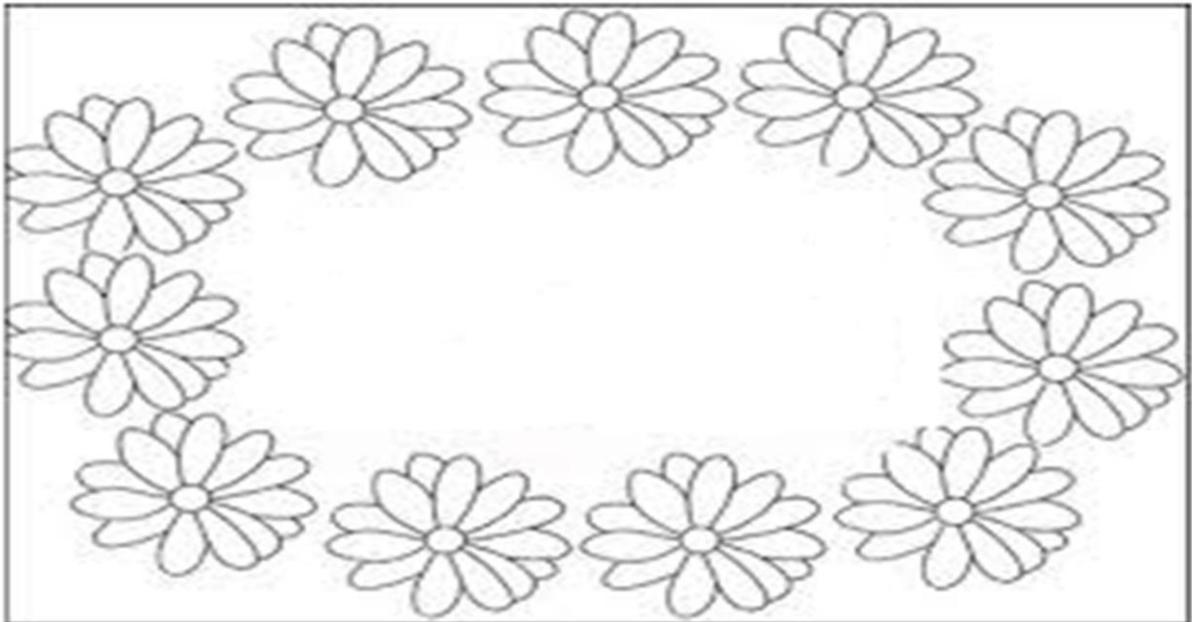




انا ..... بالصفه الثالثه /

دفترى لماده العلوم

معلمتى



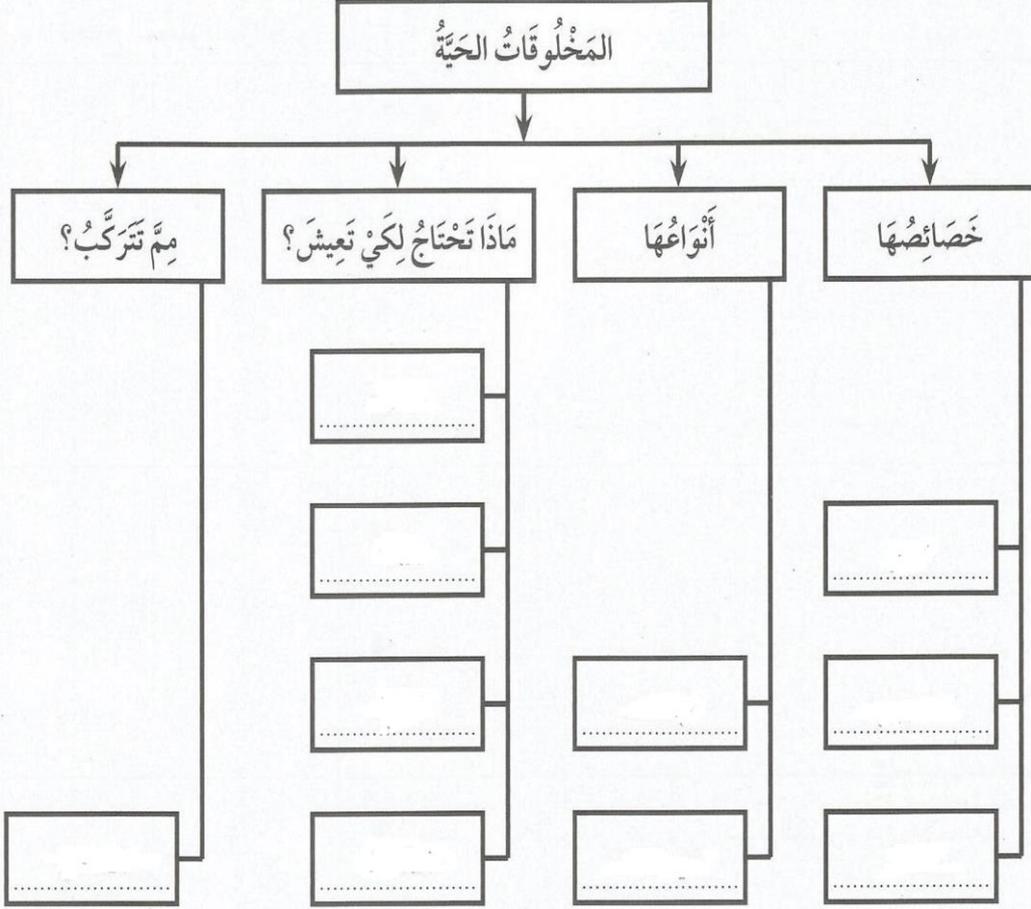
بيان بالمهارات التي تدرسها تلميذة الصف الثالث الابتدائي لمادة العلوم خلال الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٦هـ / ١٤٣٧

