

التقويم الدراسي للعام ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

توزيع مقرمادة (الرياضيات) الصف (الأول المتوسط) الفصل الدراسي (الثاني)

الاسبوع (٥) ٥/٩ - ٥	الاسبوع (٤) ٥/٢ - ٤ / ٢٨	الاسبوع (٣) ٤/٢٥ - ٢١	الاسبوع (٢) ٤/١٨ - ١٤	الاسبوع (١) ٤/١١-٧
٣-٦ التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية ٤-٦ استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ	تهيئة الفصل السادس: <u>الإحصاء والاحتمال</u> ١-٦ التمثيل بالنقاط ٢-٦ مقاييس النزعة المركزية	٤-٥ التناسب المنوي ٥-٥ تطبيقات على النسبة المنوية	٢-٥ تقدير النسبة المنوية ٣-٥ استراتيجية حل المسألة تحديد معقولية الاجابة	تهيئة الفصل الخامس: <u>تطبيقات النسبة المنوية</u> ١-٥ النسبة المنوية من عدد
الأسبوع (٩) ٦/١٥ - ١١	اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع (٨) ٦/١ - ٥ / ٢٦	الاسبوع (٧) ٥ / ٢٣ - ١٩	الاسبوع (٦) ٥/١٦ - ١٢
٣-٧ إحصاء: التمثيل بالقطاعات الدائرية ٤-٧ المثلثات	من نهاية دوام يوم الخميس ١ ٦/ إلى يوم السبت ١٠ / ٦	١-٧ العلاقات بين الزوايا ٢-٧ الزوايا المتتامة والمتكاملة	٨-٦ مبدأ العد الأساسي <u>تهيئة الفصل السابع: الهندسة: المضلعات</u>	٥-٦ استراتيجية حل المسألة استعمال التمثيل البياني ٦-٦ الحوادث والاحتمالات ٧-٦ عد النواتج
الاسبوع (١٤) ٧/٢٠ - ١٦	الاسبوع (١٣) ٧/١٣ - ٩	الاسبوع (١٢) ٧/٦ - ٧/٢	الاسبوع (١١) ٦/٢٩ - ٢٥	الأسبوع (١٠) ٦/٢٢ - ١٨
٧-٨ رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد ٨-٨ حجم المنشور ٩-٨ حجم الأسطوانة	٤-٨ استراتيجية حل المسألة حل مسألة أبسط ٥-٨ مساحة أشكال مركبة ٦-٨ الأشكال الثلاثية الأبعاد	١-٨ مساحة المثلث وشبه المنحرف ٢-٨ محيط الدائرة ٣-٨ مساحة الدائرة	٧-٧ الأشكال المتشابهة ٨-٧ التبليط والمضلعات <u>تهيئة الفصل الثامن: القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد</u>	٥-٧ استراتيجية حل المسألة التبرير المنطقي ٦-٧ الأشكال الرباعية
الأسبوع (١٩) & (٢٠) ٩/ ٣ - ٨ / ١٩	الأسبوع (١٨) ٨/١٩ - ١٥	الاسبوع (١٧) ٨/١٢ - ٨ / ٨	الاسبوع (١٦) ٨/٥ - ١	الاسبوع (١٥) ٧/٢٧ - ٢٣
اختبارات الدور الثاني	اختبارات الفصل الدراسي الثاني		مراجعة ما سبق	مراجعة ما سبق

مديرة المدرسة

الوكيلة

المشرفة

معلمة الرياضيات

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	تطبيقات النسبة المئوية (تهيئة)	١		الأول متوسط

