرب عُشر). (الدرس ٨-٥)



احسب مساحة كل من الشكلين الآتيين، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر. (الدرس ٨-١)



٢ احسب مساحة المثلث الذي طول قاعدته ٢٣ ستمترًا، وارتفاعه ١٨ ستمترًا. (الدرس ٨-١)

احسب محيط كل دائرة، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر (ط $\approx ٣,١٤$ أو ط $\approx \frac{٢٢}{٧}$). (الدرس ٨-٢)

٤ نصف القطر = $١٠ \frac{٧}{٨}$ م

٥ القطر = ٢١ سم



٨ اختيار من متعدد: إذا علمت أن طول قطر طاولة دائرية الشكل يساوي ٩, ٨ بوصات، فأبي المقادير الآتية يمثل محيطها؟ (الدرس ٨-٢)

(أ) $(٢ \times ط \times ٩, ٨)$ بوصة

(ب) $(ط \times ٩, ٨)$ بوصة

(ج) $(ط \times ٩, ٨ \times ٨, ٩)$ بوصة

(د) $(ط \times ٤, ٤٥ \times ٤, ٤٥)$ بوصة

احسب مساحة كل دائرة، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر: (الدرس ٨-٣)

٩ نصف القطر = $٤ \frac{١}{٤}$ سم

١٠ القطر = $٦ \frac{٤}{٥}$ سم

١١ القطر = ١٤, ٦ م

١٢ نصف القطر = $٧ \frac{٣}{٤}$ م

موضوع الدرس

الاشكال ثلاثية الابعاد

أخصّة

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

الاشكال ثلاثية الابعاد

التاريخ / / ١٤٣٧

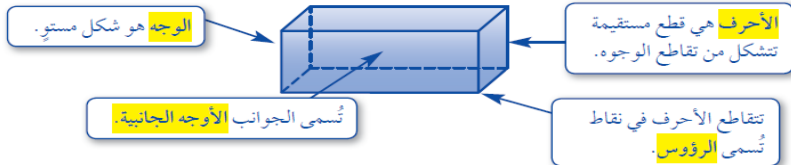
ورقة عمل للطالب كلاًها بنفسه

اسم

تاك

تحقق من فهمك

الشكل الثلاثي الأبعاد هو شكل له طول وعرض وعمق (أو ارتفاع). وبعض المصطلحات المتعلقة بها مبيّنة في الشكل التالي:



الشكل	الخواص
المنشور	<ul style="list-style-type: none"> له على الأقل ثلاثة أوجه جانبية كل منها متوازي أضلاع. يُسمى الوجهان العلوي والسفلي قاعدتا المنشور، وهما مضلعان متطابقان ومتوازيان. يسمى المنشور بناءً على شكل قاعدته.
الهرم	<ul style="list-style-type: none"> له على الأقل ثلاثة أوجه جانبية مثلثية الشكل. له قاعدة واحدة عبارة عن مضلع. يسمى الهرم بناءً على شكل قاعدته.

الشكل	الخواص
المخروط	<ul style="list-style-type: none"> له قاعدة واحدة فقط. القاعدة عبارة عن دائرة. له رأس واحد.
الأسطوانة	<ul style="list-style-type: none"> لها قاعدتان فقط. القاعدتان عبارة عن دائرتين متطابقتين. ليس لها رؤوس أو أحرف.
الكرة	<ul style="list-style-type: none"> تبعد جميع النقاط على الكرة المسافة نفسها عن المركز. لا يوجد لها أوجه أو قواعد أو أحرف أو رؤوس.

حدّد شكل قاعدة كلّ مما يأتي، ثم صنّفه:



٣



٢



١

أكمل

الحل

الحصة

التاريخ

اليوم

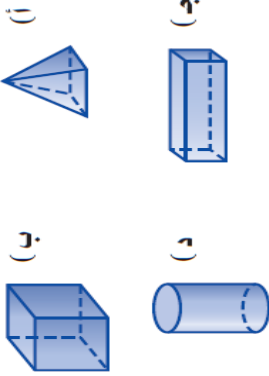
التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطلاب كلاًها بنفسه

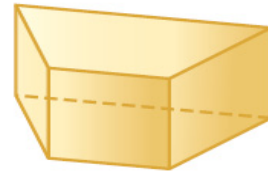
الاشكال ثلاثية الابعاد

موضوع الدرس

٢٤ أي الأشكال الآتية له قاعدة واحدة فقط؟



٢١ حدّد شكل قاعدة كلّ مما يأتي، ثم صنّفه:



الحل

اسعد

٢٧ صل بخط بين الشكل وخصائصه في كل مما يأتي:

- (أ) له رأس واحد وقاعدة دائرية. • هرم ثلاثي
- (ب) له ٦ أوجه فقط. • منشور ثلاثي
- (ج) قاعدته مثلثان متطابقان. • متوازي مستطيلات
- (د) جميع أوجهه مثلثة الشكل. • مخروط
- أسطوانة