| م  | المهارات   | النتيجة         | ملاحظات المعلمة |
|----|--|-----------------|-----------------|
| ١  | تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة        | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ٢  | تعداد خصائص المخلوقات الحية ×  | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ٣  | استنتاج حاجات المخلوقات الحية ×  | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ٤  | تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية ×                                 | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ٥  | رسم الأجزاء الأساسية للنبات رسماً مبسطاً مع كتابة البيانات على الرسم           | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ٦  | ذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية للنبات                                    | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ٧  | تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه ×                                     | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ٨  | تتبع دورة حياة نبات زهري من خلال الصور   | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ٩  | استنتاج الفرق بين دورة حياة الضفدع والجمل من خلال قراءة مجموعة من الصور ×      | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ١٠ | تعداد مكونات النظام البيئي   | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ١١ | الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحللات في صورة شبكة غذائية ×               | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ١٢ | ذكر أهمية التكيف للمخلوقات الحية   | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ١٣ | التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية ×                                     | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ١٤ | ذكر طريقة يغير بها مخلوق حي بيئته وسبب ذلك                                     | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ١٥ | تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة ×  | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ١٦ | استخدام منظم السبب والنتيجة لتوضيح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ١٧ | التمييز بين الزلزال والبركان   | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ١٨ | ذكر أسباب حدوث التغيرات السريعة على سطح الأرض ×                                | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ١٩ | تسمية العمليات التي تحدث تغيرات بطيئة جداً على سطح الأرض ×                     | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ٢٠ | تعداد مكونات التربة  | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ٢١ | تصنيف أنواع التربة من خلال مقارنة عينات مختلفة ×                               | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ٢٢ | عمل نماذج (شبكة غذائية في نظام بيئي ما ، أحفورة) باستخدام خامات البيئة         | اتقنت & لم تتقن |                 |
| ٢٣ | التمثيل لموارد طاقة متجددة وأخرى غير متجددة                                    | اتقنت & لم تتقن |                 |

ملاحظة: الرجاء من ولي الأمر الاطلاع علي المهارات.

## تَعْرِفُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ

أَكْمِلِ الْخَرِيْطَةَ الْمَفَاهِيْمِيَّةَ عَنْ حَاجَاتِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ وَخَصَائِصِهَا.



جدول التعلم للفصل الاول

عنوان الفصل تعرف المخلوقات الحية.

| ماذا تعلمت | ماذا اريد ان اعرف | ماذا اعرف                         |
|------------|-------------------|-----------------------------------|
|            | ما نوع الغذاء؟    | المخلوقات الحية تحتاج الي الغذاء. |
|            | كيف تتحرك؟        | المخلوقات الحية تتحرك.            |
|            | كيف تنمو؟         | المخلوقات الحية تنمو.             |

| التعبير عنها بالرسم او الكتابة | المفردة |
|--------------------------------|---------|
|                                |         |

الدرس الأول : **المخلوقات الحية وحاجاتها** التاريخ : / / ١٤٣٦ هـ

مهارة القراءة: الفكرة الرئيسية والتفاصيل

| التفاصيل | الفكرة الرئيسية |
|----------|-----------------|
|          |                 |
|          |                 |

## الواجب

السؤال الأول: ما الأشياء التي تحتاجها المخلوقات الحية لكي تعيش؟

السؤال الثاني: اكتب كل مصطلح مما يأتي بجوار التعريف المناسب.

(الاستجابة - التكاثر - النمو)

- (١) .....التغير مع تقدم السن
- (٢) .....التفاعل مع ما يحيط به من مؤثرات
- (٣) .....أن ينتج المخلوق الحي أفراد من نوعه

السؤال الثاني : اكتب الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الجدول

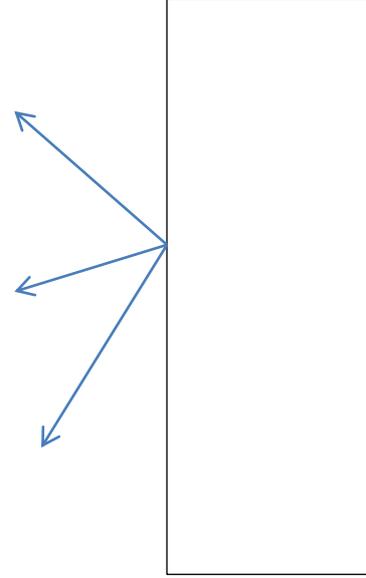
(لا تنمو - تتكاثر - السيارات - النباتات - الحيوانات - الكتاب - تنمو - لا تتكاثر)

| المخلوقات الحية | الأشياء الغير حية |
|-----------------|-------------------|
|                 |                   |

❖ أختاري الإجابة الصحيحة . يحتاج الإنسان إلى جمع الأشياء التالية ليبقى حيا ما عدا :

- أ- الهواء
- ب- الغذاء
- ت- الماء
- ث- السيارات

الدرس الثاني : النباتات وأجزاؤها. التاريخ : / / ١٤٣٦ هـ



## الواجب

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من عندك:

- ١) تتكون النباتات من أجزاء هي ..... و ..... و .....
- ٢) خلال عملية ..... يطلق النبات غاز الأكسجين- .
- ٣) الأكسجين يخرج من الأوراق عن طريق .....
- ٤) يصنع النبات غذاءه في .....
- ٥) الماء والأملاح المعدنية تنتقل من ..... الي .....

السؤال الثاني: صلي كل جزء من أجزاء النبات من بالوظيفة التي يقوم بها:

-تقوم بصنع الغذاء للنبات في عملية البناء الضوئي.



-تنبتت النبات في التربة.



-يحمل باقي أجزاء النبات.