الأهداف التعليمية والمضردات	الإجراءات والأنشطة
<p><u>الفكرة العامة</u> أحل مسائل النسب المئوية باستعمال النسبة والتناسب .</p> <p><u>المفردات :</u> التناسب المئوي</p>	<p>مطوية الفصل : ١- تصميم المطوية : أعرض أمام الطالبات مطوية جاهزة وأشرح لهم طريقة تصميمها ثم أطلب منهم أن يصمموا المطوية كما في كتاب الطالبة</p> <p>٢ - توضيح الغرض من مطوية الفصل :المساعدة على تنظيم الأفكار والملاحظات حول دروس الفصل . تلخيص كل درس من دروس الفصل (ملاحظات - مفاهيم - أمثلة)</p> <p>٣- توضيح وقت استعمال مطوية الفصل : تستخدم نهاية كل درس في خطوة التقويم وفي المراجعات</p> <p><u>الربط بالحياة :</u>مناقشة المسألة الواردة في كتاب الطالبة</p> <p><u>اختبار التهيئة :</u></p> <p>١- أطلب من الطالبات الإطلاع على المراجعة السريعة في الكتاب .</p> <p>٢- أطلب من الطالبات حل اختبار التهيئة .</p> <p><u>المعالجة :</u></p> <p>١- التصحيح : تصحيح إجابات الطالبات على أسئلة اختبار التهيئة .</p> <p>٢- التشخيص : حصر الطالبات الذين أخطأوا في كل سؤال .</p> <p>٣- التقويم : تعديل الأخطاء بالمناقشة وإعادة الإجابة على كل سؤال أخطأوا في الإجابة عليه .</p>
<p><u>الوسائل التعليمية</u> السيورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة</p>	

الخطبة النبوية للدراسات
التي هي من كتاب التفسير

الوحدة: الفصل ٥				١-٥ النسبة المئوية من عدد	عنوان الدرس
اليوم	التأريخ	الصف	الحصة	<u>فكرة الدرس</u> :	المفردات :
				أجد النسبة المئوية من عدد .	-----
مكان تنفيذ الدرس : <input type="checkbox"/> الفصل <input type="checkbox"/> غرفة المصادر <input type="checkbox"/> أخرى تذكر.....					

خطوات الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	الوسائل التعليمية	استراتيجية التدريس المستخدمة
التقديم: (التركيز)	٩ د	ما قبل الدرس: تفسير النسب المئوية بأنها جزء من مئة و إيجاد الكسور العشرية و النسب المئوية المكافئة للكسور الاعتيادية. ثم توضيح لماذا تمثل جميعها القيمة نفسها، وحساب النسبة المئوية من عدد. ضمن الدرس: حساب النسبة المئوية من كميات معطاة ، وحل مسائل. ما بعد الدرس : تحويل الكسور الاعتيادية إلى كسور عشرية و نسب مئوية ثم استعمالها في التقديرات والحسابات والتطبيقات. وحل مسائل تتضمن التخفيضات والأرباح والزكاة والميراث .	الكتاب المدرسي - السبورة أقلام ملونة.	-
التدريس :	١٥	أسئلة التعزيز : أنظري دليل المعلم ص ١٤ استعد : مناقشة الطلاب استعد الكتاب ص - - أمثلة الدرس : يتم قراءة المثال ومناقشته بأسئلة تقيس الفهم (ماذا- لماذا- ما- كيف- متى- ماذا لو) ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني)	عروض البوربونت البروجكتر بطاقات - أقلام ملونة- السبورة- الكتاب المدرسي	حل استعد للطالبة دقيقتين وتزواج دقيقتين ودقيقة مجموعة (استراتيجية التعلم النشط) التعلم التعاوني ☺ حل تحقق من فهمك ذاتي مع مسح لمستوى الطالبات التعلم بالأقران
التدريب :	١٥	١-فقرة تأكد : يحل جميع الطالبات تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني) . ٢- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطالبات حسب مستوياتهم ثم حل أسئلة مهارات التفكير العليا	الكتاب المدرسي - السبورة- اقلام ملونة.	فكر-زواج-شارك التعلم التبادلي التعلم الذاتي التعلم الابداعي
التقويم :	٦ د	فهم الرياضيات : اكتب مسألة على السبورة مثل أوجد ٤ , ١٠٪ من ٢٥ واطلب إلى الطالبات حلها ووصف الطرائق التي استعملوها .متابعة المطويات: اذكر الطالبات بأن يدونوا الطرق المستعملة لإيجاد النسبة المئوية من عدد ما في مطوياتهم وشرح لهم كيف تحول النسبة المئوية لكسور اعتيادي أو كسر عشري، ولماذا؟	الكتاب المدرسي - السبورة-اقلام ملونة	
الواجب :		حل من كتاب التمارين صفحة :		
مديرة المدرسة : أ.			المشرفة التربوية : أ.	