ناك

٢٨ اختيار من متعدد: ما اسم الشكل المجاور؟



- (هـ) هرم ثلاثي
- (و) هرم رباعي
- (ز) متوازي مستطيلات
- (ح) منشور ثلاثي

ثقة من فكم

الحل

موضوع الدرس

رسم الاشكال ثلاثية الابعاد

أخصت

التاريخ

اليوم

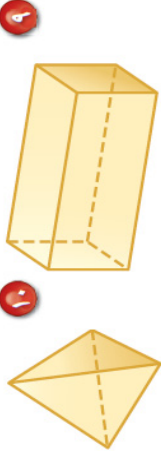
موضوع الدرس

رسم
ثلاثية الابعاد
الاشكال

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاًها بنفسه

ارسم المنظر العلوي والجانبى
والأمامي لكل من الأشكال الآتية:



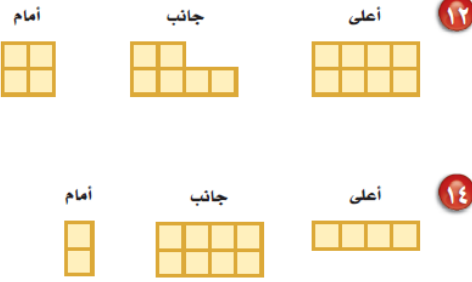
ارسم المنظر العلوي
والجانبى والأمامي
لكل من الأشكال
الآتية:



أخصت

اسم

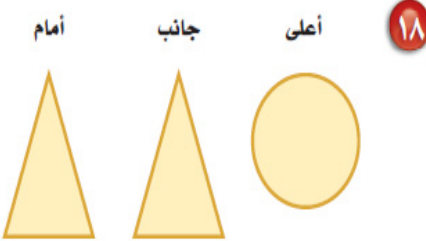
الحل



ارسم شكلاً
ثلاثي الأبعاد له
المناظر المعطاة في
كل مما يأتي:

أخصت

تاك



ارسم شكلاً
ثلاثي الأبعاد له
المناظر المعطاة في
كل مما يأتي:

أخصت

ثقة من فهمك

موضوع الدرس

حجم المنشور

أحمد

التاريخ

اليوم

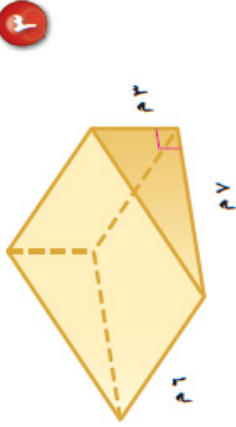
موضوع الدرس

حجم المنشور

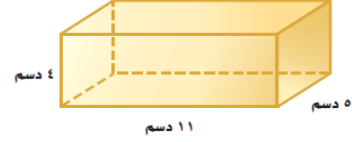
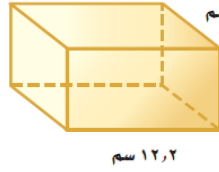
التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاًها بنفسه

أوجد حجم كل منشور مما يلي



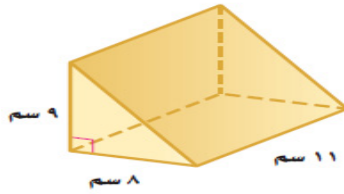
احسب حجم كل منشور مما يأتي، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:



أحمد

اسعد

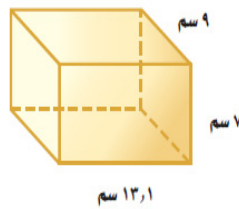
أوجد
حجم كل
منشور
مما يلي



أحمد

ناك

أوجد
حجم كل
منشور
مما يلي



أحمد

ثقة من فلكم

أكتب

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

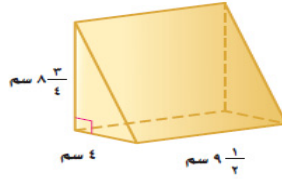
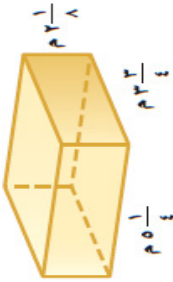
حجم المنشور

التاريخ / / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاًها بنفسه

أوجد حجم كل منشور مما يلي

١٨



٢٠

أوجد حجم كل منشور مما يلي

أكتب

اسم

ر

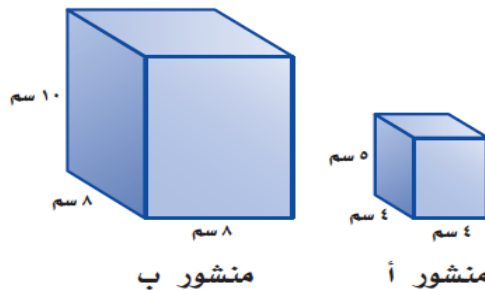
مساحة قاعدة متوازي مستطيلات ٤,٩١ م ٢، وحجمه ٢٥,٦٠٣ م ٣. اكتب معادلة يمكن استعمالها لحساب ارتفاعه، ثم أوجد قيمته.