-تمتص الماء والأملاح الذائبة

جدول التعلم للفصل الثاني

عنوان الفصل المخلوقات الحية تنمو وتتغير.

| ماذا تعلمت | ماذا اريد ان اعرف           | ماذا اعرف  |
|------------|-----------------------------|--|
|            | ما المقصود بالبذرة؟         | تبدأ النباتات من البذور.                                 |
|            | كيف يمكن معرفة نمو الحيوان؟ | تبدأ الحيوانات في اشكال مختلفة.                          |
|            |                             | تتكاثر النباتات والحيوانات لإنتاج نباتات وحيوانات جديدة. |

| المفردة | التعبير عنها بالرسم او الكتابة |
|---------|--------------------------------|
|         |                                |

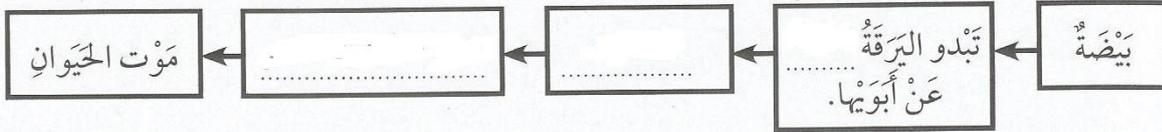
## المخلوقات الحية تنمو وتتغير

أكمل الخريطة المفاهيمية عن دورات حياة النباتات والحيوانات:

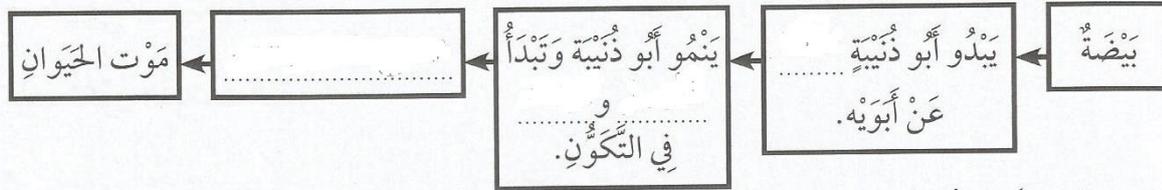
النباتات الزهرية



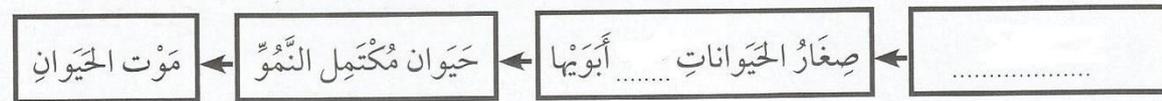
أغلب الحشرات



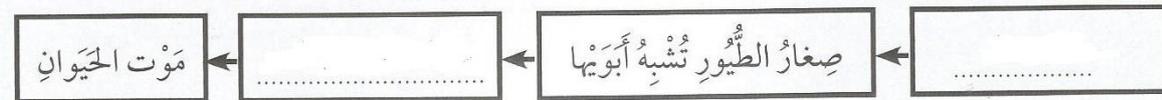
البرمائيات



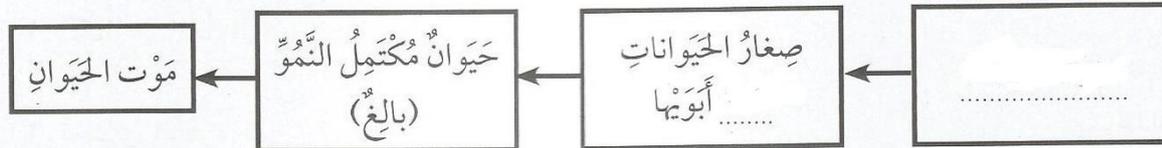
الزواحف والأسماك



الطيور



الثدييات



الدرس الأول : دورات حياة النباتات التاريخ : / / ١٤٣٦ هـ

ممارسة القراءة: التتبع



## الواجب

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي:

(التلقيح - البذرة - الزهرة - الجنين - الأوراق - الثمرة - دورة الحياة)

- ١) .....تركيب يمكن أن ينمو ويصير نباتا جديدا.
- ٢) .....جزء صغير في النبات يستمد الغذاء المخزون في البذرة لينمو.
- ٣) .....جزء من النبات يكون البذور والثمار أحيانا.
- ٤) ..... انتقال الأجزاء الذكرية في النبات إلى الأجزاء الأنثوية.
- ٥) ..... تركيب أو جزء في النبات يحمل في داخله البذور.
- ٦) ..... هي مراحل حياة المخلوق الحي.

السؤال الثاني : أكمل بكلمات مما بين القوسين:

(الحنظل - فضلاتها - الثمار - فرو - أرجل - الجوز)

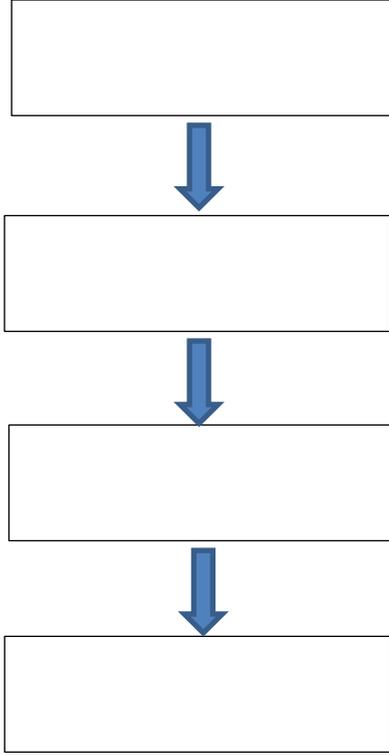
- ١) قد تسقط بعض..... على الأرض فتتحلل وتبقى البذور في التربة.
- ٢) البذور مثل بذور نبات ..... تنقلها الرياح والماء.
- ٣) بذور ..... تدفنها السناجب في التربة.
- ٤) تتعلق البذور ذات الأشواك ب..... الحيوانات.
- ٥) عندما تأكل الحيوانات الثمار تمر البذور خلال جسمها وتخرج مع..... ثم إلى التربة حيث تنمو.