التخطيط الاستراتيجي للدراسات
الرياضية للعام ١٤٣٥ هـ

الوحدة: الفصل ٥				٥-٢ تقدير النسبة المئوية	عنوان الدرس
اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	<u>فكرة الدرس</u> : أقدر النسب المئوية باستعمال الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية .	المفردات : -----

مكان تنفيذ الدرس : الفصل غرفة المصادر أخرى تذكر.....

خطوات الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	الوسائل التعليمية	استراتيجية التدريس المستخدمة
التقديم: (التركيز)	٩ د	ما قبل الدرس: تفسير النسب المئوية بأنها جزء من مئة وإيجاد الكسور العشرية و النسب المئوية المكافئة للكسور الاعتيادية. ثم توضيح لماذا تمثل جميعها القيمة نفسها، وحساب النسبة المئوية من عدد. ضمن الدرس: حساب النسبة المئوية من كميات معطاة ، وحل مسائل تحتوي على إرشادات . مابعد الدرس : تحويل الكسور الاعتيادية إلى كسور عشرية ونسب مئوية ثم استعمالها في التقديرات والحسابات والتطبيقات. وحل مسائل تتضمن التخفيضات والأرباح والزكاة والميراث .	الكتاب المدرسي - السبورة أقلام ملونة.	-
التدريس :	١٥	أسئلة التعزيز : أنظري دليل المعلم ص ١٩ استعد : مناقشة الطلاب استعد الكتاب ص - أمثلة الدرس : يتم قراءة المثال ومناقشته بأسئلة تقيس الفهم (ماذا- لماذا- ما- كيف- متى - ماذا لو) ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني)	عروض البوربونت البروجكتر بطاقات - أقلام ملونة- السبورة- الكتاب المدرسي	حل استعد للطالبة دقيقتين وتزواج دقيقتين ودقيقة مجموعة (استراتيجية التعلم النشط) التعلم التعاوني 😊 حل تحقق من فهمك ذاتي مع مسح لمستوى الطالبات التعلم بالأقران
التدريب :	١٥	١-فقرة تأكد : يحل جميع الطالبات تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني) . ٢- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطالبات حسب مستوياتهم ثم حل أسئلة مهارات التفكير العليا		فكر -زواج-شارك
التقويم :	٥ د	بطاقة مكافأة : أخبر الطالبات بأن عدد طالبات صف آخر هو ١٢٠٪ تقريبا من عدد الطالبات في هذا الصف ثم اطلب إليهم تقدير عدد طالبات ذلك الصف في ورقة . متابعة المطويات : اذكر الطالبات بأن يدونوا المعلومات التي تعلموها عن تقدير النسبة المئوية من عدد في مطوياتهم.	الكتاب المدرسي - السبورة-أقلام ملونة	
الواجب :		حل من كتاب التمارين صفحة :		
مديرة المدرسة : أ.			المشرفة التربوية : أ.	

الاستراتيجية حل مسألة: تحديد معقولة الإجابة

الوحدة: الفصل ٥				٣-٥ استراتيجية حل مسألة: تحديد معقولة الإجابة	عنوان الدرس
الصف	الحصة	التاريخ	اليوم	<u>فكرة الدرس</u> : أحل المسائل باستعمال استراتيجية تحديد معقولة الإجابة .	المفردات : -----

مكان تنفيذ الدرس : الفصل غرفة المصادر أخرى تذكر.....