أكتب

فاك

ر

إذا ضاعفنا أبعاد متوازي المستطيلات «أ» ليصبح متوازي المستطيلات «ب» فهل يتضاعف حجمه؟



منشور ب

منشور أ

أكتب

تحقق من فهمك

الحل

موضوع الدرس

حجم الاسطوانة

التاريخ / ١٤٣٧

ورقة عمل للطالب كلاًها بنفسه

موضوع الدرس

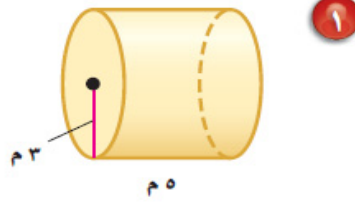
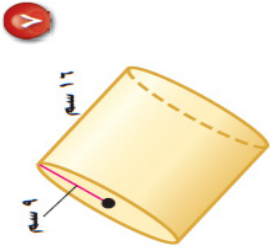
حجم الاسطوانة

أكتب

التاريخ

اليوم

أحسب
حجم كل
أسطوانة
مما يأتي،

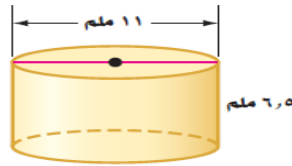


أحسب
حجم كل
أسطوانة
مما يأتي،

أكتب

اسم

الحل



أحسب
حجم كل
أسطوانة
مما يأتي،

أكتب

تاك

شمعة أسطوانية الشكل نصف قطرها ٤ سم،
وارتفاعها ٢١ سم. احسب حجمها.

أكتب

توقيع من فكم

أكتب

التاريخ

اليوم

موضوع الدرس

حجم الاسطوانة

التاريخ / / ١٤٣٧

ورقة عمل للطلاب كلها بنفسه

احسب حجم كل أسطوانة مما يأتي،

١٤ نصف القطر = ٦ سم

الارتفاع = $\frac{1}{3}$ ٥ سم

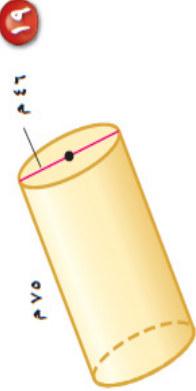
١٥ نصف القطر = $\frac{1}{3}$ ٣ سم

الارتفاع = $\frac{1}{3}$ ٧ سم

أكتب

اسعد

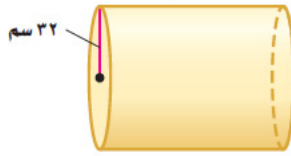
احسب حجم كل أسطوانة مما يأتي،



احسب حجم كل أسطوانة مما يأتي،

٢٠

٨٦ سم



أكتب

تاك

الحل

إذا علمت أن نصف قطر الأسطوانة « أ » يساوي ٤ سم،
وارتفاعها يساوي ٢ سم. فما
ارتفاع الأسطوانة « ب » التي نصف قطرها ٢ سم،
وحجمها مساو لحجم الأسطوانة « أ »

أكتب

لطف من فلكم

اليوم

التاريخ

أحصة

حدد شكل قاعدة كل مما يأتي، ثم صنّفه:

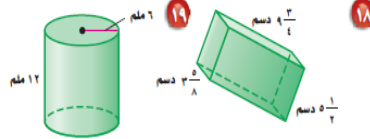


هندسة: ما الشكل الهندسي الذي له على الأقل ثلاثة أوجه جانبية، كل منها على شكل مثلث، وله قاعدة واحدة؟

ارسم المنظر العلوي والجانب الأمامي لكل من الشكلين الآتين:



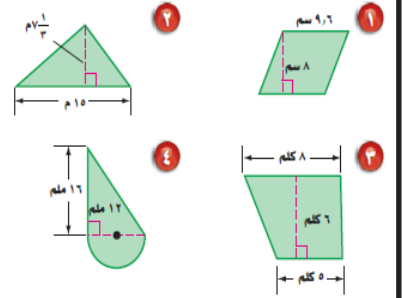
احسب حجم كل من الأشكال الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:



اختيار من متعدد: كوب أسطواني الشكل، نصف قطره ٤ سم، وارتفاعه ١٠ سم. ما كمية الماء التي يستوعبها نصف الكوب؟

- (أ) ٢٥١,٣ سم^٣ (ب) ١٢٥,٦ سم^٣
(ج) ٥٠٢,٦ سم^٣ (د) ١٦٠ سم^٣

احسب مساحة كل من الأشكال الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:



قياس: في غرفة جلوس منزل عماد سجادة دائرية. ما الطول التقريبي لمحيط السجادة، إذا كان نصف قطرها $3\frac{1}{4}$ م؟

احسب مساحة كل من الدائرتين الآتيتين، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:

٦ نصف القطر = ٩ سم ٧ القطر = ٢, ٥ م

اختيار من متعدد: نافورة دائرية قطرها ٨,٨ م. أي العبارات التالية تمثل مساحة النافورة؟

- (أ) $8,8 \times 8,8$ م^٢ (ب) $8,8 \times 4,4$ م^٢
(ج) $4,4 \times 4,4$ م^٢ (د) $8,8 \times 8,8$ م^٢

قياس: صمّم مهندس بركة سباحة كما في الشكل أدناه. هل يمكن بناء البركة على قطعة أرض مساحتها ٨٥ م^٢؟ علّل.