السؤال الثالث: رتب الصور بوضع ارقام من ١ - ٥



الدرس الثاني : دورات حياة الحيوانات التاريخ : / / ١٤٣٦ هـ

ممارسة القراءة: التتابع



## الواجب

السؤال الأول: أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة.

(فراشة - البيض - التحور - الأسماك - الطيور)

(١) تتكاثر الزواحف والأسماك والطيور بوضع.....

(٢) تضع ..... بيض في الماء.

(٣) ..... تبني أعشاشاً لحماية بيضها وترقد عليه حتى يفقس.

(٤) لا تمر الزواحف والأسماك ..... فهي تشبه آباءها عندما نفقس

(٥) البرقة في الحقيقة ..... صغيرة.

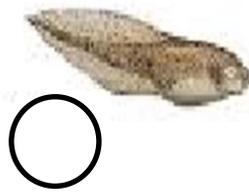
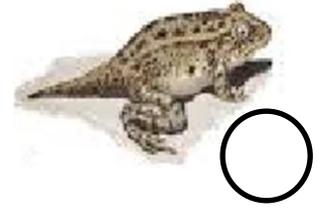
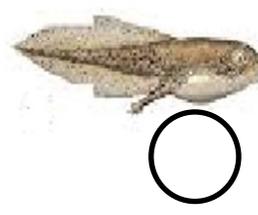
السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ثم اكتبها في الفراغ لإكمال العبارة.

(١) لا تمر ..... بمرحلة التحور ( الطيور -الخنفساء - الضفدع)

(٢) تضع ..... بيضها في رمل الشاطئ ( الطيور - السلحفاة - الأسماك)

(٣) يتكاثر ..... بالولادة ولا يضع بيضاً ( الجمل - الحمامة - الضفدع)

السؤال الثالث: رتبي صور دورة حياة الضفدع التالية باستخدام الأرقام من ١-٦



جدول التعلم للفصل الثالث

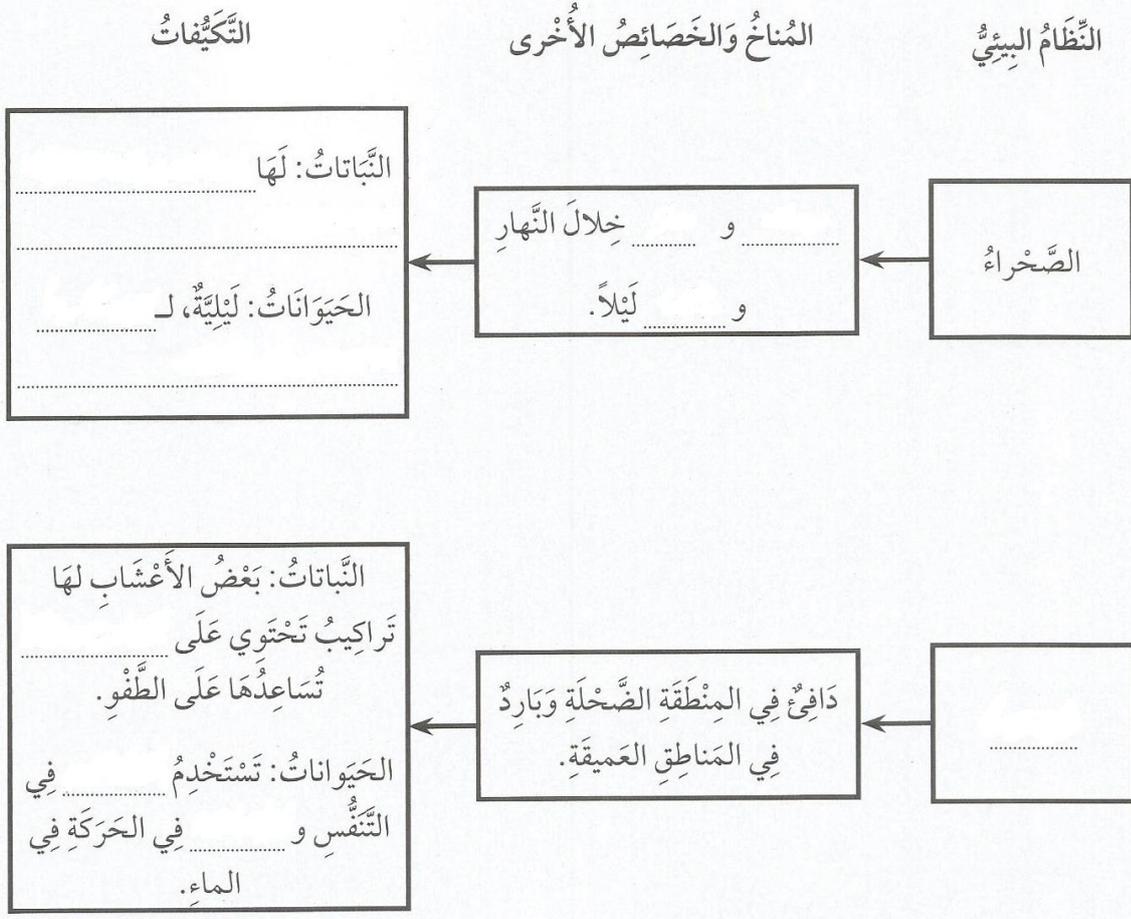
عنوان الفصل المخلوقات الحية في النظام البيئي.

| ماذا تعلمت | ماذا اريد ان اعرف                                | ماذا اعرف   |
|------------|--|---|
|            | ما النظام البيئي؟                                | تعيش النباتات والحيوانات في النظام البيئي.          |
|            | كيف تساعد تراكيب المخلوقات الحية علي بقائها حية؟ | تكيفت النباتات والحيوانات كي تعيش في نظام بيئي معين |
|            |  |   |

| المفردة | التعبير عنها بالرسم او الكتابة |
|---------|--------------------------------|
|         |                                |

## المخلوقات الحيّة في النظام البيئي.

أكمل الخريطة المفاهيمية عن المناخ، وتكيف المخلوقات الحيّة في الأنظمة البيئية للأرض.