خطوات الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	الوسائل التعليمية	استراتيجية التدريس المستخدمة
التقديم: (التركيز)	٩ د	تحديد معقولة الإجابة عند تعلم الطالبات التحقق من معقولة إجاباتهم، فإنهم يجتنبون الكثير من الأخطاء الشائعة . فالتقدير الذي تدربوا عليه في الدرس (٥-٢) هو أفضل طريقة للتحقق من أن الإجابة معقولة .	الكتاب المدرسي- السبورة أقلام ملونة.	-
التدريس :	١٥	أسئلة التعزيز : أنظري دليل المعلم ص ٢٥ استعد : مناقشة الطلاب للمثال المعطى في الكتاب ص	عروض البوربونت البروجكتر بطاقات - أقلام ملونة- السبورة- الكتاب المدرسي	حل استعد للطالبة دقيقتين وتزاوج دقيقتين ودقيقة مجموعة (استراتيجية التعلم النشط) التعلم التعاوني 😊 حل تحقق من فهمك ذاتي مع مسح لمستوى الطالبات التعلم بالأقران
التدريب :	١٥	حل مسائل متنوعة استعمل السؤالين ١ و ٢ للتحقق من استيعاب الطالبات استراتيجية تحديد معقولة الإجابة . ٣-٦ تدريب الطالبات على استراتيجية تحديد معقولة الإجابة . ٧-١١ اعطاء الطالبات الفرصة للتدرب على عدة استراتيجيات .	الكتاب المدرسي- السبورة- اقلام ملونة.	فكر -زواج- شارك التعلم التبادلي التعلم الذاتي التعلم الابداعي
التقويم :	٥ د	تعلم سابق : اذكر الطالبات بأن الدرس السابق يبحث في تقدير قيمة النسبة المئوية من عدد ، لذا ان يكتبوا كيف ساعدتهم مفاهيم الدرس السابق على فهم محتوى هذا الدرس .	الكتاب المدرسي- السبورة-اقلام ملونة	
الواجب :		حل من كتاب التمارين صفحة :		
مديرة المدرسة : أ.			المشرفة التربوية : أ.	

الوحدة: الفصل ٥				٤-٥ التناسب المتوي	عنوان الدرس
الحصة	الصف	التاريخ	اليوم	<u>فكرة الدرس</u> : أحل المسائل مستعملا التناسب المتوي .	المفردات : التناسب المتوي

مكان تنفيذ الدرس : الفصل غرفة المصادر أخرى تذكر.....