الدرس الأول : السلاسل والشبكات الغذائية التاريخ : / / ١٤٣٦ هـ

ممارسة القراءة: الإستنتاج

| ارشادات | ماذا اعرف؟ | ماذا استنتج؟ |
|---------|------------|--------------|
|         |            |              |
|         |            |              |

## الواجب

**السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من عندك .**

- (١) ..... هو المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .
- (٢) ..... توضح ترتيب المخلوقات الحية التي يعتمد كل منها علي الآخر
- (٣) ..... مخلوق حي يصنع غذائه بنفسه.
- (٤) ..... مخلوقات حيه تحلل بقايا النباتات والحيوانات الميتة.
- (٥) المخلوق الثاني في السلسلة الغذائية يسمى.....
- (٦) يسمى تشابك السلاسل الغذائية.....

**السؤال الثاني: رتب الصور التالية لتكون منها سلسلة غذائية :**



( )



( )



( )



( )



( )

**❖ اختاري الإجابة الصحيحة . تحصل معظم المنتجات على الطاقة من :**

- ١ . الشمس
- ٢ . المحلات
- ٣ . المفترسات
- ٤ . الصخور

الدرس الثاني : التكيف التاريخ : / / ١٤٣٦ هـ

مهارة القراءة: التوقع

| ماذا حدث؟ | ماذا توقعت؟ |
|-----------|-------------|
|           |             |
|           |             |

## الواجب

### السؤال الأول : رتبى الكلمات الآتية لتكونى تعريفا للتكيف.

(يساعد – السلوك - في البيئة – الذي -البقاء -على -حيا - المخلوق )

التكيف هو.....

.....

### السؤال الثانى : أكملى الفراغات بكلمات مما بين القوسين.

(أكبر كمية من الماء - قليلة - تبخر الماء - ليلا - حرارة جسمها - الصحراء )

- ١) يغطي نبات الصبار طبقة شمعية تمنع .....
- ٢) تمتد جذور النباتات الصحراوية على مساحات كبيرة لامتناس .....
- ٣) ينشط الخفاش ..... بحثا عن غذائه.
- ٤) يعيش الجمل في.....
- ٥) الأوراق الصغيرة للنباتات الصحراوية تفقد كميات ..... من الماء

### ❖ أختارى الإجابة الصحيحة . لماذا تهجر بعض الحيوانات ؟

١. هربا من الحيوانات المفترسة

٢. تجنبنا للطقس البارد

٣. بحثا عن آبائها

٤. رغبة في تغيير أماكنها

جدول التعلم للفصل الرابع

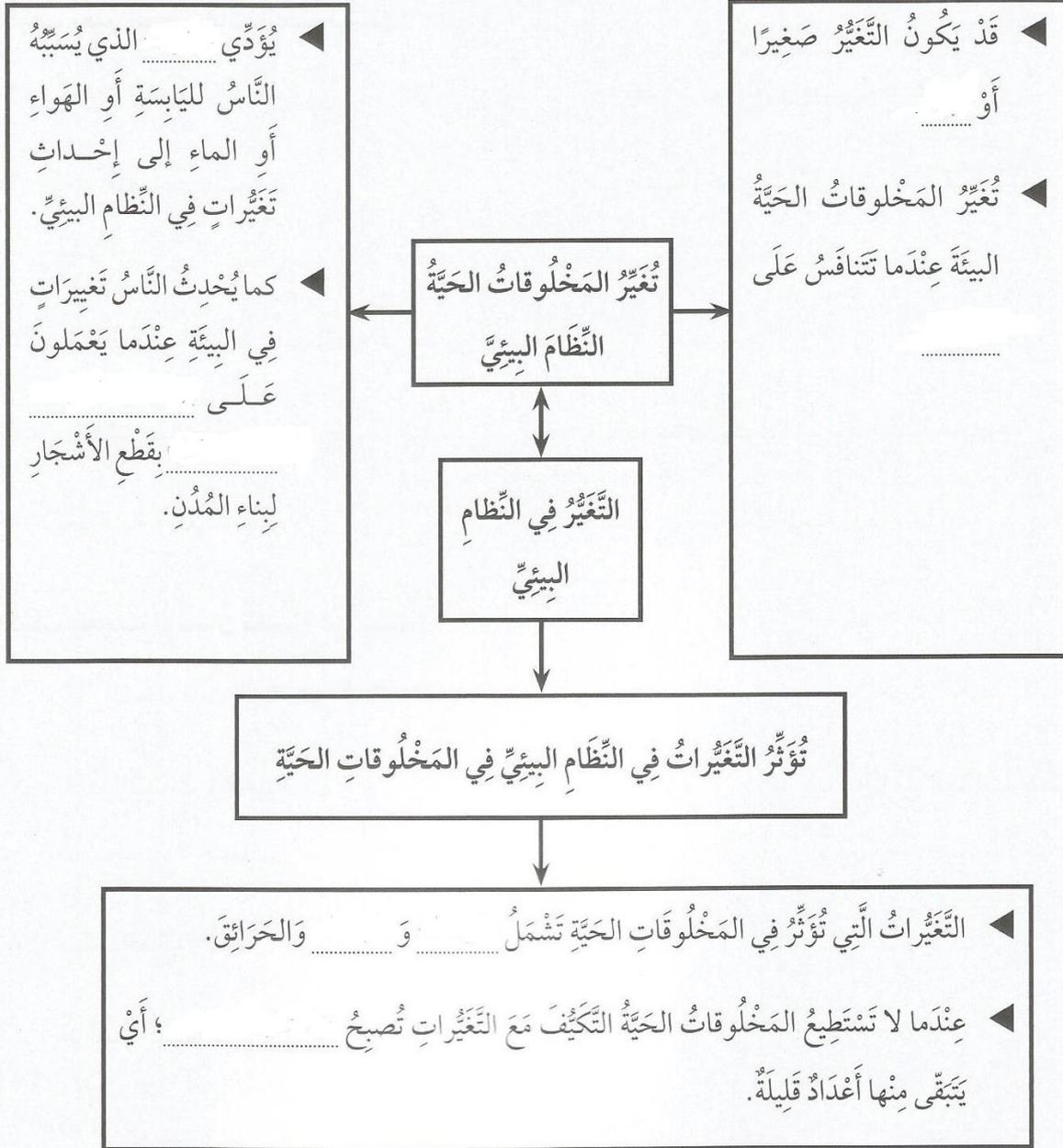
عنوان الفصل التغيرات في النظام البيئي.

| ماذا تعلمت | ماذا اريد ان اعرف                         | ماذا اعرف                             |
|------------|---|---------------------------------------|
|            | كيف نحمي البيئة؟                          | المخلوقات الحية تغير بيئتها.          |
|            | كيف يؤثر التغير غي المجتمع الحيوي بأكمله؟ | المخلوقات الحية تعيش في بيئات مختلفة. |
|            |   |                                       |

| التعبير عنها بالرسم او الكتابة | المفردة |
|--------------------------------|---------|
|                                |         |

## التَّغْيِرَاتُ فِي النِّظَامِ البِئِيِّ

أَكْمِلُ الخَرِيطَةَ المَفَاهِيمِيَّةَ عَنِ النِّظَامِ البِئِيِّ.



الدرس الأول: المخلوقات الحية تغير بيئاتها التاريخ : / / ١٤٣ هـ

مهارة القراءة: التوقع

| ماذا حدث؟ | ماذا توقعت؟ |
|-----------|-------------|
|           |             |
|           |             |

## الواجب

### السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مما بين القوسين .

(أعشاشا - موارد - العنكبوت - حاجاتها)

- ١) المخلوقات الحية تغير بيئاتها لتلبية .....
- ٢) ..... ينسج شبابه ليصطاد الحشرات- .
- ٣) الطيور تبني ..... لتؤوي صغارها- .
- ٤) جميع المخلوقات الحية تحتاج إلى ..... مختلفة.

### السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، و علامة (x) امام غيرها .

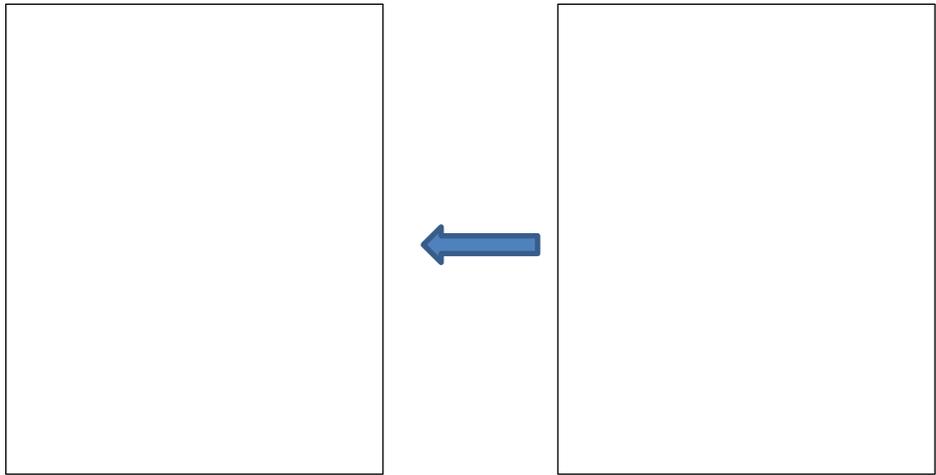
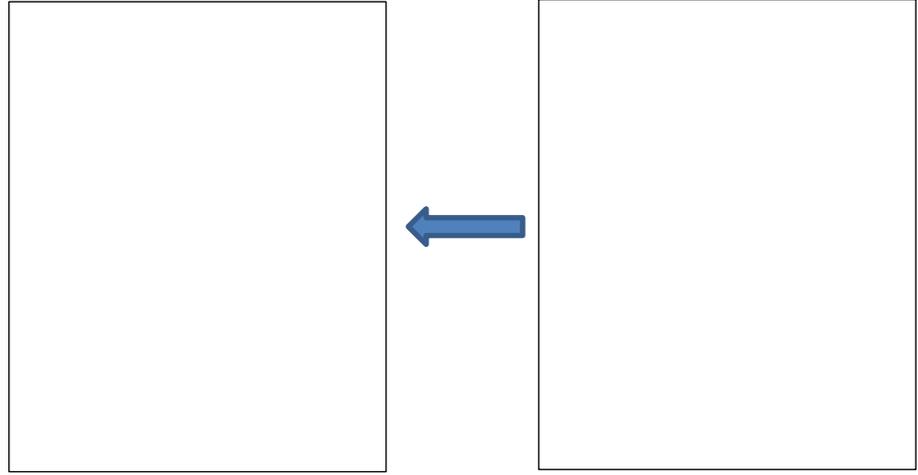
١. البكتريا و الفطريات تحلل أوراق الشجر و المواد الميتة ( )
٢. الإنسان أكثر المخلوقات الحية تغييرا لبيئته ( )
٣. إزالة الغابات قد يعرض المخلوقات الحية للانقراض ( )
٤. كل تغيير يحدثه الإنسان في البيئة نافع ( )