خطوات الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	الوسائل التعليمية	استراتيجية التدريس المستخدمة
التقديم: (التركيز)	٩ د	ما قبل الدرس: تفسير النسب المئوية بأنها جزء من مئة و إيجاد الكسور العشرية و النسب المئوية المكافئة للكسور الاعتيادية. ثم توضيح لماذا تمثل جميعها القيمة نفسها، وحساب النسبة المئوية من عدد. ضمن الدرس: استعمال التناسب في حل المسائل وحساب النسبة المئوية من كميات ما بعد الدرس: تحويل الكسور الاعتيادية إلى كسور عشرية ونسب مئوية ثم استعمالها في التقديرات والحسابات والتطبيقات. وحل مسائل تتضمن التخفيضات والأرباح والزكاة والميراث .	الكتاب المدرسي - السيبورة أقلام ملونة.	-
التدريس:	١٥	أسئلة التعزيز: أنظري دليل المعلم ص ٢٨ استعد: مناقشة الطلاب استعد الكتاب ص - أمثلة الدرس: يتم قراءة المثال ومناقشته بأسئلة تقيس الفهم (ماذا- لماذا- ما- كيف- متى- ماذا لو) ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني)	عروض البوربونت البروجكتر بطاقات - أقلام ملونة- السيبورة- الكتاب المدرسي	حل استعد للطالبة دقيقتين وتزوج دقيقتين ودقيقة مجموعة (استراتيجية التعلم النشط) التعلم التعاوني 😊 حل تحقق من فهمك ذاتي مع مسح لمستوى الطالبات التعلم بالأقران
التدريب:	١٥	١- فقرة تأكد : يحل جميع الطالبات تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني) . ٢- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطالبات حسب مستوياتهم ثم حل أسئلة مهارات التفكير العليا	الكتاب المدرسي - السيبورة- اقلام ملونة.	فكر -زواج- شارك التعلم التبادلي التعلم الذاتي التعلم الابداعي
التقويم:	٦ د	بطاقة مكافأة اطلب إلى مجموعة من الطالبات يشتركون في خاصية معينة (ملبس، أسماء، ..) أن يرفعوا ايها اطلب اليهم انيستعملوا التناسب المتوي لإيجاد نسبهم المئوية من عدد طالبات الصف . اذكر الطالبات بان يدونوا كيف يمكن استعمال التناسب المتوي لحل المسائل في مطوياتهم .	الكتاب المدرسي - السيبورة-اقلام ملونة	
الواجب:		حل من كتاب التمارين صفحة :		

خطوات الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	الوسائل التعليمية	استراتيجية التدريس المستخدمة
التقديم: (التركيز)	٩ د	ما قبل الدرس: تفسير النسب المئوية بأنها جزء من مئة وإيجاد الكسور العشرية و النسب المئوية المكافئة للكسور الاعتيادية. ثم توضيح لماذا تمثل جميعها القيمة نفسها، وحساب النسبة المئوية من عدد. ضمن الدرس: حساب النسبة المئوية من كميات معطاة وحل مسائل . مابعد الدرس : تحويل الكسور الاعتيادية إلى كسور عشرية ونسب مئوية ثم استعمالها في التقديرات والحسابات والتطبيقات. وحل مسائل تتضمن التخفيضات والأرباح والزكاة والميراث .	الكتاب المدرسي - السبورة أقلام ملونة.	-
التدريس :	١٥	أسئلة التعزيز : أنظري دليل المعلم ص ٣٤ استعد : مناقشة الطلاب استعد الكتاب ص - أمثلة الدرس : يتم قراءة المثال ومناقشته بأسئلة تقيس الفهم (ماذا- لماذا- ما- كيف- متى - ماذا لو) ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني)	عروض البوربونت البروجكتر بطاقات - أقلام ملونة- السبورة- الكتاب المدرسي	حل استعد للطلبة دقيقتين وتزواج دقيقتين ودقيقة مجموعة (استراتيجية التعلم النشط) التعلم التعاوني ☺ حل تحقق من فهمك ذاتي مع مسح لمستوى الطالبات التعلم بالأقران
التدريب :	١٥	١-فقرة تأكد : يحل جميع الطالبات تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني) . ٢- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطالبات حسب مستوياتهم ثم حل أسئلة مهارات التفكير العليا	الكتاب المدرسي - السبورة- اقلام ملونة.	فكر -زواج-شارك التعلم التبادلي التعلم الذاتي التعلم الابداعي
التقويم :	٦ د	فهم الرياضيات : أخبر الطالبات أن ثمن كوب من القهوة في أحد محال القهوة ٢٠ ريالاً، ويوجد عليه تخفيض ٢٥٪ فإذا كان محل القهوة يضيف ٥, ٦٪ رسوم خدمة فاطلب الى الطالبات كتابة الخطوات لايجاد الثمن الفعلي للكوب . تلخيص ماتعلموه في درس اليوم في المطويات .	الكتاب المدرسي - السبورة-اقلام ملونة	
الواجب :		حل من كتاب التمارين صفحة :		
مديرة المدرسة : أ.			المشرفة التربوية : أ.	