### السؤال الثاني: ضع رقم كل عبارة من ( أ ) داخل القوسين أمام العبارة المناسبة لها من ( ب ):

- | ( أ )               | ( ب )                                |
|---------------------|--------------------------------------|
| ١ - الترشيد         | - ( ) استخدام الشيء أكثر من مرة      |
| ٢ - التدوير         | - ( ) استهلاك أكبر كمية من الشيء     |
| ٣ - إعادة الاستخدام | - ( ) صنع منتجات جديدة من مواد قديمة |
|                     | - ( ) استهلاك أقل كمية من الشيء      |

الدرس الثاني: **تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية** التاريخ : / / ١٤٣٧ هـ

ممارسة القراءة: السبب والنتيجة



## الواجب

### السؤال الأول : أكمل الفراغات الآتية بكلمات مما بين القوسين.

(الانقراض - الفيضان - الأمراض - الجفاف - الحرائق)

- ١) يحدث ..... عندما تغطي الأرض الجافة بالماء
- ٢) ..... هو عكس الفيضان و يحدث عند انحباس الأمطار لفترات طويلة
- ٣) ..... تتلف النباتات و تدمر مواطن الحيوانات و تلوث الهواء
- ٤) إذا انتشرت ..... يموت الكثير من المخلوقات الحية
- ٥) يكون المخلوق الحي مهدد ب ..... إذا كان عدد ما تبقى من أفراده قليلا

### السؤال الثاني : اكتبى بعض الأسباب التي تجعل بعض المخلوقات الحية مهددة

#### بالانقراض.

١. ....
٢. ....
٣. ....

♥ اختاري الإجابة الصحيحة. أي مما يأتي ليس كارثة طبيعية:

- (١) الحريق الهائل (٢) الفيضان (٣) الفطريات (٤) الجفاف

جدول التعلم للفصل الخامس

عنوان الفصل تغيرات الارض الفجائية.

| ماذا تعلمت | ماذا اريد ان اعرف              | ماذا اعرف                                |
|------------|--------------------------------|--|
|            | كيف تغير البراكين معالم الارض؟ | تسبب الزلازل تغييرا مفاجئا لمعالم الارض. |
|            | ما التجوية؟                    | التجوية تفتت الصخور.                     |
|            |                                |  |

| التعبير عنها بالرسم او الكتابة | المفردة |
|--------------------------------|---------|
|                                |         |

## الأرض تتغير

أكمل الخريطة المفاهيمية عن تغيّرات معالم سطح الأرض.

الأرض

أشياء تُؤدّي إلى تغيّر معالم سطح الأرض ببطء.

١. التّجويّة عن طريق:

أ. المياه الجارية

ب. ....

ج. الجليد

د. ....

هـ. ....

٢. التّعرية عن طريق:

أ. ....

ب. ....

ج. ....

أشياء تُؤدّي إلى تغيّر معالم سطح الأرض بسرعة.

١. ....

٢. الانزلاقات الأرضية

٣. ....

٤. الفيضانات

الدرس الأول: **تغيرات الارض الفجائية** التاريخ: / / ١٤٣ هـ

مهاراة القراءة: السبب والنتيجة



## الواجب

السؤال الأول : اكتب بجوار كل عبارة المصطلح العلمي الذي تعبر عنه :

- ١ - هي الطبقة الخارجية من الأرض ( ..... )  
٢ - حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية ( ..... )  
٣ - فتحة في القشرة الأرضية تتدفق منها الماجما و الصخور المنصهرة ( ..... )

أضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة.

- ( ) البركان حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية.  
( ) الابة صخور منصهرة تتدفق على الأرض  
( ) الزلزال فتحة في القشرة الأرضية تنطلق منها الماجما.  
( ) قد تسبب البراكين أضراراً في البنايات والمخلوقات الحية.

الدرس الثاني: **التجوية والتعرية** التاريخ : / / ١٤٣ هـ

مهارة القراءة: استخلاص النتائج

| إرشادات النص | الاستنتاجات |
|--------------|-------------|
|              |             |
|              |             |

## الواجب

السؤال الأول: أضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( X ) أمام العبارة الخاطئة.

- ( ) تحدث التجوية ببطء شديد وتصعب ملاحظتها .
- ( ) التعرية نقل الفتات الصخري الناتج عن التجوية .
- ( ) التجوية والتعرية عمليتان لا تعملان معا .
- ( ) التعرية هي تفتت الصخور الى أجزاء أصغر.
- ( ) التجوية عملية نقل الفتات الصخري الناتج عن عملية التعرية.
- ( ) يقطع الناس الأشجار لأغراض مختلفة من بناء المنازل.

السؤال الثاني: اذكرى ثلاثة اسباب لحدوث التجويه.

١. ....
٢. ....
٣. ....

جدول التعلم للفصل السادس

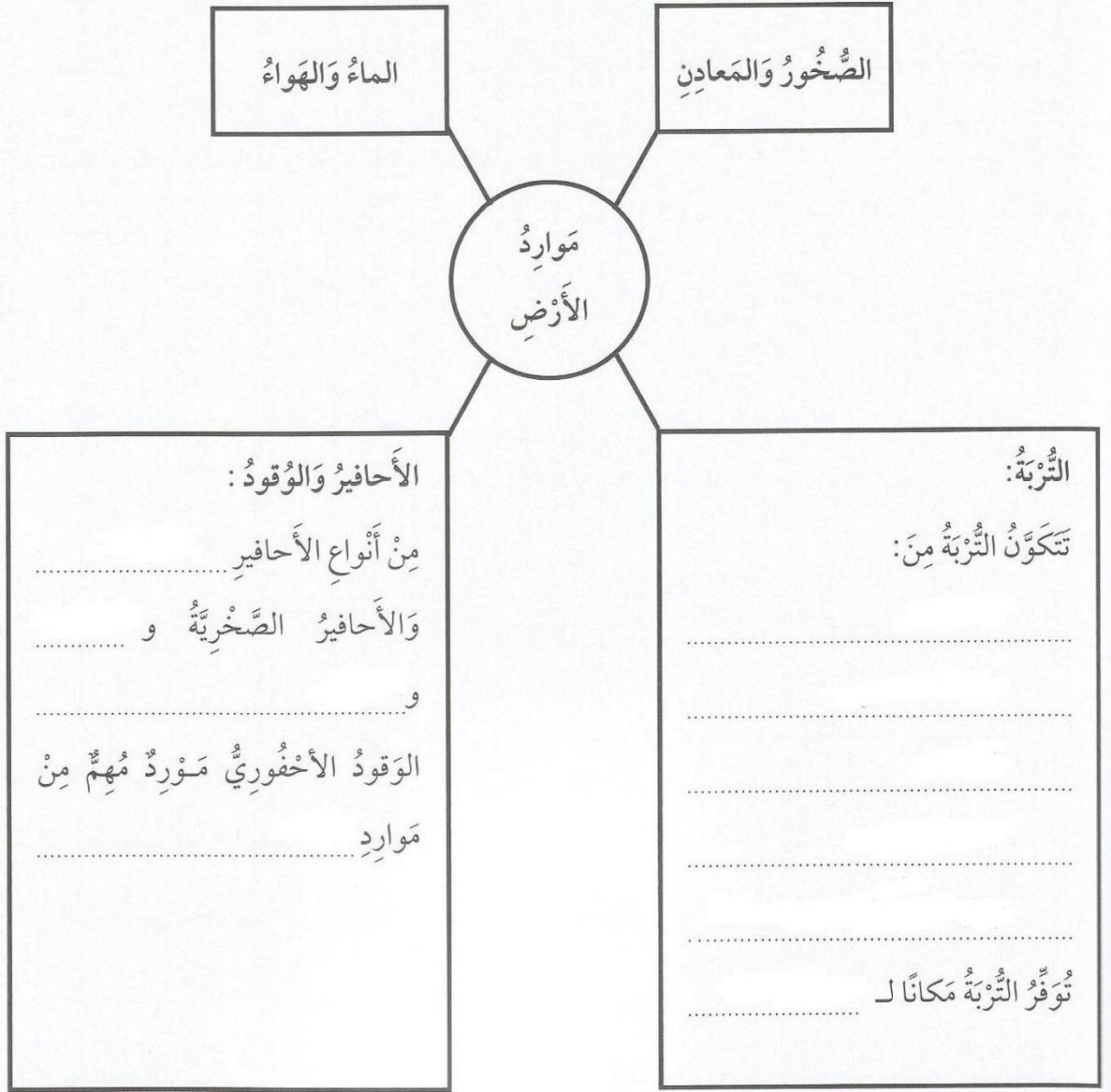
عنوان الفصل موارد الأرض.

| ماذا تعلمت | ماذا اريد ان اعرف   | ماذا اعرف                     |
|------------|---------------------|-------------------------------|
|            | كيف تتكون التربة؟   | توجد التربة علي سطح الارض.    |
|            | كيف تختلف التربة؟   | تحتوي التربة علي مواد مختلفة. |
|            | ما الوقود الاحفوري؟ | يستخدم الوقود للإنتاج الطاقة. |

| المفردة | التعبير عنها بالرسم او الكتابة |
|---------|--------------------------------|
|         |                                |

## مَوَارِدُ الْأَرْضِ

أَكْمِلْ الخَرِيطَةَ المَفَاهِيمِيَّةَ حَوْلَ مَوَارِدِ الْأَرْضِ.



الدرس الأول: التربة التاريخ : / / ١٤٣ هـ

ممارسة القراءة: المشكلة والحل



## الواجب

السؤال الأول اكتب رقم كل مصطلح من ( أ ) أمام تعريفه من ( ب ) :

- | ( أ )              | ( ب )   |
|--------------------|---|
| ١ - التربة         | ( ) مادة موجودة على الأرض مقيدة الدبال و ضرورية للإنسان |
| ٢ - الدبال         | ( ) مخلوط من المعادن و فتات الصخور                      |
| ٣ - المورد الطبيعي | ( ) بقايا نباتية و حيوانية متحللة                       |

♥ أختار الإجابة الصحيحة. أي مما يلي يساعد التربة على الاحتفاظ بالماء؟

- (١) الدبال
- (٢) الهواء
- (٣) الحيوانات
- (٤) طبقة الصخور

♥ أختار الإجابة الصحيحة. ما أهمية الحيوانات للتربة؟

- (١) تقلل من تعريتها.
- (٢) تفتت التربة فتسمح بدخول الهواء والماء.
- (٣) تكون الصخور.
- (٤) تزيد الدبال فيها.

الدرس الثاني: الأحافير والوقود الأحفوري التاريخ : / / ١٤٣ هـ

مهاراة القراءة: استخلاص النتائج

| الاستنتاج | ارشادات من النص |
|-----------|-----------------|
|           |                 |

## الواجب

أضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( ✕ ) أمام العبارة الخاطئة.

- ( ) ١) من موارد الطاقة المتجددة الرياح والماء .
- ( ) ٢) من موارد الطاقة المتجددة الوقود الأحفوري .
- ( ) ٣) الوقود مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة .
- ( ) ٤) يتحول الخُتُّ بسرعة إلى صخر رسوبي يسمى الفحم الحجري .
- ( ) ٥) لم يكن هناك بشرٌ عندما انقرضت الديناصورات .

انتهاى